

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DAN PERILAKU**

**AGRESIF PADA REMAJA**

**SKRIPSI**



Oleh :

**ZARINA PARASAYU**

14320261

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA**

**UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

**YOGYAKARTA**

**2018**

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DAN  
PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Studi Psikologi,  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana S1 Psikologi



Oleh :

**ZARINA PARASAYU**

14320261

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
YOGYAKARTA**

**2018**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi Dengan Judul :**

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DAN PERILAKU AGRESIF  
PADA REMAJA**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Psikologi  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Untuk  
Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Sarjana S-1 Psikologi

Pada Tanggal  
23 APR 2018

Oleh :

**ZARINA PARASAYU**  
14320261

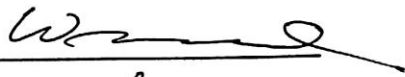


Mengesahkan,  
Program Studi Psikologi  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya  
Universitas Islam Indonesia  
Ketua Prodi,

Mira Aliza Rachmawati, S. Psi., M. Psi

Dewan Penguji

1. Nur Widiasmara S.Psi., M.Psi
2. Dr. Hesti Wahyuningsih, S.Psi., M.Psi.
3. Hazhira Qudsy, S.Psi., MA.

Tanda Tangan

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zarina Parasayu  
No. Mahasiswa : 14320261  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Konformitas dan Perilaku Agresif pada Remaja

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa:

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan tindak pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan, pembuatan skripsi oleh orang lain, atau pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi Universitas Islam Indonesia. Oleh karena itu, skripsi yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai peneliti, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagai mana aturan yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.
3. Apabila di kemudian hari, setelah lulus dari Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa skripsi ini adalah jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 30 Mei 2018

Yang menyatakan,

A green postage stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a serial number "A9680AEF961927540", and the value "6000" in large numbers. Below the value, it says "ENAM RIBU RUPIAH". The stamp features the Garuda Pancasila emblem and a floral design. A signature is written across the stamp, and a circular mark is drawn around it.

Zarina Parasayu

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada yang Maha Agung,  
Allah *Subhanahu wa ta'alla*,  
atas segala rahmat, hidayah, nikmat dan hikmah kehidupan yang dianugerahkan  
kepada peneliti dengan memberikan kekuatan, kesehatan,  
dan kesabaran untuk mengerjakan skripsi ini.  
Sholawat dan salam selalu tucurahkan kepada Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa  
sallam*, keluarga, sahabat dan para pengikutnya

Karya kecil ini peneliti persembahkan kepada:

**Ayah tercinta Zamroni**

**dan Ibu Tercinta Rusna Ziasti**

Terimakasih atas cinta, kasih sayang, perjuangan, pengertian, perhatian serta  
lantunan doa tak terputus serta dukungan dalam bentuk apapun yang tiada  
hentinya diberikan selama ini, sampai kapanpun tidak akan dapat terbalas oleh  
peneliti

**Saudaraku Tercinta Zulfikar Rosandi,**

**Ardibian Zamzani,**

**Fabien Firmansyah**

Terimakasih atas semangat, dukungan dan doa untuk kelancaran proses  
pengerjaan skripsi ini hingga selesai. Semoga kita bisa selalu menjadi anak yang  
selalu berbakti kepada orangtua dan terus berusaha membanggakan kedua  
orangtua kita.

## HALAMAN MOTTO

*“Man Jadda Wa Jadda”*

“Barang siapa yang bersungguh - sungguh akan mendapatkannya”.

“Janganlah membanggakan dan meyombongkan diri apa-apa yang kita peroleh, turut dan ikutilah ilmu padi makin berisi makin tunduk dan makin bersyukur kepada yang menciptakan kita Allah SWT”.

“Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu maka ia adalah seperti berperang di jalan Allah hingga pulang”.

**(H.R. Tirmidzi)**

“ Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)”

**(H.R. Muslim)**

“Barangsiapa bertakwa pada Allah SWT, maka Allah SWT memberikan jalan keluar kepadanya dan memberi rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka.

Barangsiapa yang bertaqwa pada Allah SWT, maka Allah SWT jadikan urusannya menjadi mudah. Barangsiapa yang bertaqwa pada Allah SWT akan dihapuskan dosa2nya dan mendapatkan pahala yang agung”

**(QS. Ath-Thalaq: 2, 3, 4)**

## PRAKATA

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

*Alhamdulillah Robbil'aalamiin.* Puji syukur kehadiran Allah SWT atas petunjuk dan pertolongan-Nya, serta yang telah memberikan kemampuan, kekuatan, dan jalan kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini semata-mata adalah Rahmat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Shalawat serta salam selalu terlantun kepada Baginda Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam* beserta keluarga, para sahabat serta pengikut-pengikutnya yang shaleh dan shaleha hingga akhir waktu nanti.

Peneliti menyadari bahwa selama menjalani proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, dorongan, motivasi, masukan, dan doa yang diperlukan peneliti dari mulai persiapan hingga tersusunnya skripsi ini. Untuk itu, dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.rer.nat Arief Fahmie, S.Psi., MA., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
2. Ibu Mira Aliza Rachmawati, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.

3. Ibu Nur Pratiwi, S.Psi., M.Psi sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan masukan yang bermanfaat bagi peneliti.
4. Bapak Nur Widiasmara, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan perhatian, kebaikan, penuh dengan kesabaran mendampingi dan berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memberikan pengetahuan, memberikan motivasi, arahan, kekuatan, doa, serta kemudahan dan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Prodi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia, yang berkenan membagikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki kepada peneliti.
6. Seluruh staf Bagian Pengajaran, Perpustakaan, Unit Laboratorium, serta karyawan Prodi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia, atas segala bantuan dan kemudahan yang diberikan kepada peneliti selama menuntut ilmu di Prodi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya
7. Segenap kepala sekolah dan bapak ibu guru SMK PIRI 1 Yogyakarta, SMK PIRI 2 Yogyakarta, SMK N 2 Yogyakarta, dan SMK N 5 Yogyakarta atas keterbukaannya dalam menerima peneliti serta telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti untuk melakukan pengambilan data penelitian di sekolah-sekolah tersebut.



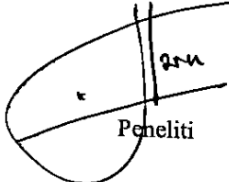
8. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga dalam membantu kelancaran pengambilan data penelitian, serta memberikan banyak inspirasi kepada peneliti untuk selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah SWT.
9. Kepada Ibu tercinda, Ruzna Ziasti yang selalu mendoakan tanpa henti, memberikan motivasi dan semangat untuk selalu berjuang dan pantang menyerah, mencurahkan cinta dan kasih sayang, serta memberikan restu kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Kepada Bapak tercinta, Zamroni atas dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan, selalu menasehati untuk selalu tekun dan bersabar, selalu memberikan motivasi dan penyemangat, serta restu dan kepercayaan yang selalu diberikan.
11. Kakakku tersayang Zulfikar Rosandi, Ardibian Zam-zani, Fabien Firmansyah, Arwinda Sari, Ayu Sari Lintang atas kasih sayang, dukungan, dan keceriaan yang selalu diberikan, serta segala bantuan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
12. Nenek, om, tante, kakak dan adik semua keluarga besar terimakasih atas doa dan dukungannya kepada peneliti.
13. Sahabat-sahabatku, Nurbaity Ulya Shabrina, Rahma Sari, Meydina Rezayanti, Lolita Dwi Cahyanuari, untuk segala perhatian, doa, dukungan dan bantuan yang selalu diberikan selama ini.

14. Teman seperjuangan, Lolita, Raisa, Hanifa, Rika, mas Anggit, yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi dan segala bentuk dukungan yang diberikan.
15. Sahabat SMA, Yuniar Khoirunnisa, Junrotul Akromah, Nabella Pinasti terimakasih untuk doa, dukungan, serta perhatian yang selalu diberikan.
16. Sahabat SMP, Yuniar Khoirunnisa, Nabella Pinasti atas doa, perhatian, motivasi, dan dukungan yang selalu diberikan.
17. Teman-teman KKN Klaten 375 Sidoharjo, Arum, Sherlita, mbak Tiwi, Alijza, Zein, Gilang, Yulan, Terimakasih atas pengalaman selama sebulan yang sangat berkesan.
18. Eyang, Bapak dan Ibu kost sekeluarga, terima kasih atas dukungan dan selalu bersedia menampung keluh kesah peneliti.

Semoga Allah *Subhanahu Wata'ala* mencatat semua kebaikan yang telah ditebarkan sebagai amal sholeh, diberikan pahala dan kebaikan yang sepatasnya oleh Allah *Subhanahu Wata'ala*. Akhir kata dan tiada kata yang pantas terucap dari peneliti selain memohon maaf apabila selama penelitian skripsi ini melakukan kekhilafan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sebagai referensi dan terutama bagi peneliti sendiri.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Yogyakarta, 23 April 2018



Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
INTISARI .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	8
D. Keaslian Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	13
A. Perilaku Agresif .....	13
1. Definisi Perilaku Agresif .....	13
2. Aspek-aspek Perilaku Agresif .....	14
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Agresif .....	16
B. Konformitas .....	18
1. Definisi Konformitas .....	18
2. Aspek-aspek Konformitas .....	19
C. Hubungan Antara Konformitas dan Perilaku Agresif pada Remaja ....	21
D. Hipotesis Penelitian .....	25

BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian .....	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	26
1. Perilaku Agresif .....	26
2. Konformitas .....	26
C. Responden Penelitian .....	27
D. Metode Pengumpulan Data .....	27
1. Skala Perilaku Agresif .....	28
2. Skala Konformitas .....	29
E. Validitas dan Reliabilitas .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	31
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....	32
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian .....	32
1. Orientasi Kacah .....	32
2. Persiapan Penelitian .....	33
a. Persiapan Administrasi .....	33
b. Persiapan Alat Ukur .....	34
B. Pelaksanaan Penelitian .....	35
C. Hasil Penelitian .....	36
1. Deskripsi Responden Penelitian .....	36
2. Deskripsi Data Penelitian .....	46
3. Uji Asumsi .....	40
4. Uji Hipotesis .....	42
5. Uji Analisis Tambahan .....	43
D. Pembahasan .....	44

BAB V PENUTUP .....	48
A. Kesimpulan .....	48
B. Saran .....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Aitem Skala Perilaku Agresif.....	28
Tabel 2	Distirbusi Aitem Skala Konformitas .....	29
Tabel 3	Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Usia .....	37
Tabel 4	Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	37
Tabel 5	Deskripsi Responden Berdasarkan Status Sekolah .....	37
Tabel 6	Deskripsi Responden Berdasarkan Kelas .....	38
Tabel 7	Pembagian Presentil Data Penelitian .....	38
Tabel 8	Kriteria Kategori Skala .....	39
Tabel 9	Kategorisasi Variabel Perilaku Agresif .....	40
Tabel 10	Kategorisasi Variabel Konformitas .....	40
Tabel 11	Hasil Uji Normalitas .....	41
Tabel 12	Hasil Uji Linearitas .....	42
Tabel 13	Hasil Uji Hipotesis .....	43
Tabel 14	Hasil Uji Regresi Aspek Konformitas dan Perilaku Agresif .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala <i>Preliminary</i> .....	53
Lampiran 2	Skala Penelitian .....	66
Lampiran 3	Tabulasi Data Penelitian Skala Konformitas .....	79
Lampiran 4	Tabulasi Data Penelitian Skala Perilaku Agresif .....	94
Lampiran 5	Hasil Uji Analisis Data .....	110
Lampiran 6	Hasil Uji Asumsi .....	114
Lampiran 7	Hasil Uji Hipotesis .....	117
Lampiran 8	Hasil Analisis Tambahan .....	119
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian .....	121
Lampiran 10	Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian .....	125

## **HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA**

Zarina Parasayu  
Nur Widiasmara

### **INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas dengan perilaku agresif pada remaja. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara konformitas dan perilaku agresif pada remaja. Untuk menguji hipotesis penelitian, peneliti melakukan pengambilan data menggunakan skala perilaku agresif (Buss & Perri, 1999) yang diadaptasi dari (Puteri, 2015), dan skala konformitas (Puteri, 2015) yang dikembangkan dari teori (Sears, 1991). Skala tersebut disebarakan kepada 344 siswa-siswi SMK yang ada di Yogyakarta. Analisis korelasi menunjukkan nilai koefisien  $r = 0,219$  dengan signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) sehingga hipotesis diterima.

