

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yaumul Mizan Alaydrus
NIM : 15913224
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM
KELUARGA BERDASARKAN Q.S.
IBRAHIM: 37, Q.S. AS-SAFFAT: 102 DAN
Q.S. AL-BAQARAH: 132.

menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 05 Maret 2018

Saya yang menyatakan,

Yaumul Mizan Alaydrus
NIM. 15913224

NOTA DINAS

TESIS : PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM :
Berjudul KELUARGA BERDASARKAN Q.S. IBRAHIM: 37,
Q.S. AS-SHAFFAT: 102 DAN Q.S. AL-BAQARAH:
132.
Nama : Yaumul Mizan Alaydrus
NIM : 15913224
Program Studi : Pendidikan Islam

Telah dapat disetujui untuk diuji di hadapan tim penguji tesis program pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 05 Maret 2018
Ketua

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

PERSETUJUAN

Judul : PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA
BERDASARKAN Q.S. IBRAHIM: 37, Q.S. AS-SHOFAAT:
102 DAN Q.S. AL-BAQARAH: 132.

Nama : Yaumul Mizan Alaydrus

N I M : 15913224

Konsentrasi : Pendidikan Islam

disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu
Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 04 April 2018

Pembimbing,

Dr. Junanah., MIS.

PENGESAHAN

Judul : PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA
BERDASARKAN Q.S. IBRAHIM: 37, Q.S. AS-
SHAFFAT: 102 DAN Q.S. AL-BAQARAH: 132.
Nama : Yaumul Mizan Alaydrus
NIM : 15913224
Konsentrasi : Pendidikan Islam

telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Studi Islam(MSI)
dalam bidang Pendidikan Islam.

Yogyakarta, 05 Maret 2018

Ketua

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.
NIP. 19711201 199503 1 001

TIM PENGUJI TESIS

Nama : Yaumul Mizan Alaydrus
Tempat/tgl.lahir : Montong Paok, 06-01-1988
NIM : 15913224
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA
BERDASARKAN Q.S. IBRAHIM: 37, Q.S. AS-
SHAFFAT: 102 DAN Q.S. AL-BAQARAH: 132.

Ketua :
Sekretaris :
Pembimbing :
Penguji :
Penguji :

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 05 Maret 2018

Pukul :
Hasil :

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana FIAI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

MOTTO

رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ

فَجَعَلْ أَفْنِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ

Ya Tuhan Kami, Sesungguhnya aku telah menempatkan sebahagian keturunanku di lembah yang tidak mempunyai tanam-tanaman di dekat rumah Engkau (Baitullah) yang dihormati, Ya Tuhan Kami (yang demikian itu) agar mereka mendirikan shalat, maka jadikanlah hati sebagian manusia cenderung kepada mereka dan beri rezkilah mereka dari buah-buahan, mudah-mudahan mereka bersyukur.¹

¹ Al-Qur'an Surah. Ibrahim:37.

HALAMAN PERSEMBAHAN

TESIS INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK

ALMAMATERKU TERCINTA

PROGRAM PASCASARJANA

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

ABSTRAK

Tesis ini merupakan penelitian tentang pendidikan akhlak anak dalam keluarga dengan tujuan untuk membantu memberikan solusi berupa cara kepada orang tua yang kurang mampu menanamkan akhlak yang baik pada diri anak-anak, dengan mengambil contoh pendidikan Nabi Ismail AS dengan cara menganalisis runutan kisah jalan kehidupan Nabi Ibrahim semenjak Ismail lahir hingga dewasa yang terabadikan dalam al Qur'an dalam surat al Baqoroh: 132, Ibrahim: 34 dan as Ashofaat: 102. Banyak para orang tua yang mengidamkan anak-anaknya terjaga dari segala perbuatan buruk yang dilarang oleh agama tetapi mereka tidak tahu bagaimana cara menyiapkan anak-anak bisa menjaga dirinya sendiri kemanapun, kapanpun dan dimanapun dari hal-hal yang dapat menyebabkan dosa. Adapun focus pertanyaannya

Bagaimana konsep pendidikan akhlak dalam Q.S. Ibrahim: 37, Q.S. As-Shafat: 102 dan Q.S. Al-Baqarah: 132.?

