

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian tentang pengaruh kompensasi ekstrinsik individual dan kompensasi intrinsik individual terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kota Yogyakarta, dengan kepuasan kerja sebagai variabel intervening, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis menunjukkan bahwa kompensasi ekstrinsik individual berpengaruh tidak signifikan terhadap kepuasan kerja, sehingga **hipotesis 1 tidak didukung.**
2. Hasil analisis menunjukkan bahwa kompensasi intrinsik individual berpengaruh tidak signifikan terhadap kepuasan kerja, sehingga **hipotesis 2 tidak didukung.**
3. Hasil analisis menunjukkan bahwa kompensasi ekstrinsik individual dan kompensasi intrinsik individual secara simultan berpengaruh tidak signifikan terhadap kepuasan kerja, sehingga **hipotesis 3 tidak didukung.**
4. Hasil analisis menunjukkan bahwa kompensasi ekstrinsik individual berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, sehingga **hipotesis 4 didukung.**
5. Hasil analisis menunjukkan bahwa kompensasi intrinsik individual berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, sehingga **hipotesis 5 didukung.**
6. Hasil analisis menunjukkan bahwa kompensasi ekstrinsik individual dan kompensasi intrinsik individual secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, sehingga **hipotesis 6 didukung.**

7. Hasil analisis menunjukkan bahwa kepuasan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, sehingga **hipotesis 7 didukung**.
8. Hasil analisis pengaruh langsung kompensasi ekstrinsik individual terhadap kinerja guru lebih besar daripada pengaruh tidak langsung kompensasi ekstrinsik terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja. Sedangkan, pengaruh langsung kompensasi intrinsik individual terhadap kinerja guru lebih besar daripada pengaruh tidak langsung kompensasi intrinsik individual terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja.

5.2 Implikasi dan Saran

5.2.1 Implikasi

Hasil yang diperoleh melalui penelitian ini dapat memberikan beberapa implikasi. Berikut uraian mengenai implikasi penelitian.

5.2.1.1 Implikasi Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau tambahan ilmu pengetahuan terkait sumber daya manusia pada lembaga pendidikan (sekolah baik negeri maupun swasta), terutama yang berkaitan dengan pengaruh kompensasi non finansial secara langsung terhadap kinerja guru ataupun secara tidak langsung melalui kepuasan kerja. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pandangan terkhusus mengenai peran penting kompensasi non finansial (ekstrinsik dan intrinsik) dalam meningkatkan kinerja guru.

5.2.1.2 Implikasi Praktis

Penelitian ini memiliki implikasi praktis bagi manajemen sekolah (baik negeri maupun swasta) dalam meningkatkan kepuasan kerja dan kinerja guru.

Hasil penelitian membuktikan adanya pengaruh yang signifikan dari kompensasi non finansial (ekstrinsik dan intrinsik) terhadap kinerja guru. Dengan demikian, peningkatan kinerja guru dapat dilakukan dengan menggunakan kompensasi ekstrinsik (pujian dan pengakuan yang didapatkan dari rekan guru yang lain atau kepala sekolah sehingga mendapat umpan balik positif dan langsung) dan kompensasi intrinsik (kompensasi timbul dari pekerjaan guru itu sendiri, misalnya terkait dengan tantangan dan minat pekerjaan guru, perasaan bahwa pekerjaan/profesi sebagai guru itu sangat berharga).

5.2.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang ada, maka dapat dirumuskan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran untuk Dinas Pendidikan dan Kepala Sekolah Dasar (baik negeri maupun swasta) di Kota Yogyakarta untuk mulai menggagas, memberikan kredit khusus masalah kompensasi non finansial untuk meningkatkan kinerja guru menjadi lebih tinggi. Misalnya merancang sistem kompensasi dan dikelola sedemikian rupa sehingga untuk menyediakan bauran kompensasi non finansial yang terbaik, sesuai dengan kebutuhan organisasi (sekolah) dan anggotanya (guru).
2. Saran untuk Kepala Sekolah, terkait cara menangani masalah yang dihadapi guru (kebebasan untuk menggunakan keputusan sendiri dan kesempatan untuk bekerja sendiri di tempat kerja). Pada penelitian ini terdapat guru yang netral dan kurang puas terhadap cara kepala sekolah menangani masalah yang guru hadapi. Maka,

kepala sekolah lebih tegas, lebih percaya dan memberikan solusi terbaik kepada guru-guru yang memiliki masalah tersebut dengan adil dan layak (didasarkan pada berat dan ringannya tanggung jawab, besar kecilnya pengorbanan yang dilakukan, dan besar kecilnya resiko pekerjaan dan tinggi rendahnya prestasi yang dicapai).

3. Saran untuk penelitian selanjutnya, terkait masalah kepuasan kerja guru memang pada penilitain ini belum mampu membuktikan adanya pengaruh yang signifikan baik secara parsial maupun simultan dari kompensasi non finansial (ekstrinsik dan intrinsik) untuk meningkatkan kepuasan kerja. Penelitian selanjutnya dapat memasukkan variabel-variabel (non finansial) yang lebih spesifik untuk dijadikan prediktor terbaik untuk mempengaruhi kepuasan kerja, misalnya pekerjaan yang menantang, promosi, kemampuan supervisor/atasan (*Supervison-Technical*) dan rekan sekerja (*Co-workers*).