



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA

Program Studi Psikologi (S1), Program Studi Ilmu Komunikasi (S1), Program Pendidikan Bahasa Inggris (S1),
Program Studi Hubungan Internasional (S1), Program Magister Profesi Psikologi (S2)

Nomor : 096/Ketua_M.Psi/20/Akd/III/2015

19 Maret 2015

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian untuk Tesis

Kepada:

Yth. Kepala Sekolah

MTs N Ngemplak

Di Sleman, Yogyakarta

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini kami selaku Ketua Program Magister Profesi Psikologi Universitas Islam Indonesia, memohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi ijin pada mahasiswa kami :

No.	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Yulindyah Widyastika, S.Psi	12915004

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa yang bersangkutan dalam rangka penyusunan tesis sebagai syarat kelulusan studi untuk meraih gelar Master dan Psikolog.

Adapun judul tesisnya:

"Pengaruh Perencanaan Karir untuk Meningkatkan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan pada Siswa Kelas IX di MTs Negeri Ngemplak"

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.
Ketua Program,

Dr. H. Fuad Nashori, S.Psi, M.Si., Psikolog



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN)
NGEMPLAK KAB. SLEMAN**

Pokoh Wedomartani Ngemplak Sleman 55684 Telp.0274-4531987 Email : mtsngemplak@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.12.04.3/PP.00.5/~~306~~ /2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Sri Haryati Handayani
NIP : 19620111 198603 2 001
Jabatan : Kepala MTsN Ngemplak Kab. Sleman

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Nomor : 096/Ketua_M.Psi/20/Akd/III/2015 tanggal 19 Maret 2015 perihal Permohonan Ijin Penelitian untuk Tesis, maka dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : Yulindyah Widyastika, S.Psi
NIM : 12915004
Program Studi : Magister Profesi Psikologi
Perguruan Tinggi : UII Yogyakarta

Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan memberikan ijin untuk melakukan penelitian untuk Tesis di Satker kami sepanjang mengikuti ketentuan yang berlaku.

Dan yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tesis dengan judul **Pengaruh Perencanaan Karir untuk meningkatkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan pada siswa kelas IX di MTsN Ngemplak** pada bulan Maret s.d. September 2015.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 01 Oktober 2015



Dra. H. Sri Haryati Handayani
NIP.19620111 198603 2 001

LAMPIRAN 2

SKALA EFIKASI DIRI DALAM PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIR



SKALA TRYOUT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama :
Jenis Kelamin : L / P
Kelas :
Anak ke :dari.....bersaudara
Usia :
Alamat :
Cita-cita pekerjaan setelah lulus sekolah nanti :
Rencana sesudah lulus MTs, saya akan (lingkari pilihan) a. SMA
b. SMK
c. MAN
d. Bekerja, dalam bidang
e. Lainnya, sebutkan
Sekarang saya tinggal di (lingkaran pilihan) a. Rumah orangtua
b. Kos-kosan
c. Ikut saudara (Kakek, Nenek, Tante, Om)

PETUNJUK PENGISIAN

1. Dalam skala ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai persoalan sehari-hari, adik-adik diminta untuk memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan keyakinan adik-adik saat ini. Berilah tanda chek (v) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia.

Tandailah kolom jawaban:

- SS** : **Sangat Sesuai** dengan diri adik-adik terhadap isi pernyataan tersebut.
S : **Sesuai** dengan diri adik-adik terhadap isi pernyataan tersebut
TS : **Tidak Sesuai** dengan diri adik-adik terhadap isi pernyataan tersebut
STS : **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri adik-adik terhadap isi pernyataan tersebut

2. Jawablah pernyataan tersebut dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan kenyataan
3. Apabila adik-adik salah dalam mengisi jawaban dari pernyataan, lingkari tanda chek (v) dan buatlah tanda chek (v) yang baru pada jawaban yang sesuai atau benar
4. Usahakan semua pernyataan dijawab dan tidak ada nomor yang terlewat

Selamat Mengerjakan

	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
No	Berdasarkan umur, pengetahuan serta kemampuan yang saya miliki sekarang ini, maka:				
1	Saya mampu mengenali kemampuan yang saya miliki				
2	Saya mencari informasi tentang sekolah lanjutan yang saya inginkan				
3	Saya mampu meningkatkan nilai mata pelajaran tertentu agar dapat masuk ke sekolah lanjutan yang saya inginkan				
4	Saya membuat langkah-langkah pencapaian agar dapat masuk ke sekolah lanjutan yang saya inginkan				
5	Saya mengetahui hambatan yang akan saya hadapi dalam mencapai sekolah lanjutan dan pekerjaan yang saya inginkan				
6	Saya merasa tidak memiliki kemampuan apapun				
7	Saya kesulitan mencari informasi tentang sekolah lanjutan yang saya inginkan				
8	Saya kesulitan untuk meningkatkan nilai mata pelajaran tertentu agar dapat masuk ke sekolah lanjutan yang saya inginkan				
9	Saya tidak perlu membuat langkah-langkah pencapaian agar dapat masuk ke sekolah lanjutan yang saya inginkan				
10	Saya belum memikirkan hambatan yang akan saya hadapi dalam mencapai sekolah lanjutan dan pekerjaan yang saya inginkan				
11	Saya menentukan sekolah lanjutan sesuai dengan kemampuan yang saya miliki				
12	Saya mencari informasi mengenai gambaran pekerjaan yang saya inginkan				
13	Saya mampu memperbaiki diri agar dapat masuk ke sekolah lanjutan yang saya inginkan				
14	Saya optimis dengan rencana yang telah saya buat dapat terwujud				
15	Saya memiliki cara untuk menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi				
16	Saya dibantu oleh orang lain dalam menentukan sekolah lanjutan yang sesuai dengan kemampuan saya				
17	Saya kesulitan mencari informasi mengenai gambaran pekerjaan yang saya inginkan				
18	Saya merasa sulit memperbaiki diri agar dapat masuk ke sekolah lanjutan yang saya inginkan				
19	Saya ragu dengan rencana yang telah saya buat dapat terwujud				

20	Saya tidak memiliki cara untuk menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi				
21	Saya menentukan sekolah lanjutan sesuai dengan pekerjaan yang saya inginkan				
22	Saya mengetahui kesesuaian antara sekolah lanjutan dan pekerjaan yang saya inginkan				
23	Saya memilih sekolah lanjutan sesuai dengan pekerjaan yang saya inginkan				
24	Saya memiliki antisipasi jika rencana awal tidak berjalan sesuai dengan yang saya inginkan				
25	Saya memberikan penjelasan kepada orangtua terkait pilihan sekolah lanjutan yang saya inginkan				
26	Saya dibantu oleh orang lain dalam menentukan pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya				
27	Saya bingung menyesuaikan antara sekolah lanjutan dan pekerjaan yang saya inginkan				
28	Saya memilih sekolah lanjutan tidak sesuai dengan pekerjaan yang saya inginkan				
29	Saya belum memiliki antisipasi jika rencana awal tidak berjalan sesuai dengan yang saya inginkan				
30	Saya kesulitan memberikan penjelasan kepada orangtua terkait pilihan sekolah lanjutan yang saya inginkan				
31	Saya mengetahui kelemahan pada diri saya				
32	Saya menyesuaikan informasi sekolah lanjutan yang saya peroleh dengan kemampuan yang saya miliki				
33	Saya ingin mengembangkan kemampuan saya di sekolah lanjutan yang saya inginkan				
34	Saya berkonsultasi dengan orang lain atas keputusan saya (guru, orangtua, dan teman)				
35	Saya memberikan penjelasan kepada orangtua terkait pilihan pekerjaan yang saya inginkan				
36	Saya tidak mampu mengetahui kelemahan yang ada pada diri saya				
37	Saya bingung menyesuaikan informasi sekolah lanjutan yang saya peroleh dengan kemampuan yang saya miliki				
38	Saya ragu dapat mengembangkan kemampuan saya di sekolah lanjutan yang saya inginkan				
39	Saya malu berkonsultasi dengan orang lain atas keputusan saya (guru, orangtua, dan teman)				
40	Saya kesulitan memberikan penjelasan kepada orangtua terkait pilihan pekerjaan yang saya inginkan				
41	Saya mengetahui bagaimana cara mengembangkan kemampuan yang saya miliki				
42	Saya menyesuaikan kemampuan saya dengan				

