

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN
TAHFIDZ AL-QUR'AN
DI PONDOK MODERN BADI'USY SYAMSI
PUCANGANOM KEBONSARI MADIUN**



Oleh:
Muhammad Zaqi
NIM : 15913216

Pembimbing:
Dr. Junanah, MIS.

TESIS

Diajukan kepada
PROGRAM PASCASARJANA
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Untuk Memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**YOGYAKARTA
2018**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zaqi
NIM : 15913216
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ
AL-QUR'AN DI PONDOK MODERN
BADIPUS SYAMSI PUCANGANOM
KEBONSARI MADIUN**

menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 1 Juni 2018

Yang menyatakan,


Muhammad Zaqi



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1208/PS-MSI/Peng./VII/2018

TESIS berjudul : **MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
DI PONDOK MODERN BADI'USY SYAMSI
PUCANGANOM KEBONSARI MADIUN**

Ditulis oleh : Muhammad Zaqi

N. I. M. : 15913216

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Yogyakarta, 6 Juli 2018

Ketua,

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI





PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Muhammad Zaqi
Tempat/tgl lahir : Dili, 25 Maret 1991
N. I. M. : 15913216
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-
QUR'AN DI PONDOK MODERN BADI'USY SYAMSI
PUCANGANOM KEBONSARI MADIUN**

Ketua : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI (.....)
Sekretaris : Dr. Yusdani, M.Ag. (.....)
Pembimbing : Dr. Junanah, MIS, (.....)
Penguji : Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd.. (.....)
Penguji : Dr. H. Fuad Nashori, M.Si., M.Ag., Psikolog. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal Rabu, 27 Juni 2018
Pukul : 15.00 – 16.00 WIB.
Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII



Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 1776/PS-MSI/ND/VI/2018

TESIS berjudul : **MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
DI PONDOK MODERN BADI'USY SYAMSI
PUCANGANOM KEBONSARI MADIUN**

Ditulis oleh : Muhammad Zaqi

NIM : 15913216

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 25 Juni 2018

Ketua,



Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Judul : **MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ
AL-QUR'AN DI PONDOK MODERN
BADIPUS SYAMSI PUCANGANOM
KEBONSARI MADIUN**

Nama : Muhammad Zaqi

NIM : 15913216

Konsentrasi : Pendidikan Islam

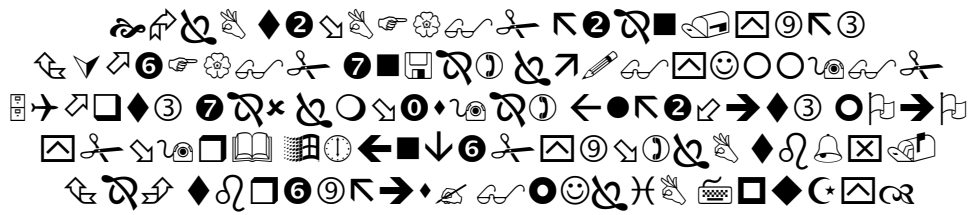
disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas
Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 31 Mei 2018
Pembimbing,



Dr. Junanah, MIS.

MOTTO



“Dia mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepadanya dalam satu hari yang kadarnya adalah seribu tahun menurut perhitunganmu”

(QS. As-Sajadah : 5)¹

¹Departemen Agama Republik Indonesia, *al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung : Jumanatul, 2004), hlm. 416

PERSEMBAHAN

Segala puji hanya milik Allah Swt., Tuhan yang menyempurnakan segala kebaikan. Saya persembahkan tesis ini untuk orang-orang yang saya sayangi,

khususnya untuk :

Kedua orang tua saya,

Ayahanda Abdul Rahman dan Ibunda Isra

Keluarga besar Pondok Modern al-Amanah dan Darussalam,

K.H. Ahmad Karim, Ust. Amir Karim, Ust. Suddin Ali, Ustz. Nurmarlina, Ummi

Asia dan Ummi Amin.

