

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS ISLAM DAN KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA ALUMNI ESQ**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana S1 Psikologi



Oleh :

Anisa Sukowati Amrini

10320091

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2018

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS ISLAM DAN KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA ALUMNI ESQ**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana S1 Psikologi



Oleh :

Anisa Sukowati Amrini

10320091

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul
**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS ISLAM DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS
PADA ALUMNI ESQ**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Prodi Psikologi
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana S-1 Psikologi



Mengesahkan,
Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya
Universitas Islam Indonesia



Dewan Penguji

1. Dr. H.Fuad Nashori, S.Psi., M.Psi., Psikolog
2. Wanadya Ayu Krishna Dewi, S.Psi., M.A
3. Thobagus Mohammad Nu'man, S.Psi., M.A., Psikolog

PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Anisa Sukowati Amrini
No. Mahasiswa : 10320091
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Religiusitas Islam dan Kesejahteraan Psikologi pada Alumni ESQ

Melalui ini saya menyatakan bahwa :

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan tindakan pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan, pembuatan skripsi oleh orang lain, atau pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi Universitas Islam Indonesia. Oleh karena itu, skripsi yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagaimana yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.
3. Apabila di kemudian hari saya telah lulus dari Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia ditemukan bukti secara menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 24 April 2018



Anisa Sukowati Amrini

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'alamin

Segala puji atas Rahmat dan Ridho Allah Subhanahu Wata'Ala yang telah melimpahkan karunia yang luar biasa kepada hamba sehingga hamba mendapatkan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan sampai jenjang perguruan tinggi dan mendapat gelar sarjana.

Karya ini penulis persembahkan kepada :

Bapak Joko Pitoyo dan Ibu Yurnani

Untuk semua doa, dukungan, semangat, kasih sayang yang tulus dan tidak pernah pudar sampai saat ini. Semoga dengan ini bisa membuat Mama Papa bangga dan sedikit membalas apa yang sudah diberikan walaupun sampai kapanpun tidak dapat dibalas.

Prabawati Dwikusuma Wulandari, Kemal Tirta Maulana, Muhammad Adli Al Malik

Untuk semua canda, tawa, cinta, dan dukungan selama ini untuk menjadi Kakak yang lebih baik. Semoga bisa menjadi contoh yang baik untuk melangkah kedepan.

HALAMAN MOTTO

Man Jadda Wa Jadda

“Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil”

Man Shabara Zhafira

“Siapa yang bersabar akan beruntung”

Man Saara Ala Darbi Washala

“Siapa yang berjalan di jalur-Nya akan sampai”

PRAKATA

Alhamdulillahirabbil'alamin.

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, karunia, dan anugerah, serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa penulis dihaturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir jaman.

Dalam penulisan tugas akhir ini, penulis tidak sendirian. Begitu banyak orang-orang disekitar penulis yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Banyak pihak yang membantu penulis dengan memberi dukungan semangat, motivasi, saran, serta doa sehingga tugas akhir ini selesai walaupun masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.rer.nat. Arief Fahmie, S.Psi, MA., Psi, selaku dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Uslam Indonesia
2. Ibu Mira Aliza Rachmawati, S.Psi., M.Psi, selaku Ketua Program Studi Psikologi.
3. Bapak Thobagus Mohammad Nu'man, S.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing akademik.
4. Bapak Dr. H. Fuad Nashori, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi yang sabar serta baik hati meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi atas ilmu dan inspirasi yang sudah diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan.
6. Seluruh karyawan dan staff Program Studi Psikologi yang membantu penulis dengan segala pelayanan dari awal kuliah hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua, Bapak Joko Pitoyo dan Ibu Yurnani. Terimakasih untuk semua doa yang terucap demi kesuksesan penulis, dukungan semangat, kasih sayang yang tidak pernah ada habisnya mulai dari bayi hingga sekarang, yang sudah merawat, mendidik, dan menjaga dengan sepenuh hati. Semoga Skripsi ini bisa menjadi salah satu kebahagiaan untuk Papa Mama.
8. Adik-adik tersayang, Prabawati Dwikusuma Wulandari, Kemal Tirta Maulana, Muhammad Adli Al Malik. Terimakasih sudah menjadi saudara, teman, sahabat yang selalu memberi dukungan dan doa. Semoga perjuangan penulis dalam penulisan skripsi ini bisa jadi pelajaran berharga untuk kalian semua.

9. Keluarga besar Kakek Makasir dan Nenek Yulinas di Padang dan Mbah Kakung T.Sumo Sukarto dan Mbah Uti Sumarmi Jakarta yang juga memberikan doa yang tulus untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Keluarga Mbah Sugiyono dan Mbah Sutarminah di Jogjakarta yang menjadi orangtua penulis selama penulis menjalani perkuliahan di Jogjakarta.
11. Annisa Yulian, Anissa Anugrah Putri, Gina Triana, Windary Utami, Putri Astari, Nidya Febrina, Febrianti Alen, Ocisa Zakiah, dan Pratiwi Putri untuk persahabatan yang sudah berjalan selama bertahun-tahun, untuk dukungan semangat yang tidak pernah hilang walaupun kita dipisahkan oleh jarak.
12. Hartika Pratiwi, Nana Higiana Hasanah, Dewi Lusita, Karina Oclaudya, Nindy Putri Ferisa, Ade Febrina, Wita Armanda, Al Ikhlas Nelkha Putra, M. Oktomy Yudhianto, Angga Novrian, Imam Maulana, Ibnu Alfazi, dan Rino Febrian untuk pengalaman merantau jauh di kota orang dan semua keceriaan.
13. Muhammad Taqdir Ridho, Mutiara Aerlang, Tiara Ardiani, Zuliar Hertami Putri untuk persahabatan yang terjalin sejak semester 1, untuk semua cerita dan pengalaman yang sudah dilalui bersama. Terimakasih sudah menjadi bagian dari keluarga kecil penulis di Jogja.
14. Almh. Ajeng Sagita Ayudhavira, Amy Amanda Chitra Pahlawani, Cinantya Phinastika, Febri Hendrawan Alnur, Ibnu Jayamandau, Panji Hidayatullah untuk kebersamaan yang tidak akan bisa terganti sampai kapanpun, untuk semua canda tawa yang selalu mengisi hari-hari bersama.
15. Desy Anjani, Dewanti Widya Wirottama, Evana Amalia Khan, Falah Dwi Putra, Filnes Afriyani, Gita Adriani Gavista, Lutfhi Aditya, Maspriyo Utomo, Muhammad Fahrezki HM, Muhammad Maulana Reza, Nursita Adidanta, Rio Dwi Setiawan, Rendy Rakha Fahmi, Sindi Novriana untuk kebersamaan yang selalu dipenuhi dengan kebahagiaan dan canda tawa, untuk kepedulian satu sama lain disaat susah maupun senang.
16. Abdullah Azzam, Ahmad Qowimuddin, Ananto Tri Wibowo, Habibi Shaleh, Koko Mualim, Muarif Amin, Rizqi Aulia untuk semua cerita perjalanan yang sudah kita lalui bersama mulai dari gunung hingga ke pantai. Masih banyak tempat-tempat yang harus kita kunjungi.
17. Andeki Solimurtiansyah Pramjati, Apriliani, Gilang Katon Nugraha, Retti Mutia, RM Gilang Ramadhan DS, Tias Ihsannur Sukron, KKN KP-250 yang sudah menjadi

keluarga selama 1 bulan, yang memberikan pengalaman dan cerita hidup berbeda selama menjadi mahasiswa.

18. Frans Maulana Hadis untuk semua waktu, semangat, doa, kritikan, saran sejak mulai kenal sampai sekarang ini. Terimakasih sudah memberikan cerita-cerita tentang kehidupan, pelajaran hidup yang berguna untuk kedepannya.
19. Keluarga besar Bapak Hartono dan Ibu Elidawati, serta Putri Rizky Hardiyanti, Lola Wulandari, Yoga Rahman Taufik, Yogi Rohim Hidayat di Lampung yang secara tidak langsung memberikan semangat lewat doa-doanya pada penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.
20. Keluarga besar ESQ di seluruh Indonesia, khususnya di Jogjakarta. Terimakasih sudah memberikan pelajaran berharga yang mungkin tidak bisa didapat di tempat lain.
21. Keluarga besar Satria UII yang memberikan cerita hidup sendiri bagi penulis, semoga silaturahmi kita selalu terjaga sampai kapan pun.
22. Keluarga besar Paduan Suara Mahasiswa Miracle Voices Universitas Islam Indonesia, untuk semua nada-nada indah yang pernah kita nyanyikan bersama, untuk pengalaman organisasi yang akan berguna untuk dikemudian hari.
23. Choir dan panitia Konser Love Is You yang selama hampir 8 bulan bersama, setiap hari bertemu. Untuk segala hal yang sudah dilewati bersama demi menampilkan yang terbaik untuk kepuasan bersama.
24. Tim Choir 1st Lanna International Choir Competition yang berjuang bersama mengharumkan nama PSMMVUII dan nama UII dengan berhasil membawa 2 Golden Diploma.
25. Choir Pre-Competition Concert 'Forward' yang sedikit banyak membantu menyemangati dan menyukseskan konser pamit PSMMVUII goes to 1st LICC.
26. Cendana Rumbai 2010 dimana pun kalian berada yang sampai kapanpun akan selalu menjadi bagian dari cerita hidup ini.
27. Kepanitiaan berbagai macam acara kampus, KARMA 2011, KAMPSI 2011, SERUMPUN 2012, KAMPSI 2012, RAME 2012, HYSTERIA 2013 untuk semua kerjasama yang terjalin sejak acara hingga saat ini, karena itu semua menjadi pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak hanya menjadi mahasiswa yang kuliah pulang saja, kehidupan selama menjadi mahasiswa juga dipenuhi dengan rapat.

28. Bapak Tulus dan Ibu Sarilah, keluarga KKN KP-250 yang sudah penulis anggap sebagai orang tua sendiri, yang sudah menerima penulis selama masa KKN dan untuk semua cerita-cerita hidup yang menginspirasi bagi penulis.
29. Warga Dusun Sengir, Desa Kalirejo, Kecamatan Kokap, Kulon Progo, yang sudah penulis anggap sebagai keluarga, yang mengisi hari-hari penulis saat menjalani masa KKN.
30. Seluruh responden yang sudah mau membantu meluangkan waktu untuk mengisi kuisioner yang penulis berikan yang menjadi bagian dari tugas akhir ini.
31. Seluruh pihak yang sudah membantu penulis dalam penulisan dan penyusunan tugas akhir ini, baik yang membantu secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 24 April 2018



Anisa Sukowati Amrini

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI	xiii
BAB I. PENGANTAR.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
D. Keaslian Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kesejahteraan Psikologis.....	8
1. Definisi Kesejahteraan Psikologis	8
2. Aspek-Aspek Kesejahteraan Psikologis	9
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis	13
B. Religiusitas Islam	16
1. Definisi Religiusitas Islam	16
2. Dimensi Religiusitas Islam.....	17
C. Hubungan Antara Religiusitas Islam dan Kesejahteraan Psikologis	19
D. Social Desirability	21
E. Hipotesis Penelitian	22
BAB III. METODE PENELITIAN	23
A. Identifikasi Variabel	23
B. Definisi Operasional	23
C. Subjek Penelitian	25
D. Metode Pengumpulan Data	26

E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	29
F. Metode Analisis Data.....	30
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	31
A. Orientasi Kancah dan Persiapan.....	31
1. Orientasi Kancah.....	31
2. Persiapan	31
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian.....	36
C. Hasil Penelitian.....	37
1. Deskripsi Subjek Penelitian	37
2. Deskripsi Data Penelitian	38
3. Uji Asumsi	39
4. Uji Hipotesis.....	40
D. Pembahasan	42
BAB V. PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Aitem Skala Kesejahteraan Psikologis Sebelum Uji Coba ...	27
<u>Tabel 2. Distribusi Aitem Skala Religiusitas Islam Sebelum Uji Coba.....</u>	<u>28</u>
<u>Tabel 3. Distribusi Aitem Skala Social Desirability Sebelum Uji Coba</u>	<u>29</u>
<u>Tabel 4. Distribusi Aitem Skala Kesejahteraan Psikologis Setelah Uji Coba</u>	<u>35</u>
<u>Tabel 5. Distribusi Aitem Skala Religiusitas Islam Setelah Uji Coba</u>	<u>36</u>
<u>Tabel 6. Deskripsi Demografik Subjek Penelitian.....</u>	<u>37</u>
<u>Tabel 7. Deskripsi Data Penelitian</u>	<u>38</u>
<u>Tabel 8. Kategorisasi Skala Kesejahteraan Psikologis</u>	<u>38</u>
<u>Tabel 9. Kategorisasi Skala Religiusitas Islam</u>	<u>39</u>
<u>Tabel 10. Uji Normalitas</u>	<u>39</u>
<u>Tabel 11. Uji Linieritas</u>	<u>40</u>
<u>Tabel 12. Uji Hipotesis</u>	<u>41</u>
<u>Tabel 13. Koefisien Determinasi</u>	<u>41</u>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Penelitian	51
Lampiran 2. <u>Tabulasi Data Skala Kesejahteraan Psikologis Sebelum Gugur</u>	65
Lampiran 3. <u>Tabulasi Data Skala Kesejahteraan Psikologis Setelah Gugur</u>	91
Lampiran 4. <u>Tabulasi Data Skala Religiusitas Islam Sebelum Gugur</u>	107
Lampiran 5. <u>Tabulasi Data Skala Religiusitas Islam Setelah Gugur</u>	123
Lampiran 6. <u>Tabulasi Data Skala Social Desirability</u>	134
Lampiran 7. <u>Realibilitas Kesejahteraan Psikologis</u>	140
Lampiran 8. <u>Realibilitas Religiusitas Islam</u>	150
Lampiran 9. <u>Realibilitas Social Desirability</u>	157
Lampiran 10. <u>Uji Normalitas</u>	160
Lampiran 11. <u>Uji Linieritas</u>	162
Lampiran 12. <u>Uji Hipotesis</u>	165

HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS ISLAM DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA ALUMNI ESQ

Anisa Sukowati Amrini
Fuad Nashori

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara religiusitas Islam dengan kesejahteraan psikologis pada Alumni ESQ. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara religiusitas Islam dengan kesejahteraan psikologis pada Alumni ESQ. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 189 orang yang berusia 17 – 55 tahun, sudah mengikuti Training ESQ minimal Training ESQ Basic yang berada di Yogyakarta, Semarang, Solo dan Magelang. Penelitian ini menggunakan dua alat ukur, yaitu skala kesejahteraan psikologis yang diadaptasi dari *Ryff's Psychological Well-Being Scale 42 aitem version* dan skala religiusitas Islam yang diadaptasi dari *Psychological Measure of Islamic Religiousnes*. Hasil analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment* dari *Spearman* dengan bantuan *Statistical Program Social Science (SPSS) version 20.0 for Windows* menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang sangat signifikan antara religiusitas Islam dan kesejahteraan psikologis ($r = 0,081$ dengan nilai $p = 0,267$ ($p > 0,05$)).

Kata Kunci : Religiusitas Islam, Kesejahteraan Psikologis, Alumni ESQ

BAB I

PENGANTAR

A. Latar Belakang Masalah

Setiap individu memiliki harapan dalam kehidupannya, salah satunya adalah kesejahteraan. Kesejahteraan yang diharapkan tidak hanya kesejahteraan fisik saja, namun juga kesejahteraan psikis. Setiap individu juga menginginkan menjalani kehidupan dengan normal dan sehat, oleh karena itu individu cenderung melakukan berbagai cara agar kebutuhan fisik, psikologis, dan sosialnya terpenuhi. Individu akan selalu berusaha untuk mencapai kesejahteraan di dalam hidupnya, yaitu dengan cara menjalani hidup dengan penuh optimisme dan jauh dari penderitaan.

Individu yang sehat secara mental akan merasakan kesejahteraan dalam dirinya, hal ini disebut juga sebagai kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*). Menurut Huppert (2009), kesejahteraan psikologis dapat disamakan dengan kesehatan mental. Individu yang memiliki kesehatan mental yang baik, maka akan terpenuhi aspek-aspek kesejahteraan psikologisnya.

Ryff, dkk (Rostiana, 2011) mengemukakan bahwa kesejahteraan psikologis pada konteks pengembangan dan pemenuhan tantangan hidup yang utama. Ryff (Ryff & Singer, 1996) menyusun konsep kesejahteraan psikologis berdasarkan konsep-konsep para ahli psikologi yang berorientasi [ada fungsi positif manusia. Kesejahteraan psikologis menurut Ryff dibagi kedalam beberapa dimensi yaitu pada kondisi psikologis manusia untuk dapat menerima jati dirinya, menjalin relasi sosial yang positif, memiliki kebebasan untuk bertindak, menguasai lingkungan, mengembangkan potensi yang dimiliki dan memiliki tujuan hidup. (Ryff dalam Rostiana, 2011).

Menurut Bartram dan Boniwell (2007), kesejahteraan psikologis berhubungan dengan kepuasan pribadi, keterkaitan, harapan, rasa syukur, stabilitas suasana hati, pemaknaan terhadap diri sendiri, harga diri, kegembiraan, kepuasan, dan optimisme termasuk juga mengendalikan kekuatan dan mengembangkan bakat serta minat yang dimiliki.

Kesejahteraan psikologis menurut Synder & Lopez (2002) adalah gambaran mengenai level tertinggi dari fungsi individu sebagai manusia yang memiliki tujuan dan akan berjuang dalam pencapaian tujuan hidupnya. Sedangkan menurut Chaturvedula dan Joseph (2007), kesejahteraan psikologis merupakan penilaian individu terhadap kepuasan hidup yang nantinya dapat menimbulkan efek positif bagi kehidupannya.

Pada realitanya pemenuhan aspek kesejahteraan psikologis dalam diri seorang Alumni ESQ yang sudah mengikuti training ESQ tergolong cenderung tinggi. Berdasarkan data yang didapatkan dilapangan, peneliti melakukan wawancara dengan 3 orang Alumni ESQ. Selain wawancara dengan 3 orang Alumni ESQ, peneliti juga melakukan wawancara dengan Trainer Training ESQ yang juga sudah menjadi Alumni ESQ, didapatkan data bahwa fenomena yang sering terjadi pada Alumni ESQ adalah tidak sedikit Alumni ESQ yang menjadi lebih religius ketika setelah mengikuti training, namun tidak sedikit juga yang bertahan apabila jarang mengikuti Training ESQ lagi.

Peneliti juga menangkap fenomena yang terjadi dilapangan, dimana kebanyakan Alumni ESQ terlihat memenuhi aspek-aspek kesejahteraan psikologis namun cenderung tidak terpenuhi untuk dimensi-dimensi religiusitas Islam. Hal ini berdasarkan pengalaman dan pengamatan peneliti terhadap beberapa Alumni ESQ yang tergabung dalam Komunitas Satria UII 165. Selain itu, peneliti juga menangkap

beberapa komentar dari yang bukan Alumni ESQ, mereka menyebutkan bahwa tidak sedikit Alumni ESQ yang ibadahnya mengalami penurunan setelah lama tidak mengikuti Training ESQ lagi. Hal ini yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian terkait dengan religiusitas Islam dan kesejahteraan psikologis pada Alumni ESQ.

Religiusitas merupakan konsep multidimensi yang merujuk pada keyakinan-keyakinan, perilaku-perilaku, perasaan-perasaan, atribut-atribut, hubungan-hubungan, dan d/pengalaman-pengalaman manusia dalam hubungannya dengan sebuah kekuatan transenden atau kekuatan maha suci (Zinnbauer & Pargament, 2005). Religiusitas juga dapat memberikan jalan keluar kepada individu untuk mendapatkan rasa aman, berani dan tidak cemas dalam menghadapi permasalahan yang melingkupi kehidupannya (Darajat dalam Azizah, 2006).

Pada penelitian ini, peneliti memfokuskan pada religiusitas Islam yang mengacu pada penelitian Abu Raiya (2008). Menurut Raiya (2008), religiusitas Islam merupakan konsep multidimensional yang berdasarkan perspektif-perspektif Islam yang terdiri dari keyakinan, ibadah, perintah, larangan dan universalitas Islam. Agama Islam mengajarkan bahwa dengan mendekati diri kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* maka seseorang akan mendapatkan ketenangan dalam hidup secara lahir dan bathin serta dapat mengontrol perilakunya. Agama Islam juga mengajarkan bahwa manusia adalah khalifah di bumi ini dan Islam mengajarkan umatnya untuk menyadari hal tersebut. Khalifah di bumi artinya adalah sebaik-baiknya umat yang ada di bumi. Hal ini tercantum dalam ayat berikut ini

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾

Artinya: “Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik baiknya.”

Individu yang berusaha menjadi pribadi yang baik akan memperoleh kesejahteraan psikologis. Hal ini merujuk pada hasil penelitian Ano dan Vasconcelles (McCulloch & Willoughby, 2009) bahwa religiusitas berkorelasi secara konsisten dengan kesejahteraan.

Selain terkait dengan kesejahteraan psikologis dan religiusitas Islam, peneliti mencoba melakukan pengendalian terhadap kecenderungan *social desirability* pada subjek penelitian untuk meningkatkan kualitas informasi dan menghindarkan bias dalam interpretasi hasil penelitian. Menurut Chen (1997), *social desirability* merupakan bentuk konformitas terhadap stereotip sosial karena subjek ingin mendapatkan penerimaan yang pada akhirnya berujung pada keinginan untuk pengakuan masyarakat.

Menurut Sjostrom dan Holst (2002), *social desirability* mempengaruhi kesalahan interpretasi terhadap kesalahan respon maupun kesalahan non respon. *Social desirability* juga akan mengungkap jawaban atau respon individu terhadap pertanyaan yang dikenakan padanya dimana responden berusaha untuk meningkatkan kesamaan dengan karakteristik masyarakat dan menurunkan karakteristik yang tidak diharapkan oleh masyarakat. Dengan kata lain, *social desirability* menegaskan mana yang baik dan menyembunyikan yang buruk

B. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara religiusitas Islam dan kesejahteraan psikologis pada Alumni ESQ serta sejauh mana religiusitas Islam dapat mempengaruhi kesejahteraan psikologis.

C. Manfaat Penelitian

Manfaat teoritis yang terdapat dalam penelitian ini adalah untuk menambah ilmu pengetahuan pada umumnya dan ilmu psikologi pada khususnya. Sedangkan manfaat praktis dalam penelitian ini adalah agar masyarakat, khususnya yang sudah menjadi Alumni ESQ adalah dapat memperoleh pengetahuan yang baru dalam memaknai kehidupan berdasarkan religiusitas yang mereka yakini. Penelitian ini juga diharapkan mampu memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya.

D. Keaslian Penelitian

Kedua variabel psikologi yang digunakan dalam penelitian ini sudah pernah dijadikan sebagai variabel dalam penelitian lain. Berikut beberapa penelitian yang menggunakan dua variabel yang digunakan oleh peneliti dan mungkin mengandung kemiripan dari penelitian sebelumnya, serta perbedaannya dengan penelitian ini, guna mengetahui keaslian dari penelitian yang akan dilakukan:

1. Keaslian Topik

Sejauh yang peneliti ketahui, penelitian mengenai religiusitas dan kesejahteraan psikologi ditemukan dalam penelitian Kartikasari (2014) mengenai Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2. Sedangkan penelitian tentang religiusitas sudah pernah diteliti oleh Palupi (2013) dengan tema Pengaruh Religiusitas Terhadap

Kenakalan Remaja Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 02 Slawi Kabupaten Tegal. Sementara itu untuk penelitian kesejahteraan psikologi sudah pernah dilakukan oleh Mazidah (2012) dengan tema Kesejahteraan Psikologis Penderita Tuna Netra Dewasa Dini.

Pada penelitian ini variabel bebas atau variabel yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis adalah religiusitas Islam (*independent variable*). Sedangkan untuk variabel tergantungnya adalah kesejahteraan psikologi (*dependent variable*).

Pada penelitian-penelitian sebelumnya religiusitas Islam belum banyak diteliti, karena kebanyakan dari penelitian hanya menggunakan religiusitas saja, serta belum banyak juga penelitian yang mengungkapkan hubungan antara religiusitas Islam dengan kesejahteraan psikologi.

2. Keaslian Teori

Penelitian ini menggunakan teori religiusitas Islam dengan mengacu pada teori Raiya (2008), sedangkan teori untuk variabel kesejahteraan psikologi mengacu pada teori Ryff (1989).

