

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal 2009, *Evaluasi Pembelajaran*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Asmani, Jamal Ma'mur 2013, *7 Tips Aplikasi Paikem*, Banguntapan, Divapress, Jogjakarta.
- De Porter, Bobbi, Mark Reardon & Sarah Singer Nouri 2001, *Quantum Teaching, mempraktikkan Quantum learning di ruang-ruang kelas*, Bandung, Kaifa.
- De porter, Bobbi & Mike Hernacki 2002, *Quantum Learning, membiasakan belajar dengan nyaman dan menyenangkan*, penerbit Kaifa, Bandung.
- Damayanti, Deni 2014, *panduan Implementasi pendidikan Karakter Disekolah*, Penerbit Araska, Bantul, Yogyakarta, @araskapublisher.
- Davido, Roseline 2012, *Mengenal anak melalui gambar, la decouverte de votre enfant par le dessin*, Jakarta: Salemba Humanika.
- David W Johnson 2012, Roger T Johnson & Edythe Johnson Holubec, *Colaborative Learning*, Penerbit Nusa Media, Bandung.
- Dwi Kustiarni, Nunung, Skripsi 2015, *Penerapan model pembelajaran word square berbantuan audio- visual untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa, Program Studi Fisika, Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang*. Diambil dari: <http://lib.unnes.ac.id/22521/1/4201411014-s.pdf>, di akses pada 15 Mei 2017 Jam 18:57 WIB.
- Eko, *Model Pembelajaran Word Square*, Diambil dari: <http://www.ras-eko.com/2011/05/model-pembelajaran-word-square.html>. di akses pada 15 Mei 2017 Jam 18:59 WIB.
- Evi, Shakuntala 2011, *Jadikan Anak Anda Jenius*, jenius matematika dalam guiness book of word record, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama.
- Fani, Arvianti 2015, *Jurnal Pendidikan Khusus Model Pembelajaran Langsung Terhadap kemampuan Bercerita Anak Tunagrahita Ringan di SLB AC, Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*. Diambil dari: <http://ejournal.unesa.ac.id/article/17316/15/article.pdf> pada 15/05/17 jam 18.00 WIB.

- Fani, Arvianti 2015, Jurnal Pendidikan Khusus “*Model Pembelajaran Langsung terhadap Kemampuan Bercerita Anak Tuna Grahita Ringan Disekolah Di SLB AC*” jurusan pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya (<http://ejournal.unesa.ac.id/article/17316/15/article.pdf>) 12/1/16.
- Ghufron, M. Nur & Rini Risnawati 2014, *Teori-Teori Psikologi*, Penerbit AR – RUZZ MEDIA Yogyakarta.
- Hamzah B Uno & Nurdin Mohamad 2015, *Belajar Dengan Pendekatan Paikem: Pembelelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik (PAIKEM)*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Hill, Winfred F 2009, *theories of learning, teori teori pembelajaran konsepsi, komparasi dan signifikansi*, penerbit Nusa Media Bandung.
- Idrus, Muhammad 2009, *Metode Penelitian Ilmu Sosial, pendekatan Kualitatif dan kuantitatif*, edisi kedua, Penerbit Erlangga, Ciracas, Jakarta.
- Jasmine, Julia, 2007, *Mengajar Berbasis Multiple Intelegent*, penerbit Nuansa, Bandung.
- Kartika Sundari, Baharudin Yudhi & M. Rijalul Muttaqin 2015, *Gredio Aplikasi Membaca Untuk Anak Tuna Grahita dengan Metode Fonetis*, Prodi Studi Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Terapan, Universitas Telkom (<https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/.../gredio-aplikasi-belajar-membaca>). di akses pada 15/05/2017 Jam 17:28.
- Keraf, Gorys 1997, *Komposisi sebuah pengantar kemahiran Bahasa*, Penerbit Nusa Indah , Jakarta cetakan ke-XI.
- King, Laura 2016, *Psikologi Umum*, sebuah pandangan Apresiatif, penerbit Salemba Humanika, Jakarta. [www.penerbitsalemba.com](http://www.penerbitsalemba.com).
- Mangunsong, Frieda 1998, *Psikologi dan pendidikan Anak Luar Biasa*, LPSP3, April 1998, jakarta, Lembaga Pengembangan sarana Pengukuran dan Pendidika Psikologi (LPSP3) UI.
- Merinatul Hasanah, Yenny 2011, *Metode Pengajaran Wudlu dan Shalat Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Netra, Tuna Rungu, Tuna Grahita) di SLB 1 Bantul Yogyakarta*, Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam.
- Meimulyani, Yani, Caryoto 2013, *Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, PT.Luxima Metro Media, Pasar Rebo, Jakarta Timur, email:luximamedia@yahoo.co.id, [www.luxima.co.id](http://www.luxima.co.id).

