

ABSTRAKS

APLIKASI METODE *WORD SQUARE* PADA ANAK TUNA GRAHITA DI SLB-C1 PANTI ASIH PAKEM YOGYAKARTA

Yoespie Arief Amirullah
12422088

Pembelajaran dengan metode word square pada anak tuna grahita. Merupakan upaya untuk melatih kemampuan anak tuna grahita dalam membaca huruf (abjad) masih sangat kurang di bawah rata-rata kemampuan anak normal. Anak Tunagrahita masih dipandang memiliki kelainan dan kekurangan pada masyarakat. Masalah yang terjadi di SLB C1 Panti Asih Pakem di karenakan lemahnya anak tuna grahita dalam berfikir dan membaca serta guru yang mengacu pada pembelajaran *metode word Square*. Diagnosis anak tuna grahita terlihat pada masa studi belajar mengalami gangguan kemampuan berfikir, bahasa serta gerak tubuh yang terlihat pada saat pola interaksi dan kemampuan sosial diantara mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru, kepala sekolah SLB C1 Panti Asih Pakem Yogyakarta. Objek penelitian ini berupa aplikasi metode word square pada anak tuna grahita di SLB C1 Panti Asih Pakem Yogyakarta. Teknik yang di gunakan untuk menentukan subyek penelitian ini yaitu dengan menggunakan pendekatan fenomenologi dengan melihat feomena yang ada kaitan dengan penelitian. Teknik pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi pembelajaran metode *word square* di SLB C1 Panti Asih Pakem Sleman menyesuaikan karakteristik dan kebutuhan peserta didik. Dilaksanakan secara tersusun sesuai dengan langkah-langkah. Guru memakai metode *word square* sebagai antisipasi untuk melatih anak agar dapat membaca huruf dan melatih kemampuan berbicara. Secara keseluruhan peningkatan hasil belajar Anak Tuna grahita dengan metode *word square* sangat membantu terhadap proses pembelajaran yang diterapkan. Selain itu, alat bantu atau media cukup mendukung dalam penerapan metode pembelajaran dengan baik. Untuk para guru di sekolah ini dituntut untuk kreatif, inovatif dalam menyampaikan materi dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

Kata Kunci : Aplikasi, Metode *Word Square*, Anak Tunagrahita

ABSTRACT

APPLICATION METHODS OF WORD SQUARE FOR CHILD DISABILITY CHILDREN IN SLB C1 PANTI ASIH PAKEM YOGYAKARTA

Yoespie Arief Amirullah
12422088

Learning with word square method on children with mental disabilities. It is an effort to practice the ability of the mentally disabled children in reading letters (alphabets) is still very less than the average normal child's ability. Child Tunagrahita still considered to have abnormalities and deficiencies in the community. Problems that occur in SLB C1 Panti Asih Pakem in because the weak children in mentality and reading and teachers who refer to the learning of word square method. Diagnosis of children with visual impairment seen during the study period experienced impaired ability to think, language and gestures that are visible during the pattern of interaction and social ability among them.

This research uses qualitative approach. The subject of this research is teacher, principal of SLB C1 Panti Asih Pakem Yogyakarta. The object of this research is the application of word square method to the children of tuna grahita in SLB C1 Panti Asih Pakem Yogyakarta. The technique used to determine the subject of this research is by using the approach of phenomenology by looking at feomena that is related to the research. Technique of collecting data by observation method, interview and documentation.

The results of this study indicate that the application of learning method word square in SLB C1 Panti Asih Pakem Sleman adjust the characteristics and needs of learners. Performed in accordance with the steps. Teachers use word square method in anticipation to train children to read letters and practice speaking skills. Overall improvement in learning outcomes for children with mental disabilities with word square method is very helpful to the learning process applied. In addition, the tool or media is quite supportive in the application of learning methods well. For teachers in this school are required to be creative, innovative in delivering the material in the learning process in the classroom.

Keywords: *Application, Word Square Method, Child Tunagrahita*