3. Keaslian Alat Ukur

Skala yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala religiusitas Islam dan skala kesejahteraan psikologi. Skala yang pertama adalah skala religiusitas Islam yang mengacu pada skala *Psychological Measurement Islamic Religious Scale* (Raiya, 2008).

Skala yang kedua yaitu skala kesejahteraan psikologi yang mengacu pada *Psychological Well-Being Scale* (Ryff, 1989).

4. Keaslian Subjek Penelitian

Subjek yang digunakan dalam penelitian Kartikasari (2014) adalah penderita diabetes melitus tipe 2. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian Palupi (2013) adalah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 02 Slawi Kabupaten Tegal. Sedangkan subjek penelitian yang dilakukan oleh Mazidah (2012) adalah penderita tunanetra dewasa dini

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kesejahteraan Psikologis

1. Pengertian Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*)

Menurut Corsini (Iriani, 2002), kesejahteraan psikologis adalah suatu keadaan subjektif yang baik, termasuk kebahagiaan, *self-esteem*, dan kepuasan dalam hidup. Kesejahteraan Psikologis digambarkan sebagai kondisi dari fungsi emosi yang positif, kepuasan hidup, ketiadaan kecemasan, ketiadaan depresi, kesenangan, *self-esteem* yang tinggi, memiliki kapasitas untuk menyelesaikan stress harian dan laporan yang baik dari rekam medis sakit fisik (Gauvin & Spence, 1996).

Menurut Diener (Papalia, dkk, 2008), kesejahteraan psikologis merupakan perasaan subjektif dan evaluasi individu terhadap dirinya sendiri. Sedangkan menurut Bradburn (1969), kesejahteraan psikologis juga merupakan bentuk dari kebahagiaan dan tujuan tertinggi yang ingin dicapai oleh manusia.

Menurut Ryff (1989), kesejahteraan psikologis adalah suatu kondisi dimana individu mampu menerima diri, berhubungan baik dengan orang lain, mandiri, mampu mengontrol lingkungan eksternal, memiliki tujuan hidup dan mampu merealisasikan dirinya secara optimal dan kontinyu. Dengan kata lain, kesejahteraan psikologis merupakan istilah yang digunakan untuk menggambarkan kesehatan psikologis individu berdasarkan pemenuhan kriteria fungsi psikologi positif.

Dari beberapa teori diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa kesejahteraan psikologis merupakan keadaan subjektif yang baik yang digambarkan sebagai kondisi dari fungsi emosi yang positif dan merupakan manifestasi dari kesehatan mental. Kesejahteraan psikologis juga menggambarkan kesehatan psikologis individu berdasarkan pemenuhan kriteria fungsi psikologi positif sebagai bentuk dari kebahagiaan dan tujuan tertinggi yang ingin dicapai oleh manusia, dimana individu mampu menerima diri, berhubungan baik dengan orang lain, mandiri, mampu mengontrol lingkungan eksternal, memiliki tujuan hidup dan mampu merealisasikan dirinya secara optimal dan kontinyu.

2. Aspek-Aspek Kesejahteraan Psikologis

Ryff (1989) menyatakan bahwa kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*) merupakan istilah yang digunakan untuk menggambarkan kesehatan psikologis individu berdasarkan pemenuhan kriteria fungsi psikologi positif (*positive psychological functioning*).

Menurut Ryff (1989), terdapat enam aspek dalam kesejahteraan psikologis yang kemudian menjadi dasar dalam pembuatan skala kesejahteraan psikologis.

Aspek-aspek tersebut yaitu :

a. Penerimaan diri (*Self acceptance*)

Kemampuan individu untuk menghargai diri sendiri dengan positif dan memiliki kesadaran atas keterbatasan yang ada dalam dirinya. Hal ini ditunjukkan dengan bagaimana individu menerima kekurangan dari kepribadian, perilaku, sifat, maupun fisiknya. Semakin individu dapat menerima dirinya sendiri, maka akan semakin tinggi sikap positif individu tersebut terhadap diri sendiri, memahami, menerima semua aspek diri, termasuk kualitas diri yang buruk dan memandang masa lalu sebagai sesuatu

yang baik. Sebaliknya, semakin rendah penerimaan diri individu terhadap diri sendiri maka individu tersebut semakin tidak puas dengan dirinya sendiri, akan kecewa dengan masa lalu, dan kualitas diri sehingga menimbulkan perasaan ingin menjadi orang lain.

b. Hubungan positif dengan orang lain (*Positive relationship with others*)

Kemampuan individu untuk membangun dan menjaga hubungan yang baik dan hangat dengan orang lain. Kondisi ini dapat ditunjukkan dengan keinginan untuk berbagi, menolong dan bekerjasama dengan orang lain. Kemampuan individu untuk menjalin hubungan yang positif ini dapat dicirikan oleh adanya empati, afeksi, keakraban, serta adanya pemahaman untuk saling memberi dan menerima. Semakin besar kemampuan individu dalam membina hubungan interpersonal, maka hal ini menunjukkan bahwa individu tersebut memiliki perhatian terhadap kesejahteraan orang lain, mampu berempati, menyayangi, menjalin keintiman dengan orang lain, memahami konsep memberi dan menerima dalam membangun sebuah hubungan, Sebaliknya, individu yang tidak dapat membangun hubungan interpersonal dengan baik maka individu tersebut akan merasa terisolasi, kurang terbuka, kurang bisa bersikap hangat dan tidak bisa memperhatikan kesejahteraan orang lain dan tidak bersedia berkompromi untuk mempertahankan hubungan yang penting dengan orang lain.

c. Penguasaan lingkungan (*Environmental mastery*)

Kemampuan individu untuk menciptakan konteks lingkungan sekitar sehingga bisa memuaskan kebutuhan dan hasrat diri sendiri. Keadaan ini dapat terbentuk dengan adanya tanggung jawab individu dalam kehidupannya di masyarakat. Semakin individu memiliki penguasaan lingkungan yang baik maka dirinya semakin memiliki kemampuan dan kompetensi untuk mengatur lingkungannya, mengendalikan kegiatan-kegiatan yang kompleks, menggunakan kesempatan-kesempatan yang ada secara efektif serta mampu memilih atau bahkan menciptakan lingkungan yang selaras dengan jiwanya.

d. Otonomi (*Autonomy*)

Kemampuan untuk membangun kekuatan dalam diri dan kebebasan personal, sehingga individu memiliki pendirian terhadap hal yang ia yakini tanpa harus mengikuti perbedaan pendapat yang ada dari orang lain. Semakin individu memiliki dimensi pribadi yang otonom maka individu tersebut dapat lebih mandiri dalam menentukan yang terbaik untuk dirinya sendiri, tidak menggantungkan diri pada penilaian orang lain untuk membuat keputusan penting, dan tidak mudah terpengaruh dengan tekanan sosial untuk berpikir dan bertindak dalam bentuk tertentu. Sebaliknya, semakin rendah otonomi individu maka semakin dependen dalam menentukan hal yang terbaik dan keputusan yang sesuai untuk dirinya sendiri. Individu ini cenderung membutuhkan orang lain dan mudah terpengaruh dengan tekanan-tekanan dari luar.

e. Pengembangan diri (*Personal growth*)

Kemampuan individu untuk melalui tahapan-tahapan perkembangan dan memiliki dinamika pembelajaran sepanjang hidup secara berkelanjutan untuk mengembangkan kemampuannya secara berkesinambungan. Seperti memiliki pengalaman-pengalaman baru yang dijadikan sebagai proses pembelajaran serta beradaptasi terhadap perubahan-perubahan yang terus berlangsung dalam hidup. Individu yang memiliki pertumbuhan pribadi yang tinggi memiliki perasaan perkembangan yang berkesinambungan, melihat diri sebagai diri dan berusaha memperbaiki diri maupun perilaku di sepanjang kehidupannya. Sedangkan individu yang memiliki pertumbuhan pribadi yang rendah maka dirinya kurang memiliki kesadaran akan perbaikan dan perluasan sepanjang waktu serta merasa tidak mampu mengembangkan berbagai sikap atau perilaku yang baru.

f. Tujuan hidup (*Purpose in life*)

Memiliki tujuan hidup merupakan keadaan dimana individu memiliki konsep dan arah dalam hidup yang menyatukan usaha dan tantangan yang dihadapinya. Individu yang seperti ini akan lebih mudah melakukan pencapaian dalam hidupnya karena terdapat tujuan jelas yang sudah dirancang sebelumnya. Semakin individu memiliki tujuan hidup maka individu tersebut memiliki keterarahan dan tujuan-tujuan yang hendak dicapai dalam hidupnya. Selain itu, individu ini juga menganggap bahwa hidupnya bermakna dan berarti, baik di masa lalu, sekarang, maupun masa depan. Begitu juga sebaliknya semakin rendah tujuan hidup individu maka hidupnya semakin tidak terarah karena tidak adanya konsep maupun tujuan yang jelas yang

dimilikinya. Individu tidak memandang berarti proses perjalanan waktu dalam hidupnya sehingga membiarkan waktu itu berjalan dengan sendirinya.

Aspek-aspek tersebut merupakan unsur terciptanya Kesejahteraan Psikologis. Individu dengan Kesejahteraan Psikologis yang tinggi merupakan individu yang dapat memenuhi aspek-aspek tersebut.

Berdasarkan aspek-aspek yang sudah disebutkan diatas, yang menjadi pedoman dalam pembuatan skala penelitian ini merujuk pada skala milik Ryff, yaitu *Psychological Well-Being Scale* karena teori ini lebih lengkap dan sudah digunakan oleh beberapa peneliti.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan psikologis

Menurut Ryff (1995), terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis, yakni sebagai berikut :

a. Usia

Menurut Ryff dan Keyes (1995), perbedaan usia mempengaruhi perbedaan dimensi-dimensi kesejahteraan psikologis. Dalam penelitian Ryff dan Keyes (1995), menemukan bahwa aspek penguasaan lingkungan dan aspek otonomi mengalami peningkatan seiring bertambahnya usia individu. Aspek hubungan positif dengan orang lain juga meningkat seiring bertambahnya usia individu.

b. Jenis Kelamin

Dalam penelitian yang dilakukan Ryff dan Keyes (1995), menemukan bahwa dibandingkan pria, wanita cenderung lebih memiliki skor yang tinggi pada Aspek hubungan positif dengan orang lain serta Aspek perkembangan pribadi.

c. Status Sosial Ekonomi

Perbedaan kelas sosial juga mempengaruhi kondisi kesejahteraan psikologis individu. Penelitian menunjukkan bahwa pendidikan tinggi dan status sosial pekerjaan meningkatkan kesejahteraan psikologis, terutama pada aspek penerimaan diri dan aspek tujuan hidup. Mereka yang berada pada status sosial yang lebih tinggi memiliki perasaan yang lebih positif daripada mereka yang berada pada status sosial yang rendah.

d. Budaya

Penelitian mengenai faktor budaya dapat mempengaruhi aspek kesejahteraan psikologis dilakukan di negara yang memiliki sikap sosial tinggi dengan negara dengan penduduk yang sikap sosialnya rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa negara dengan sikap sosial tinggi, mereka mendapat skor tinggi pada aspek hubungan positif dengan orang lain. Sedangkan mereka yang cenderung memiliki sikap sosial rendah, skor untuk aspek hubungan positif dengan orang lain juga rendah. (Ryff, 1994).

Selain faktor-faktor yang menurut Ryff diatas, ada beberapa faktor lain yang dapat mempengaruhi aspek Kesejahteraan Psikologis, salah satunya adalah faktor religiusitas. Terdapat beberapa penelitian yang dilakukan yang berhubungan dengan adanya hubungan positif antara religiusitas dengan kesejahteraan psikologis. Salah satu contohnya adalah penelitian yang dilakukan oleh Chatter & Taylor (1994), dimana terdapat beberapa hal yang menunjukkan fungsi psikososial dari agama, antara lain : (1) Doa sebagai *Coping* dalam menghadapi permasalahan pribadi, (2) Aktif mengikuti kegiatan keagamaan sehingga memunculkan persepsi rasa penguasaan lingkungan dan

dapat meningkatkan *Self-Esteem*, (3) Terlibat langsung pada kegiatan-kegiatan religi yang menjadi prediktor evaluasi kepuasan hidup.

Eugene dan Amany (1996) melakukan survey dengan responden yang memiliki nilai-nilai dari religiusitas Islam yang cukup tinggi. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa individu yang memiliki nilai dasar Islam yang tinggi terhadap kesehatan mentalnya terbukti lebih kuat dalam menghadapi permasalahan dalam hidup, memiliki hubungan yang baik dengan sesama individu dan lingkungan sekitar, lebih mudah memaafkan karena memiliki rasa kasih sayang dan perasaan empati yang lebih besar, serta disiplin dan rasional dalam berpikir. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara religiusitas dengan kesejahteraan psikologis serta kesehatan mental, maka religiusitas Islam juga memiliki hubungan yang positif dengan keduanya.

B. Religiusitas Islam

1. Pengertian Religiusitas Islam

Menurut Wulff (Raiya, 2008), religiusitas berasal dari bahasa Latin yaitu *religio* yang diartikan sebagai kekuatan yang besar atau tingkah laku yang ditunjukkan individu untuk merespon kekuatan tersebut. *Religio* juga disebut sebagai sesuatu yang dilakukan individu atau perasaan yang sangat mendalam, atau suatu kehendak seseorang untuk menuntut ketaatan atau mengikat menjadi satu kesatuan kelompok (Smith dalam Raiya, 2008).

Pargament (Raiya, 2005) menjelaskan bahwa religiusitas itu sangat personal dan sangat rumit sehingga tidak ada satupun defisini yang memadai secara keseluruhan. Religiusitas terkait dengan agama yang merupakan sebuah konsep yang sangat luas atau sangat multidimensional (Al Issa dalam Raiya, 2005). Agama juga merupakan dimensi individu dalam kehidupannya yang dianggap suci. Agama juga dapat meningkatkan kebahagiaan batin yang paling sempurna atau dengan kata lain agama merupakan bentuk pencarian maksa dengan cara yang suci (Pargament dalam Raiya, 2005).

Menurut Paloutzian dan Park (2005), religiusitas berhubungan dengan beragam keyakinan-keyakinan, perasaan-perasaan, pengalaman-pengalaman, atribut-atribut, dan relasi-relasi dengan sesuatu yang sakral. Menurut Diester (Rahayu, 1997), semakin seorang mengakui adanya Tuhan dan kekuasaannya, maka akan semakin tinggi tingkat religiusitasnya.

Tingkat religiusitas yang tinggi diikuti dengan cara individu beribadah dan berdoa untuk menghadapi kesulitan dalam hidup dan mendorong individu untuk selalu sabar dan percaya dengan keberadaan Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* (Anjum&Ajjas, 2013).

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa Religiusitas merupakan suatu hal yang sangat personal bagi individu dimana sebagai kekuatan yang besar atau tingkah laku yang ditunjukkan individu untuk merespon kekuatan tersebut. Religiusitas juga merupakan sesuatu yang dilakukan individu atau perasaan yang sangat mendalam, atau suatu kehendak seseorang untuk menuntut ketaatan atau mengikat menjadi satu kesatuan kelompok. Religiusitas terkait dengan beragam keyakinan-keyakinan, perasaan-perasaan, pengalaman-pengalaman, atribut-atribut, dan relasi-relasi dengan sesuatu yang sakral. dengan agama yang merupakan dimensi individu dalam kehidupannya yang dianggap suci. Agama merupakan bagian dari religiusitas dimana agama juga dapat meningkatkan kebahagiaan batin yang paling sempurna atau dengan kata lain agama merupakan bentuk pencarian maksa dengan cara yang suci. Berdoa dan beribadah merupakan salah satu cara yang suci yang dilakukan oleh individu ketika menghadapi masalah dalam hidupnya dan mengajarkan individu untuk selalu bersabar dan percaya dengan Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*.

2. Dimensi Religiusitas Islam

Menurut Raiya (2005), terdapat lima dimensi yang terfokus pada dimensi religiusitas Islam dan dimensi tersebut cukup relevan jika dihubungkan dengan kesejahteraan psikologis. Dimensi-dimensi tersebut yaitu :

a. Dimensi keyakinan (*Beliefs*)

Dimensi ini menilai dasar-dasar Islam yang dimiliki seseorang untuk menghadapi hal-hal yang berkaitan dengan kehidupan. Nilai dasar-dasar Islam tersebut adalah 6 rukun iman (Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*,

Malaikat, Kitab Al-Quran, Rasulullah *Shallallahu Alaihi Wasallam*, Hari Kiamat dan Qada dan Qadar).

b. Dimensi ibadah (*Practices*)

Dimensi ini menilai praktek dasar Islam untuk menunjukkan kepatuhan pada perintah Tuhan. Misalnya, Shalat, Puasa, atau membaca Al-Qur'an.

c. Dimensi perintah (*Ethical Conduct-do*)

Dimensi ini menilai perilaku yang diajarkan dan dianjurkan dalam agama Islam. Misalnya, menghormati orang tua atau membantu sesama.

d. Dimensi larangan (*Ethical Conduct-don't*)

Dimensi ini menilai perilaku yang dilarang atau tidak dianjurkan dalam agama Islam. Misalnya, memakan daging babi dan minum minuman beralkohol itu dilarang oleh agama Islam.

e. Dimensi universalitas Islam (*Islamic Universality*)

Dimensi ini menilai bagaimana seseorang muslim memandang dirinya sebagai bagian dari umat Islam di seluruh dunia. Didalam Islam menjelaskan bahwa seluruh umat muslim adalah saudara, maka sebagai manusia yang memeluk agama Islam, kita menjalin hubungan baik dengan seluruh umat muslim yang ada diseluruh dunia.

Dimensi-dimensi tersebut yang membentuk religiusitas Islam yang sangat berkaitan dengan kesehatan mental individu. Islam memiliki dimensi tertentu yang membedakannya dari agama lain.

C. Hubungan antara Religiusitas Islam dan Kesejahteraan Psikologis

Setiap individu memiliki cara masing-masing ketika menghadapi masalah yang ada, baik masalah kecil maupun masalah yang besar. Berbagai macam masalah yang dihadapi oleh setiap individu menjadi pembelajaran untuk bertindak. Masalah yang besar akan menjadi peristiwa yang penting dalam hidup setiap individu, baik yang menyenangkan maupun yang menyedihkan. Individu yang memiliki kesehatan mental yang baik akan cenderung memaknai setiap kejadian yang ada, seperti mengambil pelajaran dari setiap peristiwa. Namun tidak semua individu dapat memaknai setiap kejadian yang terjadi, tidak jarang individu selalu mengeluh dengan apa yang terjadi pada dirinya. Ini menyimpulkan bahwa individu tersebut memiliki kesejahteraan psikologis yang rendah.

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Pargament (2011), banyak individu yang menjadikan agama sebagai salah satu bentuk usaha untuk memahami keadaan mereka ketika berada dalam masa-masa sulit dalam kehidupan mereka. Hal ini menunjukkan bahwa, seseorang akan beralih kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* untuk mendapatkan kesejahteraan yang lebih.

Penelitian yang dilakukan oleh Ano dan Vasconcelles (McCulloch & Willoughby, 2009), menunjukkan bahwa sebanyak 49 studi menyimpulkan bahwa dalam menghadapi sesuatu, agama berkorelasi positif dengan perilaku (*religious coping*) dan agama juga memiliki korelasi positif terhadap pencapaian kepuasan serta kebahagiaan dalam hidup.

Religiusitas Islam memiliki beberapa aspek yang deskripsikan bagaimana pengaruh religiusitas Islam terhadap kesejahteraan psikologis yang dirasakan oleh Alumni ESQ. Dimensi keyakinan pada religiusitas Islam berhubungan dengan aspek penerimaan diri pada kesejahteraan psikologis, dimana seseorang yang

meyakini salah satu dari nilai dasar Islam yaitu percaya terhadap qada dan qadar yang terdapat dalam rukun iman. Seseorang yang percaya terhadap qada dan qadar yang sudah ditetapkan oleh Allah akan menerima dirinya baik dari segi positif maupun negatif.

Dimensi keyakinan pada religiusitas Islam yang lain yang berhubungan dengan aspek kesejahteraan psikologis adalah percaya pada hari akhir. Hal ini berkaitan dengan aspek kesejahteraan psikologis yaitu tujuan hidup. Individu yang percaya dengan hari akhir tidak hanya memiliki tujuan hidup jangka pendek selama di dunia namun juga memiliki tujuan hidup jangka panjang yaitu di akhirat. Individu yang percaya dengan hari akhir akan melakukan segala sesuatu berdasarkan syariat Islam.

Hal ini terkait dengan dimensi-dimensi lain pada religiusitas yaitu dimensi ibadah, dimensi perintah dan dimensi larangan. Individu yang menjalani kehidupan untuk menjadi yang lebih baik daripada sebelumnya berarti individu tersebut dapat mengembangkan diri yang menjadi aspek dalam kesejahteraan psikologis. Pada dimensi ibadah, individu diperintah untuk patuh kepada perintah Allah, antara lain shalat, puasa, dan membaca Al-qur'an. Pada dimensi perintah, individu dianjurkan untuk menjalankan hal-hal yang diajarkan dalam agama Islam, seperti menghormati orang tua, membantu orang lain yang membutuhkan. Pada dimensi larangan, individu diperintah untuk menjauhi larangan-larangan yang diberikan oleh Allah, seperti memakan makanan yang haram, melakukan maksiat. Individu yang melakukan hal-hal tersebut dalam hidupnya, secara tidak langsung juga mengembangkan dirinya menjadi pribadi yang lebih baik. Apabila individu tersebut pernah mengalami pengalaman-pengalaman yang buruk, dikemudian hari individu dapat belajar dari apa yang sudah dilalui dimasa yang

lalu. Dengan demikian, individu yang menjalankan kehidupan sesuai dengan Al-qur'an dan Hadits akan memiliki tujuan jangka panjang yaitu surge seperti yang sudah dijanjikan Allah.

Selain itu, dimensi universalitas Islam pada religiusitas Islam juga berkorelasi dengan aspek hubungan positif dengan orang lain. Dalam ajaran agama Islam menjelaskan bahwa semua umat muslim bersaudara, maka sebagai individu yang memeluk agama islam, kita dianjurkan untuk menjalin hubungan baik dengan seluruh umat muslim. Selain menjalin hubungan baik, kita juga dianjurkan untuk saling berbagi, saling menolong dan memiliki rasa empati terhadap orang lain.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa religiusitas Islam dapat mempengaruhi kesejahteraan psikologis individu, termasuk terhadap Alumni ESQ yang setelah mengikuti training ESQ dapat mengamalkan apa yang sudah didapatkan selama mengikuti training ESQ.

D. Social Desirability

Pada penelitian ini menggunakan variabel tambahan yaitu *social desirability* sebagai kontrol dari variabel kesejahteraan psikologis dan religiusitas Islam yang bertujuan untuk mengetahui seberapa jujur responden dalam memberikan informasi yang menjadi perhatian bagi peneliti. *Social desirability* ini mengungkap jawaban atau respon individu terhadap pertanyaan yang dikenakan padanya dimana responden berusaha untuk meningkatkan kesamaan karakteristik masyarakat dan menurunkan karakteristik yang tidak diharapkan oleh masyarakat. Hal tersebut dapat dikatakan bahwa bagaimana *social desirability* menegaskan mana yang baik dan menyembunyikan yang buruk. Menurut Chen (Fajrina, 2012), *social desirability* merupakan bentuk konformitas terhadap stereotip sosial karena

subjek ingin mendapatkan penerimaan yang pada akhirnya berujung pada keinginan untuk pengakuan masyarakat. Menurut Reynolds dan Gerbasi (1982), aspek-aspek *social desirability* adalah menolak perilaku yang secara tidak dikehendaki dan menyetujui perilaku yang secara sosial tidak realistis.

E. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan diatas, maka pada penelitian ini hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan yang positif antara religiusitas Islam dan kesejahteraan psikologis pada Alumni ESQ. Kenaikan skor pada kesejahteraan psikologis diikuti juga dengan kenaikan skor pada religiusitas Islam pada Almuni ESQ, begitu pula sebaliknya.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian

1. Variabel Tergantung : Kesejahteraan Psikologis
2. Variabel Bebas : Religiusitas Islam

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian

1. Kesejahteraan Psikologis

Kesejahteraan psikologis atau biasa disebut *psychological well-being* adalah keadaan subjektif yang baik yang digambarkan sebagai kondisi dari fungsi emosi yang positif dan merupakan manifestasi dari kesehatan mental. Kesejahteraan psikologis juga menggambarkan kesehatan psikologis individu berdasarkan pemenuhan kriteria fungsi psikologi positif sebagai bentuk dari kebahagiaan dan tujuan tertinggi yang ingin dicapai oleh manusia, dimana individu mampu menerima diri, berhubungan baik dengan orang lain, mandiri, mampu mengontrol lingkungan eksternal, memiliki tujuan hidup dan mampu merealisasikan dirinya secara optimal dan kontinyu.

