

PEDOMAN WAWANCARA

<i>Variabel</i>	<i>Indikator</i>	<i>Pertanyaan</i>	<i>Teknik Wawancara</i>	<i>Informan</i>	<i>Sumber Data</i>
<i>Pengertian Pendidikan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pandangan tentang pengertian pendidikan anak usia dini 2. Konsep pendidikan anak usia dini 	Apa pandangan anda tentang pendidikan, dan pendidikan anak usia dini?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua Sie Kemasyarakatan.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini 	Seberapa penting pendidikan bagi anak usia dini bagi orangtua	Wawancara	orangtua	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Wujud / langkah nyata masyarakat Kegiatan-kegiatan sosial. 2 Pelaksanaan bentuk nyata sosial yang dilakukan masyarakat dalam memajukan pendidikan 	Apa wujud kepedulian sosial Masyarakat terhadap pendidikan, dan Pendidikan Anak Usia Dini?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hal yang menjadi motivasi tentang memahami konsep pendidikan anak usia Dini 	Bagaimana Ketertarikan sosial masyarakat Sinduharjo terhadap pendidikan Anak Usia Dini ?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dasar dilaksanakannya pendidikan berbasis Masyarakat <ol style="list-style-type: none"> a. Paradigma otonomi daerah/Desentralisasi b. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional 	Bagaimana pelaksanaan dasar pendidikan berbasis masyarakat muslim?			

	c . Manajemen Manajemen Mutu Terpadu				
	Prinsip-Prinsip Penerapan Pendidikan Berbasis Masyarakat Muslim <ul style="list-style-type: none"> • <i>Self determination</i> (menentukan sendiri) • <i>Self help</i> (menolong diri sendiri) (lokalisasi) • <i>Integrated delivery of service</i> (keterpaduan pemberian layanan) • <i>deversity</i> (menerima perbedaan) • <i>Institutional responsiveness</i> (tanggung jawab kelembagaan) 	Bagaimana prinsip-prinsip pendidikan berbasis masyarakat yang di terapkan?	Wawancara observasi	Guru, wali murid	
	1. Pendapat atau tanggapan tentang masyarakat muslim	Apa makna masyarakat muslim menurut anda?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	
	1. diukur berdasarkan Kualitas sekolah 2. Tingginya keterlibatan masyarakat dalam aspek :	Bagaimana penerapan pendidikan Berbasis Masyarakat			

	a.perencanaan, b.pengorganisasian, c.pelaksanaan, d. pengendalian	muslim di TK Zavira			
<i>Basis Masyarakat muslim</i>	Kontribusi masyarakat pada pendidikan	Seberapa besar peranan masyarakat berkontribusi dalam memajukan pendidikan anak usia dini terutama tk ini?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	
	1. Peraturan sekolah 2. Kepengurusan komite,	Apa saja implementasi disekolah yang dilakukan oleh masyarakat sebagai penentu keputusan yang menekankan pada kebijakan-kebijakan tertentu di sekolah yang religius?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	
	1.Batas kepengurusan periode komite	Kapan keputusan-keputusan itu diberlakukan hingga tidakdiberlakukan kembali?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	
	1.minat masyarakat sinduharjo kepada pendidikan 2. human interest terhadap sekolah TK Zavira	Bagaimana ketertarikan sosial masyarakat mengenai pembangunan gedung sekolah?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua Sie Kemasyarakan	No2
	1.Peran orangtua memajukan kegiatan sekolah. 2. Perkumpulan orangtua dengan guru-guru, dan masyarakat luar	peran serta orangtua pada kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan sekolah maupun kegiatan luar sekolah?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	
<i>Basis Masyarakat muslim</i>	1.Tujuan terbentuknya sekolah pendidikan berbasis masyarakat	Bagaimana tujuan sekolah yang diterapkan pendidikan	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	

	<ul style="list-style-type: none"> Salah satu tujuan PBM adalah menciptakan adanya hubungan kemitraan (partnership) 	berbasis masyarakat?			
	1. Perkembangan masyarakat berkontribusi pada pembangunan	Bagaimana ketertarikan sosial masyarakat mengenai pembangunan gedung / dengan adanya sekolah?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	
	1. Faktor pendukung 2. faktor penghambat	Apa saja dukungan dan hambatan penerapan pendidikan berbasis masyarakat muslim?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah	
	1. rencana program yang akan dilaksanakan sekolah 2. rencana program yang sedang ditempuh sekolah 3. rencana program yang telah dilaksanakan sekolah pada pendidikan berbasis masyarakat	Bagaimana perencanaan, pelaksanaan program yang diwujudkan pada pendidikan berbasis masyarakat?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	
	1. struktur organisasi di sekolah	Bagaimana pengelolaan struktur organisasi di sekolah ini apakah struktur yang mengatur berjalannya proses pembelajaran?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah	
	1. Pengelolaan sarana prasarana Meliputi : perpustakaan, ruang	Bagaimana pengelolaan sarana prasarana?	Wawancara Observasi	Guru kepala	

	kelas, taman bermain, buku bacaan, ruang guru.	Di kelola oleh siapa apakah dikelole oleh seluruh masyarakat muslim?		sekolah orangtua	
<i>Full Day scholl Zavira</i>	1. kegiatan-kegiatan sekolah TK Zavira yang melibatkan masyarakat a. Kerja sama	Apa saja kegiatan-kegiatan sekolah TK Zavira yang melibatkan masyarakat?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	
	1. kontribusi aktif masyarakat di lembaga sekolah dalam memajukan pembangunan lembaga pendidikan Anak Usia dini (TK Zavira) a. peningkatan pengetahuan masyarakat b. peningkatan keterampilan c. perbaikan perilaku d. peningkatan pendapatan. e. penciptaan lapangan kerja f. penciptaan keharmonisan	Apa saja kontribusi aktif masyarakat di lembaga sekolah dalam memajukan pembangunan lembaga pendidikan Anak Usia dini (TK Zavira)?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	
<i>Full Day scholl Zavira</i>	1.kronologis anggota masyarakat membentuk sekolah	Bagaimana sejarah perkembangan ikut serta masyarakat dalam terbentuknya sumberdaya guru sekolahan TK Zavira	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	
	1.sejarah perkembangan ikut serta masyarakat dalam terbentuknya sumberdaya guru sekolahan TK	Bagaimana sejarah perkembangan ikut serta masyarakat dalam terbentuknya sumberdaya guru sekolahan TK Zavira?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	

<i>Full Day scholl Zavira</i>					
	1. Stratifikasi sosial masyarakat yang menyekolahkan di TK Zavira ditinjau dari pencaharian orangtua	Apa saja golongan stratifikasi sosial masyarakat yang menyekolahkan di TK Zavira?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	
	1.Urgensi orangtua sebagai komite mengikuti rapat	Seberapa sering orangtua murid sebagai masyarakat mengikuti rapat?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	
	1.struktur komite terbaru	Siapa saja walimurid yang tergabung pada dewan komite sekolah?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	
	1.kemajuan progam sekolah yang telah dicapai	Dengan adanya komite sekolah, apakah orangtua dapat terbantunya pelaksanaan program-program yang di tetapkan dari sekolah?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	
	1.Struktur sekolah 2.Daftar kepengurusan dan keanggotaan sekolah	Bagaimana kedudukan/posisi guru dalam pengelolaan sekolah TK Zavira?	Wawancara Observasi	Guru kepala sekolah orangtua	