**Kata kunci :** perilaku agresif, konformitas



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Masa remaja merupakan masa perubahan atau peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yang meliputi perubahan biologis, perubahan psikologis, dan perubahan sosial (Palinoan, 2015). Mönks (2002), menjelaskan bahwa masa remaja berlangsung dari usia 12 tahun hingga usia 21 tahun. Secara lebih rinci masa remaja dibagi ke dalam 3 tahap yaitu: usia 12 – 15 tahun adalah masa remaja awal, 15 – 18 tahun adalah masa remaja tengah, dan usia 18– 21 tahun adalah masa remaja akhir. Perkembangan kognisi remaja berpengaruh pada perkembangan sosialnya. Menurut Mönks, dkk (2002), dalam hubungan sosial remaja dapat dilihat adanya dua macam gerak yaitu gerak meninggalkan diri dari keluarga dan gerak menuju teman sebaya. Gerak tersebut merupakan reaksi sementara yang dialami oleh remaja yang mengisyaratkan usaha remaja untuk masuk kedalam lingkup sosial yang lebih luas.

Menurut Erikson (Yusuf, 2004) remaja bukanlah sebagai periode konsolidasi kepribadian, tetapi sebagai tahapan penting dalam siklus kehidupan. Yusuf, (2004) mengatakan bahwa masa remaja berkaitan erat dengan perasaan atau kesadaran akan jati diri dimana remaja akan dihadapkan pada berbagai pertanyaan yang menyangkut keberadaan dirinya. Apabila remaja berhasil memahami dirinya, peran-perannya, dan makna hidup beragama, maka remaja akan menemukan jati dirinya, dalam artian remaja tersebut akan memiliki kepribadian yang sehat.

Sebaliknya, apabila remaja tersebut gagal, maka remaja tersebut akan mengalami kebingungan atau kekacauan.

Trisnawati, (2014) mengatakan bahwa keadaan remaja di Indonesia saat ini sangat memprihatinkan. Hal tersebut dapat dilihat dari kondisi remaja saat ini yang cenderung lebih bebas dan jarang memperhatikan nilai moral yang terkandung dalam setiap perbuatan yang mereka lakukan. Menurut Santrock, (2012) remaja mempunyai sifat yang cenderung lebih agresif, emosi tidak stabil, dan tidak bisa menahan dorongan nafsu. Pada masa pubertas atau masa menjelang dewasa, remaja mengalami banyak pengaruh-pengaruh dari luar yang menyebabkan remaja terbawa pengaruh oleh lingkungan tersebut. Hal tersebut mengakibatkan remaja yang tidak bisa menyesuaikan atau beradaptasi dengan lingkungan yang selalu berubah-ubah akan melakukan perilaku yang maladaptif, seperti contohnya perilaku agresif yang dapat merugikan orang lain dan juga diri sendiri (Santrock, 2012).

Perilaku agresif di kalangan remaja, khususnya pelajar sekolah menengah atas, dari tahun ke tahun semakin meningkat, baik dari jumlahnya maupun bentuk perilaku agresif yang dimunculkan. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya angka kasus kriminalitas oleh remaja tiap tahunnya menurut data badan pusat statistik Indonesia. Data yang bersumber dari laporan masyarakat dan pengakuan pelaku tindak kriminalitas yang tertangkap tangan oleh polisi mengungkap bahwa selama tahun 2007 tercatat sebanyak 3.415 remaja yang masih berusia 18 tahun atau kurang menjadi pelaku tindak kriminal. Jumlah tersebut pada tahun 2008 dan 2009 meningkat menjadi sebanyak 3.280 remaja dan sebanyak 4.213 remaja (BPS,

2010). Sementara, BPS (2015) mencatatkan bahwa jumlah perkelahian massal antar pelajar yang terjadi di Indonesia meningkat dari tahun 2008 sebanyak 108 kasus, tahun 2011 sebanyak 210 kasus, dan 327 kasus pada tahun 2014.

Menurut Retnaningsih (Nurtjahyo & Matulesy, 2013) remaja cenderung memiliki emosi yang sangat kuat, tidak terkendali dan tidak masuk akal, mudah marah dan emosinya cenderung meledak apabila merasa terganggu, sehingga memungkinkan munculnya perilaku agresif yang mereka anggap sebagai jalan keluar yang tepat dalam memecahkan masalah. Pada wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru Bimbingan dan Konseling di sekolah, guru mengatakan bahwa perilaku agresif yang dimunculkan oleh siswa seperti adanya beberapa siswa di sekolah yang secara sengaja memukul dan mencubit temannya, berkata kasar, menghina dan mengejek serta merusak benda milik sekolah maupun milik teman-temannya, sehingga menyebabkan sakit fisik seperti memar dan luka bagi yang mendapatkan perlakuan fisik dan sakit hati bagi siswa yang dihina, serta rusaknya benda milik sekolah dan milik teman-temannya. Menurut penjelasan guru, perilaku agresif tidak hanya dilakukan siswa terhadap temannya saja, namun juga terhadap guru seperti melawan dan mencemooh guru ketika belajar.

Baron dan Byrne (2003) mendefinisikan perilaku agresif sebagai tingkah laku yang diarahkan kepada tujuan menyakiti makhluk hidup lain yang ingin menghindari perlakuan semacam itu. Hal tersebut menunjukkan bahwa jika individu menyakiti orang lain karena unsur ketidaksengajaan, maka perilaku tersebut bukan dikategorikan perilaku agresif. Rasa sakit akibat tindakan medis, walaupun dengan sengaja dilakukan bukanlah termasuk perilaku agresif. Selain itu,

menurut Taylor, Peplau, dan Sears (2009) perilaku agresif merupakan setiap tindakan yang diniatkan untuk menyakiti orang lain. Menurut Buss dan Perry (Palinoan, 2015) ada empat aspek dari perilaku agresif yaitu agresi fisik, agresi verbal, kemarahan, dan kebencian.

Fenomena perilaku agresif remaja dalam bentuk agresi fisik telah banyak terjadi, seperti yang disampaikan oleh Kurniawan (2017) Kasus kekerasan pelajar seperti tawuran kembali terjadi di Kota Tangerang Selatan. Kali ini tawuran pelajar terjadi di Jalan Bhayangkara, persis di depan Masjid Alam Sutera. Para pelajar yang hendak tawuran berjumlah 20 orang. Dalam tawuran itu, pelajar yang diketahui berasal dari Yuppentek 6 Ciledug, melukai dua orang warga sekitar yang sedang parkir di jalanan. Dua orang tersebut terkena tusuk di paha dan tangan, mereka bernama Mawan dan Jepri yang berusaha melerai pelajar yang akan melakukan tawuran (*SINDOnews, 2017*).

Selain itu juga terdapat fenomena perilaku agresif remaja dalam bentuk agresi verbal dan kemarahan seperti yang disampaikan oleh Alamy (2016), seorang remaja tewas dan satu lainnya terluka usai dikeroyok dan [dibacok](#) tujuh pemuda menggunakan senjata tajam. Pengeroyokan terjadi dikarenakan kedua korban bersama teman-temannya baru saja mengunjungi sebuah kafe di Jalan Kenjeran Surabaya. Saat pulang, korban dan teman-temannya yang mengendarai motor melintas di Jalan Kenjeran, dan dari arah belakang muncul tujuh pemuda naik tiga motor. Begitu mendahului korban, tujuh pemuda itu tiba-tiba menarik gas motor mereka. Korban lalu turun dari motor dan menegur ketujuh pemuda itu. Tujuh anggota pemuda geng motor tersebut tidak terima dan marah. Mereka cekcok mulut

dan bertikai di Jalan Kenjeran. Saat rebut, salah seorang anggota geng motor turun dan langsung membacok korban.

Bentuk fenomena perilaku agresif remaja dalam bentuk kebencian juga pernah terjadi di Sleman. Menurut Nariswari (2017) terdapat tujuh anak di bawah umur dan satu dewasa diringkus polisi akibat tindak kriminal pembacokan di empat lokasi. Awalnya, kelompok ini beraksi selama dua pekan belakangan untuk mencari orang yang dikatakan mengancam gerombolan ini. Berdasarkan pengakuan pelaku, ancaman tersebut dilontarkan sekitar dua bulan lalu. Ancaman itu membuat kelompok tersebut menjadi curiga dan aksi kekerasan jalanan ini dilakukan dengan dasar motif pembalasan dendam yang salah sasaran. (*Solopos.com*, 2017).

Fenomena tersebut mencerminkan bahwa perilaku remaja saat ini banyak merugikan bagi diri sendiri maupun orang lain, untuk itu permasalahan pada remaja harus segera ditindak lanjuti supaya tidak semakin banyak para remaja yang ikut bergabung kedalam suatu kelompok negatif yang mengakibatkan perilaku agresif muncul. Dayaksini & Hudaniah (2003) menyebutkan bahwa salah satu faktor penyebab perilaku agresi adalah kekuasaan dan kepatuhan. Kepatuhan merupakan bagian dari konformitas yang memiliki pengertian tekanan atau tuntutan yang membuat seseorang individu rela melakukan tindakan walaupun individu tersebut tidak menginginkannya (Sears dkk, 2005). Menurut Sears, dkk (2005), konformitas merupakan suatu situasi dimana seseorang menyesuaikan dirinya dengan keadaan didalam kelompok sosialnya karena individu merasa ada tuntutan, tekanan, atau desakan untuk menyesuaikan diri.

Menurut Baron dan Byrne (2003) konformitas merupakan suatu jenis pengaruh sosial dimana individu mengubah sikap dan tingkah laku mereka agar sesuai dengan norma sosial yang ada. Menurut Palinoan (2015), konformitas dapat memunculkan perilaku tertentu pada seseorang, perilaku tersebut dapat bersifat positif maupun negatif. Bersifat negatif biasanya berupa, memukul, penyerangan, melakukan pencurian, pengrusakan terhadap fasilitas umum, meminum minuman keras, merokok dan bermasalah dengan orang tua dan guru (Santrock, 2012).