Menurut Ryff (1989), ada enam aspek yang membangun kesejahteraan psikologis yaitu, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penerimaan diri, dan pengembangan diri. Melalui skala kesejahteraan psikologis yang diungkap oleh Ryff akan diperoleh skor kesejahteraan psikologis. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin tinggi pula kesejahteraan psikologis subjek. Begitu pula sebaliknya semakin

rendah skor yang diperoleh maka semakin rendah pula kesejahteraan psikologis subjek.

2. Religiusitas Islam

Religiusitas adalah merupakan suatu hal yang sangat personal bagi individu dimana sebagai kekuatan yang besar atau tingkah laku yang ditunjukkan individu untuk merespon kekuatan tersebut. Religiusitas juga merupakan sesuatu yang dilakukan individu atau perasaan yang sangat mendalam, atau suatu kehendak seseorang untuk menuntut ketaatan atau mengikat menjadi satu kesatuan kelompok. Religiusitas terkait dengan beragam keyakinan-keyakinan, perasaan-perasaan, pengalaman-pengalaman, atribut-atribut, dan relasi-relasi dengan sesuatu yang sakral. dengan agama yang merupakan dimensi individu dalam kehidupannya yang dianggap suci. Agama merupakan bagian dari religiusitas dimana agama juga dapat meningkatkan kebahagiaan batin yang paling sempurna atau dengan kata lain agama merupakan bentuk pencarian maksa dengan cara yang suci. Berdoa dan beribadah merupakan salah satu cara yang suci yang dilakukan oleh individu ketika menghadapi masalah dalam hidupnya dan mengajarkan individu untuk selalu bersabar dan percaya dengan Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*.

Menurut Raiya (2005), dimensi religiusitas Islam terdiri dari keyakinan, ibadah, perintah, larangan, dan universalitas Islam. Tinggi rendahnya religiusitas Islam individu diketahui dengan skor yang diperoleh subjek melalui skala religiusitas Islam. Semakin tinggi skor yang diperoleh semakin tinggi tingkat religiusitas Islam subjek. Begitu pula sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh maka semakin rendah pula religiusitas Islam subjek.

3. Social desirability

Social desirability adalah skor yang diperoleh subjek setelah menjawab skala *social desirability*. Skala *social desirability*, diadaptasi dari *social desirability scale short form A* (Reynolds & Gerbasi, 1982) dan pernah digunakan penelitian oleh anggraeni dan kurniawan (2012). Paulhus (Weiner & Craighead, 2010) mengemukakan dua aspek dari *social desirability* yaitu, aspek yang pertama terkait dengan diri sendiri dan keyakinan akan kemampuan diri sendiri (*belief in one's own ability*), yang termasuk dalam aspek ini adalah kesadaran mengenai kemampuan diri sendiri (*sense of own general capability*) dan bias egoistik (*egoistic bias*). Aspek yang kedua lebih menekankan pada orientasi terhadap orang lain, yang termasuk dalam hal ini adalah sensitifitas interpersonal (*interpersonal sensitivity*) dan bias moralistik (*moralistic bias*).

Skala *social desirability* ini bertujuan untuk mengungkap *social desirability*. Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka semakin tinggi *social desirability*. Namun sebaliknya, semakin rendah skor subjek maka semakin rendah pula *social desirability* subjek.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Alumni ESQ yang terdapat di Yogyakarta, Solo, Semarang, dan Magelang yang sudah mengikuti Training ESQ, terdiri dari laki-laki dan perempuan. Sebagian besar dari subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa dan belum menikah. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yang artinya kriteria subjek yang akan digunakan pada penelitian

ini telah ditentukan oleh peneliti. Subjek pada penelitian ini berjumlah 189 orang alumni ESQ.

D. Metode Pengumpulan Data

Penelitian ini dilakukan secara kuantitatif dengan menggunakan dua skala sebagai teknik pengumpulan data. Dua skala tersebut adalah skala Kesejahteraan Psikologis dan skala Religiusitas Islam. Skala tersebut merupakan alat pengumpul data berupa kuisioner yang disertakan dengan sejumlah pertanyaan yang akan dijawab oleh subjek pada penelitian ini.

1. Skala Kesejahteraan Psikologis

Skala ini bertujuan untuk melihat seberapa besar tingkat Kesejahteraan Psikologis yang dimiliki oleh Alumni ESQ. Skala ini mengadaptasi dari alat ukur yang sudah ditemukan oleh Ryff (1989). Skala ini terdiri dari 42 aitem yang mengacu pada aspek-aspek kesejahteraan psikologis, yaitu penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pengembangan diri. Skala ini dikelompokkan menjadi lima bentuk frekuensi yaitu, : Tidak Pernah (1), Jarang (2), Kadang-Kadang (3), Sering (4), Selalu (5).

Tabel 1

Distribusi Butir Skala Kesejahteraan Psikologis(Psychology Well-Being)

Aspek	Butir <i>Favourable</i>		Butir <i>Unfavourable</i>	
	Nomor Butir	Jumlah	Nomor Butir	Jumlah
Otonomi	1, 7, 25, 37	4	13, 19, 31	3
Penguasaan Lingkungan	2, 20, 38	3	8, 14, 26, 32	4
Pengembangan diri	9, 21, 33	3	3, 15, 27, 39	4
Hubungan Positif dengan orang lain	4, 22, 28, 40	4	10, 16, 34	3
Tujuan hidup	11, 29, 35	3	5, 17, 23, 41	4
Penerimaan diri	6, 12, 24, 42	4	18, 30, 36	3
Total		21		21
		Sub Total = 42		

Skor total pada skala ini menunjukkan tingkat kesejahteraan psikologis subjek, dimana semakin tinggi skor total yang diperoleh maka semakin tinggi tingkat kesejahteraan psikologis seseorang, begitu pula sebaliknya semakin rendah skor total yang diperoleh maka semakin rendah pula tingkat kesejahteraan psikologis seseorang.

2. Skala Religiusitas Islam

Skala ini bertujuan untuk melihat seberapa tinggi tingkat religiusitas Islam yang dimiliki oleh alumni ESQ. Skala ini mengacu pada dimensi religiusitas Islam menurut Raiya (2008), yaitu dimensi kepercayaan, dimensi ibadah, dimensi perintah, dimensi larangan, dan dimensi universalitas Islam. Skala ini terdiri dari 25 item dan dikelompokkan menjadi lima bentuk yaitu : Tidak Pernah (1), Jarang (2), Kadang-Kadang (3), Sering (4), Selalu (5).

Tabel 2

Distribusi Butir Skala Religiusitas Islam

Aspek	Butir Favourable	
	Nomor Butir	Jumlah
Keyakinan	1, 2, 3, 4, 5	5
Ibadah	6, 7, 8, 9, 10	5
Perintah	11, 12, 13, 14, 15	5
Larangan	16, 17, 18, 19, 20	5
Universalitas Islam	21, 22, 23, 24, 25	5
	Total	25

Skor total pada skala ini menunjukkan tingkat religiusitas Islam subjek, dimana semakin tinggi skor total yang diperoleh maka semakin tinggi tingkat kesejahteraan psikologis seseorang, begitu pula sebaliknya semakin rendah

skor total yang diperoleh maka semakin rendah pula tingkat religiusitas Islam seseorang.

3. Skala *Social Desirability*

Skala ini bertujuan untuk mengukur tingkat kejujuran Alumni ESQ yang menjadi subjek pada penelitian. Skala ini mengadaptasi dari alat ukur yang sudah ditemukan oleh Reynold dan Gerbasi (1982). Skala ini terdiri dari 11 aitem yang mengacu pada aspek-aspek *social desirability*, yaitu yang pertama terkait dengan diri sendiri dan keyakinan akan kemampuan diri sendiri. Hal yang termasuk dalam aspek ini adalah kesadaran mengenai kemampuan diri sendiri dan bias egoistik. Aspek yang kedua terkait dengan orientasi terhadap orang lain. Hal yang termasuk dalam aspek ini adalah sensitifitas interpersonal dan bias moralistik. Skala ini dikelompokkan menjadi dua bentuk frekuensi, yaitu Ya dan Tidak.

Tabel 3

Distribusi Butir Skala Social Desirability

Aspek	Butir <i>Favourable</i>		Butir <i>Unfavourable</i>	
	Nomor Butir	Jumlah	Nomor Butir	Jumlah
kesadaran mengenai kemampuan diri sendiri			1	1
bias egoistik			2, 4, 6, 7, 9	5
sensitifitas interpersonal			8, 11	2
bias moralistik	3, 5, 10	3		
Total		3		8
		Sub Total = 11		

Skor total pada skala ini menunjukkan tingkat *social desirability* subjek, dimana semakin tinggi skor total yang diperoleh maka semakin tinggi tingkat *social desirability* seseorang, begitu pula sebaliknya semakin rendah skor total

yang diperoleh maka semakin rendah pula tingkat *social desirability* seseorang.

E. Reliabilitas dan Validitas

Reliabilitas adalah terjemahan dari bahasa *reliability* yang artinya sebuah keajegan dari suatu pengukur yang dapat dipercaya. Reliabilitas pada suatu penelitian mengarah pada konsistensi serta kecermatan dari serangkaian pengukuran yang menunjukkan keandalan dari instrumen penelitian yang artinya pengukuran dari alat ukur yang sama akan memberikan hasil yang sama selama aspek yang diukur dalam diri subjek belum berubah (Azwar, 2012). Hasil yang dihitung dengan koefisien *Alpha Cronbach's* berada pada rentan 0-1 berupa numerik. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin tinggi pula reliabilitas dari alat ukur tersebut, begitu pula sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh maka semakin rendah pula reliabilitas dari alat ukur tersebut.

Validitas adalah terjemahan dari bahasa *validity* yang artinya suatu alat ukur juga harus dapat menjelaskan ketepatan dan kecermatan skala dalam menjelaskan fungsinya, sehingga karakteristik dari suatu skala dapat dimiliki. Menurut Azwar (2012) validitas pada suatu penelitian menjadi suatu pertimbangan yang paling utama dalam mengevaluasi kualitas tes sebagai instrument ukur karena validitas memiliki konsep mengacu pada kebermaknaan, kebermanfaatan, dan kelayakan yang dapat digeneralisasikan. Validitas memiliki tiga kategori yaitu validitas berdasarkan isi, validitas berdasarkan kriteria, dan baliditas berdasarkan kontrak.

F. Metode Analisis Data

Pada penelitian ini untuk menguji hipotesis yang ditulis bahwa ada hubungan antara kesejahteraan psikologis dan religiusitas Islam pada Alumni ESQ. Penelitian ini dinilai secara statistik menggunakan *Partial Correlation* dengan mengendalikan *Social Desirability*.

Analisis data penelitian ini menggunakan program *Statistical Program Social Science (SPSS) version 20.0 for Windows*.

BAB IV

PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kanchah dan Persiapan

1. Orientasi Kanchah Penelitian

Pengambilan data penelitian dilakukan pada Alumni ESQ yang berada di Yogyakarta, Semarang, Solo, Magelang. Alumni ESQ yang menjadi subyek penelitian ini merupakan Alumni ESQ yang sudah mengikuti training ESQ minimal tahap 1, yaitu Training ESQ Basic. Jumlah Alumni di Indonesia lebih dari satu juta orang yang tersebar diseluruh Indonesia.

Training ESQ terdiri dari 4 tahap, yaitu Training ESQ Basic, Training ESQ Mission and Character Building, Training ESQ Self Controlling and Collaboration, dan Training ESQ Total Action. Pada setiap tahapan, materi-materi yang di berikan berbeda-beda tetapi terkait satu sama lain. Materi yang diberikan sesuai dengan fokus yang ingin dibahas pada pelatihan tersebut.

2. Persiapan Penelitian

Persiapan yang dilakukan oleh peneliti sebelum melakukan penelitian ini meliputi persiapan administrasi dan persiapan alat ukur. Berikut adalah penjelasan secara detail dari masing-masing persiapan yang dilakukan :

a. Persiapan Administrasi

Persiapan administrasi dalam penelitian ini mencakup pengurusan surat ijin penelitian kepada instansi terkait. Untuk dapat melakukan penelitian, peneliti mengawali dengan pembuatan surat permohonan ijin penelitian skripsi yang dikeluarkan oleh Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya. Surat tersebut adalah surat permohonan ijin penelitian/*tryout* untuk penelitian skripsi dengan nomor :

760/Dek/70/Div.Um&RT/VII/2014_yang ditujukan untuk pimpinan ESQ untuk regional Jawa Tengah

Dengan perijinan tersebut peneliti melakukan pengambilan data untuk penelitian pada Alumni ESQ. Peneliti kemudian menyampaikan gambaran penelitian kepada pihak ESQ di Semarang, berdasarkan gambaran yang sudah diberikan, pihak ESQ bersedia memberikan ijin untuk pengambilan data kepada Alumni ESQ. Setelah disepakati maka pelaksanaan penelitian dimulai tanggal 30 Mei 2014.

b. Persiapan Alat Ukur

Sebelum melakukan penelitian, peneliti menyusun alat ukur yang akan digunakan dalam pelaksanaan penelitian. Penelitian ini menggunakan alat ukur yang mencakup dua variabel dalam penelitian ini yaitu kesejahteraan psikologis dan religiusitas Islam.

1. Skala kesejahteraan psikologis yang digunakan penulis mengacu pada teori dari Ryff (1989) yang mencakup enam aspek yaitu penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, penguasaan lingkungan, otonomi, pengembangan diri, dan memiliki tujuan hidup. Skala ini terdiri dari 42 aitem.
2. Skala religiusitas Islam

Skala religiusitas Islam yang digunakan dalam penelitian ini penulis mengacu pada teori dari penelitian Raiya (2008) yang mencakup lima aspek yaitu, keyakinan, ibadah, perintah, larangan, universalitas Islam. Skala ini terdiri dari 25 aitem.

3. Skala *Social Desirability*

Skala perilaku *social desirability* untuk mengukur kejujuran subjek dalam menjawab pertanyaan yang diberikan peneliti. Angket ini merupakan angket adaptasi dari skala *Social Desirability scale short form A* (Reynolds & Gerbasi, 1982), terdiri dari 11 aitem, *favourable*.

c. Hasil Uji Coba Alat Ukur

Setelah melakukan penelitian, penulis melakukan uji coba validitas alat ukur dalam penelitian ini dengan menggunakan *software* SPSS (*Statistical Programme for Social Science*) 20.00 for Windows. Uji coba validitas dilakukan untuk memilah item-item berkualitas yang terdapat dalam skala, kemudian terciptalah alat ukur yang valid dan reliabel.

1. Skala Kesejahteraan Psikologis

Skala ini bertujuan untuk mengungkap seberapa besar tingkat kesejahteraan psikologis yang dimiliki oleh setiap alumni ESQ. Skala ini mengacu pada aspek-aspek menurut Ryff (1989), yaitu penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, penguasaan lingkungan, otonomi, pengembangan diri, dan memiliki tujuan hidup.

Berdasarkan hasil analisis uji coba terhadap skala kesejahteraan psikologis, dari 42 aitem yang diujicobakan menunjukkan koefisien reliabilitas Alpha (α) sebesar 0,829 dan indeks korelasi aitem-aitem total bergerak antara -,077 sampai 0,598. Berdasarkan hasil

tersebut, 12 aitem dinyatakan gugur dan 30 aitem dinyatakan sahih. Hasil analisis terhadap aitem yang dinyatakan sahih menunjukkan koefisien reliabilitas Alpha (α) sebesar 0,905 dan indeks korelasi aitem-aitem total bergerak antara 0,283 sampai 0,620.

Tabel 4

Distribusi skala kesejahteraan psikologis setelah dilakukan try out.

Aspek	Butir <i>Favourable</i>		Butir <i>Unfavourable</i>	
	Nomor Butir	Jumlah Aitem yang Sahih	Nomor Butir	Jumlah Aitem yang Sahih
Otonomi	1, 7*, 25, 37*	2	13, 19, 31	3
Penguasaan Lingkungan	2, 20, 38	3	8, 14, 26, 32	4
Pengembangan diri	9*, 21, 33	2	3*, 15, 27*, 39*	1
Hubungan Positif dengan orang lain	4, 22, 28, 40*	3	10, 16, 34	3
Tujuan hidup	11, 29, 35*	2	5*, 17, 23, 41*	2
Penerimaan diri	6, 12, 24, 42*	3	18, 30, 36*	2
Total		15		15
Sub Total = 30				

Catatan : Tanda () aitem yang gugur*

2. Skala Religiusitas Islam

Skala ini dibuat oleh peneliti dengan acuan aspek menurut Raiya (2008) yaitu, kepercayaan, ibadah, perintah, larangan, dan universalitas Islam.

Berdasarkan hasil analisis uji coba terhadap skala religiusitas Islam, dari 25 aitem yang diujicobakan menunjukkan koefisien reliabilitas Alpha (α) sebesar 0,738 dan indeks korelasi aitem-aitem total bergerak antara -,073 sampai 0,630. Berdasarkan hasil tersebut, 10 aitem dinyatakan gugur dan 15 aitem dinyatakan sahih. Hasil analisis terhadap aitem yang dinyatakan sahih menunjukkan koefisien reliabilitas Alpha (α) sebesar 0,839 dan indeks korelasi aitem-aitem total bergerak antara 0,254 sampai 0,710.

Tabel 5

Distribusi skala religiusitas Islam setelah dilakukan try out

Aspek	Butir Favourable	
	Nomor Butir	Jumlah Aitem yang Sahih
Keyakinan	1*, 2, 3*, 4, 5*	2
Ibadah	6*, 7*, 8, 9*, 10*	1
Perintah	11, 12*, 13, 14, 15	4
Larangan	16, 17*, 18*, 19, 20	3
Universalitas Islam	21, 22, 23, 24, 25	5
	Total	15

Catatan : Tanda () aitem yang gugur*

B. Laporan Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian di lakukan selama 20 hari yaitu pada tanggal 30 Mei 2014. Penelitian dilakukan dengan cara memberikan skala kepada responden yang merupakan alumni ESQ dengan cara mengirimkan kuisioner melalui google drive dengan meminta alamat email responden yang menjadi subjek pada penelitian ini. Responden diberikan penjelasan mengenai maksud diberikannya skala tersebut dan bertanya mengenai kesediaan responden untuk mengisi skala. Setelah menyatakan kesediaannya, responden memperoleh angket. Skala penelitian yang disebar berjumlah 200 angket. Dikarenakan subjek penelitian memiliki kesibukan masing-masing, sehingga subjek berkenan mengisi namun peneliti harus menunggu sekitar 2-3 hari. Dari 200 angket yang disebar, terdapat 11 angket yang tidak dapat dianalisis oleh peneliti, sehingga total angket yang dipakai berjumlah 189 angket.

C. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Subjek Penelitian

Gambaran umum mengenai subjek penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 6

Deskripsi Demografik Subjek Penelitian

No	Variabel Demografik	Jumlah	Persentase
1. Gender	Laki-laki	63	33 %
	Perempuan	127	67 %
2. Usia	≤ 29	135	71 %
	>29	54	29 %
3. Pekerjaan	Mahasiswa	110	58 %
	Bekerja	79	42 %
4. Status Pernikahan	Belum Menikah	134	71 %
	Menikah	55	29 %

Subjek pada penelitian ini berjumlah 189 orang, terdiri dari 127 orang perempuan dan 63 orang laki-laki. Subjek pada penelitian ini berdomisili di Yogyakarta, Semarang, Solo, dan Magelang. Subjek diambil berdasarkan kriteria khusus yang ditentukan dan dipilih menjadi sampel dari penelitian ini. Usia subjek pada penelitian ini berkisar antara 16-55 tahun dengan rata-rata berusia 29 tahun. Subjek yang berusia kurang dari atau sama dengan 29 tahun berjumlah 135 orang, dan subjek yang berusia lebih dari 29 tahun berjumlah 54 orang. Pada penelitian ini, terdapat 79 orang yang sudah bekerja dan 110 orang mahasiswa. Selain itu, terdapat 134 orang yang sudah menikah dan 55 orang yang belum menikah.

2. Deskripsi Data Penelitian

Tabel 7

Deskripsi Data Responden Penelitian

Variabel	Hipotetik				Empirik			
	Min	Max	Mean	SD	Min	Max	Mean	SD
Kesejahteraan Psikologis	30	150	90	9,49	83	150	113,95	13,20
Religiusitas Islam	15	75	45	6,71	59	75	70,63	4,46

Berdasarkan hasil data penelitian, dilakukan kategorisasi yang dibagi menjadi lima kategori, yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Berikut kategorisasi untuk kesejahteraan psikologis

Tabel 8

Kategorisasi Skor Skala Kesejahteraan Psikologis

Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
$X < 102$	Sangat Rendah	37	19,58%
$102 \leq x \leq 111$	Rendah	39	20,63%
$111 < x \leq 119$	Sedang	45	23,81%
$119 < x \leq 125$	Tinggi	34	17,99%
$X > 125$	Sangat Tinggi	34	17,99%
Total		189	100%

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa kesejahteraan psikologis pada subjek cenderung pada kategori sedang

Tabel 9

Kategorisasi Skor Skala Religiusitas Islam

Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
$X < 66$	Sangat Rendah	30	15,87%
$66 \leq x \leq 71$	Rendah	62	32,80%
$71 < x \leq 73$	Sedang	32	16,93%
$73 < x \leq 75$	Tinggi	65	34,40%
$X > 75$	Sangat Tinggi	0	0%

Total	189	100%
--------------	------------	-------------

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa religiusitas Islam pada subjek cenderung pada kategori tinggi.

3. Hasil Uji Asumsi

Sebelum melakukan uji hipotesis, peneliti melakukan uji asumsi terlebih dahulu, yaitu uji asumsi normalitas dan uji asumsi linieritas. Pengujian asumsi ini dilakukan dengan bantuan program *SPSS version 20.0 for Windows*.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk melihat dan mengetahui normal tidaknya distribusi sebaran jawaban subjek pada variable yang dianalisis dalam penelitian ini. Distribusi sebaran dikatakan normal apabila nilai $p > 0,05$ dan dikatakan tidak normal apabila nilai $p < 0,05$.

Tabel 10

Hasil Uji Normalitas

Variabel	Kolmogorov-Smirnov	Sig.	Normalitas
Kesejahteraan Psikologis	0,056	0,200	Normal
Religiusitas Islam	0,173	0,000	Tidak Normal

Hasil uji normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov dalam penelitian ini pada variabel kesejahteraan psikologis menunjukkan sebaran normal dengan nilai $p = 0,200$, sedangkan pada variabel religiusitas Islam menunjukkan sebaran tidak normal dengan nilai $p = 0,000$. Dengan demikian, data penelitian tidak dapat digeneralisasikan.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk melihat dan mengetahui adanya hubungan yang linier antara kedua variabel dalam penelitian ini. Asumsi linieritas terpenuhi apabila p dari F Linearity lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$).

Tabel 11

Hasil Uji Linieritas

Variabel	F	Sig.	Linieritas
Religiusitas Islam * Kesejahteraan psikologis	0,862	0,354	Tidak Linier

Hasil uji linieritas dalam penelitian ini menunjukkan F Linearity = 0,862 dan $p = 0,354$ ($p > 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa hubungan antara variabel tidak linier sehingga kedua variabel tidak searah.

c. Uji Hipotesis

Uji hipotesis bertujuan untuk melihat dan mengetahui apakah ada hubungan antara variabel kesejahteraan psikologis dan variabel religiusitas Islam pada Alumni ESQ yang menjadi subjek pada penelitian ini. Karena hasil uji linieritas pada penelitian ini menunjukkan hasil yang tidak linier, maka tidak terpenuhi syarat untuk uji korelasi dengan menggunakan *product moment pearson*. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan teknik korelasi dari Spearman's. Hipotesis pada penelitian ini adalah ada hubungan antara religiusitas Islam dan kesejahteraan psikologis pada Alumni ESQ.

Tabel 12

Hasil Uji Hipotesis

Variabel	r	p
Religiusitas Islam * Kesejahteraan psikologis	0,081	0,267

Berdasarkan hasil data, dapat dilihat bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara religiusitas Islam dengan kesejahteraan psikologis. Koefisien korelasi sebesar 0,081 dengan nilai $p = 0,267$ ($p > 0,05$). Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini ditolak karena hubungan yang diperoleh tidak signifikan antara religiusitas Islam dengan kesejahteraan psikologi.