	informasi pekerjaan yang saya peroleh				
43	Saya memilih sekolah lanjutan berdasarkan kemampuan dan minat yang saya miliki				
44	Rencana saya didukung oleh orang lain				
45	Saya mencari solusi untuk menghadapi permasalahan ekonomi keluarga terkait pilihan sekolah lanjutan dan pekerjaan yang saya inginkan				
46	Saya kesulitan mengembangkan kemampuan yang saya miliki				
47	Saya bingung menyesuaikan kemampuan saya dengan informasi pekerjaan yang saya peroleh				
48	Saya memilih sekolah lanjutan berdasarkan pilihan orang lain (orangtua dan teman)				
49	Rencana saya tidak didukung oleh orang lain				
50	Saya kesulitan mencari solusi untuk menghadapi permasalahan ekonomi keluarga terkait pilihan sekolah lanjutan dan pekerjaan yang saya inginkan				
51	Saya optimis dengan pilihan sekolah lanjutan yang saya pilih				
52	Saya mengumpulkan informasi sekolah lanjutan dan pekerjaan yang saya inginkan				
53	Sekolah lanjutan yang saya pilih dapat mewujudkan cita-cita yang saya impikan				
54	Saya membuat rencana karier sesuai dengan informasi yang saya peroleh terkait sekolah lanjutan dan pekerjaan yang saya inginkan				
55	Saya memahami resiko atas pilihan saya				
56	Saya ragu dengan pilihan sekolah lanjutan yang saya pilih				
57	Saya kesulitan mengumpulkan informasi sekolah lanjutan dan pekerjaan yang saya inginkan				
58	Sekolah lanjutan yang saya pilih belum tentu dapat mewujudkan cita-cita yang saya impikan				
59	Saya membuat rencana karier belum sesuai dengan informasi yang saya peroleh terkait sekolah lanjutan dan pekerjaan yang saya inginkan				
60	Saya tidak memahami resiko atas pilihan yang saya				

TERIMA KASIH



LAMPIRAN 3

ANALISIS REALIBILITAS DAN VALIDITAS ALAT
UKUR SKALA EFIKASI DIRI DALAM PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIR

Uji Reabilitas: Analisis I

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	79	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	79	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	60

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
aitem_1	3.16	.517	79
aitem_2	3.59	.494	79
aitem_3	3.49	.528	79
aitem_4	3.39	.629	79
aitem_5	2.80	.648	79
aitem_6	3.52	.528	79
aitem_7	2.90	.612	79
aitem_8	2.73	.693	79
aitem_9	3.24	.625	79
aitem_10	2.76	.664	79
aitem_11	3.15	.557	79
aitem_12	3.32	.544	79
aitem_13	3.46	.550	79
aitem_14	3.41	.567	79
aitem_15	3.10	.496	79
aitem_16	2.25	.724	79
aitem_17	2.99	.670	79
aitem_18	2.95	.638	79
aitem_19	3.00	.641	79
aitem_20	3.28	.598	79
aitem_21	3.18	.549	79
aitem_22	3.00	.531	79
aitem_23	3.15	.622	79
aitem_24	2.90	.691	79
aitem_25	3.28	.576	79
aitem_26	2.37	.683	79
aitem_27	2.90	.652	79
aitem_28	3.01	.650	79
aitem_29	2.85	.642	79
aitem_30	3.05	.732	79
aitem_31	3.04	.669	79
aitem_32	3.06	.489	79
aitem_33	3.48	.503	79
aitem_34	3.08	.636	79
aitem_35	3.18	.636	79
aitem_36	3.06	.627	79
aitem_37	2.72	.678	79
aitem_38	3.09	.720	79
aitem_39	2.87	.667	79

aitem_40	2.99	.630	79
aitem_41	3.08	.615	79
aitem_42	3.03	.554	79
aitem_43	3.28	.576	79
aitem_44	3.19	.735	79
aitem_45	3.08	.712	79
aitem_46	3.00	.660	79
aitem_47	2.85	.622	79
aitem_48	2.87	.774	79
aitem_49	3.30	.704	79
aitem_50	3.03	.660	79
aitem_51	3.32	.671	79
aitem_52	3.27	.571	79
aitem_53	3.24	.560	79
aitem_54	3.11	.577	79
aitem_55	2.96	.565	79
aitem_56	2.97	.660	79
aitem_57	2.92	.549	79
aitem_58	2.77	.733	79
aitem_59	2.68	.825	79
aitem_60	3.15	.681	79

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem_1	180.68	206.142	.142	.901
aitem_2	180.25	203.679	.326	.900
aitem_3	180.35	203.719	.300	.900
aitem_4	180.46	201.738	.357	.899
aitem_5	181.05	206.459	.088	.902
aitem_6	180.33	202.121	.408	.899
aitem_7	180.95	201.459	.385	.899
aitem_8	181.11	201.564	.329	.900
aitem_9	180.61	205.293	.158	.901
aitem_10	181.09	202.569	.291	.900
aitem_11	180.70	206.060	.134	.901
aitem_12	180.53	203.509	.303	.900
aitem_13	180.39	200.959	.465	.898
aitem_14	180.44	202.019	.383	.899
aitem_15	180.75	202.448	.412	.899
aitem_16	181.59	211.065	-.146	.905
aitem_17	180.86	199.660	.444	.898
aitem_18	180.90	200.990	.393	.899
aitem_19	180.85	197.951	.563	.897
aitem_20	180.57	199.453	.516	.898
aitem_21	180.67	202.480	.367	.899
aitem_22	180.85	202.336	.390	.899
aitem_23	180.70	203.573	.257	.900
aitem_24	180.95	202.023	.306	.900
aitem_25	180.57	202.735	.332	.900
aitem_26	181.48	208.945	-.045	.904

aitem_27	180.95	202.536	.299	.900
aitem_28	180.84	197.575	.575	.897
aitem_29	181.00	203.410	.256	.900
aitem_30	180.80	198.574	.456	.898
aitem_31	180.81	205.643	.126	.902
aitem_32	180.78	199.889	.606	.897
aitem_33	180.37	204.543	.259	.900
aitem_34	180.77	199.640	.471	.898
aitem_35	180.67	203.839	.235	.901
aitem_36	180.78	199.658	.477	.898
aitem_37	181.13	201.548	.338	.900
aitem_38	180.76	198.518	.468	.898
aitem_39	180.97	205.948	.111	.902
aitem_40	180.86	199.198	.501	.898
aitem_41	180.77	201.076	.405	.899
aitem_42	180.82	203.404	.304	.900
aitem_43	180.57	201.659	.399	.899
aitem_44	180.66	198.971	.434	.898
aitem_45	180.77	202.358	.279	.900
aitem_46	180.85	197.592	.565	.897
aitem_47	181.00	200.436	.437	.899
aitem_48	180.97	201.025	.314	.900
aitem_49	180.54	200.379	.383	.899
aitem_50	180.82	198.584	.511	.898
aitem_51	180.53	201.175	.362	.899
aitem_52	180.58	199.195	.558	.897
aitem_53	180.61	198.498	.615	.897
aitem_54	180.73	201.787	.390	.899
aitem_55	180.89	207.282	.056	.902
aitem_56	180.87	199.368	.468	.898
aitem_57	180.92	197.943	.664	.897
aitem_58	181.08	202.738	.251	.901
aitem_59	181.16	202.806	.214	.901
aitem_60	180.70	199.907	.423	.899