Palinoan (2015) mengatakan bahwa kuatnya pengaruh kelompok akan mempengaruhi perilaku dan sifat konformis pada diri remaja. Hal tersebut senada dengan Hurlock (2009) yang berpendapat bahwa konformitas terhadap standar kelompok terjadi karena adanya keinginan untuk diterima kelompok sosial. Semakin tinggi keinginan individu untuk diterima secara sosial maka semakin tinggi pula tingkat konformitasnya. Seperti wawancara yang dilakukan oleh peneliti terhadap guru Bimbingan dan Konseling, guru tersebut mengatakan bahwa siswa menyukai kegiatan bersama dengan teman-temannya dan membentuk suatu kelompok yang saling mempengaruhi antar anggota kelompok, seperti ketika kelompok menuntut anggota kelompoknya melakukan hal yang sama di dalam kelompoknya sebagai wujud kesetiaan dan solidaritas terhadap kelompok pertemanannya.

Sehingga dapat dikatakan bahwa remaja yang memiliki tingkat konformitas lebih tinggi, maka remaja tersebut akan cenderung lebih memiliki sifat agresif yang tinggi pada kelompok, sebaliknya apabila remaja tersebut memiliki tingkat konformitas yang rendah, maka perilaku agresif juga cenderung rendah. Hal

tersebut dikarenakan pada masa remaja, teman sebaya sangat berpengaruh bagi kehidupan remaja yang sedang mencari jati diri dan juga mudah terpengaruh (Palinoan, 2015).

Menurut Kartono (Trisnawati, 2014), faktor lain yang dapat mempengaruhi perilaku agresif adalah faktor internal (dari dalam) maupun faktor eksternal (dari luar). Faktor internal tersebut meliputi frustrasi, gangguan pengamatan dan tanggapan remaja, gangguan berfikir dan intelegency remaja, serta gangguan perasaan atau emosional remaja. Sedangkan faktor eksternal meliputi faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor lingkungan. Karakteristik responden dalam penelitian ini yaitu remaja yang bersekolah di SMK dari usia 14 sampai 20 tahun baik laki-laki maupun perempuan, dimana responden tersebut pernah ataupun belum pernah terlibat dalam perilaku agresif seperti melakukan perkelahian, merusak barang-barang sekitar, berkata kasar, maupun melawan guru.

Berdasarkan gambaran tersebut, dapat disimpulkan bahwa remaja yang mengalami beragam gejala emosi, menarik diri dari keluarga, serta mengalami banyak masalah baik di rumah, sekolah, atau di lingkungan rumah maupun di lingkungan pertemanannya dapat menimbulkan bermacam-macam perbuatan negatif atau yang menyimpang. Perbuatan negatif yang muncul tersebut didukung karena adanya perilaku kelompok teman sebaya yang tidak baik sehingga membuat remaja mudah terpengaruh dengan hal-hal yang dilakukan oleh kelompok ketika dirinya sedang mengalami permasalahan, sehingga remaja dapat melakukan perbuatan yang menyimpang. Oleh karena itu, penelitian ini dibuat untuk mengetahui hubungan antara konformitas dengan perilaku agresif pada remaja.

## **B. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana hubungan antara konformitas dan perilaku agresif pada remaja.

## **C. Manfaat Penelitian**

Penelitian tentang hubungan antara konformitas terhadap perilaku agresif pada remaja diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

### **a. Manfaat Teoritis**

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi terhadap pengembangan kajian ilmu psikologi terutama dalam bidang psikologi sosial, perkembangan dan psikologi pendidikan.

### **b. Manfaat Praktis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengetahui antara konformitas dengan perilaku agresif sehingga dapat ditemuka upaya

a-upaya pencegahan atau penanganan mengenai perilaku agresif pada remaja.

## **D. Keaslian Penelitian**

Berdasarkan pengamatan penulis, penelitian tentang perilaku agresif dan konformitas telah banyak dilakukan. Beberapa penelitian yang secara langsung mengangkat topik tentang perilaku agresif dan konformitas diantaranya adalah seperti yang dilakukan oleh Palinoan (2015) dengan judul Pengaruh Konformitas Dengan Agresivitas Pada Kelompok Geng Motor Di Samarinda yang melibatkan 97 orang anggota geng motor di Samarinda dengan usia 14 – 22 tahun.. Teori yang



digunakan adalah teori dari Brimingham, Barkowitz, Baron & Byrne, dan Willis. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala likert, observasi dan wawancara. Selanjutnya penelitian mengenai perilaku agresif dan konformitas juga dilakukan oleh Oktaviana (2014) dengan judul penelitian Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku Agresi Pada Kelompok Suporter Ultras Di Kelurahan Bukit Sangkal Palembang dengan jumlah responden sebanyak 140 orang anggota suporter dari Korwil Ultras Palembang. Teori yang digunakan adalah teori dari Baron & Bryne, Sears dkk, dan Sarwono. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan rating scale dan skala likert yang dibuat dalam bentuk checklist. Penelitian lain juga dilakukan oleh Dini (2014) dengan judul Hubungan Antara Kesenian Dengan Perilaku Agresif Pada Anak Didik Di Lembaga Pemasarakatan Anak Blitar dengan responden sebanyak 81 anak didik di Lembaga Pemasarakatan Blitar. Teori yang digunakan adalah teori dari Buss & Perry. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala kesepian dan skala perilaku agresif.

Selain itu, juga ada penelitian mengenai perilaku agresif dan konformitas yang telah dilakukan oleh Nurtjahyo dan Matulesy (2013) dengan judul Hubungan Kematangan Emosi Dan Konformitas Terhadap Agresivitas Verbal dengan jumlah responden sebanyak 100 orang mahasiswa Fakultas Sastra Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Pada penelitian tersebut, pengumpulan data dilakukan menggunakan purpose sampling. Penelitian lainnya mengenai perilaku agresif dan konformitas juga dilakukan oleh Fadila (2013) dengan judul Hubungan Identitas Sosial Dengan Perilaku Agresif Pada Geng Motor yang melibatkan 84 responden. Teori yang digunakan adalah teori dari Baron. Pengumpulan data yang dilakukan dengan

menggunakan skala identitas sosial dan perilaku agresif. Begitupun dengan Ernawati (2012) dalam penelitiannya mengenai perilaku agresif dan konformitas dengan judul Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Siswa SMUN 1 Rembang yang menggunakan responden dari sebagian siswa-siswi SMU N 1 Rembang yang duduk di kelas dua. Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan angket.

Berdasarkan uraian di atas, maka penelitian yang dilakukan oleh peneliti saat ini merupakan penelitian yang memiliki perbedaan dengan penelitian sebelumnya, hal tersebut dapat dilihat dari segi:

#### 1. Keaslian Topik

Penelitian yang dilakukan oleh Palinoan (2015) berjudul "Pengaruh Konformitas dengan Agresivitas pada Kelompok Geng Motor di Samarinda", penelitian Oktaviana (2014) berjudul "Hubungan antara Konformitas dengan Perilaku Agresi pada Kelompok Suporter Ultras di Kelurahan Bukit Sangkal Palembang", penelitian Dini (2014) berjudul "Hubungan antara Kesepian dengan Perilaku Agresif pada Anak Didik di Lembaga Pemasarakatan Anak Blitar", penelitian Fadila (2013) berjudul "Hubungan Identitas Sosial dengan Perilaku Agresif pada Geng Motor", dan penelitian Ernawati (2012) berjudul "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Siswa SMUN 1 Rembang".

#### 2. Keaslian Teori

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori perilaku agresif menurut Buss dan Perry (1992) sedangkan untuk teori konformitas memakai

teori dari Sears, dkk (1991). Keaslian teori yang peneliti gunakan memiliki kesamaan dengan teori yang digunakan pada penelitian lain, seperti Palinoan (2015) dan Dini (2014) yang menggunakan teori perilaku agresif dari Buss dan Perry (1992), dan Oktaviana (2014) yang menggunakan teori konformitas dari Sears, dkk (2005).

Berbeda dengan teori yang peneliti gunakan, palinoan (2015) menggunakan teori konformitas dari Baron dan Byrne (2003), Oktaviana (2014) menggunakan teori perilaku agresif dari Madinus dan Johnson (Dayakisni & Hudaniah, 2003), Fadila (2013) menggunakan teori dan aspek perilaku agresif dari Atkinson (1990), dan Ernawati (2012) menggunakan teori dan aspek perilaku agresif dari Koeswara (1988).

### 3. Keaslian Alat ukur

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala perilaku agresif oleh (Puteri, 2015) yang dikembangkan dari alat ukur penelitian Buss & Perry (1999) yaitu *The Aggression Ouestionnaire*, dan skala konformitas Puteri (2015) yang dikembangkan dari teori dan aspek Sears, dkk (1991). Keaslian alat ukur yang peneliti gunakan memiliki kesamaan dengan alat ukur yang digunakan pada penelitian lain, seperti Palinoan (2015) dan Dini (2014) yang menggunakan teori dan aspek dan aspek dari Buss dan Perry (1992) untuk menyusun skala perilaku agresif, dan Oktaviana (2014) yang menggunakan teori dan aspek dari Sears, dkk (2005) untuk menyusun skala konformitas.

Berbeda dengan teori yang peneliti gunakan, palinoan (2015) menggunakan teori dan aspek dari Baron dan Byrne (2003) untuk menyusun skala konformitas,

Oktaviana (2014) menggunakan teori dan aspek dari Madinus dan Johnson (Dayakisni & Hudaniah, 2003) untuk menyusun skala perilaku agresif, Fadila (2013) menggunakan teori dan aspek dari Atkinson (1990) untuk menyusun skala perilaku agresif, dan Ernawati (2012) menggunakan teori dan aspek dari Koeswara (1988) untuk menyusun skala perilaku agresif.

#### 4. Keaslian Responden

Responden penelitian yang digunakan berbeda dengan penelitian sebelumnya, pada penelitian ini peneliti menggunakan responden dari siswa-siswi SMK baik swasta maupun negeri yang ada di Yogyakarta sebanyak 344 siswa. Sedangkan pada penelitian Palinoan (2015) responden yang digunakan adalah kelompok geng motor di Samarinda yang berjumlah 97 orang anggota geng motor. Pada penelitian Oktaviana (2014) responden yang digunakan adalah Suporter Ultras Palembang dengan jumlah responden 140 orang anggota suporter. Pada penelitian Dini (2014) responden yang digunakan merupakan anak didik di Lembaga Pemasyarakatan Blitar yang berjumlah 81 anak. Pada penelitian Fadila (2013) responden yang digunakan merupakan anggota geng motor yang berjumlah 84 orang, dan penelitian Ernawati (2012) responden yang digunakan merupakan Siswa SMUN 1 Rembang. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pada penelitian ini dengan penelitian sebelumnya.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **A. Perilaku Agresif**

##### **1. Definisi Perilaku Agresif**

Buss dan Perry (1992) mengatakan bahwa perilaku agresif merupakan perilaku atau kecenderungan perilaku yang niatnya untuk menyakiti orang lain baik secara fisik maupun psikologis. Menurut Baron dan Byrne (2003) perilaku agresif adalah tingkah laku yang diarahkan kepada tujuan menyakiti makhluk hidup lain yang ingin menghindari perlakuan semacam itu. Hal tersebut menunjukkan bahwa jika individu menyakiti orang lain karena unsur ketidaksengajaan, maka perilaku tersebut bukan dikategorikan perilaku agresif. Sebagai contoh, rasa sakit akibat tindakan medis walaupun dengan sengaja dilakukan bukanlah termasuk perilaku agresif.