Tabel 13

Analisis Koefisien Determinasi (r^2)

Variabel	r	R
Religiusitas Islam * Kesejahteraan psikologis	0,069	0,005

Hasil yang didapatkan menunjukkan bahwa pengaruh variabel kesejahteraan psikologis dengan religiusitas Islam mendapat sumbangan sebesar (r^2) = 0,005 (0,5%). Koefisien determinasi ini menunjukkan seberapa besar pengaruh antara kedua variabel. Hal ini berarti sumbangan sebesar 0,5% dari variabel religiusitas Islam dapat dijelaskan dengan variabel kesejahteraan psikologis.

D. Pembahasan

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas Islam dan kesejahteraan psikologis pada Alumni ESQ. Subjek dari penelitian ini ada 189 orang Alumni ESQ. Berdasarkan hasil analisis uji asumsi normalitas, diperoleh hasil dari variabel kesejahteraan psikologis memiliki distribusi normal dengan nilai $p = 0,200$, sedangkan untuk variabel religiusitas Islam memiliki distribusi data tidak normal dengan nilai $p = 0,000$. Hasil analisis uji asumsi linieritas, menunjukkan hasil yang tidak linier dengan nilai $p = 0,354$.

Berdasarkan hal tersebut, maka analisis data untuk uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji korelasi *non parametric* dari Spearman.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, koefisien korelasi antara variabel religiusitas Islam dan kesejahteraan psikologis adalah sebesar 0,081 dengan nilai $p = 0,267$ ($p > 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara religiusitas Islam dan kesejahteraan psikologis. Dengan kata lain tinggi rendahnya tingkat religiusitas Islam tidak berhubungan dengan tinggi rendahnya tingkat kesejahteraan psikologis pada Alumni ESQ. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan peneliti pada penelitian ini tidak terbukti atau **ditolak**.

Hasil dari penelitian ini tidak mendukung pernyataan Ano dan Vasconcelles (McCullough & Willoughby, 2009) yang mengatakan bahwa religiusitas secara konsisten berhubungan erat dengan kesehatan, kesejahteraan, prestasi, dan perkembangan sosial, serta religiusitas yang dimiliki oleh individu secara efektif dapat mengatasi stress. Pada penelitian ini, religiusitas tidak ada pengaruh dengan kesejahteraan psikologis pada Alumni ESQ.

Hasil dari penelitian ini juga tidak mendukung hasil penelitian yang dilakukan oleh Tarakeshwr, Pargament, & Mahoney (Raiya, 2008) yang mengungkapkan bahwa religiusitas dapat dicari serta dipahami untuk mencapai tujuan dalam hidup yang beragama, termasuk mencapai tujuan hidup pribadi serta makna hidup dan pengembangan diri.

Terdapat beberapa kemungkinan yang menyebabkan hipotesis pada penelitian ini ditolak, yaitu kesalahan teori penelitian, kesalahan alat ukur yang digunakan pada penelitian, kesalahan subjek penelitian, dan kesalahan pengambilan data penelitian (Nashori & Indirawati, 2007). Kemungkinan pertama hipotesis ditolak

adalah kesalahan teori tentang hubungan antara religiusitas Islam dengan kesejahteraan psikologis. Dasar teori yang digunakan adalah teori McCullough & Willoughby (2009).

Kemungkinan kedua adalah kesalahan alat ukur. Peneliti sudah melakukan pengecekan tentang aspek alat ukur dan sudah sesuai dengan konstruksi teori yang mendasari. Kedua alat ukur sudah mengukur apa yang seharusnya diukur. Skala religiusitas Islam mengukur 5 dimensi, yaitu kepercayaan, ibadah, perintah, larangan, dan universalitas Islam. Skala kesejahteraan psikologis mengukur 6 aspek, yaitu penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, penguasaan lingkungan, otonomi, pengembangan diri, dan memiliki tujuan hidup.

Kemungkinan ketiga adalah kesalahan subjek penelitian. Subjek pada penelitian ini adalah Alumni ESQ yang memiliki karakteristik sudah mengikuti training ESQ minimal tahap ESQ *Basic*. Menurut peneliti, Alumni ESQ tidak tergolong sebagai subjek yang memiliki kekhasan tersendiri. Artinya subjek tergolong sebagai populasi yang normal.

Kemungkinan keempat adalah kesalahan pengisian kuisioner atau analisis data. Pada saat pengambilan data, peneliti menyebarkan kuisioner menggunakan *Google Doc*, sedangkan untuk proses analisis data, peneliti melakukan analisis data berulang kali menggunakan *Statistical Program Social Science (SPSS) version 20.0 for Windows* untuk memastikan mendapatkan hasil yang benar.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat diduga bahwa kemungkinan yang menyebabkan hipotesis pada penelitian ini ditolak kesalahan pengisian kuisioner penelitian. Pengisian kuisioner pada penelitian ini menggunakan *Google Doc*

yang menyebabkan peneliti tidak dapat melihat dan mengawasi secara langsung subjek saat mengisi kuisioner penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, dari 189 subjek pada penelitian ini terdapat 37 subjek yang termasuk dalam kategori skor kesejahteraan psikologis yang sangat rendah. Untuk kategori skor kesejahteraan psikologis yang rendah terdapat 39 subjek, sebanyak 45 subjek termasuk dalam kategori skor yang sedang dan sebanyak 34 subjek termasuk dalam kategori skor kesejahteraan psikologis yang tinggi dan sangat tinggi.

Sedangkan untuk kategori skor religiusitas Islam, sebanyak 30 subjek termasuk dalam kategori yang sangat rendah, 62 subjek termasuk dalam kategori yang rendah, 32 subjek termasuk dalam kategori sedang, 65 subjek termasuk dalam kategori tinggi, dan tidak ada subjek termasuk dalam yang kategori sangat tinggi.

Dengan demikian, pada subjek pada penelitian ini memiliki tingkat kesejahteraan psikologis cenderung sedang dan tingkat religiusitas Islam cenderung tinggi. Pada penelitian ini, peneliti masih banyak kekurangan. Peneliti kurang dapat menjelaskan secara terperinci kemungkinan yang menyebabkan hipotesis pada penelitian ini ditolak dan peneliti kurang meneliti seluruh faktor lain yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara religiusitas Islam dengan kesejahteraan psikologis, sehingga hipotesis penelitian ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka didapatkan hasil bahwa tingkat religiusitas seseorang yang tinggi tidak akan mempengaruhi kesejahteraan psikologis seseorang, namun meskipun hasil penelitian menunjukkan demikian, belum tentu itu semua memenuhi atau mencerminkan keadaan yang general, sebab pengambilan sampel dilakukan hanya di beberapa wilayah saja dan subjek dengan kriteria tertentu. Selain itu, variable religiusitas bersifat pribadi dan personal sehingga tidak menutup kemungkinan bahwa dalam pengisian kuisisioner para subjek memiliki pertahanan diri yang kuat dan mengakibatkan hasil penelitian yang bias.

2. Bagi Subjek

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, dapat diketahui bahwa Alumni ESQ memiliki sikap religiusitas yang lumayan tinggi. Hal ini mengingatkan kita untuk selalu mendekati diri kepada Allah SWT agar secara mental kita bisa terjaga, bukan hanya dari sisi materil saja yang dapat menjaga kebahagiaan dan kesehatan mental seseorang.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu adanya penelitian lebih lanjut yang mengaitkan kesejahteraan psikologis dengan variable yang lain atau faktor-faktor yang baru yang lebih menarik, serta menggunakan metode pengumpulan data dengan cara yang berbeda sehingga data-data yang diperoleh lebih lengkap dan akurat.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas, Edisi 4*. Pustaka Pelajar Offset : Yogyakarta.
- Bradburn, N. M. (1969). *The Structure of Psychological Well-Being*. Chicago : Aldine.
- Chen, P. Y., Dai, T., Spector, P. E., & Jex, S. M. (1997). Relation Between Negative Affectivity And Positive Affectivity : Effect of Judged Desirability of Scales Items and Respondent Social Desirability. *Journal of Psychological Assesment*. Vol. 69 (1), 183-198.
- Fajrina, F. (2012). Studi Deskriptif Permasalahan Kontrol Diri dan Kepuasan Hidup Mahasiswa. Laporan penelitian (Tidak dipublikasikan). Yogyakarta : Fakultas psikologi dan ilmu sosial budaya Universitas Islam Indonesia.
- Gauvin, Lize & Spence, John C. (1996). Physical Activity and Psychological Well Being Knowledge Base, Current Issues and Caveats. *Nutritionn Reviews*, 54,4 : ProQuest pg.553.
- Iriani, N (2005). Gambaran Kesejahteraan Psikologis pada Dewasa Muda Ditinjau dari Pola Attachment. *Jurnal Psikologi* vol 3 no 1.
- McCullough, M. E., & Willoughby, B. L. (2009). Religion, self-regulation, and self-control : associations, explanations, and implications. *Psychological Bulletin* 2009. 135, 1, 69-93.
- Nashori, H. F. & Indirawati, E. (2007). Peranan Perilaku Merokok dalam Meningkatkan Suasana Hati Negatif Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 2 (2), 25-37.
- Paloutzian, R. F., & Park, C. L. (2005). Integrative themes in the current science of the psychology of religion. In R. F. Paloutzian & C. L. Park (Eds).
- Papalia, D. E., Old, D. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan) Edisi Kesembilan Bagian V s/d IX*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Reynold, W. M. & Gerbasi, K. C. (1982). Development of Reliable & Valid Short Forms of the MCSDS. *Jurnal of Clinical Psychology*, 38.

Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 1069-1081.

Ryff, C. D., Keyes, C.L, 1995. The structure of psychological well-being revisited. *Journal Of Personality and Social Psychology* 69 (4), 719-727.

Sjostrom, O., & Holst, D. (2002). Validity of Questionnaire Survey : Response Patterns in Different Subgroups and the Effect of Social Desirability. *Acta Odontologica Scandinavica*. 60 (3), 136-140.

Zinnbauer, B. J., & Pargament, K. I. (2005). Religiousness and spirituality. In R. F. Paloutzian & C. L. Park (Eds). *Handbook of the psychology of religion and spirituality*. (pp. 21-42). New York : The Guilford Press.

Lampiran 1
Skala Penelitian

KUISIONER



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA
2014

PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bapak/Ibu/Saudara yang kami hormati. Perkenankan kami untuk belajar dari pengalaman Bapak/Ibu/Saudara ketika menjalani hidup. Bagaimana pikiran-pikiran, perasaan-perasaan, dan sikap-sikap yang muncul ketika Bapak/Ibu/Saudara melakukan aktivitas dan menghadapi permasalahan-permasalahan terkait kehidupan sehari-hari.

Jawaban-jawaban yang Bapak/Ibu/Saudara berikan merupakan informasi yang sangat berharga dan karenanya Bapak/Ibu/Saudara tidak perlu ragu untuk menjawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Kerahasiaan jawaban Bapak/Ibu/Saudara dijamin dan dijunjung tinggi oleh etika akademik penelitian kami.

Terimakasih atas kesediaan, kesungguhan, dan kejujuran Bapak/Ibu/Saudara dalam menjawab setiap pertanyaan. Mudah-mudahan Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu/Saudara dengan kebaikan yang lebih banyak dan kemuliaan yang lebih tinggi, amin.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Hormat Saya,
Anisa Sukowati Amrini

IDENTITAS DIRI

- Nama :
Jenis kelamin :
Usia :
Mengikuti training ESQ tahun :
Mengikuti tingkatan : Training ESQ Basic
 Training ESQ Mission & Character Building
 Training ESQ Self Control & Collaboration
 Training ESQ Total Action
- Pekerjaan : Mahasiswa
 Bekerja
 Mahasiswa
- Status : Belum Menikah
 Menikah
- Jika sudah menikah,
Usia Pernikahan :
Jumlah Anak :

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dan menjawab semua pertanyaan penelitian sesuai dengan keadaan saya yang sebenarnya.

, 2014

Responden

SKALA 1

Petunjuk Pengerjaan Kuisisioner

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diajukan.
Silanglah :

- Tidak Pernah : Jika Anda TIDAK PERNAH melakukan hal tersebut.
 Jarang : Jika Anda JARANG melakukan hal tersebut.
 Kadang-kadang : Jika Anda KADANG-KADANG melakukan hal tersebut.
 Sering : Jika Anda SERING melakukan hal tersebut.
 Selalu : Jika Anda SELALU melakukan hal tersebut.

Contoh soal :

1. Apakah Anda terlambat pulang ke rumah? Jika selama ini Anda TIDAK PERNAH terlambat pulang ke rumah, maka silanglah pilihan seperti berikut :

Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
-------------------------	--------	---------------	--------	--------

Jawablah pertanyaan berikut sesuai contoh:

No	Pertanyaan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
1	Apakah Anda berani untuk menyuarakan pendapat Anda meskipun bertentangan dengan pendapat kebanyakan orang?					
2	Secara umum, apakah Anda merasa memiliki tanggung jawab terhadap lingkungan dimana Anda tinggal?					
3	Apakah Anda berminat pada kegiatan-kegiatan yang akan meningkatkan pengetahuan atau pengalaman Anda?					
4	Apakah Anda merasa kebanyakan orang-orang menganggap Anda sebagai seseorang yang menyenangkan dan penuh kasih sayang?					
5	Apakah Anda menganggap yang terpenting adalah kehidupan sekarang ini dan tidak perlu pusing-pusing memikirkan yang belum terjadi?					
6	Ketika Anda mengingat kembali perjalanan hidup Anda, apakah Anda merasa bahagia dengan apapun yang Anda alami?					
7	Apakah keputusan-keputusan yang Anda buat banyak dipengaruhi oleh					

	apapun yang sedang dilakukan orang lain?					
8	Apakah Anda merasa tidak bahagia atau sangat tertekan dengan tuntutan-tuntutan hidup sehari-hari?					
9	Apakah penting bagi Anda untuk memiliki pengalaman-pengalaman baru yang membuat Anda bisa mempertanyakan kembali pandangan hidup Anda tentang diri dan kehidupan?					
10	Apakah Anda merasa kesulitan dan frustrasi untuk memelihara dan mempertahankan hubungan-hubungan dengan orang yang Anda sayangi (keluarga, teman)?					
11	Apakah Anda merasa sudah memiliki arah dan tujuan dalam kehidupan Anda?					
12	Secara umum, apakah Anda merasa optimis dan sangat yakin dengan kualitas kemampuan diri Anda?					
13	Apakah Anda cenderung mengkhawatirkan apa yang dipikirkan orang lain tentang Anda?					
14	Apakah Anda merasa tidak cocok dan tidak tertarik dengan orang-orang dan masyarakat di sekitar tempat tinggal Anda?					
15	Ketika Anda memikirkan tentang kehidupan Anda sebagai pribadi, apakah Anda merasa tidak banyak mengalami kemajuan seiring dengan bertambahnya usia Anda?					
16	Apakah Anda merasa tidak bahagia karena memiliki sedikit teman dekat yang dengannya Anda berbagi kecemasan atau kekhawatiran dialami?					
17	Apakah Anda merasa kegiatan-kegiatan Anda sehari-hari tampak sepele dan tidak penting?					
18	Apakah Anda merasa kebanyakan					

	orang yang Anda kenal memiliki kehidupan yang lebih baik dibandingkan Anda?					
19	Apakah Anda cenderung mudah terpengaruh oleh pemikiran atau keyakinan orang-orang berkuasa?					
20	Apakah Anda sangat terampil dalam mengelola berbagai tanggung jawab Anda dalam kehidupan sehari-hari?					
21	Apakah Anda sebagai pribadi merasa telah banyak mengalami kemajuan seiring bertambahnya usia Anda?					
22	Apakah Anda menyukai perbincangan pribadi maupun perbincangan bersama dengan anggota-anggota keluarga atau teman-teman?					
23	Apakah Anda merasa Anda tidak tahu apa yang sebenarnya sedang Anda perjuangkan dalam hidup Anda?					
24	Apakah Anda merasa sangat puas dengan bagian-bagian yang ada dalam kepribadian Anda?					
25	Apakah Anda yakin dengan kualitas pemikiran-pemikiran Anda meskipun pemikiran tersebut bertentangan dengan kesepakatan umum?					
26	Apakah Anda merasa kewalahan dengan tanggung jawab-tanggung jawab Anda?					
27	Apakah Anda suka berada dalam situasi-situasi baru yang menuntut Anda harus mengubah cara-cara lama dan sudah sangat Anda kenali dalam melakukan sesuatu?					
28	Apakah orang-orang menggambarkan Anda sebagai orang yang senang memberi dan mau berbagi waktu dengan orang lain?					

29	Apakah Anda suka membuat perencanaan-perencanaan masa depan dan berusaha membuatnya menjadi kenyataan?					
30	Dalam banyak hal, apakah Anda merasa kecewa tentang pencapaian-pencapaian yang Anda raih dalam hidup?					
31	Apakah Anda mengalami kesulitan untuk menyuarakan pendapat-pendapat Anda pada permasalahan-permasalahan yang kontroversial {menyebabkan pertentangan}?					
32	Apakah Anda mengalami kesulitan menata kehidupan Anda dalam cara-cara yang memuaskan?					
33	Apakah Anda memandang hidup merupakan proses belajar, berubah, dan tumbuh yang terjadi sepanjang hayat?					
34	Apakah Anda merasa tidak memiliki banyak hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain?					
35	Apakah Anda merasa menjadi bagian dari orang-orang yang tidak memiliki tujuan dalam hidupnya?					
36	Apakah sikap positif Anda terhadap diri Anda sama seperti kebanyakan orang bersikap positif kepada diri mereka sendiri?					
37	Apakah Anda menilai diri Anda berdasarkan apa yang Anda anggap penting, bukan berdasarkan nilai-nilai/hal-hal yang dipandang penting oleh orang lain?					
38	Apakah Anda mampu mengembangkan kehidupan dan gaya hidup Anda sebagaimana yang Anda kehendaki?					
39	Apakah Anda terus menerus mencoba melakukan perbaikan-perbaikan atau perubahan-perubahan dalam kehidupan Anda?					

40	Apakah Anda percaya Anda dapat mengandalkan teman-teman Anda dan mereka juga tahu bahwa mereka dapat mengandalkan Anda?					
41	Apakah Anda merasa seperti sudah melakukan banyak hal untuk mendapatkan apa yang Anda tuju dalam hidup Anda?					
42	Ketika Anda membandingkan diri Anda dengan teman-teman dan orang-orang yang baru Anda kenal, apakah hal tersebut membuat Anda merasa sangat puas terhadap diri Anda?					

SKALA 2

Petunjuk Pengerjaan Kuisioner Bagian 1

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diajukan. Silanglah:

- TIDAK PERNAH : Jika Anda TIDAK PERNAH yakin dengan hal tersebut
JARANG : Jika Anda JARANG yakin dengan hal tersebut
KADANG-KADANG : Jika Anda KADANG-KADANG yakin dengan hal tersebut
SERING : Jika Anda SERING yakin dengan hal tersebut
SELALU : Jika Anda SELALU yakin dengan hal tersebut

Contoh Soal:

Apakah Anda percaya bahwa setiap kesulitan akan diikuti kemudahan?. Jika Anda KADANG-KADANG percaya bahwa setiap kesulitan akan diikuti kemudahan, maka silanglah pilihan seperti berikut:

Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
--------------	--------	--------------------------	--------	--------

Jawablah pertanyaan berikut seperti contoh di atas:

No	Pertanyaan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
1	Apakah Anda yakin dengan keberadaan Allah SWT?					
2	Apakah Anda yakin dengan keberadaan Hari Perhitungan/Hari Kiamat?					
3	Apakah Anda yakin dengan keberadaan surga dan neraka?					
4	Apakah Anda yakin dengan adanya malaikat, jin, dan setan?					
5	Apakah Anda yakin dengan para nabi dan rasul yang diutus oleh Allah dan kitab suci yang diturunkan kepada mereka?					

Petunjuk Pengerjaan Kuisisioner Bagian 2

Berikanlah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diajukan. Contoh Soal :

Apakah Anda pergi ke pantai? Jika Anda TIDAK PERNAH ke pantai, maka silanglah pilihan seperti berikut :

- a. Tidak pernah
- b. Beberapa kali dalam 1 tahun
- c. Beberapa kali dalam sebulan
- d. Beberapa kali dalam seminggu
- e. Setiap hari ke pantai

Jawablah pertanyaan berikut seperti contoh di atas :

1. Apakah Anda Shalat?
 - a. tidak pernah
 - b. beberapa kali dalam 1 tahun
 - c. beberapa kali dalam sebulan
 - d. beberapa kali dalam seminggu
 - e. Selalu melakukan shalat wajib 5 waktu dalam sehari
 - f. hampir selau melakukan shalat wajib 5 waktu ditambah salat sunnah
2. Apakah Anda berpuasa?
 - a. tidak pernah
 - b. beberapa kali dalam hidup
 - c. beberapa hari dalam bulan Ramadhan di setiap tahunnya
 - d. setengah bulan dalam bulan Ramadhan di setiap tahunnya
 - e. sebulan penuh di bulan Ramadhan di setiap tahunnya
 - f. sebulan penuh di bulan Ramadhan di setiap tahunnya ditambah puasa sunnah lainnya
3. Apakah Anda pergi ke masjid untuk melakukan shalat berjamaah?
 - a. tidak pernah
 - b. beberapa kali dalam hidup
 - c. beberapa kali dalam setahun
 - d. beberapa kali dalam sebulan
 - e. sekali atau dua kali dalam seminggu
 - f. sekali atau lebih dalam sehari
4. Kecuali dalam Salat, Apakah Anda mendengarkan atau membaca kitab suci Al-Quran?
 - a. tidak pernah
 - b. beberapa kali dalam hidup
 - c. beberapa kali dalam setahun
 - d. beberapa kali dalam sebulan
 - e. sekali atau dua kali dalam seminggu
 - f. sekali atau lebih dalam sehari
5. Kecuali dalam Salat, Apakah Anda melakukan dzikir atau bertasbih?
 - a. tidak pernah
 - b. beberapa kali dalam hidup
 - c. beberapa kali dalam setahun
 - d. beberapa kali dalam sebulan
 - e. sekali atau dua kali dalam seminggu
 - f. sekali atau lebih dalam sehari

Petunjuk Pengerjaan Kuisisioner Bagian 3

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diajukan. Silanglah :

- Tidak Pernah : Jika Anda TIDAK PERNAH merasa/memandang/mengalami/ melakukan hal tersebut.
- Jarang : Jika Anda JARANG merasa/memandang/mengalami/ melakukan hal tersebut.
- Kadang-kadang : Jika Anda KADANG-KADANG merasa/memandang/mengalami/ melakukan hal tersebut.
- Sering : Jika Anda SERING merasa/memandang/mengalami/ melakukan hal tersebut.
- Selalu : Jika Anda SELALU merasa/memandang/mengalami/ melakukan hal tersebut.

Contoh Soal :

Apakah Anda yakin jika bumi itu bulat? Jika selama ini Anda KADANG-KADANG bahwa bumi itu bulat, maka silanglah pilihan seperti berikut:

Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
--------------	--------	---------------	--------	--------

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai contoh di atas:

No	Pertanyaan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
1	Apakah ajaran Islam (karena Allah) menjadi alasan utama Anda untuk menjadi orang yang rendah hati?					
2	Apakah ajaran Islam (karena Allah) menjadi alasan utama Anda untuk menghormati orangtua Anda?					
3	Apakah ajaran Islam (karena Allah) menjadi alasan utama Anda untuk membantu saudara kandung dan tetangga?					
4	Apakah ajaran Islam (karena Allah) menjadi alasan utama Anda untuk membantu orang miskin dan anak yatim?					
5	Apakah ajaran Islam (karena Allah) menjadi alasan utama Anda untuk menjadi orang yang toleran (mau menerima perbedaan perilaku dan keyakinan)?					

6	Apakah ajaran Islam (karena Allah) menjadi alasan utama Anda untuk tidak memakan makanan yang diharamkan (contohnya daging babi, daging anjing, dan lainnya)?					
7	Apakah ajaran Islam (karena Allah) menjadi alasan utama Anda untuk tidak meminum minuman yang diharamkan (contohnya minuman beralkohol seperti, bir, anggur, arak, dll.)?					
8	Apakah ajaran Islam (karena Allah) menjadi alasan utama Anda untuk tidak berhubungan seksual sebelum menikah?					
9	Apakah ajaran Islam (karena Allah) menjadi alasan utama Anda untuk tidak melakukan sesuatu yang dianggap tercela misalnya bunuh diri?					
10	Apakah ajaran Islam (karena Allah) menjadi alasan utama Anda untuk tidak terlibat dalam sebuah gossip (mendengarkan dan atau menyebarkannya)?					
11	Apakah Anda menganggap setiap muslim di seluruh dunia sebagai saudara Anda?					
12	Apakah Anda ikut merasakan penderitaan yang dialami oleh setiap muslim di seluruh dunia?					
13	Apakah menjadi seorang muslim merupakan sesuatu yang sangat membanggakan bagi Anda?					
14	Apakah Anda ingin tinggal di lingkungan yang diatur dengan prinsip-prinsip dasar Islam?					
15	Apakah Anda percaya bahwa persaudaraan adalah salah satu prinsip dasar Islam?					