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
183.85	208.515	14.440	60

Uji Reliability: Analisis II

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	79	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	79	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.915	41

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
aitem_2	3.59	.494	79
aitem_4	3.39	.629	79
aitem_6	3.52	.528	79
aitem_7	2.90	.612	79
aitem_8	2.73	.693	79
aitem_12	3.32	.544	79
aitem_13	3.46	.550	79
aitem_14	3.41	.567	79
aitem_15	3.10	.496	79
aitem_17	2.99	.670	79
aitem_18	2.95	.638	79
aitem_19	3.00	.641	79
aitem_20	3.28	.598	79
aitem_21	3.18	.549	79
aitem_22	3.00	.531	79
aitem_24	2.90	.691	79
aitem_25	3.28	.576	79
aitem_28	3.01	.650	79
aitem_30	3.05	.732	79
aitem_32	3.06	.489	79
aitem_34	3.08	.636	79
aitem_36	3.06	.627	79
aitem_37	2.72	.678	79
aitem_38	3.09	.720	79
aitem_40	2.99	.630	79
aitem_41	3.08	.615	79
aitem_42	3.03	.554	79
aitem_43	3.28	.576	79
aitem_44	3.19	.735	79
aitem_46	3.00	.660	79
aitem_47	2.85	.622	79
aitem_48	2.87	.774	79
aitem_49	3.30	.704	79
aitem_50	3.03	.660	79
aitem_51	3.32	.671	79
aitem_52	3.27	.571	79
aitem_53	3.24	.560	79
aitem_54	3.11	.577	79
aitem_56	2.97	.660	79
aitem_57	2.92	.549	79

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
aitem_2	3.59	.494	79
aitem_4	3.39	.629	79
aitem_6	3.52	.528	79
aitem_7	2.90	.612	79
aitem_8	2.73	.693	79
aitem_12	3.32	.544	79
aitem_13	3.46	.550	79
aitem_14	3.41	.567	79
aitem_15	3.10	.496	79
aitem_17	2.99	.670	79
aitem_18	2.95	.638	79
aitem_19	3.00	.641	79
aitem_20	3.28	.598	79
aitem_21	3.18	.549	79
aitem_22	3.00	.531	79
aitem_24	2.90	.691	79
aitem_25	3.28	.576	79
aitem_28	3.01	.650	79
aitem_30	3.05	.732	79
aitem_32	3.06	.489	79
aitem_34	3.08	.636	79
aitem_36	3.06	.627	79
aitem_37	2.72	.678	79
aitem_38	3.09	.720	79
aitem_40	2.99	.630	79
aitem_41	3.08	.615	79
aitem_42	3.03	.554	79
aitem_43	3.28	.576	79
aitem_44	3.19	.735	79
aitem_46	3.00	.660	79
aitem_47	2.85	.622	79
aitem_48	2.87	.774	79
aitem_49	3.30	.704	79
aitem_50	3.03	.660	79
aitem_51	3.32	.671	79
aitem_52	3.27	.571	79
aitem_53	3.24	.560	79
aitem_54	3.11	.577	79
aitem_56	2.97	.660	79
aitem_57	2.92	.549	79
aitem_60	3.15	.681	79

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem_2	124.06	144.214	.305	.915
aitem_4	124.27	142.172	.367	.914
aitem_6	124.14	142.506	.420	.914

aitem_7	124.76	141.570	.421	.913
aitem_8	124.92	141.327	.381	.914
aitem_12	124.34	143.843	.302	.915
aitem_13	124.20	141.856	.452	.913
aitem_14	124.25	142.627	.379	.914
aitem_15	124.56	142.917	.414	.914
aitem_17	124.67	140.198	.468	.913
aitem_18	124.71	140.773	.455	.913
aitem_19	124.66	139.305	.553	.912
aitem_20	124.38	139.957	.549	.912
aitem_21	124.48	143.202	.348	.914
aitem_22	124.66	142.664	.404	.914
aitem_24	124.76	142.108	.333	.915
aitem_25	124.38	143.572	.302	.915
aitem_28	124.65	138.950	.568	.912
aitem_30	124.61	139.370	.473	.913
aitem_32	124.59	141.218	.569	.912
aitem_34	124.58	141.067	.437	.913
aitem_36	124.59	140.090	.511	.912
aitem_37	124.94	141.906	.353	.914
aitem_38	124.57	139.505	.474	.913
aitem_40	124.67	139.660	.538	.912
aitem_41	124.58	141.734	.407	.914
aitem_42	124.63	143.671	.308	.915
aitem_43	124.38	142.444	.385	.914
aitem_44	124.47	139.688	.451	.913
aitem_46	124.66	138.638	.579	.912
aitem_47	124.81	141.233	.437	.913
aitem_48	124.78	142.222	.285	.916
aitem_49	124.35	140.616	.417	.914
aitem_50	124.63	139.338	.533	.912
aitem_51	124.34	141.689	.372	.914
aitem_52	124.39	140.241	.555	.912
aitem_53	124.42	139.887	.595	.912
aitem_54	124.54	142.431	.386	.914
aitem_56	124.68	140.475	.458	.913
aitem_57	124.73	139.428	.643	.911
aitem_60	124.51	140.433	.445	.913

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
127.66	148.074	12.169	41

Uji Reliability: Analisis III

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	79	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	79	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	40

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
aitem_2	3.59	.494	79
aitem_4	3.39	.629	79
aitem_6	3.52	.528	79
aitem_7	2.90	.612	79
aitem_8	2.73	.693	79
aitem_12	3.32	.544	79
aitem_13	3.46	.550	79
aitem_14	3.41	.567	79
aitem_15	3.10	.496	79
aitem_17	2.99	.670	79
aitem_18	2.95	.638	79
aitem_19	3.00	.641	79
aitem_20	3.28	.598	79
aitem_21	3.18	.549	79
aitem_22	3.00	.531	79
aitem_24	2.90	.691	79
aitem_25	3.28	.576	79
aitem_28	3.01	.650	79
aitem_30	3.05	.732	79
aitem_32	3.06	.489	79
aitem_34	3.08	.636	79
aitem_36	3.06	.627	79
aitem_37	2.72	.678	79
aitem_38	3.09	.720	79
aitem_40	2.99	.630	79
aitem_41	3.08	.615	79
aitem_42	3.03	.554	79
aitem_43	3.28	.576	79
aitem_44	3.19	.735	79
aitem_46	3.00	.660	79
aitem_47	2.85	.622	79
aitem_49	3.30	.704	79
aitem_50	3.03	.660	79
aitem_51	3.32	.671	79
aitem_52	3.27	.571	79
aitem_53	3.24	.560	79
aitem_54	3.11	.577	79
aitem_56	2.97	.660	79