Almamaterku tercinta Universitas Islam Indonesia Yogyakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI
No: 158/1987 dan 0543b/U/1987
Tertanggal 22 Januari 1988

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	<i>b</i>	-
ت	<i>Tā'</i>	<i>t</i>	te
ث	<i>Śā'</i>	<i>ś</i>	es titik di atas
ج	<i>Jim</i>	<i>j</i>	Je
ح	<i>Hā'</i>	<i>h</i> .	ha titik di bawah
خ	<i>Khā'</i>	<i>kh</i>	ka dan ha
د	<i>Dal</i>	<i>d</i>	de
ذ	<i>Żal</i>	<i>ż</i>	zet titik di atas
ر	<i>Rā'</i>	<i>r</i>	er
ز	<i>Zai</i>	<i>z</i>	zet
س	<i>Sīn</i>	<i>s</i>	es
ش	<i>Syīn</i>	<i>sy</i>	es dan ye
ص	<i>Şād</i>	<i>ş</i>	es titik di bawah
ض	<i>Dād</i>	<i>d</i> .	de titik di bawah
ط	<i>Tā'</i>	<i>ṭ</i>	te titik di bawah

ظ	<i>Zā'</i>	z .	zet titik di bawah
ع	<i>'Ayn</i>	... ' ...	koma terbalik (di atas)
غ	<i>Gayn</i>	g	ge
ف	<i>Fā'</i>	f	ef
ق	<i>Qāf</i>	q	qi
ك	<i>Kāf</i>	k	ka
ل	<i>Lām</i>	l	el
م	<i>Mīm</i>	m	em
ن	<i>Nūn</i>	n	en
و	<i>Waw</i>	w	we
ه	<i>Hā'</i>	h	ha
ء	<i>Hamzah</i>	... ' ...	apostrof
ي	<i>Yā</i>	y	ye

II. Konsonan rangkap karena *tasydād* ditulis rangkap:

متعاقدين ditulis *muta'āqqidīn*

عدّة ditulis *'iddah*

III. *Tā' marbūtah* di akhir kata.

a. Bila dimatikan, ditulis *h*:

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis *t*:

نعمة الله ditulis *ni'matullāh*

زكاة الفطر ditulis *zakātul-fitri*

IV. Vokal pendek

__ا__ (fathah)	ditulis a	contoh	ضَرَبَ	ditulis <i>daraba</i>
__إ__ (kasrah)	ditulis i	contoh	فَهِمَ	ditulis <i>fahima</i>
__و__ (dammah)	ditulis u	contoh	كُتِبَ	ditulis <i>kutiba</i>

V. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية ditulis *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي ditulis *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد ditulis *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض ditulis *furūd*

VI. Vokal rangkap:

1. fathah + yā mati, ditulis ai

بينكم ditulis *bainakum*

2. fathah + wau mati, ditulis au

قول ditulis *qaul*

VII. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النتم ditulis *a'antum*

اعدت ditulis *u'iddat*

لننشكركم ditulis *la'in syakartum*

VIII. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران ditulis *al-Qur'ān*

القياس ditulis *al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس ditulis *asy-syams*

السماء ditulis *as-samā'*

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوي الفروض ditulis *zawi al-furūd*

اهل السنة ditulis *ahl as-sunnah*

ABSTRAK
MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
DI PONDOK MODERN BADII'USY SYAMSI
PUCANGANOM KEBONSARI MADIUN