Perilaku agresif remaja merupakan perilaku yang secara sosial terjadi pada anak-anak dan remaja usia 13 sampai 21 tahun, sehingga mereka mengembangkan bentuk tingkah laku yang menyimpang (Kartono, 2003). Atkinson (1999) mendefinisikan perilaku agresif sebagai sebuah perilaku yang dimaksudkan untuk melukai orang lain (baik secara fisik maupun verbal) atau merusak harta benda. Hal ini senada dengan apa yang telah diungkapkan oleh Myers (2012) bahwa perilaku agresif merupakan perilaku fisik atau verbal yang bertujuan untuk menyakiti orang lain. Berkowitz (Palinoan, 2015) menambahkan bahwa perilaku agresif adalah segala bentuk perilaku yang

dimaksudkan untuk menyakiti seseorang baik secara fisik maupun mental, selain itu dapat juga berupa emosi yang dapat mengarah pada perilaku agresif.

Aronson (Oktaviana, 2014) mengatakan bahwa perilaku agresif adalah tingkah laku yang dijalankan oleh individu dengan maksud melukai atau mencelakakan individu lain. Hartub (Dayakisni, 2003) berpendapat bahwa perilaku agresif pada mulanya dijadikan alat untuk memperoleh sesuatu. Misalkan anak-anak usia sekolah taman kanak-kanak bertengkar dan berkelahi untuk merebutkan permainan. Pada usia yang lebih tua, anak lebih mengarahkan perilaku agresifnya pada orang lain yang diwujudkan dalam bentuk mengejek, mencela, maupun menggoda. Menurut Berkowitz (1995), perilaku agresif berarti pelanggaran hak asasi orang lain dan tindakan atau cara yang menyakitkan, juga perilaku yang memaksakan kehendak. Dimana dalam kehidupan sehari-hari memperjuangkan kebebasan atau bersikukuh mempertahankan pendapat juga dianggap sebagai agresi.

Berdasarkan beberapa penjelasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa perilaku agresif merupakan niat seseorang untuk menyakiti orang lain dengan tindakan menyerang baik melukai fisik, mengambil hak orang lain, merusak milik orang lain, membunuh, dan juga menciptakan permusuhan terhadap orang lain dengan ataupun tanpa tujuan tertentu yang memberikan dampak kesehatan fisik maupun psikis orang lain tersebut.

## 2. Aspek-aspek Perilaku Agresif

Buss dan Perry (1992) mengatakan bahwa ada empat macam aspek-aspek perilaku agresif, yaitu :

a. (*Physical Aggression*) Agresi fisik

Agresi fisik adalah perilaku agresi yang dapat diobservasi (terlihat), yaitu kecenderungan individu untuk melakukan serangan secara fisik untuk mengekspresikan kemarahan atau agresi. Bentuk serangan fisik tersebut dapat berupa memukul, mendorong, menendang, mencubit dan lain sebagainya.

b. (*Verbal Aggression*) Agresi verbal

Agresi verbal merupakan perilaku agresi yang dapat diobservasi (terlihat). Agresi verbal adalah kecenderungan untuk menyerang orang lain yang dapat merugikan dan menyakitkan kepada individu lain secara verbal, yaitu melalui kata-kata atau penolakan. Bentuk serangan verbal seperti cacian, ancaman, mengumpat, atau penolakan.

c. Anger (Kemarahan)

Beberapa bentuk kemarahan adalah perasaan marah, kesal dan bagaimana cara mengontrol hal tersebut. Termasuk didalamnya *irritability* (sifat lekas marah), yaitu mengenai temperamental, kecenderungan untuk cepat marah, dan kesulitan untuk mengendalikan amarah.

d. *Hostility* (Permusuhan)

Permusuhan, yaitu perasaan sakit hati dan merasakan ketidakadilan sebagai representasi dari proses berpikir atau kognitif. Permusuhan merupakan pengekspresian dari kebencian kepada orang lain.

Sedangkan menurut Atkinson (1999), terdapat tiga aspek dari perilaku agresif, yaitu:

1. Melukai secara fisik

Perilaku agresif tersebut seperti memukul, menampar, menendang.

2. Melukai secara verbal

Perilaku agresif tersebut seperti mencaci maki, menghina, berkata kasar dan tabu.

3. Merusak harta benda

Perilaku agresif tersebut seperti melempar, menendang, dan menghancurkan benda-benda di sekitar.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti menggunakan aspek-aspek perilaku agresif yang dikemukakan oleh Buss & Perry (1992) yang terdiri dari aspek fisik, aspek verbal, kemarahan dan juga kebencian.

4. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif

Dayakisni dan Hudaniah (2003) mengemukakan bahwa terdapat empat faktor yang mempengaruhi perilaku agresif, yaitu:

- a. Deindividuasi

Menurut Lorenz, deindividuasi dapat mengarahkan individu kepada keleluasaan dalam melakukan agresi, sehingga agresi yang dilakukan menjadi lebih intens.

- b. Kekuasaan dan Kepatuhan

Dayakisni & Hudaniah (2003) menyebutkan bahwa salah satu faktor penyebab perilaku agresi adalah kekuasaan dan kepatuhan. Kepatuhan



merupakan bagian dari konformitas yang memiliki pengertian tekanan atau tuntutan yang membuat seseorang individu rela melakukan tindakan walaupun individu tersebut tidak menginginkannya (Sears dkk, 2005). Menurut Sears, dkk (2005), konformitas merupakan suatu situasi dimana seseorang menyesuaikan dirinya dengan keadaan didalam kelompok sosialnya karena individu merasa ada tuntutan, tekanan, atau desakan untuk menyesuaikan diri.

c. Provokasi

Menurut Moyer (Dayakisni & Hudaniah, 2003), provokasi yang dilakukan oleh pelaku agresi dilihat sebagai ancaman yang harus dihadapi dengan respon agresif untuk meniadakan bahaya dari ancaman tersebut.

d. Pengaruh obat-obatan terlarang

Menurut hasil penelitian Pihl & Ross (Dayakisni & Hudaniah, 2003), mengkonsumsi alkohol dalam dosis tinggi dapat meningkatkan kemungkinan responn agresif ketika seseorang diprovokasi.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti menjadikan konformitas sebagai faktor yang mempengaruhi perilaku agresif, sebab menurut penjelasan dari Dayakisni dan Hudaniah (2003), faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku agresif salah satunya adalah kepatuhan, dimana kepatuhan sendiri merupakan salah satu bagian dari konformitas, serta kepatuhan sendiri memiliki pengertian tekanan atau tuntutan yang membuat seseorang individu rela melakukan tindakan sesuai dengan perilaku kelompok. Dengan demikian, maka konformitas

menjadi salah satu bagian dari faktor yang dapat mempengaruhi munculnya perilaku agresif.

## **B. Konformitas**

### **1. Definisi Konformitas**

Sears, Freedman, dan Peplau (1991) menjelaskan bahwa konformitas merupakan suatu situasi dimana seseorang menyesuaikan dirinya dengan keadaan didalam kelompok sosialnya karena individu merasa ada tuntutan, tekanan, atau desakan untuk menyesuaikan diri. Begitu pula dengan Myers (2012) yang mendefinisikan konformitas sebagai perubahan perilaku ataupun keyakinan agar sama dengan orang lain. Sedangkan menurut Asch (Feldman, 1998) mendefinisikan konformitas sebagai perubahan perilaku atau sikap yang ditimbulkan oleh keinginan seseorang sebagai hasrat untuk mengikuti kepercayaan atau standar orang lain. Konformitas dapat memunculkan perilaku tertentu pada seseorang, perilaku tersebut dapat bersifat positif maupun negatif.

Menurut Feldman (1995) Konformitas adalah perubahan perilaku atau sikap yang disesuaikan untuk mengikuti keyakinan atau standar kelompok. Baron dan Byrne (2003) mendefinisikan konformitas sebagai suatu jenis pengaruh sosial dimana individu mengubah sikap dan tingkah laku mereka agar sesuai dengan norma sosial yang ada. Sarwono (Oktaviana, 2014) menyatakan bahwa konformitas sebagai bentuk perilaku sama dengan orang lain yang didorong oleh keinginan sendiri.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa konformitas merupakan suatu perubahan sikap atau tindakan individu yang dipengaruhi oleh kelompok sosialnya sebagai upaya untuk menyesuaikan perilaku, dan perilaku tersebut dapat bersifat positif maupun negatif.

## 2. Aspek-aspek Konformitas

Sears, Freedman, dan Peplau (1991) mengemukakan bahwa aspek-aspek konformitas meliputi, antara lain:

### 1. Kekompakan

Kekuatan yang dimiliki sebuah kelompok menyebabkan seseorang tertarik untuk menjadi anggota kelompok dengan adanya kekuatan yang dimiliki kelompok maka akan memberi manfaat terhadap remaja. Semakin besar harapan untuk memperoleh manfaat dari keanggotaan kelompok dan semakin besar kesetiaan mereka maka akan semakin kompak kelompok tersebut.

### 2. Kesepakatan

Kesepakatan kelompok yang sudah dibuat merupakan acuan dalam kelompok dan memiliki peranan yang kuat dalam pemberian tekanan pada anggota kelompok sehingga anggota kelompok harus mengikuti dan setia pada kesepakatan kelompok yang telah dibuat.

### 3. Ketaatan

Ketika seseorang sudah memilih untuk berada dalam suatu kelompok maka ia akan mengikuti aturan-aturan yang ada pada kelompok

tersebut sekalipun ia merasa tidak setuju dengan aturan tersebut. Proses individu untuk mengikuti apapun aturan yang ada disebut dengan ketaatan.

Sedangkan menurut Taylor, dkk (2009) membagi aspek konformitas menjadi lima, yaitu:

1. Peniruan

Keinginan individu untuk sama dengan orang lain baik secara terbuka atau adanya tekanan (nyata atau bayangan) yang menyebabkan konformitas.

2. Penyesuaian

Keinginan individu untuk dapat diterima orang lain yang menyebabkan individu bersikap konformitas terhadap orang lain. Individu biasanya melakukan penyesuaian pada norma yang ada pada kelompok.

3. Kepercayaan

Semakin besar keyakinan individu pada informasi yang benar dari orang lain, semakin meningkat ketepatan informasi yang memilih konformis terhadap orang lain.

4. Kesepakatan

Sesuatu yang sudah menjadi keputusan bersama menjadikan kekuatan sosial yang mampu menimbulkan konformitas.

5. Ketaatan

Respon yang timbul sebagai akibat dari kesetiaan atau ketertundukan individu atas otoritas tertentu, sehingga otoritas dapat membuat individu menjadi konformis terhadap hal-hal yang disampaikan.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti menggunakan aspek-aspek konformitas yang dikemukakan oleh Sears, dkk (1991), dimana aspek-aspek tersebut adalah kekompakan, kesepakatan, dan ketaatan.

### **C. Hubungan Antara Konformitas dengan Perilaku Agresif pada Remaja**

Baron dan Byrne (2005) mengatakan yang menyebabkan remaja melakukan perilaku agresif adalah dikarenakan adanya daya tarik *in-group* yang akan mengakibatkan remaja merasa memiliki kesamaan dengan sesama anggota kelompok (*ingroup*) dan cenderung melihat berbeda terhadap anggota kelompok lain (*outgroup*). Kesamaan yang dimiliki meliputi sikap, kepercayaan, nilai, perasaan, norma dan gaya bicara. Hal ini diperkuat oleh Kulsum dan Jauhar (Oktaviana, 2014), yang mengatakan suatu jenis pengaruh sosial dimana individu mengubah sikap dan tingkah laku mereka agar sesuai dengan norma sosial yang ada merupakan pengertian dari konformitas.