Bagaimana tahapan-tahapan penanaman pendidikan akhlak ?

Bagaimana relevansi nilai pendidikan akhlak dalam Q.S. Ibrahim: 37, Q.S. As-Shafat: 102 dan Q.S. Al-Baqarah: 132 dengan masa kini.?

Penelitian ini menggunakan penelitian bercorak library murni dan metode tafsir metode tahlili. Metode tahlili dipilih karena metode tafsir yang memiliki corak Tafsir al-adaby al-ijtima'y yang mengkaji konsep-konsep al-Qur'an tentang suatu masalah sosial kekinian dengan suatu hasil yang utuh dan komprehensif. Karena penelitian ini menyangkut al-Qur'an secara langsung, maka sumber pertama adalah kitab suci al-Qur'an mushaf yang digunakan sebagai pegangan adalah Mushaf Departemen Agama. Sumber lainnya meliputi kitab-kitab tafsir, buku, dan tulisan-tulisan lain yang terkait dengan tema penelitian ini.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan menanamkan iman Islam, lingkungan yang kondusif dan berakhlak yang baik, seseorang akan terhindar dari segala macam yang dilarang oleh agama walaupun ia sedang dalam keadaan sendiri.

Kata Kunci : Pendidikan Akhlak, Keluarga.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

**Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri
Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI
No: 158/1987 dan 0543b/U/1987
Tertanggal 22 Januari 1988**

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	B	Be
ت	<i>Tā'</i>	T	Te
ث	<i>Śā'</i>	Ś	es titik di atas
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>Hā'</i>	h .	ha titik di bawah
خ	<i>Khā'</i>	Kh	ka dan ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Żal</i>	Ż	zet titik di atas
ر	<i>Rā'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sīn</i>	S	Es
ش	<i>Syīn</i>	Sy	es dan ye
ص	<i>Śād</i>	Ś	es titik di bawah

ض	<i>Dād</i>	d ·	de titik di bawah
ط	<i>Tā'</i>	Ṭ	te titik di bawah
ظ	<i>Zā'</i>	z ·	zet titik di bawah
ع	' <i>Ayn</i>	...'	koma terbalik (di atas)
غ	<i>Gayn</i>	G	Ge
ف	<i>Fā'</i>	F	Ef
ق	<i>Qāf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kāf</i>	K	Ka
ل	<i>Lām</i>	L	El
م	<i>Mīm</i>	M	Em
ن	<i>Nūn</i>	N	En
و	<i>Waw</i>	W	We
ه	<i>Hā'</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	...'	Apostrof
ي	<i>Yā</i>	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:

متعاقدين ditulis *muta'āqqidīn*

عدّة ditulis 'iddah

C. *Tā' marbūtah* di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله ditulis *ni'matullāh*

زكاة الفطر ditulis *zakātul-fitri*

D. Vokal pendek

اَ (fathah) ditulis a contoh ضَرَبَ ditulis *daraba*

اِ (kasrah) ditulis i contoh فَهِمَ ditulis *fahima*

اُ (dammah) ditulis u contoh كُتِبَ ditulis *kutiba*

E. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية ditulis *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي ditulis *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد ditulis *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض ditulis *furūd*

F. Vokal rangkap:

1. fathah + yā mati, ditulis ai

بينكم ditulis *bainakum*

2. fathah + wau mati, ditulis au

قول ditulis *qaul*

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النتم	ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس	ditulis	<i>asy-syams</i>
السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>

I. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawī al-furūd</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya hingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam terhaturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang semoga pada hari kiamat kit mendapatkan syafaatnya.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian tentang pendidikan akhlak anak dalam keluarga dalam. Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Nandang Sutrisno, SH., LL.M., M.Hum., Ph.D. selaku Rektor UII Yogyakarta.
2. Dr. Tamyis Mukharrom, M.A. selaku Dekan FIAI UII Yogyakarta.
3. Dr. Hujair AH Sanaky, MSI. selaku Ketua PPs FIAI UII Yogyakarta.
4. Dr. Junanah, MIS. selaku pembimbing tesis yang senantiasa sabar untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
5. Segenap civitas akademika (guru besar, dosen, dan karyawan) program Pascasarjana UII Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan wawasan serta membantu administrasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

6. Kedua orang tua peneliti, Ye' Muchsin dan al-Marhumah Bq. Siti Yunarni dan Syarifah rohmawati Al-Qhadri tentu beserta keluarga besar, yang telah membantu, memotivasi dan mendoakan dan mengerahkan segalanya bagi peneliti.
7. Teman-teman PAI dan yang senantiasa memotivasi peneliti dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga segala amal yang telah diberikan kepada peneliti dapat diterima Allah SWT dan mendapatkan balasan terbaik. Tiada kata yang pantas peneliti ucapkan selain rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan rasa syukur atas selesainya penulisan tesis ini. Akhirnya, peneliti memohon maaf apabila dalam penyusunan tesis ini terdapat banyak kesalahan baik dari segi materi maupun penulisan, peneliti mengharapkan adanya saran, kritik yang bisa membangun dan meningkatkan kualitas tesis ini. Semoga penulisan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi perkembangan pendidikan Agama Islam.

Yogyakarta, 05 maret 2018
Penyusun

Yaumul Mizan Alaydrus
NIM. 15913224

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN TIM PENGUJI TESIS	iv
NOTA DINAS	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	18
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kajian Terdahulu	21
B. Kerangka Teori	31
1. Pengertian Pendidikan Akhlak Anak	31
2. Macam-Macam Akhlak dan Bentuknya	49
3. Faktor Pembentuk Akhlak Baik dan Buruk Anak.....	51

4. Manfaat Penanaman Akhlak Sejak Masa Kanak-Kanak	55
--	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	60
1. Pendekatan.....	60
2. Jenis Penelitian.....	60
B. Teknik Pengumpulan Data.....	61
C. Sumber Data	61
D. Teknik Analisis Data.....	63
E. Keabsahan Data.....	63
F. Sistematika Pembahasan	64

BAB IV KAJIAN TAFSIR DAN HASIL PENELITIAN

A. Konsep QS. Al Baqarah Ayat 132	66
1. Teks Ayat dan Terjemahannya.....	66
2. Makna Mufrodat.....	66
3. Kandungan Ayat.....	67
B. Konsep QS. Ibrahim Ayat 37	77
1. Teks Ayat dan Terjemahannya.....	77
2. Kandungan Ayat.....	77
C. Konsep QS. Ash Shaaffat Ayat 102	85
1. Teks Ayat dan Terjemahannya.....	85
2. Makna Mufrodat.....	85
3. Kandungan Ayat.....	85
D. Relevansi Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Q.S. Ibrahim: 37, Q.S. As-Shafat: 102 dan Q.S. Al-Baqarah:132	
1. Menanamkan Tauhid Kepada Anak Sejak Dini (QS. Al Baqoroh, 2: 132)	94
2. Menyiapkan Lingkungan Yang Kondusif	

(QS. Ibrahim, 14: 37)	99
3. Senantiasa Membangun Komunikasi Intensif	
(QS. As Shooffat, 37: 102).....	104
4. Pernikahan Sebagai Usaha Pemeliharaan Nasab	
(Analisis Sejarah Dari QS. Ibrahim/14: 37 & QS.	
Ash Shoffaat/37: 102)	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	125