aitem_57	2.92	.549	79
aitem_60	3.15	.681	79

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem_2	121.19	138.438	.305	.915
aitem_4	121.39	136.216	.382	.914
aitem_6	121.27	136.813	.416	.914
aitem_7	121.89	135.871	.419	.914
aitem_8	122.05	135.638	.378	.914
aitem_12	121.47	138.047	.303	.915
aitem_13	121.33	136.121	.452	.914
aitem_14	121.38	136.905	.377	.914
aitem_15	121.68	137.065	.423	.914
aitem_17	121.80	134.446	.472	.913
aitem_18	121.84	134.960	.462	.913
aitem_19	121.78	133.504	.561	.912
aitem_20	121.51	134.330	.544	.912
aitem_21	121.61	137.600	.335	.915
aitem_22	121.78	136.863	.409	.914
aitem_24	121.89	136.128	.349	.915
aitem_25	121.51	137.920	.294	.915
aitem_28	121.77	133.486	.553	.912
aitem_30	121.73	133.787	.466	.913
aitem_32	121.72	135.562	.563	.913
aitem_34	121.71	135.363	.436	.914
aitem_36	121.72	134.357	.514	.913
aitem_37	122.06	136.137	.355	.915
aitem_38	121.70	133.727	.479	.913
aitem_40	121.80	134.010	.536	.912
aitem_41	121.71	135.876	.416	.914
aitem_42	121.76	137.775	.318	.915
aitem_43	121.51	136.638	.390	.914
aitem_44	121.59	134.013	.451	.914
aitem_46	121.78	132.966	.579	.912
aitem_47	121.94	135.727	.421	.914
aitem_49	121.48	135.073	.406	.914
aitem_50	121.76	133.672	.532	.912
aitem_51	121.47	135.919	.374	.914
aitem_52	121.52	134.509	.558	.912
aitem_53	121.54	134.328	.584	.912
aitem_54	121.67	136.557	.395	.914
aitem_56	121.81	134.874	.451	.914
aitem_57	121.86	133.762	.642	.912
aitem_60	121.63	134.722	.445	.914

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
124.78	142.222	11.926	40



LAMPIRAN 4

SKALA EFIKASI DIRI DALAM PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIR SETELAH UJICOBA
(PRATES-PASCATES-FOLLOW)

SKALA PRATES

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama :
Jenis Kelamin : L / P
Kelas :
Anak ke :dari.....bersaudara
Usia :
Alamat :
Cita-cita pekerjaan setelah lulus sekolah nanti :

Rencana sesudah lulus MTs, saya akan (lingkari pilihan) a. SMA
b. SMK
c. MAN
d. Bekerja, dalam bidang
e. Lainnya, sebutkan

Sekarang saya tinggal di (lingkaran pilihan) a. Rumah orangtua
b. Kos-kosan
c. Ikut saudara (Kakek, Nenek, Tante, Om)

PETUNJUK PENGISIAN

5. Dalam skala ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai persoalan sehari-hari, adik-adik diminta untuk memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan keyakinan adik-adik saat ini. Berilah tanda chek (v) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia.

Tandailah kolom jawaban:

- SS** : Sangat Sesuai dengan diri adik-adik terhadap isi pernyataan tersebut.
S : Sesuai dengan diri adik-adik terhadap isi pernyataan tersebut
TS : Tidak Sesuai dengan diri adik-adik terhadap isi pernyataan tersebut
STS : Sangat Tidak Sesuai dengan diri adik-adik terhadap isi pernyataan tersebut

6. Jawablah pernyataan tersebut dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan kenyataan
7. Apabila adik-adik salah dalam mengisi jawaban dari pernyataan, lingkari tanda chek (v) dan buatlah tanda chek (v) yang baru pada jawaban yang sesuai atau benar
8. Usahakan semua pernyataan dijawab dan tidak ada nomor yang terlewati

Selamat Mengerjakan

	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
No	Berdasarkan umur, pengetahuan serta kemampuan yang saya miliki sekarang ini, maka:				
1	Saya menentukan sekolah lanjutan sesuai dengan pekerjaan yang saya inginkan				
2	Saya mencari informasi tentang sekolah lanjutan yang saya inginkan				
3	Saya mampu memperbaiki diri agar dapat masuk ke sekolah lanjutan yang saya inginkan				
4	Saya membuat langkah-langkah pencapaian agar dapat masuk ke sekolah lanjutan yang saya inginkan				
5	Saya memiliki cara untuk menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi				
6	Saya merasa tidak memiliki kemampuan apapun				
7	Saya kesulitan mencari informasi tentang sekolah lanjutan yang saya inginkan				
8	Saya kesulitan untuk meningkatkan nilai mata pelajaran tertentu agar dapat masuk ke sekolah lanjutan yang saya inginkan				
9	Saya ragu dengan rencana yang telah saya buat dapat terwujud				
10	Saya tidak memiliki cara untuk menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi				
11	Saya mengetahui bagaimana cara mengembangkan kemampuan yang saya miliki				
12	Saya mencari informasi mengenai gambaran pekerjaan yang saya inginkan				
13	Saya memilih sekolah lanjutan berdasarkan kemampuan dan minat yang saya miliki				
14	Saya optimis dengan rencana yang telah saya buat dapat terwujud				
15	Saya tidak mampu mengetahui kelemahan yang ada pada diri saya				
16	Saya kesulitan mencari informasi mengenai gambaran pekerjaan yang saya inginkan				
17	Saya merasa sulit memperbaiki diri agar dapat masuk ke sekolah lanjutan yang saya inginkan				
18	Rencana saya tidak didukung oleh orang lain				
19	Saya kesulitan memberikan penjelasan kepada orangtua terkait pilihan sekolah lanjutan yang saya inginkan				
20	Saya optimis dengan pilihan sekolah lanjutan yang saya pilih				
21	Saya mengetahui kesesuaian antara sekolah lanjutan dan pekerjaan yang saya inginkan				

22	Sekolah lanjutan yang saya pilih dapat mewujudkan cita-cita yang saya impikan				
23	Saya memiliki antisipasi jika rencana awal tidak berjalan sesuai dengan yang saya inginkan				
24	Saya kesulitan mengembangkan kemampuan yang saya miliki				
25	Saya bingung menyesuaikan informasi sekolah lanjutan yang saya peroleh dengan kemampuan yang saya miliki				
26	Saya memilih sekolah lanjutan tidak sesuai dengan pekerjaan yang saya inginkan				
27	Saya kesulitan memberikan penjelasan kepada orangtua terkait pilihan pekerjaan yang saya inginkan				
28	Saya menyesuaikan informasi sekolah lanjutan yang saya peroleh dengan kemampuan yang saya miliki				
29	Saya berkonsultasi dengan orang lain atas keputusan saya (guru, orangtua, dan teman)				
30	Saya ragu dengan pilihan sekolah lanjutan yang saya pilih				
31	Saya bingung menyesuaikan kemampuan saya dengan informasi pekerjaan yang saya peroleh				
32	Saya ragu dapat mengembangkan kemampuan saya di sekolah lanjutan yang saya inginkan				
33	Saya kesulitan mencari solusi untuk menghadapi permasalahan ekonomi keluarga terkait pilihan sekolah lanjutan dan pekerjaan yang saya inginkan				
34	Saya menyesuaikan kemampuan saya dengan informasi pekerjaan yang saya peroleh				
35	Rencana saya didukung oleh orang lain				
36	Saya kesulitan mengumpulkan informasi sekolah lanjutan dan pekerjaan yang saya inginkan				
37	Saya tidak memahami resiko atas pilihan yang saya				
38	Saya mengumpulkan informasi sekolah lanjutan dan pekerjaan yang saya inginkan				
39	Saya membuat rencana karier sesuai dengan informasi yang saya peroleh terkait sekolah lanjutan dan pekerjaan yang saya inginkan				



LAMPIRAN 5

INFORMED CONSENT

Informed Consent

Penggunaan : Riset Tesis

Bapak/Ibu/Sdr yang kami hormati,

Kami adalah mahasiswa Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi dan Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia,

Nama : Yulindyah Widyastika, S. Psi.