SKALA 3

Petunjuk Pengerjaan Kuisisioner

Berilah tanda pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diajukan.

Pilihlah : YA : Jika Anda melakukan hal tersebut.

 TIDAK : Jika Anda TIDAK melakukan hal tersebut.

1. Apakah Anda PERNAH merasa malas untuk melanjutkan pekerjaan jika Anda sudah tidak bersemangat lagi?

YA	TIDAK
----	-------

2. Apakah Anda PERNAH merasa kesal ketika tidak mendapatkan seperti yang Anda inginkan?

YA	TIDAK
----	-------

3. Apakah Anda SELALU menjadi pendengar yang baik dengan siapa pun Anda sedang berbicara?

YA	TIDAK
----	-------

4. Apakah PERNAH terlintas dalam pikiran Anda untuk membalas orang yang telah menyakiti/merugikan daripada memaafkan dan melupakannya?

YA	TIDAK
----	-------

5. Apakah Anda SELALU bersikap ramah/sopan kepada siapa pun, termasuk terhadap orang yang tidak Anda sukai?

YA	TIDAK
----	-------

6. Apakah Anda PERNAH merasa kesal terhadap seseorang yang mengungkapkan pemikiran sangat berbeda dengan pemikiran Anda?

YA	TIDAK
----	-------

7. Apakah Anda PERNAH merasa iri dengan nasib baik orang lain?

YA	TIDAK
----	-------

8. Apakah Anda PERNAH merasa jengkel dengan orang yang meminta bantuan Anda?

YA	TIDAK
----	-------

9. Apakah Anda PERNAH mengambil kesempatan dalam kesempatan yang sedang dialami orang lain?

YA	TIDAK
----	-------

10. Apakah Anda SELALU bersedia mengakui kesalahan yang Anda lakukan?

YA	TIDAK
----	-------

11. Apakah Anda PERNAH dengan sengaja mengatakan/melakukan sesuatu yang merugikan/menyakiti perasaan orang lain?

YA	TIDAK
----	-------

Lampiran 2

Tabulasi Data Kesejahteraan Psikologis Sebelum Gugur

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 1-40, aitem 1-10)

NO	PWB 1	PWB 2	PWB 3	PWB 4	PWB 5	PWB 6	PWB 7	PWB 8	PWB 9	PWB10
1	4	5	1	4	3	5	2	5	5	5
2	3	5	1	4	3	5	2	5	4	5
3	3	3	1	4	3	4	3	5	1	5
4	3	3	1	4	5	4	3	4	3	4
5	3	4	2	3	5	2	2	3	4	3
6	3	3	2	3	4	4	3	2	4	1
7	3	3	2	4	4	3	3	3	5	3
8	4	4	3	3	4	4	5	3	5	5
9	3	4	2	4	2	5	4	5	4	4
10	3	4	1	4	5	3	3	4	4	5
11	3	4	2	4	3	3	3	5	4	4
12	3	5	1	4	5	3	4	4	4	4
13	3	4	2	4	3	3	3	5	4	4
14	3	4	1	5	4	5	3	4	3	3
15	4	5	1	3	5	4	3	5	5	3
16	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3
17	5	5	3	4	5	5	3	4	3	5
18	4	3	1	3	3	3	2	5	5	5
19	3	3	2	3	5	3	4	3	5	3
20	3	3	1	4	1	4	3	4	5	5
21	3	5	3	3	3	3	3	4	5	5
22	3	3	3	3	4	3	2	3	3	5
23	4	5	2	5	5	5	1	3	4	5
24	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5
25	3	5	1	3	4	3	3	4	5	4
26	3	4	2	3	3	5	3	4	5	5
27	4	5	1	5	5	3	4	4	5	5
28	3	5	1	5	5	5	3	5	4	5
29	3	5	1	5	5	5	3	5	4	5
30	3	4	2	3	4	3	4	3	4	5
31	3	5	1	5	5	4	5	5	4	5
32	3	4	1	4	2	3	3	4	4	4
33	5	5	1	5	3	5	4	5	5	3
34	3	5	1	5	1	5	1	5	5	5
35	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4
36	5	5	1	5	3	5	4	5	5	3
37	3	5	1	4	2	5	4	2	5	1
38	3	4	1	3	5	3	3	3	5	3
39	3	3	1	4	2	5	3	5	4	5
40	2	5	1	3	3	4	3	4	5	4

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 41-80, aitem 1-10)

NO	PWB 1	PWB 2	PWB 3	PWB 4	PWB 5	PWB 6	PWB 7	PWB 8	PWB 9	PWB10
41	3	5	1	4	4	3	1	5	5	5
42	2	4	1	4	3	4	4	3	4	4
43	4	5	1	2	5	3	1	5	5	3
44	3	5	2	4	3	4	3	4	4	5
45	5	5	1	4	5	5	3	5	5	5
46	3	5	1	5	3	5	1	2	3	3
47	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3
50	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3
51	3	5	1	4	5	5	3	4	3	4
52	3	2	1	5	4	3	3	5	4	5
53	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5
54	2	4	1	5	2	5	4	3	5	5
55	2	3	1	4	5	4	1	3	4	3
56	3	4	1	3	5	2	3	4	4	3
57	5	5	1	4	5	4	2	4	5	4
58	3	4	2	4	4	4	3	4	4	5
59	3	2	2	3	3	5	3	3	4	4
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5
62	4	5	2	4	2	5	4	4	4	4
63	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5
64	4	5	2	4	4	4	2	4	3	4
65	4	5	2	4	4	4	2	4	3	4
66	3	4	1	4	4	5	3	5	3	4
67	4	3	1	5	4	5	2	4	3	4
68	3	4	1	5	4	3	4	3	4	5
69	4	5	1	4	3	5	2	5	2	5
70	3	4	3	3	4	3	3	2	3	5
71	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4
72	3	2	1	3	4	4	4	3	4	4
73	2	5	2	5	5	5	1	5	5	5
74	3	4	2	3	4	5	3	3	3	5
75	3	5	2	3	4	4	2	4	4	5
76	3	4	1	1	5	1	3	1	5	4
77	4	5	2	4	3	5	2	3	4	4
78	4	4	2	3	5	4	3	4	3	5
79	3	5	2	5	4	3	4	4	3	5
80	3	4	1	4	2	5	3	4	3	4

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 81-120, aitem 1-10)

NO	PWB 1	PWB 2	PWB 3	PWB 4	PWB 5	PWB 6	PWB 7	PWB 8	PWB 9	PWB10
81	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4
82	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4
83	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4
84	3	5	1	3	4	3	4	3	3	4
85	3	4	1	3	2	4	4	4	4	3
86	3	3	2	5	4	4	4	4	4	4
87	3	4	3	4	2	5	3	2	4	3
88	4	4	1	3	4	4	2	3	3	3
89	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3
90	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4
91	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3
92	3	4	3	3	3	4	4	4	3	5
93	3	5	3	5	4	5	3	5	4	5
94	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4
95	2	5	3	4	3	3	3	2	5	3
96	4	5	1	2	1	2	4	4	5	5
97	4	5	1	4	5	3	3	4	4	5
98	3	5	2	3	5	4	3	3	4	5
99	3	4	1	4	4	5	3	5	4	5
100	3	5	2	3	5	4	3	3	4	5
101	3	4	2	4	3	5	3	4	4	5
102	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4
103	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
104	2	3	2	3	5	4	2	4	5	5
105	3	3	1	4	3	4	3	3	4	4
106	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
107	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4
108	5	5	1	5	4	4	3	4	3	4
109	4	4	4	3	3	2	5	2	3	2
110	5	3	2	4	3	3	3	3	3	4
111	3	4	1	4	3	4	3	4	5	4
112	4	4	1	3	2	4	4	3	5	3
113	3	4	1	5	2	4	3	3	4	4
114	2	4	1	3	4	3	3	3	5	3
115	3	3	2	4	3	4	2	3	5	3
116	3	5	2	3	3	5	3	4	4	3
117	3	4	2	3	4	5	3	4	4	5
118	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4
119	3	3	2	3	4	3	3	3	5	4
120	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 121-160, aitem 1-10)

NO	PWB 1	PWB 2	PWB 3	PWB 4	PWB 5	PWB 6	PWB 7	PWB 8	PWB 9	PWB10
121	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3
122	3	4	1	3	4	4	3	5	5	4
123	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4
124	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4
125	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4
126	3	3	2	4	3	4	4	4	2	5
127	3	4	3	5	5	5	4	4	4	5
128	4	3	2	4	4	5	3	3	4	4
129	4	4	1	4	5	5	3	5	1	5
130	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4
131	4	5	3	2	4	4	4	4	4	5
132	3	5	2	1	5	3	3	4	3	5
133	3	4	1	4	5	5	3	4	4	5
134	4	5	2	4	5	3	5	4	5	4
135	3	5	3	4	3	5	3	5	2	5
136	3	4	2	4	3	5	4	4	3	4
137	3	4	2	4	5	4	3	5	3	5
138	4	5	3	4	3	4	4	4	3	5
139	1	5	1	4	5	5	3	5	4	5
140	3	5	1	4	5	5	4	4	5	4
141	3	4	3	3	5	4	3	4	4	3
142	3	5	1	4	1	5	5	4	3	5
143	5	5	1	5	3	5	5	4	3	4
144	2	5	1	4	3	4	2	3	5	5
145	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
146	2	5	2	2	3	4	2	5	3	5
147	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3
148	4	3	2	4	3	4	3	4	3	5
149	4	5	2	4	4	3	3	4	5	4
150	4	5	1	4	4	4	4	4	5	4
151	4	4	1	3	5	3	4	4	3	4
152	4	5	1	3	2	5	3	4	4	4
153	3	4	1	4	3	4	4	4	3	4
154	3	4	3	4	1	4	3	5	4	5
155	4	5	2	4	5	3	3	3	4	4
156	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4
157	3	5	3	3	3	4	3	4	3	5
158	3	3	3	4	3	5	3	3	1	3
159	4	4	3	3	5	4	4	5	1	5
160	3	4	1	3	2	4	3	3	5	2

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 161-189, aitem 1-10)

NO	PWB 1	PWB 2	PWB 3	PWB 4	PWB 5	PWB 6	PWB 7	PWB 8	PWB 9	PWB10
161	4	4	1	4	5	4	4	5	4	5
162	3	3	3	4	3	5	3	5	3	4
163	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4
164	4	4	1	3	5	5	2	4	4	4
165	5	5	1	5	2	3	3	2	5	2
166	4	5	2	5	5	5	2	4	5	5
167	3	4	3	5	2	5	2	3	3	3
168	4	5	2	3	5	4	3	5	3	5
169	3	4	2	4	5	2	4	5	4	5
170	3	4	2	4	3	4	3	4	3	5
171	4	5	1	5	5	4	4	5	4	5
172	4	4	1	4	3	5	3	4	1	5
173	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5
174	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4
175	5	4	1	3	3	3	2	4	5	5
176	4	4	2	4	2	5	4	4	3	4
177	3	4	3	4	3	4	4	5	3	5
178	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4
179	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4
180	4	5	2	4	4	5	3	4	3	5
181	4	4	1	5	3	5	3	5	3	5
182	3	4	2	5	3	4	3	4	4	5
183	4	5	2	1	4	4	3	3	4	3
184	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4
185	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3
186	5	4	1	5	3	5	3	4	3	5
187	3	4	1	4	2	4	4	3	5	3
188	3	4	1	5	5	5	2	4	4	4
189	4	4	3	3	4	5	3	2	4	4

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 1-40, aitem 11-20)

NO	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	PWB19	PWB20
1	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4
2	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4
3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4
5	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3
6	4	3	2	4	3	4	3	2	2	4
7	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2
8	5	4	4	3	4	3	5	5	5	4
9	5	5	3	5	3	4	5	4	5	3
10	3	3	2	5	3	5	5	4	4	3
11	3	3	4	5	4	5	5	4	4	3
12	5	4	3	3	5	5	5	4	5	4
13	3	3	4	5	4	5	5	4	4	3
14	5	5	3	3	4	4	5	3	3	4
15	4	5	2	5	5	5	5	5	3	3
16	3	3	2	4	2	5	5	2	3	3
17	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5
18	5	3	2	5	3	3	5	4	5	3
19	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
20	3	4	3	5	5	5	5	4	3	4
21	3	3	4	3	3	5	5	3	3	3
22	3	3	3	4	3	5	5	3	2	3
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
24	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4
25	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4
26	5	4	3	5	4	2	5	5	4	3
27	5	5	2	4	5	5	5	4	4	5
28	5	3	1	4	5	5	5	1	2	4
29	5	3	1	4	5	5	5	1	2	4
30	2	1	4	5	4	2	3	3	5	2
31	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4
32	3	4	3	4	4	4	5	3	3	3
33	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5
34	5	4	4	5	5	5	5	1	5	5
35	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3
36	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5
37	4	5	1	2	2	3	3	3	3	4
38	3	4	2	3	3	3	5	3	3	3
39	5	3	3	5	5	5	5	3	5	3
40	4	3	2	4	5	3	5	3	4	4

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 41-80, aitem 11-20)

NO	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	PWB19	PWB20
41	1	5	1	3	2	5	5	5	5	3
42	5	4	3	4	3	5	5	3	3	4
43	5	5	3	4	5	3	5	3	5	3
44	3	3	1	3	3	3	4	2	2	5
45	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
46	5	3	1	5	3	2	5	2	2	5
47	3	3	3	5	3	5	5	3	3	3
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3
52	3	2	3	3	4	5	4	2	4	2
53	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
54	4	5	3	4	4	5	5	4	3	4
55	2	2	1	4	2	5	5	3	2	3
56	3	3	2	4	2	2	5	2	3	3
57	4	4	2	5	3	3	5	3	3	4
58	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4
59	4	3	3	4	2	5	5	3	4	3
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	5	4	4	3	5	5	5	5	3	3
62	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
66	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4
67	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4
68	5	3	4	5	2	5	2	2	3	3
69	5	4	4	5	4	5	5	3	4	4
70	4	5	2	4	3	3	4	3	2	3
71	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4
72	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
74	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4
75	4	4	3	5	4	4	4	3	3	3
76	4	4	5	3	2	3	5	2	2	4
77	4	3	1	3	3	5	4	3	3	4
78	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4
79	5	5	2	4	3	4	4	3	3	4
80	4	4	5	4	3	5	5	4	3	3

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 81-120, aitem 11-20)

NO	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	PWB19	PWB20
81	2	4	3	3	3	4	5	2	4	3
82	4	3	2	4	3	2	3	2	3	2
83	4	3	2	4	3	2	3	2	3	2
84	5	4	1	4	5	5	5	3	5	5
85	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4
86	5	4	3	4	3	4	3	3	3	5
87	4	3	1	2	4	4	3	3	3	3
88	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4
89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
90	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
91	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3
92	3	2	2	5	2	4	3	3	4	4
93	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3
94	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4
95	5	3	1	3	2	5	5	2	3	4
96	4	4	3	4	3	4	5	2	5	5
97	4	4	3	5	4	5	5	4	4	3
98	4	2	1	5	2	5	3	3	3	3
99	4	4	4	5	3	4	5	5	4	3
100	4	2	1	5	2	5	3	3	3	3
101	5	5	3	4	4	5	5	4	4	3
102	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4
103	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3
104	4	3	1	5	3	4	4	4	2	4
105	4	3	3	4	4	4	5	3	4	3
106	4	3	3	5	3	4	3	4	4	3
107	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3
108	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3
109	1	3	2	3	2	4	3	3	3	2
110	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3
111	5	4	4	3	4	4	4	2	3	4
112	5	5	3	4	3	3	4	2	5	4
113	4	4	1	4	5	5	5	1	3	4
114	3	3	1	5	3	4	5	3	2	3
115	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3
116	4	5	3	3	3	3	4	1	4	5
117	4	4	3	5	4	5	5	3	2	4
118	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3
119	3	2	2	4	3	5	5	4	4	3
120	3	3	2	5	3	5	4	2	3	3

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 121-160, aitem 11-20)

NO	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	PWB19	PWB20
121	4	3	2	2	3	2	5	3	3	3
122	4	4	3	4	4	5	5	2	3	4
123	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3
124	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4
125	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3
126	4	4	3	3	3	5	4	3	3	3
127	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5
128	4	5	3	3	4	4	4	3	3	5
129	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4
130	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4
131	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4
132	5	4	4	5	2	4	5	4	4	4
133	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
134	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5
135	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4
136	5	4	3	3	3	4	4	3	3	4
137	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4
138	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4
139	4	4	4	5	3	3	5	5	5	4
140	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5
141	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3
142	5	4	5	5	3	5	3	3	4	4
143	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4
144	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4
145	3	4	4	5	2	4	4	4	5	2
146	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
147	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4
148	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5
149	2	4	5	5	4	4	5	4	3	4
150	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5
151	5	4	4	3	3	5	3	4	3	4
152	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3
153	5	4	3	3	3	4	5	4	4	4
154	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3
155	5	4	3	3	3	5	4	3	3	3
156	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4
157	5	5	3	5	3	4	3	5	3	4
158	5	3	5	3	3	5	5	5	3	3
159	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5
160	5	4	3	3	3	3	4	3	3	4

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 161-189, aitem 11-20)

NO	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	PWB19	PWB20
161	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4
162	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5
163	5	5	3	3	4	4	3	3	3	4
164	4	4	3	5	3	4	5	3	4	3
165	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4
166	5	4	3	5	3	5	5	5	4	5
167	4	4	1	3	4	4	4	3	4	3
168	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
169	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3
170	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
171	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
172	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4
173	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4
174	3	3	2	3	3	5	3	2	3	3
175	3	3	1	4	2	4	5	3	2	3
176	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
177	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4
178	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
179	4	4	3	3	4	5	5	3	4	4
180	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5
181	5	4	4	5	3	5	5	4	4	4
182	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3
183	3	4	3	3	3	5	5	4	4	4
184	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
185	4	4	3	4	4	5	5	3	4	5
186	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4
187	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4
188	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4
189	4	3	4	5	4	4	5	3	3	3

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 1-40, aitem 21-30)

NO	PWB21	PWB22	PWB23	PWB24	PWB25	PWB26	PWB27	PWB28	PWB29	PWB30
1	5	5	4	5	4	4	2	5	5	5
2	4	4	5	5	4	5	2	4	4	5
3	5	5	5	5	2	5	1	5	5	5
4	2	3	5	5	3	4	2	4	5	4
5	4	3	3	4	4	2	1	4	4	4
6	3	2	3	3	4	2	2	3	4	2
7	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3
8	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5
9	3	5	5	5	5	3	3	4	4	3
10	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5
11	3	4	4	3	3	5	2	3	4	4
12	4	5	4	3	4	5	1	4	4	5
13	3	4	4	3	3	5	2	3	4	4
14	4	4	3	5	3	3	2	3	5	4
15	4	4	5	4	5	3	1	3	5	3
16	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3
17	1	5	5	3	3	5	3	5	4	2
18	3	4	5	4	4	3	3	4	4	3
19	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
20	5	5	5	3	3	5	3	4	3	4
21	3	5	3	3	3	3	3	3	4	3
22	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	5	5	5	5	4	3	1	5	5	5
24	4	5	5	3	3	4	4	1	2	4
25	5	4	4	2	3	4	3	3	4	4
26	4	4	2	1	3	5	1	3	5	3
27	5	2	4	3	4	4	3	4	5	3
28	2	5	2	3	4	5	2	4	5	5
29	2	5	2	3	4	5	2	4	5	5
30	2	4	2	2	2	3	2	4	4	4
31	4	3	4	2	3	4	3	4	5	4
32	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4
33	5	5	3	5	4	4	1	5	5	2
34	4	5	5	5	4	5	2	5	4	5
35	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
36	5	5	3	5	4	4	1	5	5	2
37	3	5	5	5	4	3	2	3	3	4
38	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3
39	5	5	5	5	3	5	1	2	5	5
40	3	4	5	2	3	3	3	3	5	2

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 41-80, aitem 21-30)

NO	PWB21	PWB22	PWB23	PWB24	PWB25	PWB26	PWB27	PWB28	PWB29	PWB30
41	5	3	5	5	2	2	1	5	4	5
42	3	2	4	3	3	4	2	4	4	5
43	5	4	5	3	3	3	3	3	5	3
44	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3
45	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5
46	5	5	3	5	4	3	1	4	5	5
47	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	3	5	3	3	3	3	3	5	4	3
52	3	5	4	3	4	4	2	4	3	4
53	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
54	4	4	3	5	3	3	1	4	4	4
55	4	5	2	3	2	3	3	3	2	3
56	3	5	3	2	3	2	3	3	4	2
57	3	5	5	4	5	4	2	4	5	3
58	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4
59	4	5	4	3	3	3	3	3	4	4
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	4	4	5	5	4	4	2	4	3	3
62	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4
63	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
64	3	4	5	3	3	3	3	4	4	5
65	3	4	5	3	3	3	3	4	4	5
66	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3
67	4	4	4	5	3	5	3	5	5	4
68	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5
69	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4
70	2	4	4	2	2	3	3	2	2	4
71	4	5	5	3	4	4	2	4	5	3
72	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3
73	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5
74	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4
75	4	4	5	3	3	4	3	4	4	4
76	3	4	5	2	2	1	3	2	5	3
77	3	5	2	4	3	3	3	4	4	4
78	4	3	5	2	3	4	2	4	4	4
79	3	5	3	4	3	3	4	4	5	3
80	4	4	4	5	3	4	2	4	4	5

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 81-120, aitem 21-30)

NO	PWB21	PWB22	PWB23	PWB24	PWB25	PWB26	PWB27	PWB28	PWB29	PWB30
81	3	5	3	3	3	3	3	3	2	3
82	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3
83	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3
84	5	5	5	3	4	4	4	3	5	3
85	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4
86	4	5	4	4	4	3	3	5	5	3
87	2	3	4	2	4	3	4	2	2	4
88	4	5	1	4	4	4	4	4	4	3
89	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3
90	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3
91	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4
92	2	5	2	3	3	4	2	2	3	3
93	4	4	5	5	3	4	3	3	5	2
94	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4
95	3	2	2	3	4	3	3	5	4	3
96	5	5	5	3	2	3	3	5	5	3
97	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4
98	4	5	3	2	3	3	3	3	4	4
99	3	5	3	4	3	4	3	4	3	5
100	4	5	3	2	3	3	3	3	4	4
101	4	5	5	5	3	4	3	4	4	5
102	4	4	5	3	4	3	2	3	4	3
103	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3
104	3	5	3	3	3	5	2	4	3	3
105	3	4	4	3	2	3	2	4	5	3
106	4	5	4	3	3	3	3	3	4	3
107	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4
108	4	3	3	4	4	4	1	4	5	4
109	2	2	4	3	5	2	1	4	5	1
110	3	3	4	2	2	3	3	1	3	3
111	4	4	4	3	4	4	2	5	4	4
112	3	4	4	3	4	4	1	5	5	3
113	5	4	2	5	4	3	3	4	5	3
114	3	5	3	3	3	2	2	3	5	3
115	4	4	3	4	4	2	2	3	4	2
116	5	4	3	5	3	4	1	3	5	3
117	4	5	4	4	3	4	3	3	5	3
118	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3
119	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4
120	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 121-160, aitem 21-30)

NO	PWB21	PWB22	PWB23	PWB24	PWB25	PWB26	PWB27	PWB28	PWB29	PWB30
121	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3
122	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3
123	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4
124	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
125	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3
126	3	4	5	4	3	3	3	3	4	4
127	4	5	5	4	4	5	2	5	4	5
128	5	5	4	4	4	3	3	4	5	3
129	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5
130	4	4	5	4	3	4	2	4	4	4
131	4	3	5	3	3	4	3	3	4	5
132	3	4	5	3	3	4	3	3	4	4
133	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5
134	4	5	5	5	4	3	2	5	5	4
135	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5
136	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3
137	3	3	5	3	2	3	3	3	3	5
138	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4
139	4	4	5	4	3	5	2	4	4	4
140	4	5	5	4	3	4	2	4	4	3
141	3	4	3	2	2	4	4	3	2	4
142	4	4	5	4	3	3	3	4	4	5
143	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4
144	4	2	4	4	2	3	3	4	4	3
145	5	4	3	3	3	3	3	3	2	4
146	3	5	5	5	5	5	3	3	3	4
147	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3
148	5	4	5	5	1	4	3	3	3	5
149	4	3	5	5	3	5	3	4	4	3
150	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
151	4	4	4	4	4	3	3	3	5	3
152	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4
153	4	3	5	4	4	3	3	4	5	4
154	4	4	5	4	2	5	2	4	5	4
155	3	2	5	3	4	3	2	5	3	5
156	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4
157	4	4	2	3	4	2	4	3	3	5
158	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3
159	4	4	5	5	4	4	5	5	3	5
160	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 161-189, aitem 21-30)