Muhammad Zaqi
15913216

Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanganom Kebonsari Madiun adalah lembaga pendidikan formal yang memiliki program tahfidz al-Qur'an. Dalam pelaksanaan pendidikannya, pondok ini tidak hanya melakukan kegiatan menghafal al-Qur'an semata; namun para santri juga harus mengikuti kegiatan lain, seperti Muhadoroh, Kepanduan (kepramukaan), kesenian, olahraga dan lain sebagainya. Namun masalahnya kemudian adalah dengan banyaknya kegiatan tersebut yang harus diikuti oleh santri, membuat santri sulit untuk meningkatkan hafalan dan membagi waktu sedangkan mereka dituntut menyetorkan hafalannya. Masalah-masalah di atas merupakan tantangan bagi guru dalam menemukan manajemen pembelajaran yang tepat bagi santri. Dalam proses pembelajaran tahfidz al-Qur'an, diperlukan manajemen yang tepat dan relevan sehingga dapat mengatasi masalah-masalah di atas. Fokus penelitian ini yaitu manajemen pembelajaran tahfidz al-Qur'an di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanganom Kebonsari Madiun. Adapun pertanyaan penelitian ini adalah bagaimana manajemen pembelajaran *tahfidz al-Qur'an* di Pondok Modern Badii'u Syamsi Pucanganom Kebonsari Madiun ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini yaitu kredibilitas / kepercayaan (*credibility*), Dependabilitas / Ketergantungan (*dependability*), Konfirmabilitas / kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa perencanaan pembelajaran tahfidz al-Qur'an diawali dengan guru mengumpulkan seluruh santri, memberikan motivasi, mengelompokkan santri, menentukan guru tahfidz, menyampaikan target-target hafalan. Disamping itu merumuskan tujuan pembelajaran, penentuan materi, penentuan alokasi waktu belajar. Pelaksanaannya dilakukan 3 kali dalam sehari, pembelajaran dilaksanakan di mushalla, depan rayon, depan kantor, di lapangan. Metode menghafal yang digunakan santri metode takrir dan sima'an, sedangkan metode pembelajaran yang digunakan metode setoran dan muroja'ah. Evaluasi pembelajaran ada 3 model, yaitu : ujian mingguan, ujian per dua bulan sekali dan rapat guru pada akhir semester untuk mengevaluasi pembelajaran tahfidz al-Qur'an yang telah dilaksanakan.

Kata Kunci : *Manajemen, Pembelajaran, Tahfidz, al-Qur'an*

ABSTRACT
TAHFIDZ QURAN LEARNING MANAGEMENT AT PONDOK MODERN
BADII'USY SYAMSI PUCANGANOM KEBONSARI MADIUN

Muhammad Zaqi
15913216

Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanganom Kebonsari Madiun is a formal educational institution that provides Tahfidz Quran program. In its educational implementation, this Islamic boarding school conducts not only Quran memorization, but also other activities such as *Muhadoroh*, scouting, arts, sports, etc. However, this then raises a problem where these various activities have made the students feel difficult in terms of increasing their Quran memorization and time management, while they are obliged to orally repeat their memorization. These problems have become a challenge for the teachers to be able to find an effective learning management for the students. This study focused on Tahfidz Quran learning management at Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanganom Kebonsari Madiun. In addition, the research question is How is the Tahfidz Quran learning management at Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanganom Kebonsari Madiun?

This study used qualitative approach and the type of study was descriptive qualitative. The data collection techniques were interview, observation, and documentation. The data validity in this study was in the forms of credibility, dependability, and confirmability.

The findings showed that the planning of Tahfidz Quran learning starts when the teachers gather all the students, give motivation, group the students, determine Tahfidz teachers, and mention the targets of memorization. Besides, there are also formulation of learning objectives, determination of learning materials, and determination of time allocation. The learning is carried out three times a day and it takes place at *musholla* (small mosque), in front of *rayon*, in front of office, as well as in the school yard. The memorization methods are *takrir* and *sima'an*, while the learning method is oral repetition (*muroja'ah*). There are three models of learning evaluation: weekly exams, exams conducted once in two months, and teacher meeting at the end of semester to evaluate the Tahfidz Quran learning that has been carried out.

Keywords: management, learning, Tahfidz, Quran

July 10, 2018

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

CILACS
Center for International Language and Cultural Studies



KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ

الْأَنْبِيَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah yang telah memberi sebaik-baik nikmat berupa iman dan islam, serta karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR’AN DI PONDOK MODERN BADI’USY SYAMSI PUCANGANOM KEBONSARI MADIUN”.

Tidak lupa sholawat dan salam semoga tetap atas junjungan Nabi kita Muhammad SAW karena dengan perjuangan beliau kita semua dapat terbebas dari zaman kebodohan (*jahiliyah*).