No. Mhs. : 12915004

yang akan melakukan serangkaian prosedur psikologis kepada Bapak/Ibu/Sdr dalam rangka asesmen maupun intervensi untuk keperluan Tesis

Biodata atau identitas diri Bapak/Ibu/Sdr adalah:

Nama :

Jenis kelamin :

Tgl Lahir :

Alamat :

Tahap-tahap yang akan dilakukan dalam prosedur psikologis yang dimaksud adalah sebagai berikut:

Tahap I : Prates

Tujuan : memperoleh informasi mengenai efikasi diri dalam pengambilan keputusan karier pada siswa kelas IX di sekolah sebelum mengikuti pelatihan perencanaan karier

Waktu : 15 September 2015

Tahap II : Pelatihan Perencanaan Karier

Tujuan : Memberikan pelatihan perencanaan karier kepada siswa kelas IX MTs "X" Yogyakarta

Waktu : 18-19 September 2015

Tahap III : *Post Test* dan Wawancara

Tujuan : Memperoleh informasi efikasi diri dalam pengambilan keputusan karier pada siswa kelas IX MTs "X" setelah mengikuti "Pelatihan Perencanaan Karier"

Waktu : 26 September 2015

Tahap IV : *Follow-up*

Tujuan : Memperoleh informasi mengenai kondisi terkini

Waktu : 2 Minggu setelah pelatihan

Demi memperlancar keseluruhan tahapan dalam prosedur tersebut di atas, sangat dibutuhkan kerja sama dari pihak Bapak/Ibu/Saudara. Beberapa hal yang penting diketahui adalah:

- Prinsip kesukarelaan
Keterlibatan bapak/Ibu/Saudara dalam prosedur tersebut di atas adalah berdasarkan prinsip kesukarelaan, tanpa ada paksaan dan ancaman dari siapapun. Apabila di tengah jalan dalam prosedur tersebut di atas, Bapak/Ibu/Saudara merasa keberatan untuk melanjutkannya, maka Bapak/Ibu/Saudara dapat menyatakan berhenti.
- Masalah kerahasiaan
Kerahasiaan akan kami jaga. Penggunaan data hanya untuk kepentingan penelitian. Dalam prosedur tersebut di atas, ada kemungkinan kami akan melakukan perekaman. Hasil rekaman tersebut hanya akan kami sampaikan kepada sesama profesi dan tidak akan kami sebarluaskan kepada khalayak.

- **Lingkup kompetensi**
Kami masih dapat dikatakan sebagai pemula di bawah supervisi R.Sumedi P.Nugraha,Ph.D., Psi. Dalam perkuliahan telah mendapatkan materi yang mendukung keprofesian Psikologi, namun demikian, Bapak/Ibu/Saudara dapat memberikan komentar atas performa kami dalam setiap tahap prosedur tersebut di atas, apabila masih terdapat hal-hal yang kurang berkenan. Kami juga berharap, Bapak/Ibu/Saudara dapat menyampaikan manfaat yang didapat.
- **Resiko**
Apabila dalam setiap tahap prosedur tersebut di atas, Bapak/Ibu/Saudara merasa dirugikan, maka Bapak/Ibu/Saudara dapat menghubungi:
R.Sumedi P.Nugraha,Ph.D., Psi. (081227465455) untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang dialami.

Yogyakarta, 2015

Mahasiswa

Siswa

(Yulindyah Widyastika, S. Psi)

(

)

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

(R.Sumedi P.Nugraha,Ph.D., Psi)

Penggunaan : Riset Tesis

PELATIHAN “*Move On and Move Up*”

Kami akan mengadakan pelatihan dalam penelitian ini yaitu pelatihan perencanaan karir untuk siswa MTs. Pelatihan ini diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan keyakinan diri dalam mengambil keputusan sekolah lanjutan. Penelitian ini dilakukan sebagai bentuk tugas akhir di jenjang Magister Profesi Psikologi Universitas Islam Indonesia.

Sebelum berpartisipasi dalam penelitian ini, kami meminta saudara/i untuk membaca informasi berikut dengan cermat. Apabila ada sesuatu yang masih belum jelas, saudara/i dapat bertanya kepada peneliti sehingga saudara mengerti. Saudara/i dapat menandatangani lembar persetujuan ini jika sudah mengerti.

Prosedur Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan. Kegiatan akan dilakukan untuk memiliki keyakinan akan kemampuan diri sendiri dalam mengambil keputusan sekolah lanjutan. Perekam suara juga akan dilakukan jika diperlukan. Masing-masing sesi pelatihan memuat materi-materi dan teknik-teknik untuk meningkatkan keyakinan diri dalam mengambil keputusan sekolah lanjutan. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, dan *games*. Saudara/i berhak mengajukan pertanyaan pada setiap pertemuan jika merasa tidak mengerti.

Hak Dan Kewajiban

Saudar/i berhak memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini atau tidak. Namun alangkah baiknya saudara/i bersedia untuk mengikuti pelatihan ini dari awal hingga akhir. Jika saudar/i mengikuti pelatihan ini, di harapkan agar ikut serta secara aktif.

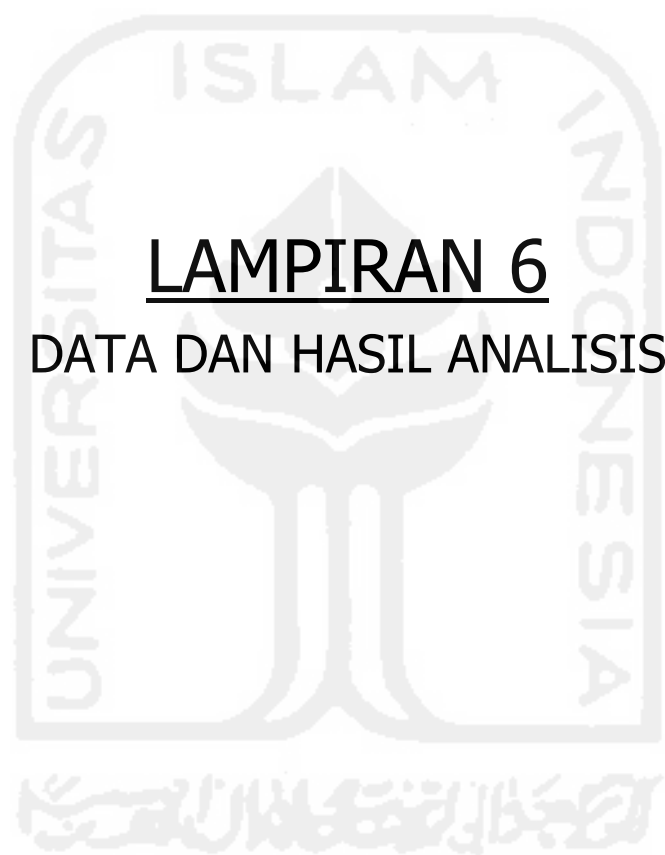
Fasilitas yang akan diperoleh dari pelatihan perencanaan karir adalah:

1. Pelatihan yang bermanfaat untuk siswa MTs
2. Snack
3. Alat tulis

Manfaat Dan Resiko Keikutsertaan

Pelatihan ini dilakukan sebanyak dua kali pertemuan selama kurang lebih 7 jam, sehingga ada kemungkinan muncul resiko yang tidak menyenangkan. Resiko dapat berupa rasa lelah dan kehilangan waktu untuk melakukan aktivitas yang lain.