Pengaruh teman sebaya sangat kuat dan merupakan salah satu reaksi atas status yang dipegang. Satu sisi, remaja melakukan gerak memisahkan diri dari orang tua, dan sisi yang lain remaja melakukan gerak menuju ke arah teman sebaya, Monks (Palinoan, 2015). Konformitas merupakan bentuk interaksi yang didalamnya seseorang berperilaku terhadap orang lain sesuai dengan harapan kelompok. Jon M Shepard (Palinoan, 2015) mendefinisikan konformitas sebagai bentuk interaksi sosial yang di dalamnya seseorang berperilaku terhadap orang lain sesuai dengan harapan kelompok. Konformitas remaja bisa

disebabkan karena remaja lebih banyak berada di luar rumah bersama teman-teman sebaya dalam kelompok. Konsekuensinya, pengaruh teman sebaya lebih besar daripada pengaruh keluarga karena kelompok teman sebaya menuntut remaja agar bisa menyesuaikan diri (*conform*) dalam segala hal terhadap kelompok (Saputro & Suharto, 2012).

Pada aspek kekompakan terdapat kekuatan yang dimiliki oleh sebuah kelompok. Adanya kekuatan yang dimiliki dalam sebuah kelompok menyebabkan individu tertarik untuk menjadi bagian dari anggota karena memberikan manfaat terhadap individu. Semakin besar harapan untuk memperoleh manfaat dari keanggotaan kelompok dan semakin besar kesetiaan mereka, maka akan semakin kompak kelompok tersebut (Sears, dkk, 1991). Hal tersebut senada dengan penelitian yang dilakukan oleh Oktaviana (2014) mengenai hubungan konformitas dengan perilaku agresi pada kelompok suporter Ultras di Kelurahan Bukit Sangkal Palembang bahwa sikap kekompakan antara anggota juga menjadi pemicu terjadinya perilaku agresif, seperti mereka selalu kompak menghina suporter lain dengan cara menyanyikan lagu-lagu dengan unsur-unsur menghina saat ada pertandingan Sriwijaya FC.

Pada aspek kesepakatan, adanya kesepakatan yang sudah dibuat dalam kelompok dimanfaatkan sebagai acuan dan memiliki peranan yang kuat dalam pemberian tekanan pada individu, sehingga setiap individu harus mengikuti dan setia pada kesepakatan kelompok yang telah dibuat (Sears, dkk, 1991). Hal ini senada dengan penelitian yang dilakukan oleh Saputro & Soeharto (2012) tentang hubungan antara konformitas terhadap teman sebaya dengan

kecenderungan kenakalan pada remaja bahwa tekanan untuk melakukan konformitas bermula dari adanya aturan-aturan yang telah disepakati bersama dalam kelompok, baik yang tertulis maupun tidak tertulis, yang memaksa individu untuk bertingkah-laku yang seharusnya atau semestinya. Hal ini juga menyebabkan remaja akan menyepakati serta menyesuaikan pendapatnya sendiri dengan pendapat yang dianut oleh mayoritas anggota kelompok.

Sedangkan pada aspek ketaatan, ketika individu sudah memilih untuk berada dalam suatu kelompok maka individu tersebut akan mengikuti aturan-aturan yang ada, sekalipun individu akan merasa tidak setuju dengan aturan tersebut (Sears, dkk, 1991). Hal tersebut senada dengan penelitian yang dilakukan oleh Palinoan (2015) bahwa adanya ketaatan sangat berpengaruh pada kegiatan yang akan dilakukan oleh individu terhadap kelompok, dimana individu tersebut harus menyamakan bagaimana seharusnya bertingkah laku pada suatu situasi yang spesifik didalam kelompok. Dengan demikian, setiap individu harus taat terhadap setiap aturan yang ada di dalam kelompok. Hal tersebut juga senada dengan penelitian yang dilakukan oleh Oktaviana (2014) mengenai hubungan konformitas dengan perilaku agresi pada kelompok suporter Ultras di Kelurahan Bukit Sangkal Palembang, bahwa anggota selalu taat pada ketua kelompok suporter sehingga saat ketua menyuruh untuk melempar benda kelapangan atau ke orang lain maka anggota-anggota akan langsung melakukannya karena saat anggota tidak mengikuti biasanya mereka langsung diusir, dan terkadang ada yang sampai dipukuli oleh sesama anggota suporter lain.

Konformitas teman sebaya sangat berpengaruh terhadap perilaku remaja baik perilaku positif maupun negatif, apalagi remaja yang tidak yakin dengan identitas sosialnya, cenderung akan mudah terpengaruh oleh teman sebayanya. Hal tersebut akan berdampak pada perilaku remaja yang berusaha untuk menyesuaikan perilaku-perilaku atau norma-norma yang ada dalam kelompok. Dengan demikian, ketika remaja melakukan konformitas pada teman sebaya atau kelompok yang tidak baik, maka perilaku yang akan terjadi adalah mengikuti perilaku negatif yang dilakukan oleh kelompok tersebut (Palinoan, 2015). Konformitas dengan tekanan dari teman pada masa remaja dapat bersifat positif maupun negatif (Santrock, 2012). Umumnya remaja terlibat dalam semua bentuk perilaku konformitas yang negatif, seperti menggunakan bahasa yang jorok, mencuri, merusak, berkelahi dan mengolok-olok orang tua dan guru. Nilai-nilai yang dianut oleh kelompok tersebut yang membuat remaja menjadi tidak baik yaitu mempunyai nilai-nilai yang melanggar atau bertentangan dengan norma-norma yang ada di masyarakat (Santrock, 2012).

Kuatnya pengaruh kelompok akan mempengaruhi perilaku dan sifat konformis pada diri remaja. Sehingga dapat dikatakan bahwa remaja yang memiliki tingkat konformitas lebih tinggi, maka remaja tersebut akan cenderung melakukan perilaku agresif yang tinggi, sebaliknya apabila remaja tersebut memiliki tingkat konformitas yang rendah, maka perilaku agresif juga cenderung rendah (Palinoan,2015).



#### **D. Hipotesis Penelitian**

Ada hubungan positif antara konformitas dan perilaku agresif pada remaja. Semakin tinggi sikap konformitas maka akan semakin tinggi pula perilaku agresif pada remaja. Demikian pula sebaliknya, semakin rendah tingkat konformitas maka semakin rendah pula perilaku agresif pada remaja.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian**

Variabel dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel Tergantung : Perilaku Agresif
2. Variabel Bebas : Konformitas

#### **B. Definisi Operasional Variabel Penelitian**

Definisi operasional variable penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Perilaku Agresif**

Perilaku agresif adalah sejauhmana individu secara sengaja melukai atau mencelakakan individu lain baik secara fisik maupun verbal. Pengukuran perilaku agresif mengacu pada skala perilaku agresif (Puteri, 2015) yang dikembangkan dari alat ukur penelitian perilaku agresif (Buss & Perry, 1999) yaitu *The Aggression Questionnaire*. Aspek-aspek perilaku agresif yaitu agresi fisik, agresi verbal, kemarahan, dan kebencian.

##### **2. Konformitas**

Konformitas merupakan sejauhmana perubahan sikap atau tindakan individu yang dipengaruhi oleh kelompok sosialnya sebagai upaya untuk menyesuaikan perilaku, dan perilaku tersebut dapat bersifat positif maupun negatif. Pengukuran konformitas mengacu pada skala konformitas (Puteri, 2015) yang mengacu pada aspek-aspek konformitas menurut Sears, dkk (1991).

### **C. Responden Penelitian**

Pada penelitian ini, responden yang digunakan adalah remaja yang duduk di bangku Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) baik negeri maupun swasta di Yogyakarta. Responden penelitian berasal dari siswa SMK karena berdasarkan kriminologi.id (2017), pelajar SMK lebih banyak melakukan perilaku agresif seperti tawuran dari pada pelajar SMA. Responden pada penelitian ini merupakan responden kelas X sampai kelas XII. Responden berusia 14 sampai 20 tahun dengan jenis kelamin laki-laki maupun perempuan.

### **D. Metode Pengumpulan Data**

Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian kuantitatif untuk melihat adanya hubungan antara konformitas dengan perilaku agresif pada remaja. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dalam bentuk alat ukur skala, dimana metode ini mengacu pada pendapat Azwar (2012) bahwa data yang diungkap oleh skala psikologi adalah deskripsi mengenai aspek kepribadian individu yang berupa pertanyaan sebagai stimulus dari indikator keperilakuan guna memancing jawaban yang merupakan refleksi dari keadaan diri responden yang biasanya tidak disadari oleh responden yang bersangkutan. Skala dalam penelitian ini terdiri dari dua macam, yaitu skala perilaku agresif dan skala konformitas.

Adapun skala yang digunakan adalah sebagai berikut:

#### 1. Skala Perilaku Agresif

Skala perilaku agresif yang digunakan adalah skala perilaku agresif (Puteri, 2015) yang dikembangkan dari alat ukur penelitian perilaku agresif (Buss & Perry, 1999) yang berjudul *The Aggression Questionnaire*. Skala Total aitem dari skala perilaku agresif ini adalah sebanyak 29 aitem berdasarkan empat aspek-aspek yaitu, agresi fisik (9 aitem), agresi verbal (5 aitem), kemarahan (7 aitem), dan kebencian (8 aitem). Penelitian yang dilakukan oleh (Puteri, 2015) memiliki reliabilitas pengukuran sebesar 0,806, dan indeks daya beda item berkisar antara 0,262-0,611.

**Tabel 1**  
*Distribusi Skala Perilaku Agresif Sebelum Uji Coba*

No	Aspek-aspek	Butir	Butir	Jumlah	
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>		
		Nomor Butir	Nomor Butir		
1	Aspek Fisik	1,2,3,4,5,6,8,9	7	9	
2	Aspek Verbal	10,11,12,13,14	-	5	
3	Kemarahan	16,17,18,19,20,21	15	7	
4	Kebencian	22,23,24,25,26,27,28,29	-	8	
Total		27	2	29	

Skala ini memiliki empat alternatif jawaban, yaitu (SS) = Sangat Setuju, (S) = Setuju, (TS) = Tidak Setuju, (STS) = Sangat Tidak Setuju. Skoring pada skala perilaku agresif untuk aitem *favorable*, alternatif jawaban Sangat Setuju (SS) diberi skor 4, Setuju (S) diberi skor 3, Tidak Setuju (TS) diberi skor 2, Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1.

Sedangkan skoring pada skala perilaku agresif untuk aitem *unfavorable*, alternatif jawaban Sangat Setuju (SS) diberi skor 1, Setuju (S) diberi skor 2, Tidak Setuju (TS) diberi skor 3, dan Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 4. Dengan demikian Semakin tinggi skor yang di dapat, maka semakin tinggi pula tingkat perilaku agresif pada remaja, begitu juga sebaliknya, semakin rendah skor yang didapatkan, maka semakin rendah pula perilaku agresif pada remaja.

## 2. Skala Konformitas

Skala konformitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala konformitas (Puteri, 2015) yang dikembangkan dari teori konformitas menurut (Sears, dkk, 1991). Aspek-aspek konformitas tersebut adalah kekompakan, kesepakatan, dan ketaatan. Distribusi skala konformitas lebih jelasnya dapat dilihat pada table 2.