Sehubungan dengan selesainya penulisan tesis ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun spiritual yang sekaligus mendorong dan membimbing. Ucapan terimakasih ini terutama penulis sampaikan kepada:

1. Nandang Sutrisno, S.H, LLM, M. Hum, Ph.D. (Periode 2017 – 2018) dan Fathul Wahid, S.T., M.Sc., Ph.D. (Periode 2018 – 2022), Selaku Rektor Ull Yogyakarta
2. Dr. Tamyis Mukharrom, M.A selaku Dekan FIAI Ull Yogyakarta
3. Dr. Hujair AH. Sanaky, MSI selaku Ketua PPs FIAI-Ull

4. Dr. Yusdani, M. Ag selaku sekretaris PPs FIAI-UII
5. Dr. Junanah, MIS. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis demi terwujudnya tesis ini.
6. Yth. Segenap dosen Universitas Islam Indonesia di Yogyakarta yang telah memberikan berbagai ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
7. Kiyai Mashuri. selaku Pimpinan Pondok Modern Badii'us Syamsi Pucanganom kebonsari Madiun yang telah memberikan izin dalam penelitian dan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.
8. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah ikut membantu kemudahan penyelesaian penulisan tesis ini.

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna dengan kerendahan hati penulis berterima kasih kepada pembaca yang berkenan memberikan solusi, saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan.

Harapan penulis semoga tesisi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya serta berguna bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam. Amin Ya Robbal 'alamin.

Yogyakarta, 5 Juni 2018
Penyusun,

Muhammad Zaqi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
TIM PENGUJI	iv
NOTA DINAS	v
PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
HALAMAN ABSTRAK	xiv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Sistematika Pembahasan	9
BAB II : KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu	11
B. Kerangka Teori	34
1. Manajemen Pembelajaran	34
a. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	34
b. Fungsi-fungsi Manajemen Pembelajaran	35
2. Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an	52

a.	Dasar dan Tujuan Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an.....	52
b.	Materi Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an	52
c.	Metode Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an.....	53
d.	Strategi Menghafal al-Qur'an	54
e.	Alat dan Sumber Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an.....	55
3.	Teori Menghafal.....	56
BAB III :	METODE PENELITIAN	59
A.	Jenis Penelitian dan Pendekatan	59
B.	Tempat atau lokasi penelitian	60
C.	Informan Penelitian	61
D.	Teknik Penentuan Informan	62
E.	Teknik Pengumpulan Data	63
F.	Keabsahan Data	64
G.	Teknik analisis data	67
BAB IV :	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A.	Hasil Penelitian.....	70
1.	Letak Geografis Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanaganom Kebonsari Madiun	70
2.	Sejarah Berdirinya Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanaganom Kebonsari Madiun	70
3.	Visi, Misi dan Tujuan Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanaganom Kebonsari Madiun	72
4.	Struktur Organisasi Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanaganom Kebonsari Madiun	73
5.	Keadaan Sarana dan Prasarana	77
6.	Keadaan Guru dan Siswa.....	81
B.	Manajemen Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanaganom Kebonsari Madiun	89
1.	Planing (Perencanaan) Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanaganom Kebonsari Madiun	90
2.	Actuating (Pelaksanaan) Pembelajaran di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanaganom Kebonsari Madiun.....	97
3.	Evaluasi Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanaganom Kebonsari Madiun.....	107
C.	Pembahasan	110
1.	Manajemen Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanaganom Kebonsari Madiun.....	110
a.	Perencanaan Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanaganom	

Kebonsari Madiun.....	111
b. Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanaganom Kebonsari Madiun.....	119
c. Evaluasi Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanaganom Kebonsari Madiun.....	137
BAB V : PENUTUP	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Sarana Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanganom Kebonsari Madiun	80
Tabel 2	: Prasarana Pondok Modern badii'usy Syamsi Pucanganom Kebonsari Madiun	81
Tabel 3	: Data Guru dan Karyawan Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanganom Kebonsari Madiun tahun ajaran 2017-2018	83
Tabel 4	: Data santri berdasarkan jenjang pendidikan PondoK Modern Badii'usy Syamsi Pucanganom Kebonsari Madiun Tahun Ajaran 2017-2018	84
Tabel 5	: Kegiatan Harian Santri	85
Tabel 6	: Kegiatan Mingguan	86
Tabel 7	: Kegiatan Bulanan	87
Tabel 8	: Kegiatan Tahunan	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Struktur Organisasi Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanganom Kebonsari Madiun	75
----------	---	----