BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Terdapat pengaruh positif Pendidikan Akhlak terhadap Kepatuhan Siswa. Besar nilai F_{Hitung} pada kolom ANOVA[b] Pendidikan Akhlak sebesar **28, 665** lebih besar dari F_{Tabel} **3,95** dengan nilai signifikansi (Sig.) Kepatuhan sebesar **0.000,** berarti nilai pada dependent (Y) 0,000 < (lebih kecil dari) 0,05 (5%) nilai signifikansi.

Berdasarkan hasil pembahasan analisis diatas dapat diambil kesimpulan untuk variabel (X) hipotesis H_a"diterima", yang artinya: ada pengaruh positif antara pendidikan terhadap kepatuhan siswa. Sedangkan hipotesis H_0 "ditolak", yang tidak ada pengaruh antara pendidikan terhadap kepatuhan siswa.

B. Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian ilmiah ini maka penulis mencoba merekomendasikan beberapa saran, adapun itu sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah Tsanawiyah

   Hendaknya selalu mengontrol secara kaffah atau keseluruhan (*total qualility control*) dalam akhlak siswa upaya peningkatan akhlak siswa melalui pendidikan, ta'dib, ta'lim serta pembiasaan melalui tanggung jawab dan *uswah* contoh teladan yang baik.

2. Bagi Guru

   Hendaknya membimbing dengan cara pendampingan selama di sekolahan yaitu membimbing segala aspek kehidupan anak. Terutama yang hal urgen yang harus dibimbing mental dan akhlak. Kemudian, membimbing dan men-*support* siswa sesuai tumbuh dan berkembang (tingkatan umur anak) dengan berpijak pada landasan iman kepada Allah dan terdidik selalu kuat, selalu bersandar, meminta pertolongan dan berserah diri kepada-Nya, maka siswa akan memiliki potensi dan respon instingtif di dalam menerima setiap keutamaan dan kemuliaan. Kemudian mengawasi dan mengawal anak ketika anak maka guru hendaknya bersikap tegas kepada anak ketika anak berbuat kesalahan dalam hal ibadah dan akhlak. Dengan

hal itu agar anak terbiasa melakukan akhlak mulia serta sedapat mungkin meninjau penanaman pendidikan akhlak dalam mentransfer pembelajaran materi yaitu secara praktis, efektif, dan efisien

3. Bagi Peneliti.

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat membangun dan mengembangkan skala pengukuran untuk dunia pendidikan. Sebab sampai detik ini baru sampai tahap bangunan teoritis yang digunakan. Dan juga menambahkan skala variabel ataupun dirubah ke variabel faktor-faktor penyebab lain atau dipengaruhi ke factor atau variabel lain diantaranya yaitu: kejujuran (shidiq), tanggung jawab, kedisiplinan, Amanah, Istiqamah, tawadhu', ikhlas dan rendah hati.