- Miles, Mathew B 2014, *Qualitative Data Analisis a methods Sourcebook/ Mathew B. Miles A.Michael Huberman, Jhonny Saldana, Arizona State University- Third edition. SAGE Publication, United Kingdom.*
- Munandar, Utami 1982, *Bunga Rampai anak-anak berbakat dan pendidikannya, CV Rajawali, Jakarta.*
- Nadha Reddy, G, Loka, J,Sujana Malini, A Kusuma 2004, *Special Education Series , MENTAL RETARDATION, Education and Rehabilitation Service, discovery Publishing House, 4831 Delhi, New Delhi-110002 (India) Phone :2329245 Email:dphtemp@indiatimes.com.*
- Nazaruddin 2007, *Manajemen Pembelajaran, implementasi konsep , karakteristik dan metodologi pendidikan agama islam disekolah umum, Penerbit Teras Offset Jogjakarta.*
- Nanang Hanafiah, Cucu Suhana 2009, *Konsep Strategi Pembelajaran, Penerbit Refika Aditama, Bandung.*
- Nayati, Widya, Slide 10/10/210, *Pendidikan Berbudaya Ngayogyakarta sebagai Fondasi Penanaman Nilai Kearifa Lokal Terhadap Peserta Didik, Penanaman Nilai-Nilai Lokal Terhadap Anak Didik disetiap Jenjang Pendidikan, [widyanayati@yahoo.com](mailto:widyanayati@yahoo.com); 0811257332.*
- Prasetyo, 2008, *Metode membuat anak cerdas sejak dini, Penerbit Think, Tegalsari, Jomblangan, Jogjakarta.*
- Russel, Lou 2012, *The Accelerated Learning Field Book, Panduan Belajar Cepat Untuk Pelajar dan Umum, Penerbit Nusa Media Bandung.*
- Rosyita Fajrin, Rafika, skripsi 2012, *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Tuna Grahita di Sekolah Luar Biasa, program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.*
- Saldi, Fadli 2015, *Sinergi Soft Skill dan Hard Skill, Diambil dari: [http://www.kompasiana.com/drfadli/sinergi-soft-skill-dan-hard-skill\\_54ff7bcfa33311804c510415](http://www.kompasiana.com/drfadli/sinergi-soft-skill-dan-hard-skill_54ff7bcfa33311804c510415). di akses pada 15 Mei 2014 Jam 19.04 WIB.*
- Sastra Wijaya, A, Tresna 1991, *Pengembangan Program Pengajaran, Penerbit Rineka Cipta jakarta.*
- Sanjaya, Wina 2006, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Kencana Prenada Media Group, Rawamangun, Jakarta.*

- Sugiyono 2010, *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, penerbit Alfabeta Bandung, [Sugiyono\\_ft@yahoo.com](mailto:Sugiyono_ft@yahoo.com).
- Sefni, Fadila, *Efektivitas Metode Proyek Pada Pembelajaran Keterampilan Bagi Anak Tuna Grahita Sedang Kelas X SMALB Di YPAC SUMBAR*, Quasi Eksperimen, Volume November 2014, E-JUPEK (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus) hal:182 - 191. (<http://ejournal.fip.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/download/3844/3077>) 13/1/2016.
- Sanjaya, Wina 2009, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Fajar Interpratama Offset, Rawamangun, Jakarta.
- Singgih & Gunarsa 2006, *Bunga Rampai Psikologi perkembangan*, dari anak sampai usia lanjut, cetakan 2, penerbit PT BPK Gunung Mulia, Jakarta.
- Sintia, Kresnawati, *Manfaat Musik untuk bayi dalam kandungan*, (<http://www.tipscaramanfaat.com/manfaat-memperdengarkan-music-untuk-janin-899.html>) di akses pada 21/4/16.
- Supiyah, Skripsi 2012, *Peningkatan kemampuan penjumlahan dengan menggunakan papan manik –manik pada anak tuna grahita ringan kelas III di SLB Marsudi Putra I bantul*, Universitas Negeri Yogyakarta . (<http://eprints.uny.ac.id/9887/>) diakses pada 11/05/2016.
- Suhana, Cucu 2014, *Konsep Strategi Pembelajaran*, PT Refika Aditama, Bandung Email: [refik\\_aditama@yahoo.co.id](mailto:refik_aditama@yahoo.co.id).
- Syah, Muhibbin 2013, *Psikologi Belajar*, PT Raja Grafindo, Jakarta.
- Smart, Aqila 2010, *Anak Cacat Bukan Kiamat : Metode Pembelajaran dan Terapi anak berkebutuhan Khusus*, Penerbit kata Hati, Dambilegi, Maguwoharjo Jogjakarta.
- Schmoker, Mike, *Buku Seri belajar dan mengajar, menjadi guru yang efektif, sarana mencapai pengembangan baru melalui membaca dan menulis*. Penerbit Erlangga percetakan PT Gelora Aksara Pratama, penulis EMAIL:schmoker@futureone.com editor yayat sri haryati. Alih bahasa devri Barnadi Putera.
- Slb am, *Prinsip dan Pendekatan Pengembangan Pendidikan Budaya dan karakter Bangsa*, Diambil dari: <http://artikel-abk.blogspot.co.id/2012/10/prinsip-dan-pendekatan-pengembangan.html>, di akses pada 18: 21 tanggal 15/05/2017.

- Tarmin, Skripsi 2011, *Penanganan Penyimpangan perilaku seksual anak tunagrahita kategori sedang di SLB C Panti Asih Pakem Sleman Yogyakarta*, Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahyuni, Najmi, Jurnal No.1 Januari 2008, *Pengembangan Materi Pokok Mata Uang Dengan Pendekatan PMRI Untuk Siswa Tuna Grahita Ringan Kelas XI di SLBC Karya Ibu Palembang*, jurnal pendidikan Matematika, Volume 2, ([http://eprints.unsri.ac.id/796/1/URUT\\_4\\_GANJiL.pdf](http://eprints.unsri.ac.id/796/1/URUT_4_GANJiL.pdf)) 12/1/16.
- Wijana, Eka, Skripsi 2011 “*penerapan Model belajar Word Square untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika (penelitian tindakan Kelas VIII C SMP Al-Falah Karangwangi Depok)*”, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas tarbiyah matematika, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati, Cirebon (<http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/14/model-pembelajaran-word-square/>) 14/1/16.
- Woolfolk, Anita, *Educational Psychology, Active Learning edition*, penerbit Pustaka Pelajar, Celeban Timur, Yogyakarta. Email: Pustakapelajar @telkom.net cet I 2009.