**Tabel 2**  
***Distribusi Skala Konformitas Sebelum Uji Coba***

Aspek-aspek	Butir		Jumlah
	Butir <i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
	Nomor Butir	Nomor Butir	
Kekompakan	1,2,3,4,5,6	21,22,23,24	10
Kesepakatan	7,8,9,10,11,12,13, 14,15	25,26,27,28	13
Ketaatan	16,17,18,19,20	29,30,31	8
Total	20	11	31

Skala konformitas ini terdiri dari 20 aitem *favorable* dan 11 aitem *unfavorable*. Total jumlah aitem-aitem dari skala konformitas ini adalah sebanyak 31 aitem. Penelitian yang dilakukan oleh (Puteri, 2015) memiliki

reliabilitas pengukuran sebesar 0,764, dan indeks daya beda item berkisar antara 0,263-0,614. Skala ini memiliki empat alternatif jawaban, yaitu (SS) = Sangat Setuju, (S) = Setuju, (TS) = Tidak Setuju, (STS) = Sangat Tidak Setuju. Skoring pada skala perilaku agresif untuk aitem *favorable*, alternatif jawaban Sangat Setuju (SS) diberi skor 4, Setuju (S) diberi skor 3, Tidak Setuju (TS) diberi skor 2, Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1. Sedangkan pada aitem *unfavorable* diberikan skor sebaliknya. Berdasarkan hasil keseluruhan skor penelitian, semakin tinggi skor yang di dapat, maka semakin tinggi pula tingkat konformitas remaja, begitu juga sebaliknya, semakin rendah skor yang didapatkan, maka semakin rendah pula konformitas pada remaja.

## **E. Validitas dan Reliabilitas**

### **1. Validitas**

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauhmana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsinya (Azwar, 2008). Alat ukur dapat dikatakan valid apabila aitem-aitem dalam alat ukur tersebut sesuai dengan konsep variabel yang dimaksud, artinya apa yang di ukur memang sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan.

### **2. Reliabilitas**

Reliabilitas berasal dari kata *rely* dan *ability*. Reliabilitas mengacu pada konsistensi atau keterpercayaan hasil ukur. Pengukuran yang tidak reliabel akan menghasilkan skor yang tidak dapat dipercaya serta tidak akan

konsisten dari waktu ke waktu. Pengukuran yang memiliki reliabilitas tinggi disebut sebagai pengukuran yang reliabel (Azwar, 2011). Suatu alat ukur dikatakan mempunyai reliabilitas yang tinggi atau dapat di percaya, jika alat ukur tersebut stabil, ajeg, dapat diandalkan, dan dapat di prediksi yang artinya jika alat ukur tersebut digunakan berkali-kali akan memberikan hasil yang sama atau serupa (Azwar, 2008).

Metode yang digunakan untuk mengukur reliabilitas alat ukur adalah metode *Cronbach's Alpha*. Menurut Azwar (2008) dengan menghitung koefisien reliabilitas responden, maka dapat diperkirakan tingkat kepercayaan hasil pengukuran alat tersebut. Suatu alat ukur dapat dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut mempunyai nilai  $>0,70$ . Apabila skor mendekati angka 1,00 maka dapat dikatakan semakin tinggi koefisien tersebut. Sebaliknya, koefisien reliabilitas dikatakan semakin rendah apabila skor yang didapat mendekati angka 0 (Azwar, 2008).

### **E. Teknik Analisis Data**

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data statistik. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan *software* pengolahan data statistik *SPSS 18.0 for windows* untuk mengetahui adanya hubungan konformitas dengan perilaku agresif pada remaja. Sebelum menguji kebenaran hipotesis, dilakukan uji asumsi yang berupa uji normalitas dan uji linearitas.

## **BAB IV**

### **PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian**

##### **1. Orientasi Kancan**

Sebelum melakukan proses pengambilan data, dilakukan orientasi kancan mengenai kemungkinan dilaksanakannya penelitian. Persiapan awal dalam penelitian ini adalah dengan menentukan lokasi yang akan dijadikan sebagai tempat pengambilan data penelitian. Terkait dengan penelitian ini, pengambilan data dilakukan secara resmi dengan mengunjungi empat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Yogyakarta yaitu SMK PIRI 1 Yogyakarta, SMK PIRI 2 Yogyakarta, SMK N 2 Yogyakarta, dan SMK N 5 Yogyakarta.

Pertama kali pengambilan data dilakukan di SMK PIRI 1 Yogyakarta yang beralamatkan di Jalan Kemuning Nomor 14, Baciro, Gondokusuman, Yogyakarta. SMK PIRI 1 Yogyakarta memiliki jumlah siswa kurang lebih 190 siswa. Kemudian pengambilan data kedua dilakukan di SMK PIRI 2 Yogyakarta. SMK PIRI 2 Yogyakarta terletak di satu wilayah yang sama dengan SMK PIRI 1 Yogyakarta yaitu di Jalan Kemuning Nomor 14, Baciro, Gondokusuman, Yogyakarta. SMK PIRI 2 Yogyakarta memiliki jumlah siswa yang tidak sedikit, yaitu kurang lebih 120 siswa.

Pengambilan data yang ke tiga dilakukan di SMK N 2 Yogyakarta yang beralamt di Jalan AM Sangaji Nomer 47, Cokrodiningratan, Jetis, Kota Yogyakarta. Sekolah ini memiliki jumlah siswa yang sangat banyak yaitu



kurang lebih 2.000 siswa dari kelas X, XI, dan XII. Pengambilan data terakhir dilakukan di SMK N 5 Yogyakarta yang beralamat di Jalan Kenari Nomer 71 Kota Yogyakarta.

Peneliti memilih sekolah-sekolah tersebut sebagai tempat penelitian karena lokasi yang mudah diakses dan prosedur penelitian yang mudah sehingga menunjang proses penelitian. Selain itu dari hasil wawancara yang telah dilakukan peneliti dengan guru bimbingan dan konseling dari masing-masing sekolah, ditemukan bahwa dari sekolah-sekolah tersebut terdapat anak-anak yang terkadang melakukan perilaku agresif, sehingga siswa tersebut sesuai dengan karakteristik responden penelitian. Selain itu peneliti juga ingin mengetahui perbedaan perilaku agresif pada SMK Negeri dan SMK Swasta.

## **2. Persiapan Penelitian**

### **a. Persiapan Administrasi**

Persiapan administrasi yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini yaitu mengurus perizinan penelitian yang dikeluarkan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia untuk ditujukan kepada pihak instansi terkait. Perizinan penelitian ini dilakukan untuk mendukung kelancaran dalam penelitian secara administratif. Surat izin penelitian dikeluarkan oleh Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.

Tahapan selanjutnya yaitu memberikan surat izin penelitian kepada keempat Kepala SMK yang menjadi lokasi pengambilan data penelitian. Untuk bisa melakukan penelitian di keempat SMK tersebut, peneliti harus

mengurus beberapa persyaratan seperti surat izin dari Dinas Pendidikan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sehingga peneliti harus mengurus surat izin tersebut selama sehari-hari dan kemudian diserahkan kepada pihak sekolah dengan nomor surat 074/0157/Kesbangpol/2018.

b. Persiapan Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari dua skala, yaitu skala perilaku agresif dan skala konformitas. Penyusunan alat ukur dimulai dengan penentuan aspek-aspek dan definisi operasional, kemudian dijabarkan ke dalam butir-butir pernyataan sehingga tersusunlah skala.

Sebelum alat ukur digunakan untuk pengambilan data penelitian, peneliti terlebih dahulu memastikan validitas dan reliabilitas dari alat ukur yang akan digunakan.

1. Skala Perilaku Agresif

Skala ini digunakan untuk mengungkap tingkat perilaku agresif pada responden. Skala perilaku agresif yang digunakan adalah skala perilaku agresif (Puteri, 2015) yang dikembangkan dari alat ukur penelitian perilaku agresif (Buss & Perry, 1999) yang berjudul *The Aggression Questionnaire*. Total aitem dari skala perilaku agresif ini adalah sebanyak 29 aitem. *Koefisien correlated item-total* bergerah antara 0,323 hingga 0,609. Uji reliabilitas menggunakan teknik *korelasi cronbach's alpha* dengan koefisien reliabilitasnya adalah 0,879

## 2. Skala Konformitas

Skala konformitas digunakan untuk mengetahui tingkat perubahan sikap atau tindakan individu karena adanya pengaruh dari teman sebaya. Skala konformitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala konformitas (Puteri, 2015) yang dikembangkan dari teori konformitas menurut (Sears, dkk, 1991). Skala ini terdiri dari 31 aitem. *Koefisien correlated item-total* bergerah antara 0,304 hingga 0,583. Uji reliabilitas menggunakan teknik *korelasi cronbach's alpha* dengan koefisien reliabilitasnya adalah 0,882.

## **B. PELAKSANAAN PENELITIAN**

Responden penelitian yang digunakan dalam pengambilan data yaitu remaja yang berstatus sebagai siswa-siswi bersekolah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) baik negeri maupun swasta yang ada di wilayah Yogyakarta. Pengambilan data penelitian dilakukan di empat SMK yang berada di wilayah Kota Yogyakarta. Pengambilan data penelitian dilakukan mulai dari tanggal 25 Januari 2018 sampai tanggal 9 Februari 2018.

Pada pelaksanaan penelitian, peneliti memberikan skala yang berisi skala perilaku agresif dan skala konformitas. Responden yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa-siswi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang berusia 14-20 tahun, baik laki-laki maupun perempuan. Pengambilan data disetiap sekolah di lakukan pada hari dan tanggal yang berbeda-beda. Prosedur di setiap sekolah dalam melakukan penelitian semuanya sama. Sebelumnya peneliti terlebih dahulu

meminta izin kepada pihak sekolah untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Setelah mendapatkan izin, peneliti masuk kedalam setiap kelas yang telah ditentukan oleh pihak sekolah. Peneliti terlebih dahulu memperkenalkan diri serta menyampaikan maksud dan tujuan peneliti untuk menyebarkan skala penelitian kepada responden. Jumlah responden yang didapatkan setelah menyebarkan skala penelitian berjumlah 344 responden dari keempat sekolah.

### **C. HASIL PENELITIAN**

Setelah semua data penelitian terkumpul, dilakukan penghitungan dan dimasukkan dalam tabulasi data, kemudian dilakukan analisis data untuk menguji hipotesis.

