

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Shodiq

Nomor Mahasiswa : 10422015

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas : Ilmu Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia

Tahun Akademik : 2017-2018

Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Sikap Toleransi Beragama Siswa di SMP Negeri 1 Ngaglik Yogyakarta.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini disusun dari hasil penelitian yang telah penulis laksanakan. Skripsi ini bukanlah plagiat dari karya ilmiah di suatu perguruan tinggi ataupun hasil karya orang lain.

Penulis

Ahmad Shodiq

10422015

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : Ahmad Shodiq

Nomor Mahasiswa : 10422015

Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Sikap Toleransi Beragama Siswa di SMP Negeri 1 Ngaglik Yogyakarta.

Menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukannya perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Yogyakarta.

Yogyakarta, 22 April 2018

Dr. Junanah, MSI

Dosen Pembimbing

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indonesia
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Berdasarkan surat keputusan dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan surat nomor: 3468/Dek/60/DAS/FIAI/XI/2017 tanggal 09 November 2017 atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi saudara:

Nama : Ahmad Shodiq
NIM : 10422015
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tahun Akademik : 2017-2018
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Sikap Toleransi Beragama Siswa di SMP Negeri 1 Ngaglik Yogyakarta.

Setelah kami meneliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami menganggap skripsi yang telah disusun memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Demikian pernyataan ini, semoga dalam waktu dekat ini dapat diujikan dan bersama ini kami lampirkan 4 (empat) eksemplar skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb,

Yogyakarta, 22 April 2018
Dosen Pembimbing

Dr. Junanah, MIS

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, kupersembahkan skripsi ini kepada:

Bapak dan mamak tercinta

(H. Suyatin dan Hj. Tarti)

Tuntunan, Do'a dan kasih sayang Bapak dan Mamak Menjadi Pegangan Hidup

Sepanjang Masa Tuk Meraih Keridhoan-NYA

Kakak dan Adik Tercinta

(Muhammad Ansori dan Abdul Wahid)

Kedekatan Hati Kita Semua, Perekat Ukhuwah Mendorong Untuk Selalu

Berkarya dan Berdo'a

MOTTO

HASIL TERTINGGI PENDIDIKAN ADALAH TOLERANSI

**JANGAN TERLALU TOLERAN SEHINGGA KAMU MENTOLERIR TINDAKAN
YANG TIDAK TOLERAN**

**IMAN TANPA ILMU BAGAIKAN LENTERA DI TANGAN BAYI, NAMUN ILMU
TANPA IMAN BAGAIKAN LENTERA DI TANGAN PENCURI**

ABSTRAK

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA SIKAP TOLERANSI BERAGAMA SISWA DI SMP NEGERI 1 NGAGLIK YOGYAKARTA

Ahmad Shodiq

NIM: 10422015

Peran guru khusus guru pendidikan agama Islam salah satu harapan perbaikan permasalahan-permasalahan yang menimpa bangsa Indonesia saat ini yang mengatas namakan agama. Membina sikap toleransi beragama sejak Sekolah Menengah Pertama (SMP) harus ditanamkan. Melalui berbagai metode pembinaan sikap toleransi beragama ini sehingga dapat menciptakan manusia yang beriman, berilmu, dan beramal untuk keutuhan bangsa Indonesia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Objek penelitian SMP Negeri 1 Ngaglik Yogyakarta. Sedangkan untuk Informan, kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa yang kompeten. Teknik pengumpulan data adalah triangulasi, dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Yogyakarta sangat berperan besar dalam membina sikap toleransi beragama. Peran guru pendidikan agama Islam dalam membina sikap toleransi beragama antara lain: (a) Mengadakan rutinitas keagamaan, pada tahapan ini guru mengadakan rutinitas keagamaanya setiap hari selasa dan hari kamis. Untuk agama Islam sendiri runitas yang diadakan yaitu tadarusan bersama dan yang non Muslim menuju aula untuk ibadah sesuai keyakina mereka. (b) Selalu memotifasi, pada tahapan ini guru agama islam selalu memberi tekanan kepada siswa untuk selalu menjaga toleransi beragama. (c) Menjaga NKRI, pada tahapan ini guru agama Islam menyarankan untuk menyelesaikan masalah yang ada dengan cara selalu mencari kesamaan atau duduk bersama supaya terjalin suatu Negara Kesatuan Republik Indonesia. (d) Mengajarkan karakter, pada tahapan ini guru agama Islam dianjurkan untuk selalu menguatkan karakter bangsa.