Jika Saudara berkenan mengikuti pelatihan ini dengan rutin, Saudara akan sangat mengetahui dengan jelas bagaimana pelatihan ini dapat membantu Saudara dalam meningkatkan keyakinan diri dalam pengambil keputusan sekolah lanjutan. Pelatihan ini dilaksanakan tanpa memungut biaya apapun dan Saudara akan mendapatkan fasilitas penunjang pelatihan



LAMPIRAN 6

DATA DAN HASIL ANALISIS

Tabulasi Data Skor Prates Kelompok Eksperimen

Aitem	Responden									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aitem 1	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3
Aitem 2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Aitem 3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
Aitem 4	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3
Aitem 5	2	1	3	2	2	1	3	3	2	2
Aitem 6	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2
Aitem 7	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3
Aitem 8	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Aitem 9	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3
Aitem 10	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3
Aitem 11	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2
Aitem 12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Aitem 13	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3
Aitem 14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Aitem 15	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
Aitem 16	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3
Aitem 17	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2
Aitem 18	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3
Aitem 19	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3
Aitem 20	1	3	2	3	3	3	1	2	3	2
Aitem 21	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Aitem 22	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
Aitem 23	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3
Aitem 24	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1
Aitem 25	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2
Aitem 26	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3
Aitem 27	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2
Aitem 28	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
Aitem 29	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1
Aitem 30	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2
Aitem 31	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Aitem 32	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Aitem 33	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3
Aitem 34	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
Aitem 35	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2
Aitem 36	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3
Aitem 37	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
Aitem 38	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
Aitem 39	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3
Jumlah	93	94	99	97	93	94	96	95	96	94

Tabulasi Data Skor Prates Kelompok Kontrol

Aitem	Responden							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Aitem 1	3	3	3	3	2	3	2	3
Aitem 2	3	2	3	3	2	2	3	2
Aitem 3	3	3	3	3	3	2	4	3
Aitem 4	3	1	2	3	3	3	2	3
Aitem 5	3	1	2	3	3	3	3	2
Aitem 6	3	2	3	3	2	3	2	2
Aitem 7	3	3	2	3	3	2	2	3
Aitem 8	2	2	2	2	2	1	2	3
Aitem 9	3	2	3	3	2	1	2	3
Aitem 10	3	2	3	3	3	3	2	3
Aitem 11	2	3	3	2	2	3	2	3
Aitem 12	3	3	3	3	3	3	3	3
Aitem 13	2	3	2	3	2	2	3	3
Aitem 14	3	3	3	3	2	3	3	3
Aitem 15	3	2	2	3	3	3	3	3
Aitem 16	2	3	2	2	3	3	2	3
Aitem 17	3	3	3	3	2	2	2	3
Aitem 18	2	1	2	2	3	2	2	3
Aitem 19	3	3	2	2	3	2	3	2
Aitem 20	2	3	3	3	3	3	2	1
Aitem 21	3	3	3	2	2	3	2	2
Aitem 22	2	3	3	3	3	3	2	2
Aitem 23	2	2	2	2	3	1	3	2
Aitem 24	2	2	1	2	2	3	2	2
Aitem 25	2	3	2	3	2	2	3	2
Aitem 26	3	3	3	3	2	3	3	2
Aitem 27	2	2	3	1	2	2	2	3
Aitem 28	3	2	2	2	2	3	3	3
Aitem 29	3	3	2	2	2	2	3	2
Aitem 30	2	3	3	1	2	1	1	3
Aitem 31	2	2	2	3	2	2	3	2
Aitem 32	2	3	2	3	2	1	2	3
Aitem 33	3	3	2	1	3	2	3	2
Aitem 34	2	3	3	3	2	2	2	2
Aitem 35	3	2	2	3	3	3	2	2
Aitem 36	2	2	2	2	3	3	2	2
Aitem 37	2	2	2	3	2	2	2	2
Aitem 38	2	2	3	3	2	1	3	2
Aitem 39	3	2	3	3	2	2	3	2
Jumlah	99	95	96	100	94	90	95	96

Tabulasi Data Skor Pascates Kelompok Eksperimen

Aitem	Responden									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aitem 1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Aitem 2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
Aitem 3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
Aitem 4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
Aitem 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Aitem 6	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Aitem 7	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
Aitem 8	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Aitem 9	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Aitem 10	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3
Aitem 11	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4
Aitem 12	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Aitem 13	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Aitem 14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Aitem 15	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Aitem 16	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
Aitem 17	2	2	4	2	3	3	2	2	3	3
Aitem 18	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
Aitem 19	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
Aitem 20	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3
Aitem 21	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
Aitem 22	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
Aitem 23	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
Aitem 24	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3
Aitem 25	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
Aitem 26	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Aitem 27	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
Aitem 28	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Aitem 29	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3
Aitem 30	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3
Aitem 31	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4
Aitem 32	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Aitem 33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Aitem 34	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3
Aitem 35	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2
Aitem 36	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Aitem 37	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
Aitem 38	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
Aitem 39	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
jumlah	105	106	116	112	113	114	126	106	124	119

Tabulasi Data Skor Pascates Kelompok Kontrol

Aitem	Reponden							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Aitem 1	3	2	4	4	3	4	3	2
Aitem 2	2	3	2	3	2	3	2	3
Aitem 3	3	2	3	4	2	3	3	2
Aitem 4	3	3	3	2	3	4	3	3
Aitem 5	2	3	2	1	3	3	1	3
Aitem 6	3	3	3	4	2	3	3	3
Aitem 7	3	3	2	3	3	2	2	2
Aitem 8	3	2	3	2	3	3	2	2
Aitem 9	2	3	3	1	3	1	1	3
Aitem 10	3	2	3	2	2	2	3	3
Aitem 11	3	2	3	3	1	2	3	2
Aitem 12	3	3	2	4	1	3	3	3
Aitem 13	3	3	3	3	3	2	3	3
Aitem 14	3	3	3	3	2	3	3	1
Aitem 15	3	3	2	3	3	3	2	2
Aitem 16	2	2	2	1	3	2	3	3
Aitem 17	2	2	2	1	3	1	3	1
Aitem 18	2	2	3	3	2	2	2	2
Aitem 19	3	3	3	2	2	3	3	3
Aitem 20	3	3	2	3	3	3	3	3
Aitem 21	3	2	3	3	2	4	2	2
Aitem 22	2	3	3	3	3	3	3	3
Aitem 23	3	2	2	3	2	3	2	2
Aitem 24	3	3	3	3	3	3	3	3
Aitem 25	2	2	3	1	2	3	3	2
Aitem 26	2	2	3	2	2	1	2	2
Aitem 27	3	3	3	3	3	3	2	3
Aitem 28	2	2	1	1	2	1	3	3
Aitem 29	2	2	2	1	2	2	3	3
Aitem 30	3	3	2	2	3	3	2	2
Aitem 31	3	3	2	2	3	2	3	3
Aitem 32	2	2	3	3	3	2	3	2
Aitem 33	2	3	2	3	3	2	2	3
Aitem 34	2	2	2	3	2	2	3	3
Aitem 35	2	2	1	2	1	1	2	3
Aitem 36	2	3	2	1	2	1	2	3
Aitem 37	3	3	3	2	3	1	3	2
Aitem 38	3	2	2	2	3	2	2	3
Aitem 39	3	2	1	3	2	1	3	3
Jumlah	100	99	96	95	95	92	99	99