#### **1. Deskripsi Responden Penelitian**

Responden dalam penelitian ini adalah siswa-siswi yang bersekolah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) baik negeri maupun swasta yang berada di wilayah Kota Yogyakarta. Total responden penelitian berjumlah 344 responden. Berikut gambaran umum karakteristik subjek penelitian yang dapat dilihat pada tabel:

**Tabel 3***Tabel deskripsi responden penelitian berdasarkan usia*

Usia (tahun)	Jumlah Responden	Persentase (%)
14 tahun	2	6%
15 tahun	43	12,5%
16 tahun	103	29,9%
17 tahun	122	35,5%
18 tahun	60	17,4%
19 tahun	13	3,8%
20 tahun	1	3%
<b>Total</b>	<b>344</b>	<b>100 %</b>

**Tabel 4***Tabel Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin*

Jenis Kelamin	Jumlah Responden	Persentase (%)
Laki-laki	266	77,3%
Perempuan	78	22,7%
<b>Total</b>	<b>344</b>	<b>100 %</b>

**Tabel 5***Tabel Deskripsi Responden Berdasarkan Status Sekolah*

Status Sekolah	Jumlah Responden	Persentase (%)
Negeri	181	52,6%
Swasta	163	47,4%
<b>Total</b>	<b>344</b>	<b>100 %</b>

**Tabel 6**  
*Tabel deskripsi responden berdasarkan kelas*

Kelas	Jumlah Responden	Persentase (%)
X	135	39,2%
XI	114	33,1%
XII	95	27,6%
<b>Total</b>	<b>344</b>	<b>100 %</b>

## 2. Deskripsi Data Penelitian

Berdasarkan dari tabel deskripsi data penelitian, skor skala perilaku agresif dan skala konformitas diklasifikasikan untuk mengetahui kategorisasi tinggi rendahnya skor yang diperoleh responden. Hal tersebut dilakukan untuk memperoleh norma deskripsi data penelitian. Norma yang telah didapatkan berdasarkan hasil perhitungan presentil akan digunakan sebagai pedoman dalam merumuskan kategorisasi pada masing-masing variabel. Berikut pembagian presentil untuk kategorisasi dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 7**  
*Pembagian presentil data penelitian*

Variabel	Hipotetik				Empirik			
	Xmin	Xmax	Mean	SD	Xmin	Xmax	Mean	SD
Perilaku Agresif	29	116	72,5	14,5	29	95	64,19	10,642
Konformitas	31	124	77,5	15,5	37	111	73,22	11,750

Selanjutnya dari skor skala pada tabel diatas, hasil penelitian ini dikategorisasikan ke dalam lima kategori, yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang,

rendah, dan sangat rendah. Jenjang kategori ini bertujuan untuk menempatkan responden ke dalam kelompok-kelompok yang terpisah menurut kontinum berdasarkan atribut yang di ukur (Azwar, 2010). Kriteria yang dibuat didasarkan pada rumus berikut:

**Tabel 8**  
***Kriteria Kategorisasi Skala***

Kategori	Rumus Norma
Sangat Rendah	$X < \mu - 1,8 \sigma$
Rendah	$\mu - 1,8 \sigma \leq X < \mu - 0,6 \sigma$
Sedang	$\mu - 0,6 \sigma \leq X < \mu + 0,6 \sigma$
Tinggi	$\mu + 0,6 \sigma \leq X < \mu + 1,8 \sigma$
Sangat Tinggi	$X \geq \mu + 1,8 \sigma$

Keterangan Tabel:

$X$  = Skor Total

$\sigma$  = Standar Deviasi Hipotetik (SD)

$\mu$  = *Mean* Hipotetik

Berdasarkan norma kategorisasi yang telah disebutkan sebelumnya, maka responden yang telah dikelompokkan ke dalam lima kategori pada masing masing variabel. Kategorisasi responden penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 9**  
*Kategorisasi Variabel Perilaku Agresif*

Kategori	Skor	Jumlah	Prosentase
Sangat Rendah	$X < 46,4$	20	5,8%
Rendah	$46,4 \leq X < 63,8$	133	38,7%
Sedang	$63,8 \leq X < 81,2$	178	51,7%
Tinggi	$81,2 \leq X < 98,6$	13	3,8%
Sangat Tinggi	$X \geq 98,6$	0	0,0%
<b>Jumlah</b>		<b>344</b>	<b>100%</b>

**Tabel 10**  
*Kategorisasi Variabel Konformitas*

Kategori	Skor	Jumlah	Prosentase
Sangat Rendah	$X < 49,6$	9	2,6%
Rendah	$49,6 \leq X < 68,2$	97	28,2%
Sedang	$68,2 \leq X < 86,8$	198	57,6%
Tinggi	$86,8 \leq X < 105,4$	39	11,3%
Sangat Tinggi	$X \geq 105,4$	1	3%
<b>Jumlah</b>		<b>344</b>	<b>100%</b>

### 3. Uji Asumsi

Uji asumsi merupakan proses awal sebelum dilakukan uji hipotesis, yang meliputi uji normalitas dan uji linieritas terhadap sebaran data penelitian yang ada. Pengujian asumsi ini dilakukan dengan bantuan program statistik yaitu SPSS.



a. Uji Normalitas

Uji asumsi normalitas dilakukan untuk mengetahui penyebaran data penelitian yang terdistribusi secara normal dalam sebuah populasi. Pengujian normalitas dilakukan dengan menggunakan *One-Sample Kolmogorov-smirnof Test*. Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah variabel penelitian ini telah terdistribusi secara normal atau tidak. Kaidah yang digunakan adalah apabila  $p > 0,05$  maka sebaran data normal, tetapi jika  $p < 0,05$  maka sebaran data tidak normal.

**Tabel 11**  
**Hasil Uji Normalitas**

Variabel	P	Normalitas
Perilaku Agresif	0,107	Normal
Konformitas	0,111	Normal

Hasil uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov Test* pada variabel perilaku agresif menunjukkan nilai  $p = 0,107$  ( $p > 0,05$ ) yang berarti sebaran datanya adalah normal. Pada variabel konformitas menunjukkan nilai  $p = 0,111$  ( $p > 0,05$ ) yang berarti sebaran datanya normal.

b. Uji Linearitas

Uji asumsi linieritas merupakan suatu pengujian regresi antara kedua variabel dalam penelitian, yaitu variabel tergantung dan variabel bebas Uji linieritas bertujuan untuk melihat adanya hubungan yang linier antara kedua variabel dalam penelitian. Hubungan antara kedua variabel dikatakan linier

apabila  $p < 0,05$ . Sebaliknya, hubungan variabel dikatakan tidak linier apabila  $p > 0,05$ .

Hasil uji linieritas menunjukkan bahwa hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku agresif mengikuti garis linier. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai  $F = 17,118$  dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hasil uji linieritas kedua variabel tersebut adalah sebagai berikut:

**Tabel 12**  
***Hasil Uji Linearitas***

Variabel	Koefisien Linieritas (F)	Signifikansi (p)	Keterangan
Perilaku Agresif dan konformitas	17,118	0,000	Linier

#### 4. Uji Hipotesis

Berdasarkan hasil uji asumsi yang telah dilakukan, terbukti bahwa variabel konformitas dan perilaku agresif remaja telah memenuhi uji normalitas dan linieritas. Maka untuk selanjutnya dilakukan analisis data untuk menguji hipotesis, yaitu apakah ada hubungan yang signifikan antara konformitas dengan perilaku agresif pada remaja. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan korelasi *Product Moment* dari *Pearson* pada variabel dengan sebaran data normal.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa korelasi antara variabel konformitas dengan variabel perilaku agresif pada remaja menghasilkan koefisien korelasi  $r = 0,219$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara

konformitas dengan perilaku agresif pada remaja, artinya ketika konformitas teman sebaya tinggi maka perilaku agresif yang muncul juga akan tinggi. Demikian pula sebaliknya, semakin rendah konformitas teman sebaya, maka semakin rendah perilaku agresif pada remaja. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini **diterima**.

**Tabel 13**  
*Hasil Uji Hipotesis*

Variabel	Koefisien Korelasi ( r )	Signifikansi (p)	(r <sup>2</sup> )	Keterangan
Perilaku Agresif dan Konformitas	0,219	0,000	0,047	Signifikan

## 5. Uji Analisis Tambahan

Uji analisis tambahan dilakukan untuk mengetahui mengenai aspek konformitas yang paling berpengaruh terhadap perilaku agresif pada remaja. Konformitas dilihat berdasarkan aspek-aspeknya yang meliputi kekompakan, kesepakatan, ketaatan. Berikut tabel hasil uji korelasi:

**Tabel 14**  
*Hasil Uji Regresi Aspek Konformitas dan Perilaku Agresif*

Aspek Konformitas	r	r <sup>2</sup>	P	Keterangan
Kekompakan * perilaku agresif	0,194	0,037	0,000	Signifikan
Kesepakatan * perilaku agresif	0,199	0,039	0,000	Signifikan
Ketaatan * perilaku agresif	0,177	0,031	0,001	Signifikan

Berdasarkan hasil uji regresi menunjukkan bahwa aspek kesepakatan diketahui memiliki prediktor yang paling kuat terhadap perilaku agresif dengan presentase sebesar 3,9%. Sedangkan aspek kekompakan memiliki

prediktor sebesar 3,7%, dan aspek ketaatan berkontribusi sebesar 3,1%. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa aspek konformitas yang paling berpengaruh terhadap perilaku agresif pada remaja adalah kesepakatan.

#### D. PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan positif antara konformitas dengan perilaku agresif pada remaja. Jumlah responden yang terlibat dalam penelitian ini sebanyak 344 responden. Penelitian dilakukan di sejumlah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di wilayah Yogyakarta. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari *Pearson* menunjukkan koefisien korelasi  $r = 0,219$  dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Palinoan (2015) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara konformitas dengan perilaku agresif pada remaja. Sehingga penelitian ini terbukti adanya hubungan yang positif antara konformitas dengan perilaku agresif pada remaja. Artinya bahwa ketika konformitas tinggi maka perilaku agresif yang muncul juga akan tinggi. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah konformitas, maka semakin rendah perilaku agresif pada remaja. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan pada penelitian ini dapat **diterima**.

Pada penelitian ini, responden penelitian terbagi menjadi beberapa karakteristik. Diantaranya berdasarkan usia, jenis kelamin, status sekolah, dan kelas. berdasarkan usia, responden berusia 17 tahun menempati persentase terbanyak sebesar 35,5%. Berdasarkan jenis kelamin, responden laki-laki

merupakan responden terbanyak dengan persentase sebesar 77,3%. Berdasarkan status sekolah, responden dari sekolah negeri menempati persentase terbanyak sebesar 52,6%, dan yang terakhir adalah karakteristik berdasarkan kelas, responden terbanyak berasal dari kelas X dengan persentase sebesar 39,2%.

Deskripsi data penelitian menunjukkan bahwa pada perilaku agresif, responden penelitian terbanyak berada pada tingkat kategori sedang dengan persentase sebesar 51,7%. Demikian pula dengan konformitas teman sebaya dimana responden berada pada tingkat kategori sedang dengan presentase sebesar 57,6%. Hal ini menunjukkan bahwa konformitas teman sebaya mempengaruhi perilaku agresif pada remaja, dimana semakin tinggi konformitas maka akan semakin tinggi perilaku agresif yang dilakukan remaja, begitu pula sebaliknya.

Hal tersebut sejalan dengan penelitian Palinoan (2015), yang menjelaskan bahwa bila beberapa remaja dalam kelompok mengatakan atau melakukan sesuatu, ada kecenderungan pada remaja lain untuk mengatakan dan melakukan hal yang sama pada kelompok tersebut. Konformitas dapat memunculkan perilaku tertentu pada remaja, perilaku tersebut dapat bersifat positif maupun negatif. Bersifat negatif biasanya berupa, memukul, penyerangan, melakukan pencurian, pengrusakan terhadap fasilitas umum, meminum minuman keras, merokok dan bermasalah dengan orang tua dan guru (Santrock, 2012).

Berdasarkan hasil uji regresi menunjukkan bahwa aspek kesepakatan diketahui memiliki prediktor yang paling kuat terhadap perilaku agresif dengan persentase sebesar 3,9%. Sedangkan aspek kekompakan memiliki prediktor sebesar 3,7%, dan aspek ketaatan berkontribusi sebesar 3,1%. Sehingga dapat ditarik

kesimpulan bahwa aspek konformitas yang paling berpengaruh terhadap perilaku agresif pada remaja adalah kesepakatan. Kesepakatan merupakan acuan dalam kelompok dan memiliki peranan yang kuat dalam pemberian tekanan pada anggota kelompok sehingga anggota kelompok harus mengikuti dan setia pada kesepakatan kelompok yang telah dibuat.

