

**PELATIHAN PERENCANAAN KARIR UNTUK MENINGKATKAN EFIKASI DIRI
DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA KELAS IX
MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) "X" YOGYAKARTA**

Yulindyah Widyastika

Sumedi P Nugraha

Uly Gusniarti

Magister Psikologi Profesi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya

Universitas Islam Indonesia

Email: dyulindyah@yahoo.com

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pelatihan perencanaan karir berpengaruh dalam meningkatkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir pada siswa kelas IX MTS "X" Yogyakarta. Responden penelitian adalah 18 siswa dengan 10 siswa di kelompok eksperimen dan 8 siswa di kelompok kontrol. Metode pengumpulan data berupa skala efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir (prates, pascates dan *follow-up*). Analisis penelitian yang digunakan adalah anava campuran. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pelatihan perencanaan karir terbukti secara efektif mampu meningkatkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir pada siswa kelas IX MTs "X" Yogyakarta ($F=32,901$; $p=0.000$, $p<0,05$) dengan sumbangan efektif sebesar 87,7%. Kesimpulan penelitian ini adalah pelatihan perencanaan karir dapat meningkatkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir pada siswa kelas IX MTs "X" Yogyakarta.

Kata Kunci: pelatihan perencanaan karir, efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir.

**CAREER PLANNING TRAINING TO INCREASE CAREER DECISION
MAKING-SELF EFFICACY ON 9TH GRADE STUDENT OF MADRASAH
TSANAWIYAH (MTS) "X" YOGYAKARTA**

Yulindyah Widyastika

Sumedi P Nugraha

Uly Gusniarti

Magister Psikologi Profesi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya

Universitas Islam Indonesia

Email: dyulindyah@yahoo.com

ABSTRACT

The purpose of this research was to find out the effect of career planning training in order to increase career decision making-self efficacy on 9th grade student of MTs "X" Yogyakarta. The subjects of this research were 18 students divided into two groups: 10 students were in the experimental group and 8 students were in the control group. Career decision making-self efficacy scale was used to collect data. The data analysis techniques used was parametric analysis of mixed anova. The results of data analysis showed that career planning training was statistically proven to improve career decision making-self efficacy on 9th grade students of MTs "X" Yogyakarta ($F=32,901$; $p=0,000$, $p<0,005$). The conclusion of this study was that career planning training could improve career decision making-self efficacy on 9th grade students of MTs "X" Yogyakarta.

Keywords : career planing training, career decission making-self efficacy.