Tabulasi Data Skor *Follow-Up* Kelompok Eksperimen

Aitem	Responden									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aitem 1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3
Aitem 2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3
Aitem 3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Aitem 4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3
Aitem 5	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Aitem 6	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
Aitem 7	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3
Aitem 8	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2
Aitem 9	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3
Aitem 10	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
Aitem 11	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3
Aitem 12	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
Aitem 13	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
Aitem 14	3	3	1	2	2	3	3	3	4	3
Aitem 15	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3
Aitem 16	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3
Aitem 17	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3
Aitem 18	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3
Aitem 19	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Aitem 20	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
Aitem 21	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3
Aitem 22	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3
Aitem 23	3	3	3	3	1	3	4	3	4	3
Aitem 24	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
Aitem 25	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
Aitem 26	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Aitem 27	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Aitem 28	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Aitem 29	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3
Aitem 30	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3
Aitem 31	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4
Aitem 32	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3
Aitem 33	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Aitem 34	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3
Aitem 35	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2
Aitem 36	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
Aitem 37	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
Aitem 38	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
Aitem 39	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3
Jumlah	109	108	122	106	116	115	121	108	130	116

Tabulasi Data Skor *Follow-up* Kelompok Kontrol

Aitem	Responden							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Aitem 1	3	2	2	2	3	3	2	2
Aitem 2	3	3	2	2	3	3	3	3
Aitem 3	3	2	3	3	3	2	3	2
Aitem 4	3	3	3	3	2	3	3	3
Aitem 5	3	2	2	3	2	3	3	3
Aitem 6	3	3	2	3	2	4	3	3
Aitem 7	1	1	3	1	2	4	3	2
Aitem 8	2	2	3	3	3	2	2	3
Aitem 9	3	2	2	3	3	3	3	3
Aitem 10	2	3	2	3	3	2	3	2
Aitem 11	3	3	2	2	2	4	3	3
Aitem 12	3	2	2	3	2	3	3	2
Aitem 13	3	3	3	3	3	3	3	2
Aitem 14	2	3	3	3	3	2	2	3
Aitem 15	3	2	2	3	3	3	2	3
Aitem 16	2	3	3	3	2	3	3	2
Aitem 17	3	2	2	2	3	2	3	2
Aitem 18	3	2	2	3	3	3	2	2
Aitem 19	2	3	2	2	3	2	2	3
Aitem 20	2	3	1	1	2	3	1	3
Aitem 21	3	2	3	2	2	2	2	3
Aitem 22	3	3	3	3	2	2	2	3
Aitem 23	3	3	2	3	3	2	3	2
Aitem 24	2	3	3	4	2	3	3	3
Aitem 25	3	3	2	3	2	2	2	3
Aitem 26	1	2	1	2	3	3	2	2
Aitem 27	3	2	3	2	2	2	3	3
Aitem 28	2	3	2	2	3	2	3	3
Aitem 29	2	3	1	3	3	2	2	2
Aitem 30	3	2	3	2	2	1	3	2
Aitem 31	3	3	3	2	2	3	3	3
Aitem 32	3	1	3	1	2	1	3	3
Aitem 33	2	3	3	2	2	2	3	3
Aitem 34	3	2	3	3	3	2	2	2
Aitem 35	2	2	1	2	3	1	3	2
Aitem 36	3	3	3	3	3	3	2	2
Aitem 37	1	2	1	3	2	1	3	3
Aitem 38	2	2	3	3	3	3	2	2
Aitem 39	1	3	1	2	3	1	2	2
Jumlah	98	96	90	98	99	95	100	99

Uji Normalitas Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa

Descriptive Statistics

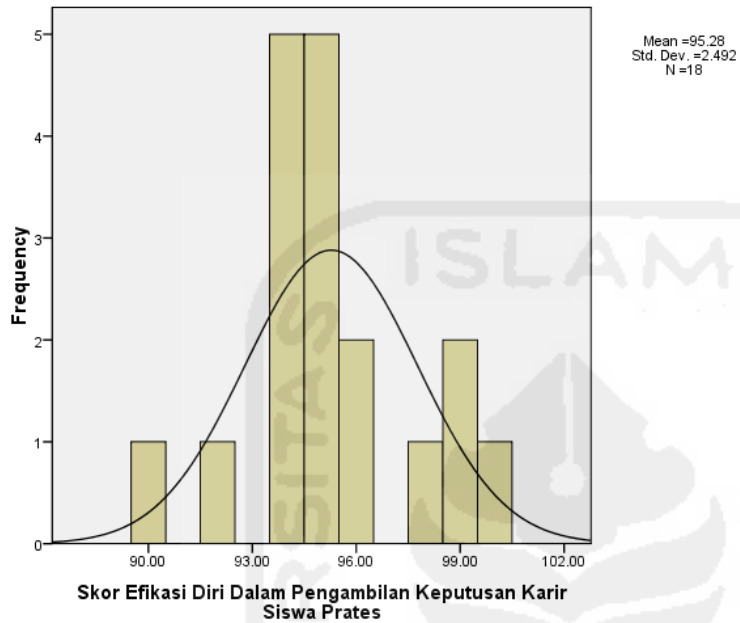
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Skor Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Prates	18	95.2778	2.49247	90.00	100.00
Skor Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Pascates	18	1.0644E2	10.46126	92.00	126.00
Skor Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Followup	18	1.0700E2	11.05069	90.00	130.00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

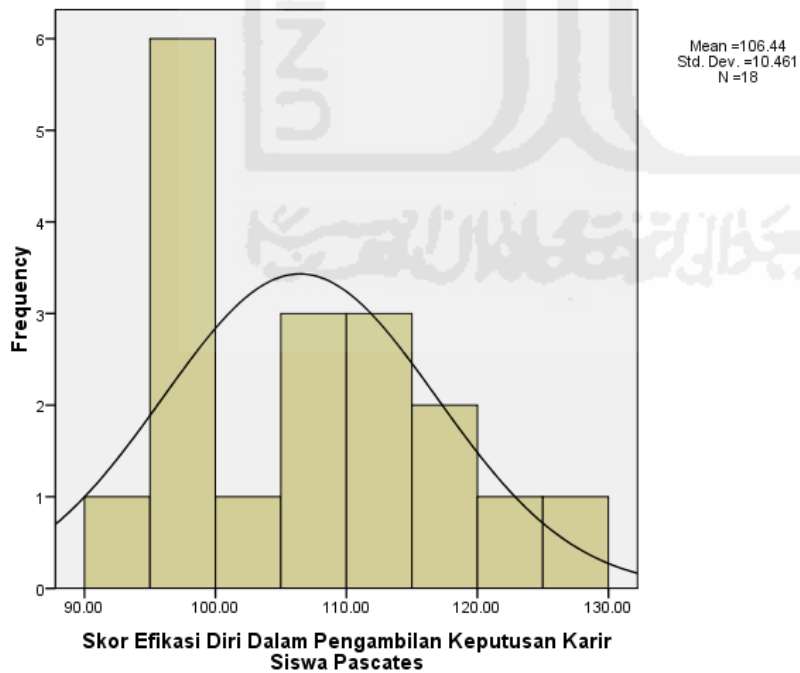
		Skor Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Prates	Skor Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Pascates	Skor Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Followup
N		18	18	18
Normal Parameters ^a	Mean	95.2778	106.4444	107.0000
	Std. Deviation	2.49247	10.46126	11.05069
Most Extreme Differences	Absolute	.211	.176	.181
	Positive	.211	.176	.181
	Negative	-.193	-.091	-.099
Kolmogorov-Smirnov Z		.895	.745	.769
Asymp. Sig. (2-tailed)		.399	.636	.596

a. Test distribution is Normal.