NO	PWB21	PWB22	PWB23	PWB24	PWB25	PWB26	PWB27	PWB28	PWB29	PWB30
161	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4
162	4	4	5	3	2	4	3	5	4	5
163	5	3	5	4	3	3	2	3	4	3
164	3	3	5	4	3	5	4	4	4	4
165	2	2	3	3	3	2	3	4	4	2
166	5	4	5	4	3	5	1	5	5	3
167	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4
168	5	4	5	5	5	3	1	4	4	1
169	4	4	5	3	4	5	2	4	4	4
170	2	5	4	4	3	5	3	4	4	3
171	5	5	5	5	2	1	5	5	5	4
172	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4
173	4	5	4	5	4	5	1	4	5	5
174	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3
175	3	5	3	3	3	3	2	4	5	3
176	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5
177	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5
178	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4
179	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
180	5	5	5	4	4	5	3	4	5	4
181	3	4	4	5	4	4	3	5	4	5
182	4	5	5	4	4	4	2	4	3	2
183	4	5	3	5	5	3	3	3	5	3
184	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
185	4	5	5	3	3	5	1	5	5	4
186	4	4	5	4	3	4	2	4	4	4
187	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4
188	3	3	5	3	3	4	4	4	3	4
189	4	5	4	5	3	3	2	3	4	3

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 1-40, aitem 31-40)

NO	PWB31	PWB32	PWB33	PWB34	PWB35	PWB36	PWB37	PWB38	PWB39	PWB40
1	5	5	5	5	1	1	4	4	1	5
2	3	5	5	5	1	2	1	4	2	4
3	3	4	5	4	1	4	5	4	3	3
4	1	3	5	5	1	3	3	4	1	3
5	3	3	3	3	2	2	4	4	1	3
6	2	2	3	5	1	3	3	2	2	3
7	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3
8	4	4	5	5	1	3	2	4	2	3
9	2	3	5	5	1	1	5	4	2	4
10	1	4	5	5	1	2	2	2	2	3
11	4	4	4	5	1	2	1	2	2	2
12	4	4	5	5	1	2	3	4	2	5
13	4	4	4	5	1	2	1	2	2	2
14	3	4	4	4	1	2	3	5	1	2
15	3	3	5	1	5	2	3	4	2	4
16	3	3	5	4	3	3	3	3	2	3
17	2	3	5	3	1	1	1	3	1	3
18	3	3	3	4	1	3	3	4	2	3
19	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
20	2	2	5	5	1	2	1	3	1	5
21	3	3	3	5	2	3	3	3	1	3
22	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3
23	2	3	5	5	1	2	5	5	1	3
24	4	4	5	5	1	4	2	2	1	2
25	3	3	5	4	1	2	2	3	1	3
26	2	3	5	5	3	2	1	3	1	2
27	4	4	4	5	1	4	3	3	1	4
28	5	5	5	5	1	1	1	3	1	3
29	5	5	5	5	1	1	1	3	1	3
30	5	3	4	3	1	5	3	2	3	2
31	4	4	4	4	1	2	3	4	2	2
32	4	3	4	4	3	3	2	4	2	3
33	4	4	5	4	1	1	2	5	1	4
34	3	5	5	5	1	1	4	5	1	2
35	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3
36	4	4	5	4	1	1	2	5	1	4
37	3	2	5	1	3	3	3	5	1	5
38	3	3	4	3	2	2	4	4	2	3
39	4	3	3	5	1	1	1	2	1	3
40	2	3	5	4	1	3	1	5	1	2

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 41-80, aitem 31-40)

NO	PWB31	PWB32	PWB33	PWB34	PWB35	PWB36	PWB37	PWB38	PWB39	PWB40
41	5	2	5	2	3	3	4	1	1	1
42	2	3	5	4	1	3	2	4	1	2
43	3	3	5	3	1	2	5	5	1	4
44	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3
45	5	5	5	5	1	2	4	5	1	5
46	3	5	5	3	1	2	4	3	1	3
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	3	3	5	3	3	3	3	3	2	3
50	3	3	5	3	3	3	3	3	2	3
51	3	3	4	4	1	3	3	5	1	1
52	4	2	5	5	4	3	3	2	3	2
53	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
54	4	3	5	5	1	4	3	4	1	3
55	3	3	5	4	1	2	3	4	1	3
56	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3
57	4	3	5	4	2	2	2	4	1	5
58	3	4	5	5	4	3	3	2	2	3
59	3	4	4	3	3	4	2	2	2	4
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	3	5	5	5	1	2	4	4	2	4
62	3	3	4	4	1	2	3	4	2	4
63	5	5	5	5	1	3	3	5	1	3
64	4	4	5	4	1	3	2	4	1	5
65	4	4	5	4	1	3	2	4	1	5
66	3	4	5	5	1	3	2	3	1	4
67	3	4	5	5	3	2	1	3	1	4
68	2	3	5	5	1	3	4	2	1	3
69	4	4	5	4	1	3	4	3	1	4
70	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3
71	3	4	5	5	2	2	4	3	2	2
72	4	4	5	3	2	4	2	2	2	4
73	5	5	5	5	1	1	1	5	1	5
74	3	3	3	4	2	2	3	4	2	4
75	4	4	5	4	2	2	3	3	2	3
76	2	3	5	3	1	2	4	4	1	4
77	4	3	4	4	2	2	3	4	1	4
78	3	4	5	5	1	2	4	4	2	4
79	3	3	5	5	1	2	4	4	2	3
80	4	5	5	5	1	1	5	5	1	5

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 81-120, aitem 31-40)

NO	PWB31	PWB32	PWB33	PWB34	PWB35	PWB36	PWB37	PWB38	PWB39	PWB40
81	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3
82	3	4	4	3	3	3	3	3	1	4
83	3	4	4	3	3	3	3	3	1	4
84	3	3	5	3	1	3	3	2	1	2
85	3	4	4	4	2	3	3	4	2	4
86	3	4	4	4	2	2	5	4	1	4
87	2	2	4	2	3	3	3	3	1	4
88	4	4	5	3	2	3	2	3	2	4
89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
90	4	3	4	3	2	2	3	3	1	4
91	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3
92	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4
93	3	4	4	5	1	1	4	3	1	3
94	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3
95	2	3	5	2	3	1	3	4	1	4
96	5	3	5	5	3	2	2	4	1	3
97	4	4	5	4	1	2	3	4	1	4
98	4	4	5	3	2	3	1	2	1	3
99	4	4	5	5	4	2	4	3	2	5
100	4	4	5	3	2	3	1	2	1	3
101	4	4	5	4	5	2	3	4	1	5
102	3	4	5	4	5	3	3	4	2	3
103	3	4	4	4	4	2	2	4	2	3
104	3	4	4	3	4	2	2	4	2	4
105	3	3	5	3	1	2	3	3	2	3
106	3	3	5	3	2	2	3	4	2	4
107	4	4	5	4	2	2	5	5	2	4
108	3	3	5	4	1	2	2	4	1	2
109	4	5	2	2	4	5	4	4	4	4
110	4	3	5	4	4	3	4	3	2	4
111	3	4	5	4	2	2	3	4	1	3
112	4	3	5	3	5	3	5	4	1	4
113	3	3	5	5	4	1	3	5	1	5
114	2	2	5	4	1	3	3	3	2	3
115	2	2	5	2	1	2	3	4	1	4
116	3	3	4	4	3	1	5	5	2	3
117	4	4	5	4	1	2	2	4	1	4
118	4	3	4	4	2	3	3	3	2	4
119	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3
120	3	3	4	5	3	3	2	3	2	3

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 121-160, aitem 31-40)

NO	PWB31	PWB32	PWB33	PWB34	PWB35	PWB36	PWB37	PWB38	PWB39	PWB40
121	3	3	5	2	2	3	3	3	1	3
122	3	3	4	4	3	2	2	4	2	4
123	3	3	5	4	1	2	3	4	1	3
124	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3
125	3	4	4	4	2	2	2	4	2	4
126	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3
127	5	5	5	1	1	2	4	4	2	5
128	3	3	5	4	4	2	4	4	2	4
129	4	4	5	4	3	3	2	4	1	3
130	3	4	5	4	1	3	3	4	1	4
131	4	5	5	4	5	2	1	4	1	4
132	3	4	5	4	1	2	2	3	1	4
133	3	5	5	4	2	3	4	4	1	3
134	5	4	5	5	1	3	4	4	1	4
135	4	5	5	4	1	4	3	4	1	4
136	3	4	4	3	2	2	3	4	1	3
137	5	5	5	5	1	4	2	3	2	4
138	4	4	5	4	1	2	4	4	3	2
139	3	5	4	5	4	2	3	4	2	3
140	4	4	5	4	5	2	1	4	1	4
141	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3
142	5	5	5	4	4	1	3	4	2	3
143	4	5	5	4	2	3	2	4	1	3
144	4	4	4	3	1	3	3	4	2	4
145	4	4	2	4	2	3	2	3	3	2
146	4	5	4	3	5	3	5	5	1	3
147	3	2	4	4	2	2	4	4	2	4
148	4	3	3	4	5	2	3	3	3	3
149	3	5	5	4	2	1	4	4	2	3
150	3	3	5	4	1	1	4	4	1	4
151	2	4	5	3	1	2	3	5	1	4
152	4	4	5	4	1	2	4	4	2	4
153	3	4	5	5	4	3	3	4	1	3
154	3	4	3	4	1	2	4	4	1	4
155	3	3	1	4	1	5	2	3	3	4
156	3	4	5	4	5	3	3	4	2	4
157	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2
158	4	3	4	3	1	2	3	3	2	3
159	3	5	4	3	4	1	1	5	2	3
160	3	3	5	3	1	1	2	3	2	3

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 161-189, aitem 31-40)

NO	PWB31	PWB32	PWB33	PWB34	PWB35	PWB36	PWB37	PWB38	PWB39	PWB40
161	3	4	4	4	1	3	3	4	1	3
162	4	4	3	2	4	3	4	4	2	3
163	3	4	5	3	1	3	3	4	1	3
164	3	4	5	4	1	2	3	4	1	4
165	3	4	5	3	2	3	4	4	2	3
166	5	5	5	5	1	2	1	4	2	4
167	2	4	4	3	4	2	2	4	2	4
168	4	5	4	5	1	3	5	4	1	2
169	3	3	4	3	1	4	1	3	2	3
170	3	4	4	4	2	2	4	4	2	3
171	4	5	5	5	1	1	1	5	1	5
172	4	5	5	4	3	2	3	4	2	4
173	4	5	3	4	1	3	2	4	2	3
174	2	3	5	4	2	3	3	3	3	3
175	3	5	3	4	4	5	3	3	2	4
176	4	5	5	4	1	2	3	4	1	2
177	4	3	5	4	4	3	2	4	1	5
178	3	3	4	4	2	3	3	4	2	4
179	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3
180	4	5	5	5	5	1	3	5	2	4
181	4	5	5	5	4	3	4	4	2	5
182	3	3	5	4	2	2	4	4	2	3
183	3	3	4	5	1	3	2	4	2	3
184	4	4	5	4	4	3	3	4	2	4
185	5	4	5	2	5	2	4	4	1	3
186	5	4	5	4	5	2	4	4	3	4
187	4	4	5	3	1	3	4	4	2	4
188	4	4	5	4	1	2	4	4	1	2
189	3	3	5	5	4	3	4	4	2	3

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 1-40, aitem 41-TOTAL)

NO	PWB41	PWB42	TOTAL
1	2	2	167
2	4	5	166
3	3	1	162
4	4	3	147
5	2	3	129
6	2	1	117
7	3	4	138
8	4	4	165
9	3	4	158
10	3	2	148
11	3	2	142
12	3	2	159
13	3	2	142
14	3	2	144
15	2	3	154
16	3	2	130
17	3	4	152
18	2	2	142
19	4	1	129
20	3	1	145
21	3	1	138
22	3	3	131
23	3	3	168
24	1	3	156
25	3	2	143
26	3	1	139
27	3	3	161
28	3	1	147
29	3	1	147
30	3	2	131
31	2	2	157
32	2	4	140
33	2	5	164
34	2	5	163
35	3	2	116
36	2	5	164
37	1	5	136
38	2	2	130
39	3	1	146
40	2	2	135

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 41-80, aitem 41-TOTAL)

NO	PWB41	PWB42	TOTAL
41	1	1	137
42	2	1	136
43	3	3	150
44	2	1	132
45	3	3	180
46	1	1	136
47	3	2	138
48	3	3	126
49	2	3	128
50	2	3	128
51	2	3	138
52	3	1	140
53	3	3	132
54	3	2	150
55	4	2	124
56	3	3	127
57	3	3	153
58	4	2	153
59	4	2	141
60	3	3	126
61	2	3	156
62	3	4	156
63	5	1	183
64	4	2	152
65	4	2	152
66	4	3	147
67	3	2	156
68	2	4	144
69	3	2	159
70	3	3	127
71	3	3	156
72	2	2	137
73	5	5	179
74	3	4	155
75	3	2	148
76	5	2	128
77	3	3	141
78	3	3	153
79	3	4	151
80	3	5	157

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 81-120, aitem 41-TOTAL)

NO	PWB41	PWB42	TOTAL
81	2	4	133
82	3	2	129
83	3	2	129
84	3	2	147
85	2	4	140
86	3	2	152
87	1	3	124
88	3	2	139
89	3	3	130
90	3	3	132
91	4	2	132
92	4	3	139
93	3	1	152
94	2	3	137
95	1	1	128
96	5	3	152
97	2	3	156
98	4	3	137
99	4	4	162
100	4	3	137
101	3	4	165
102	1	3	150
103	2	3	143
104	4	3	142
105	3	3	136
106	2	2	138
107	1	5	163
108	2	3	141
109	3	4	132
110	3	2	140
111	3	2	146
112	4	3	151
113	1	5	148
114	3	3	129
115	2	3	123
116	3	3	145
117	3	1	149
118	2	3	138
119	5	2	140
120	4	3	141

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 121-160, aitem 41-TOTAL)

NO	PWB41	PWB42	TOTAL
121	1	3	122
122	3	2	146
123	3	3	142
124	3	3	146
125	2	3	141
126	3	4	145
127	2	5	172
128	2	3	154
129	4	3	156
130	2	4	150
131	3	3	159
132	4	3	147
133	3	5	168
134	2	1	168
135	3	4	168
136	2	4	142
137	1	4	156
138	3	4	162
139	5	4	163
140	1	4	162
141	3	3	140
142	4	4	160
143	2	3	161
144	2	3	142
145	4	3	141
146	5	5	171
147	2	3	137
148	1	2	153
149	4	3	157
150	3	4	153
151	2	4	146
152	3	4	152
153	2	3	152
154	2	4	156
155	3	2	142
156	2	3	151
157	3	1	141
158	3	4	140
159	4	4	166
160	4	3	129

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 161-189, aitem 41-TOTAL)

NO	PWB41	PWB42	TOTAL
161	2	4	154
162	2	4	156
163	2	4	143
164	4	3	151
165	1	3	132
166	2	3	165
167	3	3	139
168	3	5	166
169	2	4	155
170	2	3	150
171	1	5	171
172	2	4	162
173	3	1	162
174	4	2	134
175	3	3	141
176	2	3	151
177	4	1	160
178	3	3	146
179	2	3	145
180	2	2	171
181	3	2	168
182	4	2	154
183	2	2	144
184	3	4	158
185	4	3	158
186	2	4	163
187	3	3	143
188	3	3	151
189	2	3	151

Lampiran 3

Tabulasi Data Kesejahteraan Psikologis Setelah Gugur

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 1-40, aitem 1-14)

NO	PWB 1	PWB 2	PWB 4	PWB 6	PWB 8	PWB10	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14
1	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4
2	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5
3	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5
4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4
5	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3
6	3	3	3	4	2	1	4	3	2	4
7	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3
8	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3
9	3	4	4	5	5	4	5	5	3	5
10	3	4	4	3	4	5	3	3	2	5
11	3	4	4	3	5	4	3	3	4	5
12	3	5	4	3	4	4	5	4	3	3
13	3	4	4	3	5	4	3	3	4	5
14	3	4	5	5	4	3	5	5	3	3
15	4	5	3	4	5	3	4	5	2	5
16	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4
17	5	5	4	5	4	5	5	5	1	3
18	4	3	3	3	5	5	5	3	2	5
19	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20	3	3	4	4	4	5	3	4	3	5
21	3	5	3	3	4	5	3	3	4	3
22	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4
23	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	3	5	3	3	4	4	5	4	3	4
26	3	4	3	5	4	5	5	4	3	5
27	4	5	5	3	4	5	5	5	2	4
28	3	5	5	5	5	5	5	3	1	4
29	3	5	5	5	5	5	5	3	1	4
30	3	4	3	3	3	5	2	1	4	5
31	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4
32	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4
33	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5
34	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5
35	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3
36	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5
37	3	5	4	5	2	1	4	5	1	2
38	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3
39	3	3	4	5	5	5	5	3	3	5
40	2	5	3	4	4	4	4	3	2	4

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 41-80, aitem 1-14)

NO	PWB 1	PWB 2	PWB 4	PWB 6	PWB 8	PWB10	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14
41	3	5	4	3	5	5	1	5	1	3
42	2	4	4	4	3	4	5	4	3	4
43	4	5	2	3	5	3	5	5	3	4
44	3	5	4	4	4	5	3	3	1	3
45	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5
46	3	5	5	5	2	3	5	3	1	5
47	3	3	3	3	5	5	3	3	3	5
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3
50	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3
51	3	5	4	5	4	4	3	3	3	3
52	3	2	5	3	5	5	3	2	3	3
53	3	3	3	3	5	5	3	3	3	4
54	2	4	5	5	3	5	4	5	3	4
55	2	3	4	4	3	3	2	2	1	4
56	3	4	3	2	4	3	3	3	2	4
57	5	5	4	4	4	4	4	4	2	5
58	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4
59	3	2	3	5	3	4	4	3	3	4
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	3	4	4	3	3	5	5	4	4	3
62	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
64	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
65	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
66	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3
67	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4
68	3	4	5	3	3	5	5	3	4	5
69	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5
70	3	4	3	3	2	5	4	5	2	4
71	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
72	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4
73	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
74	3	4	3	5	3	5	5	5	4	4
75	3	5	3	4	4	5	4	4	3	5
76	3	4	1	1	1	4	4	4	5	3
77	4	5	4	5	3	4	4	3	1	3
78	4	4	3	4	4	5	5	5	4	3
79	3	5	5	3	4	5	5	5	2	4
80	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 81-120, aitem 1-14)

NO	PWB 1	PWB 2	PWB 4	PWB 6	PWB 8	PWB10	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14
81	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3
82	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4
83	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4
84	3	5	3	3	3	4	5	4	1	4
85	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3
86	3	3	5	4	4	4	5	4	3	4
87	3	4	4	5	2	3	4	3	1	2
88	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3
89	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3
90	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3
91	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3
92	3	4	3	4	4	5	3	2	2	5
93	3	5	5	5	5	5	4	3	3	5
94	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4
95	2	5	4	3	2	3	5	3	1	3
96	4	5	2	2	4	5	4	4	3	4
97	4	5	4	3	4	5	4	4	3	5
98	3	5	3	4	3	5	4	2	1	5
99	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5
100	3	5	3	4	3	5	4	2	1	5
101	3	4	4	5	4	5	5	5	3	4
102	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
103	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4
104	2	3	3	4	4	5	4	3	1	5
105	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4
106	4	3	3	3	4	3	4	3	3	5
107	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
108	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4
109	4	4	3	2	2	2	1	3	2	3
110	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4
111	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3
112	4	4	3	4	3	3	5	5	3	4
113	3	4	5	4	3	4	4	4	1	4
114	2	4	3	3	3	3	3	3	1	5
115	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
116	3	5	3	5	4	3	4	5	3	3
117	3	4	3	5	4	5	4	4	3	5
118	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4
119	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4
120	3	4	4	3	4	4	3	3	2	5

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 121-160, aitem 1-14)

NO	PWB 1	PWB 2	PWB 4	PWB 6	PWB 8	PWB10	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14
121	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2
122	3	4	3	4	5	4	4	4	3	4
123	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
124	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
125	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
126	3	3	4	4	4	5	4	4	3	3
127	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5
128	4	3	4	5	3	4	4	5	3	3
129	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
130	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
131	4	5	2	4	4	5	5	4	4	5
132	3	5	1	3	4	5	5	4	4	5
133	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4
134	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4
135	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5
136	3	4	4	5	4	4	5	4	3	3
137	3	4	4	4	5	5	5	4	5	4
138	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4
139	1	5	4	5	5	5	4	4	4	5
140	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5
141	3	4	3	4	4	3	5	4	3	3
142	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5
143	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5
144	2	5	4	4	3	5	5	4	3	4
145	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5
146	2	5	2	4	5	5	5	5	5	5
147	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2
148	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4
149	4	5	4	3	4	4	2	4	5	5
150	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4
151	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3
152	4	5	3	5	4	4	4	4	3	5
153	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3
154	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5
155	4	5	4	3	3	4	5	4	3	3
156	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
157	3	5	3	4	4	5	5	5	3	5
158	3	3	4	5	3	3	5	3	5	3
159	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4
160	3	4	3	4	3	2	5	4	3	3

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 161-189, aitem 1-14)

NO	PWB 1	PWB 2	PWB 4	PWB 6	PWB 8	PWB10	PWB11	PWB12	PWB13	PWB14
161	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4
162	3	3	4	5	5	4	5	5	4	4
163	3	4	4	4	4	4	5	5	3	3
164	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5
165	5	5	5	3	2	2	3	3	4	4
166	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5
167	3	4	5	5	3	3	4	4	1	3
168	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5
169	3	4	4	2	5	5	5	5	3	5
170	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5
171	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5
172	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4
173	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4
174	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3
175	5	4	3	3	4	5	3	3	1	4
176	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
177	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4
178	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
179	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
180	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4
181	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5
182	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5
183	4	5	1	4	3	3	3	4	3	3
184	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
185	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
186	5	4	5	5	4	5	4	4	3	5
187	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3
188	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4
189	4	4	3	5	2	4	4	3	4	5

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 1-40, aitem 15-24)

NO	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	PWB19	PWB20	PWB21	PWB22	PWB23	PWB24
1	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5
2	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5
3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	3	4	2	3	5	5
5	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4
6	3	4	3	2	2	4	3	2	3	3
7	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3
8	4	3	5	5	5	4	5	4	4	3
9	3	4	5	4	5	3	3	5	5	5
10	3	5	5	4	4	3	4	5	5	5
11	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3
12	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3
13	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3
14	4	4	5	3	3	4	4	4	3	5
15	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4
16	2	5	5	2	3	3	2	4	3	3
17	5	5	5	5	5	5	1	5	5	3
18	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4
19	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
20	5	5	5	4	3	4	5	5	5	3
21	3	5	5	3	3	3	3	5	3	3
22	3	5	5	3	2	3	2	3	3	3
23	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
24	3	5	5	4	4	4	4	5	5	3
25	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2
26	4	2	5	5	4	3	4	4	2	1
27	5	5	5	4	4	5	5	2	4	3
28	5	5	5	1	2	4	2	5	2	3
29	5	5	5	1	2	4	2	5	2	3
30	4	2	3	3	5	2	2	4	2	2
31	4	5	5	4	5	4	4	3	4	2
32	4	4	5	3	3	3	3	4	3	3
33	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5
34	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5
35	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3
36	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5
37	2	3	3	3	3	4	3	5	5	5
38	3	3	5	3	3	3	3	4	3	2
39	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5
40	5	3	5	3	4	4	3	4	5	2

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 41-80, aitem 15-24)