Kata kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI), Membina, dan Sikap Toleransi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ حَمْدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ،، أَمَّا بَعْدُ؛

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT karena limpahan taufik dan hidahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA SIKAP TOLERANSI BERAGAMA SISWA di SMP NEGERI 1 NGAGLIK YOGYAKARTA”**. Sholawat dan salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang membawa risalah kebenaran untuk seluruh umatnya. Semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya di yaumul qiyamat, Aamiin.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan moral spiritual dan material dari berbagai pihak, baik dukungan secara institute maupun personal. Oleh karena itu secara khusus, penulis haturkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Bapak Nanang Sutrisno, SH,LLM,M. Hum, Ph.D,. selaku Rektor Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

2. Bapak Dr. Tamyis Mukharrom, M.A., selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Junanah, MIS., selaku Dosen pembimbing yang dengan ketulusan dan kearifan telah membimbing, mendidik, memotivasi, do'a, suport dan mengarahkan penulis, baik dalam format penulisan maupun isi Skripsi, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
5. Seluruh Staf dan Karyawan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
6. Sekolah SMP Negeri 1 Ngaglik Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian, terutama kepada Ibu Woro Hartani. S.Pd., Ibu Eni Estuti Sabaryati, S.Ag., dan saudara Fadhel Putra Harvianto yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suyatin dan Mamak Tarti yang tak pernah lelah dan putus asa dalam mengarungi kehidupannya. Yang selalu memberi motivasi besar untuk menjalani kehidupan, serta mendidiku dengan ketegaran dan ketulusan.
8. Seluruh kader HMI UII, terutama Komisariat Lafran Pane yang telah banyak membimbing, mendidik, mensupport dan mendewasakan. Saya mengucapkan banyak terimakasih di Organisasi ini karena banyak sekali suka dan dukanya. Kepada teman-teman yang masih berproses di HMI terutama UII selalu semangat, satu kata lawan. Yakin Usaha Sampai (YAKUSA).

9. Kang Angsori, Mbak Prapti dan Abdul yang selalu memberi semangat dan Do'anya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
10. Saudara kerabat Biyung parto, pak'de, bu'de, mas Sulis dan seluruh keluarga Nganjir yang selalu memberi semangat, perhatian, Do'a dan support sehingga skripsi dapat terselesaikan.
11. Dan seluruh pihak yang telah memberikan sumbangsinya, berupa semangat, saran, kritik, dan do'anya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, baik dari segi isi maupun penyajian dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnaan tugas akhir ini.

Terimakasih buat semuanya semoga semua amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan Ridha dan balasan yang setimpal dari Allah SWT, dan semoga mendapatkan kemudahan di setiap langkah kita untuk menapaki perjuangan hidup di dunia ini dengan segala keberkahan dan iman di hati. Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Yogyakarta, 22 April 2018

Penulis

Ahmad Shodiq
10422015

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
REKOMENDASI PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Dan Pertanyaan Penelitian.....	8
1. Fokus Penelitian	8
2. Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Manfaat Penelian.....	9
a. Manfaat Teoritis	9
b. Manfaat Praktis	10
D. Sistematika Pembahasan	10
Bab II. Kajian Pustaka Dan Landasan Teori.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Landasan Teori.....	18
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	18
a. Pengertian Peran.....	18
b. Pengertian Guru	19
c. Peran Guru	22
d. Pendidikan.....	24
e. Pendidikan Agama Islam	30
f. Kesejajaran Pendidikan Madrasah Dan Sekolah Umum Menurut Skb 3 Menteri Tahun 1975.....	32
2. Sikap Toleransi Beragama	37
a. Toleransi.....	37
b. Toleransi Dalam Beragama.....	38
c. Nilai-Nilai Toleransi	47
3. Membangun Masa Depan Islam Indonesia Yang Toleran	

Melalui Pendidikan Keagamaan	48
a. Pendidikan Agama Sebagai Penguat Karakter Bangsa	48
Bab III. Metode Penelitian	57
A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan.....	57
B. Tempat Dan Lokasi Penelitian	58
C. Informan Penelitian.....	58
D. Tehnik Penentuan Informan.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
a. Observasi.....	59
b. Wawancara.....	60
c. Dokumentasi	60
F. Keabsahan Data.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	62
a. Pengumpulan Data	62
b. Reduksi Data	62
c. Penyajian Data	63
d. Kesimpulan	63
Bab IV. Hasil Penelitian Dan Pembahasan	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
1. Sejarah Berdirinya Smp Negeri 1 Ngaglik Yogyakarta.....	64
2. Profil Smp Negeri 1 Ngaglik Yogyakarta.....	66
3. Kepengurusan.....	67
4. Visi Dan Misi Smp Negeri 1 Yogyakarta	67
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Sikap Toleransi Beragama Di Smp Negeri 1 Ngaglik Yogyakarta.....	70
1. Pengamalan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa Di Smp 1 Ngaglik Yogyakarta	71
2. Kegiatan Sosial Untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi Beragama.....	73
3. Strategi Untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi Beragama.....	74
4. Penanaman Sikap Toleransi Beragama.....	76
5. Toleransi Dan Etika Pergaulan	78
6. Beredarnya Konflik Agama Di Indonesia.....	80
7. Pendidikan Agama Islam Sebagai Penguat Karakter Bangsa	84
8. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Membina Sikap Toleransi Beragama	86
Bab V. Penutup	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94

Daftar Gambar

Gambar 1 Analisa Interaktif.....57

Daftar Tabel

Tabel I Jadwal Sholat Berjamaah.....63

Daftar Lampiran

Lampiran I Hasil Observasi	88
Lampiran II Pedoman Wawancara Penelitian.....	91
Lampiran III Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah	92
Lampiran IV Hasil Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam.....	97
Lampiran V Hasil Wawancara Dengan Ketua OSIS	98
Lampiran VI Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	100
Lampiran VII Kartu Bimbingan Skripsi	101
Lampiran VIII Dokumentasi	10