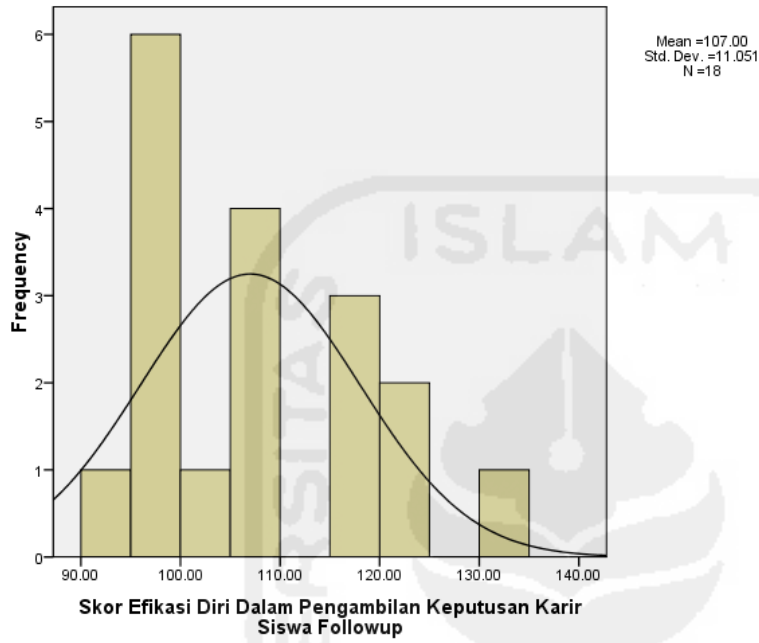
Kurva Normal Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa (Prates)



Kurva Normal Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa (Pascates)



Kurva Normal Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa (Followup)



Uji Homogenitas Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	10.297
F	1.354
df1	6
df2	1.583E3
Sig.	.230

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + Kelompok

Within Subjects Design: time

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

	F	df1	df2	Sig.
Skor Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Prates	.776	1	16	.391
Skor Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Pascates	4.695	1	16	.046
Skor Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Followup	4.227	1	16	.056

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + Kelompok

Within Subjects Design: time

Uji Hipotesis: Pelatihan Perencanaan Karir Dapat Meningkatkan Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa

Mauchly's Test of Sphericity^b

Within Subjects Effect	Mauchly's W	Approx. Chi-Square	df	Sig.	Epsilon ^a		
					Greenhouse-Geisser	Huynh-Feldt	Lower-bound
time	.747	4.366	2	.113	.798	.928	.500

Tests the null hypothesis that the error covariance matrix of the orthonormalized transformed dependent variables is proportional to an identity matrix.

a. May be used to adjust the degrees of freedom for the averaged tests of significance. Corrected tests are displayed in the Tests of Within-Subjects Effects table.

b. Design: Intercept + Kelompok
Within Subjects Design: time

Tests of Within-Subjects Effects

Source		Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
time	Sphericity Assumed	1290.289	2	645.144	42.455	.000	.726
	Greenhouse-Geisser	1290.289	1.597	808.057	42.455	.000	.726
	Huynh-Feldt	1290.289	1.857	694.948	42.455	.000	.726
	Lower-bound	1290.289	1.000	1290.289	42.455	.000	.726
time * Kelompok	Sphericity Assumed	999.919	2	499.959	32.901	.000	.673
	Greenhouse-Geisser	999.919	1.597	626.210	32.901	.000	.673
	Huynh-Feldt	999.919	1.857	538.555	32.901	.000	.673
	Lower-bound	999.919	1.000	999.919	32.901	.000	.673
Error(time)	Sphericity Assumed	486.267	32	15.196			
	Greenhouse-Geisser	486.267	25.548	19.033			
	Huynh-Feldt	486.267	29.707	16.369			
	Lower-bound	486.267	16.000	30.392			

Tests of Within-Subjects Contrasts

Source	time	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
time	Level 1 vs. Level 2	1840.544	1	1840.544	53.504	.000	.770
	Level 2 vs. Level 3	4.444	1	4.444	.284	.601	.017
time * Kelompok	Level 1 vs. Level 2	1416.100	1	1416.100	41.166	.000	.720
	Level 2 vs. Level 3	4.444	1	4.444	.284	.601	.017
Error(time)	Level 1 vs. Level 2	550.400	16	34.400			
	Level 2 vs. Level 3	250.000	16	15.625			

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Intercept	185913.225	1	185913.225	1.175E4	.000	.999
Kelompok	598.904	1	598.904	37.867	.000	.703
Error	253.053	16	15.816			

Estimated Marginal Means

Kelompok * time

Estimates

Kelompok	time	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
				Lower Bound	Upper Bound
eksperimen	1	95.000	.806	93.292	96.708
	2	114.100	1.840	110.199	118.001
	3	115.100	1.936	110.996	119.204
kontrol	1	95.625	.901	93.715	97.535
	2	96.875	2.057	92.514	101.236
	3	96.875	2.165	92.286	101.464

Pairwise Comparisons

Kelompok	(I) time	(J) time	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig. ^a	95% Confidence Interval for Difference ^a	
						Lower Bound	Upper Bound
eksperimen	1	2	-19.100 [*]	1.855	.000	-23.032	-15.168
		3	-20.100 [*]	2.029	.000	-24.400	-15.800
	2	1	19.100 [*]	1.855	.000	15.168	23.032
		3	-1.000	1.250	.435	-3.650	1.650
	3	1	20.100 [*]	2.029	.000	15.800	24.400
		2	1.000	1.250	.435	-1.650	3.650
kontrol	1	2	-1.250	2.074	.555	-5.646	3.146
		3	-1.250	2.268	.589	-6.058	3.558
	2	1	1.250	2.074	.555	-3.146	5.646
		3	.000	1.398	1.000	-2.963	2.963
	3	1	1.250	2.268	.589	-3.558	6.058
		2	.000	1.398	1.000	-2.963	2.963

Based on estimated marginal means

*. The mean difference is significant at the ,050 level.

a. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

Multivariate Tests

Kelompok		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Partial Eta Squared
eksperimen	Pillai's trace	.877	53.447 ^a	2.000	15.000	.000	.877
	Wilks' lambda	.123	53.447 ^a	2.000	15.000	.000	.877
	Hotelling's trace	7.126	53.447 ^a	2.000	15.000	.000	.877
	Roy's largest root	7.126	53.447 ^a	2.000	15.000	.000	.877
kontrol	Pillai's trace	.023	.177 ^a	2.000	15.000	.840	.023
	Wilks' lambda	.977	.177 ^a	2.000	15.000	.840	.023
	Hotelling's trace	.024	.177 ^a	2.000	15.000	.840	.023
	Roy's largest root	.024	.177 ^a	2.000	15.000	.840	.023

Each F tests the multivariate simple effects of time within each level combination of the other effects shown. These tests are based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

a. Exact statistic