NO	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	PWB19	PWB20	PWB21	PWB22	PWB23	PWB24
41	2	5	5	5	5	3	5	3	5	5
42	3	5	5	3	3	4	3	2	4	3
43	5	3	5	3	5	3	5	4	5	3
44	3	3	4	2	2	5	3	4	3	3
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
46	3	2	5	2	2	5	5	5	3	5
47	3	5	5	3	3	3	3	5	3	3
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	3	4	3	4	4	3	3	5	3	3
52	4	5	4	2	4	2	3	5	4	3
53	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
54	4	5	5	4	3	4	4	4	3	5
55	2	5	5	3	2	3	4	5	2	3
56	2	2	5	2	3	3	3	5	3	2
57	3	3	5	3	3	4	3	5	5	4
58	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4
59	2	5	5	3	4	3	4	5	4	3
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5
62	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
64	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3
65	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3
66	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4
67	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5
68	2	5	2	2	3	3	3	3	4	4
69	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4
70	3	3	4	3	2	3	2	4	4	2
71	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3
72	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3
73	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
74	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
75	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3
76	2	3	5	2	2	4	3	4	5	2
77	3	5	4	3	3	4	3	5	2	4
78	4	4	4	4	4	4	4	3	5	2
79	3	4	4	3	3	4	3	5	3	4
80	3	5	5	4	3	3	4	4	4	5

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 81-120, aitem 15-24)

NO	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	PWB19	PWB20	PWB21	PWB22	PWB23	PWB24
81	3	4	5	2	4	3	3	5	3	3
82	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3
83	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3
84	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3
85	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4
86	3	4	3	3	3	5	4	5	4	4
87	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2
88	4	3	4	3	4	4	4	5	1	4
89	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
91	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2
92	2	4	3	3	4	4	2	5	2	3
93	5	5	5	3	3	3	4	4	5	5
94	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4
95	2	5	5	2	3	4	3	2	2	3
96	3	4	5	2	5	5	5	5	5	3
97	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4
98	2	5	3	3	3	3	4	5	3	2
99	3	4	5	5	4	3	3	5	3	4
100	2	5	3	3	3	3	4	5	3	2
101	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5
102	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3
103	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3
104	3	4	4	4	2	4	3	5	3	3
105	4	4	5	3	4	3	3	4	4	3
106	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3
107	4	4	3	4	4	3	5	4	4	5
108	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4
109	2	4	3	3	3	2	2	2	4	3
110	4	5	3	4	4	3	3	3	4	2
111	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3
112	3	3	4	2	5	4	3	4	4	3
113	5	5	5	1	3	4	5	4	2	5
114	3	4	5	3	2	3	3	5	3	3
115	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4
116	3	3	4	1	4	5	5	4	3	5
117	4	5	5	3	2	4	4	5	4	4
118	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3
119	3	5	5	4	4	3	3	4	4	3
120	3	5	4	2	3	3	2	4	4	4

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 121-160, aitem 15-24)

NO	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	PWB19	PWB20	PWB21	PWB22	PWB23	PWB24
121	3	2	5	3	3	3	3	3	3	4
122	4	5	5	2	3	4	4	5	4	4
123	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
124	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
125	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4
126	3	5	4	3	3	3	3	4	5	4
127	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4
128	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4
129	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4
130	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4
131	4	5	4	3	4	4	4	3	5	3
132	2	4	5	4	4	4	3	4	5	3
133	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
134	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
135	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5
136	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
137	3	5	5	4	5	4	3	3	5	3
138	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4
139	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4
140	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4
141	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2
142	3	5	3	3	4	4	4	4	5	4
143	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4
144	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4
145	2	4	4	4	5	2	5	4	3	3
146	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5
147	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4
148	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5
149	4	4	5	4	3	4	4	3	5	5
150	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4
151	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4
152	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
153	3	4	5	4	4	4	4	3	5	4
154	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4
155	3	5	4	3	3	3	3	2	5	3
156	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
157	3	4	3	5	3	4	4	4	2	3
158	3	5	5	5	3	3	3	3	5	3
159	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
160	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 161-189, aitem 15-24)

NO	PWB15	PWB16	PWB17	PWB18	PWB19	PWB20	PWB21	PWB22	PWB23	PWB24
161	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5
162	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3
163	4	4	3	3	3	4	5	3	5	4
164	3	4	5	3	4	3	3	3	5	4
165	2	4	3	3	4	4	2	2	3	3
166	3	5	5	5	4	5	5	4	5	4
167	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
168	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5
169	5	5	5	5	4	3	4	4	5	3
170	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4
171	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
172	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5
173	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
174	3	5	3	2	3	3	3	4	4	4
175	2	4	5	3	2	3	3	5	3	3
176	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
177	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4
178	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3
179	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4
180	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4
181	3	5	5	4	4	4	3	4	4	5
182	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4
183	3	5	5	4	4	4	4	5	3	5
184	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
185	4	5	5	3	4	5	4	5	5	3
186	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4
187	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4
188	3	4	5	3	4	4	3	3	5	3
189	4	4	5	3	3	3	4	5	4	5

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 1-40, aitem 25-TOTAL)

NO	PWB25	PWB26	PWB28	PWB29	PWB30	PWB31	PWB32	PWB33	PWB34	PWB38	TOTAL
1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	138
2	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	135
3	2	5	5	5	5	3	4	5	4	4	133
4	3	4	4	5	4	1	3	5	5	4	115
5	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	98
6	4	2	3	4	2	2	2	3	5	2	87
7	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	97
8	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	125
9	5	3	4	4	3	2	3	5	5	4	123
10	3	4	4	4	5	1	4	5	5	2	116
11	3	5	3	4	4	4	4	4	5	2	115
12	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	126
13	3	5	3	4	4	4	4	4	5	2	115
14	3	3	3	5	4	3	4	4	4	5	117
15	5	3	3	5	3	3	3	5	1	4	118
16	2	3	3	3	3	3	3	5	4	3	96
17	3	5	5	4	2	2	3	5	3	3	121
18	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	112
19	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	92
20	3	5	4	3	4	2	2	5	5	3	118
21	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	105
22	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	96
23	4	3	5	5	5	2	3	5	5	5	137
24	3	4	1	2	4	4	4	5	5	2	126
25	3	4	3	4	4	3	3	5	4	3	113
26	3	5	3	5	3	2	3	5	5	3	112
27	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	124
28	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	121
29	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	121
30	2	3	4	4	4	5	3	4	3	2	96
31	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	125
32	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	109
33	4	4	5	5	2	4	4	5	4	5	134
34	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	137
35	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	83
36	4	4	5	5	2	4	4	5	4	5	134
37	4	3	3	3	4	3	2	5	1	5	101
38	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	96
39	3	5	2	5	5	4	3	3	5	2	124
40	3	3	3	5	2	2	3	5	4	5	108

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 41-80, aitem 25-TOTAL)

NO	PWB25	PWB26	PWB28	PWB29	PWB30	PWB31	PWB32	PWB33	PWB34	PWB38	TOTAL
41	2	2	5	4	5	5	2	5	2	1	111
42	3	4	4	4	5	2	3	5	4	4	110
43	3	3	3	5	3	3	3	5	3	5	116
44	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	98
45	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146
46	4	3	4	5	5	3	5	5	3	3	114
47	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	104
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
49	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	92
50	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	92
51	3	3	5	4	3	3	3	4	4	5	109
52	4	4	4	3	4	4	2	5	5	2	107
53	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	96
54	3	3	4	4	4	4	3	5	5	4	120
55	2	3	3	2	3	3	3	5	4	4	94
56	3	2	3	4	2	2	2	4	4	3	90
57	5	4	4	5	3	4	3	5	4	4	120
58	3	4	4	5	4	3	4	5	5	2	116
59	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	105
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
61	4	4	4	3	3	3	5	5	5	4	122
62	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	123
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
64	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	120
65	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	120
66	3	3	3	4	3	3	4	5	5	3	115
67	3	5	5	5	4	3	4	5	5	3	127
68	4	3	5	5	5	2	3	5	5	2	110
69	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	130
70	2	3	2	2	4	2	3	3	2	3	91
71	4	4	4	5	3	3	4	5	5	3	124
72	3	3	3	2	3	4	4	5	3	2	102
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146
74	4	3	4	5	4	3	3	3	4	4	120
75	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	116
76	2	1	2	5	3	2	3	5	3	4	92
77	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	109
78	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	119
79	3	3	4	5	3	3	3	5	5	4	115
80	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	125

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 81-120, aitem 25-TOTAL)

NO	PWB25	PWB26	PWB28	PWB29	PWB30	PWB31	PWB32	PWB33	PWB34	PWB38	TOTAL
81	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	98
82	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	96
83	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	96
84	4	4	3	5	3	3	3	5	3	2	116
85	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	106
86	4	3	5	5	3	3	4	4	4	4	116
87	4	3	2	2	4	2	2	4	2	3	90
88	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	107
89	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
90	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	99
91	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	96
92	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	100
93	3	4	3	5	2	3	4	4	5	3	121
94	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	105
95	4	3	5	4	3	2	3	5	2	4	97
96	2	3	5	5	3	5	3	5	5	4	119
97	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	124
98	3	3	3	4	4	4	4	5	3	2	103
99	3	4	4	3	5	4	4	5	5	3	122
100	3	3	3	4	4	4	4	5	3	2	103
101	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	127
102	4	3	3	4	3	3	4	5	4	4	115
103	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	109
104	3	5	4	3	3	3	4	4	3	4	105
105	2	3	4	5	3	3	3	5	3	3	106
106	3	3	3	4	3	3	3	5	3	4	106
107	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	126
108	4	4	4	5	4	3	3	5	4	4	116
109	5	2	4	5	1	4	5	2	2	4	88
110	2	3	1	3	3	4	3	5	4	3	104
111	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	116
112	4	4	5	5	3	4	3	5	3	4	113
113	4	3	4	5	3	3	3	5	5	5	115
114	3	2	3	5	3	2	2	5	4	3	96
115	4	2	3	4	2	2	2	5	2	4	93
116	3	4	3	5	3	3	3	4	4	5	112
117	3	4	3	5	3	4	4	5	4	4	119
118	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	103
119	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	103
120	3	4	4	3	3	3	3	4	5	3	104

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 121-160, aitem 25-TOTAL)

NO	PWB25	PWB26	PWB28	PWB29	PWB30	PWB31	PWB32	PWB33	PWB34	PWB38	TOTAL
121	4	3	2	3	3	3	3	5	2	3	92
122	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	112
123	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	111
124	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	113
125	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	109
126	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	109
127	4	5	5	4	5	5	5	5	1	4	133
128	4	3	4	5	3	3	3	5	4	4	117
129	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	124
130	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	119
131	3	4	3	4	5	4	5	5	4	4	122
132	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	114
133	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4	131
134	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	133
135	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	133
136	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	111
137	2	3	3	3	5	5	5	5	5	3	122
138	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	127
139	3	5	4	4	4	3	5	4	5	4	125
140	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	127
141	2	4	3	2	4	3	3	3	4	3	100
142	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	126
143	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	130
144	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	110
145	3	3	3	2	4	4	4	2	4	3	106
146	5	5	3	3	4	4	5	4	3	5	131
147	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	102
148	1	4	3	3	5	4	3	3	4	3	120
149	3	5	4	4	3	3	5	5	4	4	121
150	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	119
151	4	3	3	5	3	2	4	5	3	5	113
152	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	120
153	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	119
154	2	5	4	5	4	3	4	3	4	4	125
155	4	3	5	3	5	3	3	1	4	3	106
156	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	115
157	4	2	3	3	5	3	3	4	3	3	110
158	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	107
159	4	4	5	3	5	3	5	4	3	5	129
160	3	4	3	3	3	3	3	5	3	3	100

SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

(Subjek 161-189, aitem 25-TOTAL)

NO	PWB25	PWB26	PWB28	PWB29	PWB30	PWB31	PWB32	PWB33	PWB34	PWB38	TOTAL
161	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	121
162	2	4	5	4	5	4	4	3	2	4	119
163	3	3	3	4	3	3	4	5	3	4	112
164	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	117
165	3	2	4	4	2	3	4	5	3	4	100
166	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4	135
167	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	106
168	5	3	4	4	1	4	5	4	5	4	132
169	4	5	4	4	4	3	3	4	3	3	121
170	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	118
171	2	1	5	5	4	4	5	5	5	5	137
172	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	131
173	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	130
174	3	3	4	3	3	2	3	5	4	3	99
175	3	3	4	5	3	3	5	3	4	3	104
176	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	123
177	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	124
178	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	111
179	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	113
180	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	137
181	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	132
182	4	4	4	3	2	3	3	5	4	4	121
183	5	3	3	5	3	3	3	4	5	4	113
184	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	119
185	3	5	5	5	4	5	4	5	2	4	122
186	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	127
187	4	3	3	4	4	4	4	5	3	4	109
188	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	119
189	3	3	3	4	3	3	3	5	5	4	114

Lampiran 4

Tabulasi Data Religiusitas Islam Sebelum Gugur

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM

(Subjek 1-40, aitem 1-10)

NO	RI 1	RI 2	RI 3	RI 4	RI 5	RI 6	RI 7	RI 8	RI 9	RI 10
1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
2	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4
3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4
4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
6	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4
7	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4
8	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
9	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
10	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4
11	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3
12	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5
13	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3
14	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
15	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
16	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4
18	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5
19	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
20	5	5	5	5	5	4	5	4	1	2
21	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4
22	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
23	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
24	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5
25	5	5	5	5	5	4	5	5	2	4
26	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
27	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30	5	5	5	5	5	3	4	3	4	3
31	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5
32	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
33	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
34	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5
35	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
36	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
37	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
38	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
39	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5
40	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM

(Subjek 41-80, aitem 1-10)

NO	RI 1	RI 2	RI 3	RI 4	RI 5	RI 6	RI 7	RI 8	RI 9	RI 10
41	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
42	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
44	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
46	5	5	5	5	5	4	3	1	1	2
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
48	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
49	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4
50	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5
51	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
52	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4
53	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5
54	5	5	5	5	5	4	2	3	4	5
55	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5
56	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4
57	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
58	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
59	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4
60	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5
61	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
63	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
64	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4
65	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5
66	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4
67	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4
68	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5
69	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4
70	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3
71	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
72	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
73	5	5	5	5	5	4	5	5	2	4
74	5	5	5	5	5	4	4	3	2	4
75	5	5	5	5	5	4	5	4	2	5
76	5	5	5	5	5	5	3	4	2	5
77	5	5	5	5	5	4	4	4	2	5
78	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
80	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM

(Subjek 81-120, aitem 1-10)

NO	RI 1	RI 2	RI 3	RI 4	RI 5	RI 6	RI 7	RI 8	RI 9	RI 10
81	5	5	5	5	5	3	5	4	2	4
82	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
83	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
84	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
85	5	5	5	4	5	5	4	4	2	3
86	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
87	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5
88	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5
89	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4
90	5	5	5	5	5	4	4	5	2	5
91	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5
92	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4
93	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
94	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5
95	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5
96	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4
97	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
98	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5
99	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4
100	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
101	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
102	5	5	5	5	5	5	5	3	2	4
103	5	4	5	5	5	5	4	4	2	4
104	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
105	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5
106	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5
107	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3
108	5	5	5	5	5	4	5	3	2	5
109	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3
110	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
111	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
112	5	5	5	5	5	4	5	4	2	4
113	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5
114	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5
115	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4
116	5	5	5	5	5	4	5	1	4	2
117	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4
118	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
119	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
120	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM

(Subjek 161-189, aitem 1-10)

NO	RI 1	RI 2	RI 3	RI 4	RI 5	RI 6	RI 7	RI 8	RI 9	RI 10
161	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4
162	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
163	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4
164	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5
165	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4
166	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3
167	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
168	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
169	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
170	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4
171	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
172	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5
173	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
174	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
175	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4
176	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4
177	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4
178	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
179	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5
180	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3
181	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
182	5	5	5	5	5	3	4	5	1	5
183	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5
184	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4
185	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5
186	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5
187	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4
188	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
189	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM

(Subjek 161-189, aitem 11-20)

NO	RI 11	RI 12	RI 13	RI 14	RI 15	RI 16	RI 17	RI 18	RI 19	RI 20
161	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
162	5	5	4	4	3	5	5	5	5	3
163	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
164	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4
165	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
166	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4
167	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4
168	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
169	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
170	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
171	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
172	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
173	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
174	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
175	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
176	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
177	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
178	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
179	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
180	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4
181	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3
182	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
183	5	5	4	3	3	5	5	5	5	3
184	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5
185	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
186	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
187	3	5	4	4	4	5	5	5	5	3
188	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
189	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM

(Subjek 1-40, aitem 21-TOTAL)

NO	RI 21	RI 22	RI 23	RI 24	RI 25	TOTAL
1	5	5	5	5	5	123
2	5	3	5	3	5	115
3	5	5	5	4	5	115
4	4	3	5	3	4	114
5	5	5	5	5	5	119
6	4	3	5	3	4	111
7	4	4	4	3	4	108
8	5	4	5	5	5	123
9	5	5	5	5	5	123
10	5	3	5	5	5	118
11	5	4	5	5	5	116
12	5	3	5	5	5	118
13	5	4	5	5	5	116
14	5	5	5	5	5	123
15	5	4	5	5	5	122
16	4	4	5	4	5	118
17	5	5	5	5	5	118
18	5	3	5	5	5	120
19	5	4	5	5	5	118
20	5	4	5	4	5	108
21	5	3	5	5	5	118
22	5	4	5	5	5	120
23	5	5	5	5	5	122
24	5	5	5	3	5	120
25	5	5	5	5	5	119
26	5	5	5	5	5	123
27	5	5	5	5	5	123
28	5	5	5	5	5	124
29	5	5	5	5	5	125
30	3	3	4	2	5	107
31	4	3	5	4	4	111
32	5	5	5	5	5	123
33	5	5	5	5	5	122
34	5	5	5	5	5	120
35	5	5	5	4	5	120
36	5	5	5	5	5	123
37	5	4	5	5	5	120
38	5	4	5	5	5	115
39	5	3	5	5	3	116
40	4	4	5	5	5	118

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM

(Subjek 41-80, aitem 21-TOTAL)

NO	RI 21	RI 22	RI 23	RI 24	RI 25	TOTAL
41	5	4	5	5	5	123
42	5	5	5	5	5	123
43	5	5	5	5	5	125
44	5	5	5	5	5	121
45	5	5	5	4	5	124
46	5	5	5	5	5	111
47	5	5	5	5	5	124
48	5	5	5	3	5	121
49	5	5	5	5	5	119
50	5	5	5	5	5	120
51	5	5	5	4	5	118
52	5	5	5	5	5	121
53	3	3	5	5	5	116
54	4	3	5	4	5	112
55	5	5	5	5	5	119
56	5	5	5	5	5	121
57	5	5	5	5	5	121
58	4	4	4	4	4	113
59	4	4	4	4	5	111
60	5	5	5	5	5	122
61	5	4	5	5	5	121
62	4	5	5	5	5	124
63	5	5	5	5	5	121
64	5	5	5	5	5	121
65	5	5	5	5	5	122
66	4	4	5	4	5	112
67	5	3	5	3	5	115
68	3	3	5	5	5	111
69	5	5	5	5	5	121
70	4	4	5	4	4	109
71	5	5	5	4	5	115
72	4	4	4	4	4	107
73	5	5	5	5	5	120
74	5	3	5	5	5	114
75	4	4	5	4	5	116
76	4	4	5	3	5	114
77	5	4	5	4	5	117
78	5	4	5	4	4	116
79	5	5	5	5	5	124
80	5	3	5	5	5	117

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM

(Subjek 81-120, aitem 21-TOTAL)

NO	RI 21	RI 22	RI 23	RI 24	RI 25	TOTAL
81	5	4	5	3	4	112
82	4	4	5	4	5	118
83	4	4	5	4	5	118
84	4	3	5	3	4	115
85	5	4	5	3	4	106
86	4	5	5	4	5	118
87	5	5	5	4	5	120
88	3	3	5	5	4	108
89	5	4	4	4	5	114
90	5	5	4	5	4	116
91	5	5	5	5	5	122
92	2	3	5	5	4	108
93	4	4	4	4	4	102
94	4	4	5	5	4	112
95	4	3	5	3	5	112
96	5	3	5	5	5	118
97	5	5	5	5	5	123
98	5	3	5	3	5	116
99	5	5	5	4	5	116
100	4	3	5	3	4	116
101	5	5	5	5	5	118
102	4	3	5	3	4	108
103	4	4	4	3	4	106
104	5	4	5	5	5	122
105	5	5	5	5	5	121
106	5	3	5	5	5	119
107	5	4	5	5	5	116
108	5	3	5	5	5	116
109	5	4	5	5	5	116
110	5	5	5	5	5	122
111	5	4	5	5	5	122
112	4	4	5	4	5	114
113	5	5	5	5	5	115
114	5	3	5	5	5	119
115	5	4	5	5	5	119
116	5	4	5	4	5	108
117	5	3	5	5	5	119
118	5	4	5	5	5	121
119	5	5	5	5	5	124
120	5	5	5	3	5	121

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM
(Subjek 121-160, aitem 21-TOTAL)

NO	RI 21	RI 22	RI 23	RI 24	RI 25	TOTAL
121	5	5	5	5	5	122
122	5	5	5	5	5	123
123	5	5	5	5	5	122
124	5	5	5	5	5	124
125	5	5	5	5	5	124
126	3	3	4	2	5	107
127	4	3	5	4	4	113
128	5	5	5	5	5	123
129	5	5	5	5	5	123
130	5	5	5	5	5	120
131	5	5	5	4	5	121
132	5	5	5	5	5	123
133	5	4	5	5	5	120
134	5	4	5	5	5	117
135	5	3	5	5	3	117
136	4	4	5	5	5	119
137	5	4	5	5	5	122
138	5	5	5	5	5	125
139	5	5	5	5	5	125
140	5	5	5	5	5	119
141	5	5	5	4	5	124
142	5	5	5	5	5	115
143	5	5	5	5	5	124
144	5	5	5	3	5	122
145	5	5	5	5	5	121
146	5	5	5	5	5	121
147	5	5	5	4	5	119
148	5	5	5	5	5	121
149	3	3	5	5	5	115
150	4	3	5	4	5	112
151	5	5	5	5	5	121
152	5	5	5	5	5	121
153	5	5	5	5	5	122
154	4	4	4	4	4	112
155	4	4	4	4	5	114
156	5	5	5	5	5	120
157	5	4	5	5	5	121
158	4	5	5	5	5	123
159	5	5	5	5	5	122
160	5	5	5	5	5	121

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM
(Subjek 161-189, aitem 21-TOTAL)

NO	RI 21	RI 22	RI 23	RI 24	RI 25	TOTAL
161	5	5	5	5	5	121
162	4	4	5	4	5	114
163	5	3	5	3	5	116
164	3	3	5	5	5	111
165	5	5	5	5	5	122
166	4	4	5	4	4	108
167	5	5	5	4	5	117
168	4	4	4	4	4	109
169	5	5	5	5	5	122
170	5	3	5	5	5	117
171	4	4	5	4	5	119
172	5	4	5	4	5	118
173	5	4	5	4	4	118
174	5	5	5	5	5	123
175	5	3	5	5	5	117
176	5	4	5	3	4	115
177	4	4	5	4	5	119
178	4	4	5	4	5	120
179	4	3	5	3	4	114
180	5	4	5	3	4	109
181	4	5	5	4	5	119
182	5	5	5	4	5	117
183	3	3	5	5	4	109
184	5	4	4	4	5	114
185	5	5	4	5	4	117
186	5	5	5	5	5	121
187	2	3	5	5	4	108
188	4	4	4	4	4	102
189	4	4	5	5	4	112

Lampiran 5

Tabulasi Data Religiusitas Islam Setelah Gugur

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM

(Subjek 1-40, aitem 2-20)

NO	RI 2	RI 4	RI 8	RI 11	RI 13	RI 14	RI 15	RI 16	RI 19	RI 20
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5
3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3
4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
6	5	5	3	5	4	4	4	5	5	3
7	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3
8	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
12	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4
13	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
15	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
17	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3
18	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
19	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3
20	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4
21	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
22	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3
31	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
37	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3
38	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3
39	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
40	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM

(Subjek 41-80, aitem 2-20)

NO	RI 2	RI 4	RI 8	RI 11	RI 13	RI 14	RI 15	RI 16	RI 19	RI 20
41	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
46	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
53	5	4	3	5	5	5	5	5	5	3
54	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
58	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
59	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
61	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
66	5	5	4	5	4	4	3	5	5	3
67	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3
68	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4
69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
70	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4
71	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4
72	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
74	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4
75	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
76	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
77	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
78	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
80	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM

(Subjek 161-189, aitem 2-20)

NO	RI 2	RI 4	RI 8	RI 11	RI 13	RI 14	RI 15	RI 16	RI 19	RI 20
161	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
162	5	5	5	5	4	4	3	5	5	3
163	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3
164	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4
165	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
166	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4
167	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4
168	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
169	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
170	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4
171	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
172	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
173	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
174	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
175	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4
176	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5
177	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
178	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
179	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3
180	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4
181	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3
182	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
183	5	3	3	5	4	3	3	5	5	3
184	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
185	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
186	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
187	5	5	3	3	4	4	4	5	5	3
188	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
189	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM

(Subjek 1-40, aitem 21-TOTAL)

NO	RI 21	RI 22	RI 23	RI 24	RI 25	TOTAL
1	5	5	5	5	5	75
2	5	3	5	3	5	68
3	5	5	5	4	5	71
4	4	3	5	3	4	66
5	5	5	5	5	5	73
6	4	3	5	3	4	62
7	4	4	4	3	4	62
8	5	4	5	5	5	73
9	5	5	5	5	5	75
10	5	3	5	5	5	71
11	5	4	5	5	5	73
12	5	3	5	5	5	70
13	5	4	5	5	5	73
14	5	5	5	5	5	74
15	5	4	5	5	5	73
16	4	4	5	4	5	70
17	5	5	5	5	5	69
18	5	3	5	5	5	71
19	5	4	5	5	5	71
20	5	4	5	4	5	66
21	5	3	5	5	5	71
22	5	4	5	5	5	73
23	5	5	5	5	5	75
24	5	5	5	3	5	73
25	5	5	5	5	5	74
26	5	5	5	5	5	75
27	5	5	5	5	5	75
28	5	5	5	5	5	75
29	5	5	5	5	5	75
30	3	3	4	2	5	63
31	4	3	5	4	4	63
32	5	5	5	5	5	75
33	5	5	5	5	5	75
34	5	5	5	5	5	75
35	5	5	5	4	5	72
36	5	5	5	5	5	75
37	5	4	5	5	5	71
38	5	4	5	5	5	70
39	5	3	5	5	3	69
40	4	4	5	5	5	72

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM

(Subjek 41-80, aitem 21-TOTAL)

NO	RI 21	RI 22	RI 23	RI 24	RI 25	TOTAL
41	5	4	5	5	5	73
42	5	5	5	5	5	75
43	5	5	5	5	5	75
44	5	5	5	5	5	75
45	5	5	5	4	5	74
46	5	5	5	5	5	71
47	5	5	5	5	5	75
48	5	5	5	3	5	73
49	5	5	5	5	5	75
50	5	5	5	5	5	75
51	5	5	5	4	5	74
52	5	5	5	5	5	75
53	3	3	5	5	5	66
54	4	3	5	4	5	67
55	5	5	5	5	5	73
56	5	5	5	5	5	75
57	5	5	5	5	5	73
58	4	4	4	4	4	63
59	4	4	4	4	5	67
60	5	5	5	5	5	75
61	5	4	5	5	5	72
62	4	5	5	5	5	74
63	5	5	5	5	5	73
64	5	5	5	5	5	75
65	5	5	5	5	5	75
66	4	4	5	4	5	65
67	5	3	5	3	5	67
68	3	3	5	5	5	64
69	5	5	5	5	5	75
70	4	4	5	4	4	63
71	5	5	5	4	5	68
72	4	4	4	4	4	61
73	5	5	5	5	5	75
74	5	3	5	5	5	70
75	4	4	5	4	5	70
76	4	4	5	3	5	69
77	5	4	5	4	5	72
78	5	4	5	4	4	70
79	5	5	5	5	5	74
80	5	3	5	5	5	70

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM

(Subjek 81-120, aitem 21-TOTAL)

NO	RI 21	RI 22	RI 23	RI 24	RI 25	TOTAL
81	5	4	5	3	4	68
82	4	4	5	4	5	71
83	4	4	5	4	5	71
84	4	3	5	3	4	65
85	5	4	5	3	4	63
86	4	5	5	4	5	69
87	5	5	5	4	5	74
88	3	3	5	5	4	59
89	5	4	4	4	5	66
90	5	5	4	5	4	71
91	5	5	5	5	5	75
92	2	3	5	5	4	60
93	4	4	4	4	4	60
94	4	4	5	5	4	63
95	4	3	5	3	5	66
96	5	3	5	5	5	71
97	5	5	5	5	5	75
98	5	3	5	3	5	68
99	5	5	5	4	5	71
100	4	3	5	3	4	68
101	5	5	5	5	5	73
102	4	3	5	3	4	62
103	4	4	4	3	4	62
104	5	4	5	5	5	73
105	5	5	5	5	5	75
106	5	3	5	5	5	71
107	5	4	5	5	5	73
108	5	3	5	5	5	70
109	5	4	5	5	5	73
110	5	5	5	5	5	74
111	5	4	5	5	5	73
112	4	4	5	4	5	70
113	5	5	5	5	5	69
114	5	3	5	5	5	71
115	5	4	5	5	5	71
116	5	4	5	4	5	63
117	5	3	5	5	5	71
118	5	4	5	5	5	73
119	5	5	5	5	5	75
120	5	5	5	3	5	73

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM

(Subjek 121-160, aitem 21-TOTAL)

NO	RI 21	RI 22	RI 23	RI 24	RI 25	TOTAL
121	5	5	5	5	5	74
122	5	5	5	5	5	75
123	5	5	5	5	5	75
124	5	5	5	5	5	75
125	5	5	5	5	5	75
126	3	3	4	2	5	63
127	4	3	5	4	4	63
128	5	5	5	5	5	75
129	5	5	5	5	5	75
130	5	5	5	5	5	75
131	5	5	5	4	5	72
132	5	5	5	5	5	75
133	5	4	5	5	5	71
134	5	4	5	5	5	70
135	5	3	5	5	3	70
136	4	4	5	5	5	72
137	5	4	5	5	5	73
138	5	5	5	5	5	75
139	5	5	5	5	5	75
140	5	5	5	5	5	75
141	5	5	5	4	5	74
142	5	5	5	5	5	75
143	5	5	5	5	5	75
144	5	5	5	3	5	73
145	5	5	5	5	5	75
146	5	5	5	5	5	75
147	5	5	5	4	5	74
148	5	5	5	5	5	75
149	3	3	5	5	5	66
150	4	3	5	4	5	67
151	5	5	5	5	5	73
152	5	5	5	5	5	75
153	5	5	5	5	5	73
154	4	4	4	4	4	63
155	4	4	4	4	5	67
156	5	5	5	5	5	75
157	5	4	5	5	5	72
158	4	5	5	5	5	74
159	5	5	5	5	5	73
160	5	5	5	5	5	75

SKALA RELIGIUSITAS ISLAM
(Subjek 161-189, aitem 21-TOTAL)

NO	RI 21	RI 22	RI 23	RI 24	RI 25	TOTAL
161	5	5	5	5	5	75
162	4	4	5	4	5	66
163	5	3	5	3	5	67
164	3	3	5	5	5	64
165	5	5	5	5	5	75
166	4	4	5	4	4	63
167	5	5	5	4	5	68
168	4	4	4	4	4	62
169	5	5	5	5	5	75
170	5	3	5	5	5	70
171	4	4	5	4	5	70
172	5	4	5	4	5	72
173	5	4	5	4	4	70
174	5	5	5	5	5	74
175	5	3	5	5	5	70
176	5	4	5	3	4	68
177	4	4	5	4	5	71
178	4	4	5	4	5	71
179	4	3	5	3	4	65
180	5	4	5	3	4	63
181	4	5	5	4	5	69
182	5	5	5	4	5	74
183	3	3	5	5	4	59
184	5	4	4	4	5	66
185	5	5	4	5	4	71
186	5	5	5	5	5	75
187	2	3	5	5	4	60
188	4	4	4	4	4	60
189	4	4	5	5	4	63

Lampiran 6
Tabulasi Data Social Desirability

SKALA SOCIAL DESIRABILITY

(Subjek 1-40, aitem 1-TOTAL)

NO	SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	SD 11	TOTAL
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
3	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6
4	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6
5	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	8
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7
8	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	5
9	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
10	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	5
11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	9
12	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3
13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	9
14	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	5
15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9
16	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7
17	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	5
18	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	6
19	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
20	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
21	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
22	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	5
23	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
25	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	6
26	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8
27	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
28	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8
29	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8
30	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	4
31	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
32	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
33	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
34	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
35	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3
36	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
37	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8
38	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6
39	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
40	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6

SKALA SOCIAL DESIRABILITY

(Subjek 81-120, aitem 1-10)

NO	SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	SD 11	TOTAL
81	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3
82	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
83	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
84	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4
85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
87	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	5
88	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	5
89	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3
90	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3
91	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
93	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	5
94	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
95	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4
96	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4
97	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7
98	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	5
99	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
100	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	5
101	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3
102	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
103	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7
104	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6
105	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	6
108	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6
109	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
110	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4
111	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8
112	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
113	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4
114	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
115	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3
116	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
117	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
118	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4
119	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
120	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	5

SKALA SOCIAL DESIRABILITY

(Subjek 121-160, aitem 1-10)

NO	SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	SD 11	TOTAL
121	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	4
122	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
123	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3
124	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
125	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	5
126	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
127	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4
128	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3
129	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	8
130	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	5
131	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	7
132	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
133	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
134	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
135	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
136	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
137	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
138	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	4
139	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
140	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
141	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7
142	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
143	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
144	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
145	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
146	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
147	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7
148	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4
149	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
150	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6
151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
152	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
153	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6
154	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
155	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3
156	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
157	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9
158	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
159	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
160	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	6

SKALA SOCIAL DESIRABILITY

(Subjek 161-189, aitem 1-10)

NO	SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	SD 11	TOTAL
161	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8
162	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	6
163	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
164	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	5
165	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	5
166	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
167	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
168	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
169	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	9
170	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9
171	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
172	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	6
173	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
174	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	4
175	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3
176	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4
177	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4
178	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
179	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
180	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
181	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
182	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	6
183	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	5
184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
185	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	5
186	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	7
187	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	3
188	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
189	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8

Lampiran 7
Reliabilitas Kesejahteraan Psikologis

Reliabilitas Kesejahteraan Psikologis (I)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	189	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	189	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.829	42

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
A1	3.34	.738	189
A2	4.13	.757	189
A3	1.77	.764	189
A4	3.78	.814	189
A5	3.58	1.067	189
A6	3.97	.881	189
A7	3.14	.814	189
A8	3.86	.842	189
A9	3.82	.916	189
A10	4.16	.863	189
A11	4.13	.854	189
A12	3.87	.815	189
A13	3.14	1.097	189
A14	4.02	.825	189
A15	3.61	.896	189
A16	4.23	.835	189
A17	4.28	.819	189
A18	3.42	.951	189
A19	3.61	.834	189
A20	3.69	.773	189
A21	3.68	.866	189

A22	4.11	.814	189
A23	3.98	.962	189
A24	3.69	.930	189
A25	3.33	.764	189
A26	3.59	.856	189
A27	2.62	.877	189
A28	3.71	.794	189
A29	3.98	.850	189
A30	3.68	.902	189
A31	3.36	.824	189
A32	3.67	.825	189
A33	4.44	.781	189
A34	3.88	.912	189
A35	2.11	1.271	189
A36	2.48	.867	189
A37	2.93	1.037	189
A38	3.61	.822	189
A39	1.70	.734	189
A40	3.39	.847	189
A41	2.78	.934	189
A42	2.87	1.084	189

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	143.80	163.584	.342	.824
A2	143.01	162.925	.367	.824
A3	145.38	174.991	-.247	.838
A4	143.37	164.414	.264	.826
A5	143.56	169.311	.005	.835
A6	143.17	160.145	.434	.822
A7	144.01	169.090	.040	.832
A8	143.29	158.429	.541	.819
A9	143.32	171.592	-.077	.836
A10	142.98	159.308	.484	.820
A11	143.02	159.016	.504	.820
A12	143.27	158.145	.575	.818
A13	144.01	155.388	.512	.818
A14	143.12	160.873	.432	.822
A15	143.53	157.271	.557	.818
A16	142.92	159.897	.473	.821

A17	142.86	162.598	.351	.824
A18	143.72	158.054	.486	.820
A19	143.53	158.538	.541	.819
A20	143.45	159.845	.520	.820
A21	143.46	159.484	.474	.821
A22	143.03	163.425	.312	.825
A23	143.16	156.553	.545	.818
A24	143.46	157.930	.505	.819
A25	143.81	164.279	.293	.826
A26	143.56	158.727	.516	.819
A27	144.52	173.166	-.145	.837
A28	143.43	160.374	.477	.821
A29	143.16	162.127	.358	.824
A30	143.46	160.771	.394	.823
A31	143.78	160.969	.428	.822
A32	143.48	157.517	.598	.818
A33	142.70	163.882	.305	.825
A34	143.26	160.908	.383	.823
A35	145.04	172.376	-.102	.841
A36	144.66	178.023	-.354	.842
A37	144.21	169.423	.003	.835
A38	143.53	160.963	.429	.822
A39	145.44	176.088	-.310	.839
A40	143.76	164.802	.233	.827
A41	144.36	168.753	.040	.833
A42	144.27	162.251	.259	.827

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
147.14	170.591	13.061	42

Reliabilitas Kesejahteraan Psikologis (II)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	189	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	189	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	31

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
A1	3.34	.738	189
A2	4.13	.757	189
A4	3.78	.814	189
A6	3.97	.881	189
A8	3.86	.842	189
A10	4.16	.863	189
A11	4.13	.854	189
A12	3.87	.815	189
A13	3.14	1.097	189
A14	4.02	.825	189
A15	3.61	.896	189
A16	4.23	.835	189
A17	4.28	.819	189
A18	3.42	.951	189
A19	3.61	.834	189
A20	3.69	.773	189
A21	3.68	.866	189
A22	4.11	.814	189
A23	3.98	.962	189
A24	3.69	.930	189

A25	3.33	.764	189
A26	3.59	.856	189
A28	3.71	.794	189
A29	3.98	.850	189
A30	3.68	.902	189
A31	3.36	.824	189
A32	3.67	.825	189
A33	4.44	.781	189
A34	3.88	.912	189
A38	3.61	.822	189
A42	2.87	1.084	189

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	113.49	175.166	.339	.902
A2	112.69	173.554	.412	.901
A4	113.05	174.609	.328	.902
A6	112.86	170.059	.501	.899
A8	112.97	169.042	.575	.898
A10	112.66	170.863	.476	.900
A11	112.70	169.552	.542	.899
A12	112.95	169.375	.579	.898
A13	113.69	166.886	.502	.899
A14	112.80	171.924	.450	.900
A15	113.22	167.309	.613	.897
A16	112.60	171.050	.485	.900
A17	112.54	173.143	.395	.901
A18	113.40	170.199	.453	.900
A19	113.21	170.072	.532	.899
A20	113.13	170.754	.544	.899
A21	113.14	169.921	.517	.899
A22	112.71	174.907	.314	.902
A23	112.85	168.173	.531	.899
A24	113.14	168.343	.544	.899
A25	113.50	175.847	.292	.903
A26	113.24	169.491	.543	.899
A28	113.11	171.610	.485	.900
A29	112.85	172.694	.399	.901
A30	113.14	171.751	.413	.901
A31	113.47	172.920	.403	.901

A32	113.16	169.092	.585	.898
A33	112.38	174.226	.364	.902
A34	112.95	171.678	.411	.901
A38	113.22	172.213	.438	.900
A42	113.95	174.322	.239	.905

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
116.83	182.336	13.503	31

Reliabilitas Kesejahteraan Psikologis (III)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	189	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	189	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	30

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
A1	3.34	.738	189
A2	4.13	.757	189
A4	3.78	.814	189
A6	3.97	.881	189
A8	3.86	.842	189
A10	4.16	.863	189
A11	4.13	.854	189
A12	3.87	.815	189
A13	3.14	1.097	189
A14	4.02	.825	189
A15	3.61	.896	189
A16	4.23	.835	189
A17	4.28	.819	189
A18	3.42	.951	189
A19	3.61	.834	189
A20	3.69	.773	189
A21	3.68	.866	189
A22	4.11	.814	189
A23	3.98	.962	189
A24	3.69	.930	189

A25	3.33	.764	189
A26	3.59	.856	189
A28	3.71	.794	189
A29	3.98	.850	189
A30	3.68	.902	189
A31	3.36	.824	189
A32	3.67	.825	189
A33	4.44	.781	189
A34	3.88	.912	189
A38	3.61	.822	189

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	110.61	167.345	.337	.904
A2	109.82	165.765	.410	.903
A4	110.17	166.730	.329	.904
A6	109.98	162.345	.499	.901
A8	110.10	161.193	.581	.900
A10	109.79	162.827	.488	.902
A11	109.83	161.879	.539	.901
A12	110.08	161.861	.569	.900
A13	110.81	159.545	.490	.902
A14	109.93	164.001	.456	.902
A15	110.34	159.493	.620	.899
A16	109.72	163.115	.492	.902
A17	109.67	165.019	.410	.903
A18	110.53	162.580	.447	.902
A19	110.34	162.406	.528	.901
A20	110.26	162.970	.545	.901
A21	110.27	162.092	.521	.901
A22	109.84	166.890	.322	.904
A23	109.97	160.611	.524	.901
A24	110.26	160.908	.532	.901
A25	110.62	168.140	.283	.905
A26	110.37	161.520	.555	.901
A28	110.24	163.842	.484	.902
A29	109.97	164.643	.410	.903
A30	110.27	163.687	.426	.903
A31	110.59	165.051	.406	.903
A32	110.29	161.514	.578	.900

A33	109.51	166.379	.364	.904
A34	110.07	163.526	.427	.903
A38	110.34	164.961	.411	.903

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
113.95	174.322	13.203	30

Lampiran 8
Reliabilitas Religiusitas Islam

Reliabilitas Religiusitas Islam (I)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	189	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	189	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.738	25

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
B1	4.98	.125	189
B2	4.96	.202	189
B3	4.98	.144	189
B4	4.89	.341	189
B5	4.98	.144	189
B6	4.42	.601	189
B7	4.52	.734	189
B8	4.21	.910	189
B9	4.07	1.082	189
B10	4.35	.680	189
B11	4.81	.444	189
B12	4.93	.263	189
B13	4.84	.366	189
B14	4.80	.452	189
B15	4.76	.477	189
B16	4.96	.202	189
B17	4.95	.268	189
B18	4.87	.510	189
B19	4.93	.300	189
B20	4.34	.800	189
B21	4.66	.612	189
B22	4.26	.788	189

B23	4.92	.279	189
B24	4.49	.741	189
B25	4.81	.420	189

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1	112.69	24.799	.214	.737
B2	112.72	24.394	.324	.733
B3	112.70	24.722	.236	.736
B4	112.78	23.660	.393	.726
B5	112.70	24.722	.236	.736
B6	113.26	24.736	-.003	.750
B7	113.16	25.081	-.073	.762
B8	113.47	20.686	.431	.717
B9	113.61	23.357	.053	.769
B10	113.33	23.658	.145	.741
B11	112.87	22.669	.523	.716
B12	112.75	24.326	.265	.733
B13	112.84	22.744	.630	.714
B14	112.88	22.384	.583	.712
B15	112.92	22.180	.595	.710
B16	112.72	24.405	.319	.733
B17	112.73	24.613	.149	.737
B18	112.80	24.382	.087	.742
B19	112.75	23.964	.349	.729
B20	113.34	21.512	.395	.720
B21	113.02	21.739	.520	.711
B22	113.41	20.999	.479	.711
B23	112.76	23.842	.426	.727
B24	113.19	21.758	.401	.719
B25	112.87	22.849	.512	.718

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
117.68	25.081	5.008	25

Reliabilitas Religiusitas Islam (II)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	189	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	189	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.836	16

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
B2	4.96	.202	189
B4	4.89	.341	189
B8	4.21	.910	189
B11	4.81	.444	189
B12	4.93	.263	189
B13	4.84	.366	189
B14	4.80	.452	189
B15	4.76	.477	189
B16	4.96	.202	189
B19	4.93	.300	189
B20	4.34	.800	189
B21	4.66	.612	189
B22	4.26	.788	189
B23	4.92	.279	189
B24	4.49	.741	189
B25	4.81	.420	189

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B2	70.60	19.741	.301	.836
B4	70.67	18.777	.483	.828
B8	71.35	16.165	.455	.836
B11	70.75	18.018	.558	.822
B12	70.63	19.861	.168	.839
B13	70.72	17.990	.707	.818
B14	70.76	17.629	.656	.817
B15	70.80	17.360	.688	.815
B16	70.60	19.815	.259	.836
B19	70.63	19.488	.280	.835
B20	71.22	16.482	.493	.828
B21	70.90	16.772	.634	.815
B22	71.30	16.114	.567	.821
B23	70.65	19.251	.405	.832
B24	71.07	17.330	.396	.834
B25	70.75	18.103	.572	.822

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
75.56	20.322	4.508	16

Reliabilitas Religiusitas Islam (III)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	189	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	189	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.839	15

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
B2	4.96	.202	189
B4	4.89	.341	189
B8	4.21	.910	189
B11	4.81	.444	189
B13	4.84	.366	189
B14	4.80	.452	189
B15	4.76	.477	189
B16	4.96	.202	189
B19	4.93	.300	189
B20	4.34	.800	189
B21	4.66	.612	189
B22	4.26	.788	189
B23	4.92	.279	189
B24	4.49	.741	189
B25	4.81	.420	189

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B2	65.68	19.337	.272	.839
B4	65.74	18.321	.487	.830
B8	66.42	15.713	.460	.838
B11	65.83	17.570	.562	.824
B13	65.79	17.548	.710	.820
B14	65.84	17.159	.667	.819
B15	65.88	16.927	.689	.817
B16	65.68	19.369	.254	.839
B19	65.71	19.037	.280	.838
B20	66.30	16.093	.487	.831
B21	65.97	16.345	.635	.817
B22	66.37	15.671	.572	.823
B23	65.72	18.841	.389	.835
B24	66.14	16.921	.392	.837
B25	65.83	17.656	.575	.824

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
70.63	19.861	4.457	15

Lampiran 9
Reliabilitas Social Desirability

Reliabilitas Social Desirability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	189	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	189	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.773	11

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
C1	.16	.371	189
C2	.15	.356	189
C3	.86	.351	189
C4	.58	.495	189
C5	.79	.410	189
C6	.46	.500	189
C7	.51	.501	189
C8	.59	.493	189
C9	.81	.389	189
C10	.79	.406	189
C11	.46	.500	189

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
C1	6.00	6.330	.342	.765
C2	6.02	6.345	.353	.764
C3	5.31	6.490	.275	.771
C4	5.59	5.531	.571	.736
C5	5.38	6.172	.377	.761

C6	5.70	5.869	.408	.759
C7	5.66	5.589	.534	.741
C8	5.57	5.810	.443	.754
C9	5.35	6.069	.461	.752
C10	5.37	6.064	.439	.755
C11	5.70	5.795	.441	.754

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
6.16	7.106	2.666	11

Lampiran 10
Uji Normalitas

Hasil Uji Normalitas Kesejahteraan Psikologis

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PWB	.056	189	.200 [*]	.990	189	.181

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Uji Normalitas Religiusitas Islam

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
RI	.173	189	.000	.863	189	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 11
Uji Linieritas

Hasil Uji Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS * RELIGIUSITAS ISLAM	18 9	100.0%	0	0.0%	189	100.0%

Report

KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

RELIGIUSITAS ISLAM	Mean	N	Std. Deviation
59	110.00	2	4.243
60	112.25	4	9.708
61	102.00	1	.
62	108.00	5	17.234
63	115.69	13	14.625
64	113.50	2	4.950
65	114.67	3	1.528
66	109.75	8	12.104
67	114.83	6	8.658
68	113.14	7	14.017
69	116.67	6	13.560
70	118.80	15	12.707
71	110.35	20	12.803
72	112.00	8	14.303
73	113.33	24	14.439
74	109.86	14	14.475
75	116.65	51	13.422
Total	113.95	189	13.203

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
	(Combined)		1855.717	16	115.982	.645	.843
KESEJAHTERAA	Between	Linearity	154.985	1	154.985	.862	.354
N PSIKOLOGIS *	Groups	Deviation from					
RELIGIUSITAS		Linearity	1700.732	15	113.382	.631	.847
ISLAM	Within	Groups	30916.854	172	179.749		
	Total		32772.571	188			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS * RELIGIUSITAS ISLAM	.069	.005	.238	.057

Lampiran 12

Uji Hipotesis

Uji Hipotesis

Correlations

		KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS	RELIGIUSITAS ISLAM
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1.000	.081
	KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS		
	Sig. (2- tailed)	.	.267
	N	189	189
	Correlation Coefficient	.081	1.000
	RELIGIUSITAS ISLAM		
	Sig. (2- tailed)	.267	.
	N	189	189