Sugiyarta (Palinoan, 2015) menjelaskan bahwa konformitas merupakan hasil interaksi sosial dan proses sosial dalam kehidupan manusia bermasyarakat akan memunculkan perilaku-perilaku kesepakatan (*conformitas*) sebagai bentuk aturan bersama. Penyesuaian-penyesuaian perilaku yang disepakati bersama sebagai pedoman dalam berkelompok, hal ini menyangkut perilaku kepatuhan individu melakukan konformitas untuk mencari kesepakatan dalam kehidupan berkelompok. Kesepakatan kelompok yang sudah dibuat merupakan acuan dalam kelompok dan memiliki peranan yang kuat dalam pemberian tekanan pada anggota kelompok sehingga anggota kelompok harus mengikuti dan setia pada kesepakatan kelompok yang telah dibuat. Hal ini senada dengan penelitian Nurtjahyo & Matulesy (2013) bahwa remaja dalam masa perkembangan sosialnya sangat tinggi bila dibandingkan mahasiswa. Remaja sangat butuh untuk diterima oleh teman sebayanya, sehingga kesepakatan kelompok mempunyai arti penting bagi kebutuhan sosial remaja.

Walaupun hasil analisis mampu membuktikan hipotesis penelitian yang diajukan, namun peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Terkait konsep yang digunakan, peneliti hanya melihat pengaruh dari lingkungan teman sebaya terhadap perilaku agresif pada remaja. Sedangkan di sisi

lain, masih ada faktor lain yang juga berpengaruh terhadap perilaku agresif, seperti keluarga, status sosial ekonomi keluarga, dan tingkat pendidikan orang tua. Selain itu jumlah subjek yang berpartisipasi dalam penelitian ini tidak seimbang antara laki-laki dan perempuan, sehingga data yang didapat kurang representatif.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif antara konformitas dengan perilaku agresif pada remaja. Semakin tinggi konformitas teman sebaya, maka semakin tinggi tingkat perilaku agresif remaja. Begitupun sebaliknya, semakin rendah konformitas teman sebaya, maka semakin rendah pula tingkat perilaku agresif remaja. Sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini **diterima**.

#### **B. Saran**

Penelitian ini telah dilakukan dengan semaksimal mungkin, namun peneliti menyadari masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

##### a. Responden Penelitian

Berdasarkan hasil uji regresi menunjukkan bahwa aspek kesepakatan dari variabel konformitas diketahui memiliki prediktor yang paling kuat terhadap perilaku agresif. Untuk itu, siswa SMK di Yogyakarta dihimbau supaya dapat menjaga perilaku, pergaulan dan pertemanan yang dimiliki, serta sepakat untuk melakukan hal-hal positif. Hal ini membantu untuk mencegah terjadinya perilaku-perilaku agresif dalam pertemanan.



b. Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah disarankan menyediakan fasilitas konseling untuk meningkatkan pengetahuan remaja mengenai perilaku-perilaku agresif. Upaya yang dapat dilakukan adalah memberikan dukungan, motivasi dan perlindungan supaya remaja tidak terjerumus dalam pergaulan yang negatif., sehingga menjadikan remaja sebagai siswa-siswi tauladan.

c. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih memperhatikan kembali terkait dengan metode pengambilan data. Pengisian kuisioner perlu dipantau secara langsung oleh peneliti untuk meminimalisir kesalahan pengisian. Selain itu, penelitian selanjutnya perlu memperhatikan kembali aitem-aitem pada skala ukur yang akan digunakan agar menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh berbagai kalangan. Hal tersebut guna memperoleh informasi data yang sesuai dengan tujuan penelitian, sehingga aitem-aitem yang diukur dapat mewakili responden penelitian serta dapat meminimalisir adanya jawaban bias.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alamy, F. 2016. Seorang remaja tewas dan satu lainnya terluka usai dikeroyok dan dibacok tujuh pemuda menggunakan senjata tajam di Jalan Kenjeran, Surabaya. Di akses pada tanggal 18 Desember 2017, dari <http://www.tribunnews.com/regional/2017/02/06/pulang-dari-kafe-seorang-remaja-tewas-satu-lainnya-luka-bacok>
- Atkinson. (1999). *Pengantar psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Validitas dan reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Berkowitz, Leonard. (1995). *Agresi 1: Sebab dan Akibatnya*. Jakarta: Pustaka Presindo
- BPS. (2010). Profil kriminalitas remaja. Di akses pada tanggal 18 Desember 2017, dari <http://www.bps.go.id>.
- Buss, A. H. & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal Of Personality And Social Psychology*. 63(3) 452-459
- Dayakisni, T., & Hudaniah. (2003). *Psikologi sosial*. Malang: UMM Press.
- Dini, F. O. (2014). Hubungan antara kesepian dengan perilaku agresif pada anak didik di lembaga pemasyarakatan anak blitar. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*. 3(1). 30-36.
- Ernawati, S. (2012). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecenderungan perilaku agresif pada siswa SMUN 1 Rembang. *Talenta Psikologi*. 1(2).
- Fadila, R. (2013). Hubungan Identitas Sosial Dengan Perilaku Agresif Pada Geng Motor. *Psikologia*. 8(2). 73-78.
- Feldman, R. S. (1995). *Social psychology*. USA: Prentice-Hall.
- Fitri, S., Luawo, M.I.R., & Puspasari, D. (2016). Gambaran agresivitas pada remaja laki-laki siswa SMA Negeri di DKI Jakarta. *INSIGHT: Jurnal bimbingan konseling*. 5(2).
- Hurlock, E. B. 2009. *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan edisi kelima*. Alih bahasa: Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.s

- Kurniawan, H. (2017). Tawuran pelajar di Alam Sutera, dua warga terkena tusukan. Di akses pada tanggal 8 Desember 2017, dari <https://metro.sindonews.com/read/1262933/170/tawuran-pelajar-di-alam-sutera-dua-warga-terkena-tusukan-1512399597>
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Mönks, F.J. (2002). Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nariswari, S.L. 2017. 8 pelaku pembacokan diringkus polisi, 7 diantaranya masih anak-anak!. Di akses pada tanggal 18 Desember 2017, dari <http://www.solopos.com/2017/11/14/8-pelaku-pembacokan-diringkus-polisi-7-di-antaranya-masih-anak-anak-868729>
- Nurtjahyo, A., & Matulesy, A. (2013). Hubungan kematangan emosi dan konformitas terhadap agresivitas verbal. *Jurnal Psikologi Indonesia*. 2(3). 223-231.
- Oktaviana, R. (2014). Hubungan antara konformitas dengan perilaku agresi pada kelompok suporter ultras di Kelurahan Bukit Sangkal Palembang. *Jurnal Ilmiah Psyche*. 8(2). 122-133.
- Palinoan, E. L. (2015). Pengaruh konformitas dengan agresivitas pada kelompok geng motor di Samarinda. *Ejournal Psikologi*. 4(1). 79-94.
- Perwira, S.D. (2017). Infografik: Aksi tawuran pelajar se-Jabodetabek 2017. Di akses pada tanggal 8 Mei 2018, dari <https://kriminologi.id/multimedia/infografik/infografik-aksi-tawuran-pelajar-se-jabotabek-2017>
- Prihananto, P. E. (2013). Kenakalan remaja makin mencemaskan. Di akses pada tanggal 1 April 2017, dari <http://megapolitan.kompas.com/read/2013/10/08/0920254/Kenakalan.Remaja.Makin.Mencemaskan>
- Puteri, R. D. (2015). Hubungan antara konformitas dengan agresivitas pada siswa sekolah menengah pertama. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan: Universitas Islam Indonesia.
- Restu, Y. & Yusri. 2013. Studi tentang perilaku agresif siswa di sekolah. *Jurnal ilmiah konseling*. 2(1).
- Santrock, J. W. (2012). *Life span development*. Jakarta: Erlangga.
- Saputro, B. M., Soeharto, T. N. (2012). Hubungan antara konformitas terhadap teman sebaya dengan kecenderungan kenakalan pada remaja. *INSIGHT*. 10(1).

- Sears, D. O., Freedman, J. L., dan Peplau, L. A. (1991). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Taylor, S.E., Peplau, L.A., & Sears, D.O. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Kencana.
- Trisnawati, J., Nauli, F.A., & Agrina . (2014) Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku agresif remaja di SMK Negeri 2 Pekanbaru. *Jom Psik*. 1(2).
- Unayah, N. & Sabarisman, M. 2015. Fenomena kenakalan remaja dan kriminalitas (*the phenomenon of juvenile delinquency and criminality*). *Sosio Informa*. 1(2).
- Yusuf, S. (2004). Psikologi perkembangan anak dan remaja. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

**LAMPIRAN 1**  
***SKALA PRELIMINARY***

# KUESIONER



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN SOSIL BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
YOGYAKARTA  
2017

## PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Perkenalkan saya Zarina, mahasiswi angkatan 2014 Program Studi Psikologi Universitas Islam Indonesia (UII). Sehubungan dengan kewajiban penelitian dalam rangka memenuhi persyaratan kelengkapan tugas akhir/skripsi, saya memohon kesediaan untuk mengisi kuesioner ini.

Jawaban-jawaban yang adik-adik berikan merupakan informasi yang sangat berharga dan karenanya anda tidak perlu ragu untuk menjawab sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya. Kerahasiaan jawaban anda dijamin dan dijunjung tinggi oleh etika akademik penelitian.

Terimakasih atas kesediaan dan kejujuran adik-adik dalam menjawab setiap pertanyaan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan adik-adik dengan kebaikan yang lebih banyak dan kemuliaan yang lebih tinggi, Amin.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Hormat Saya,

Zarina Parasayu

## IDENTITAS DIRI

Nama :  
 Jenis Kelamin :  
 Usia :  
 Agama :  
 Kelas :  
 Jurusan :

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dan menjawab semua pertanyaan penelitian sesuai dengan keadaan saya yang sejujurnya.

Yogyakarta, 2017

\_\_\_\_\_  
 ( )

## IDENTITAS ORANG TUA

### IDENTITAS AYAH

Nama :  
 Usia :  
 Pendidikan :  
 Pekerjaan :  
 Penghasilan:

### IDENTITAS IBU

Nama :  
 Usia :  
 Pendidikan :  
 Pekerjaan :  
 Penghasilan:



### Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berilah tanda silang (X) ada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diajukan. Silanglah:

Keterangan:

**STS** : Sangat Tidak Sesuai dengan gambaran diri anda

**TS** : Tidak Sesuai

**S** : Sesuai

**SS** : Sangat Sesuai

**Contoh:**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya merupakan orang yang mudah marah		X		

Jawablah pertanyaan berikut seperti contoh:

**Bagian A**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1	Saya rela berbagi sedikit rezeki untuk menolong teman saya yang kesusahan				
2	Saya merasa perlu menyediakan waktu untuk mengikuti kegiatan kelompok				
3	Saya merasa senang ketika menggunakan pakaian/barang yang sama dengan teman-teman saya				
4	Saya merasa harus memiliki kesukaan yang sama dengan teman-teman saya				
5	Saya merasa memiliki kesukaan yang sama dengan teman-teman saya				
6	saya merasa nyaman ketika tampak sama dengan teman-teman saya				

7	Saya memiliki kesamaan pikiran dengan teman-teman saya				
8	Saya dan teman-teman saya memiliki peraturan/perjanjian yang harus dijalani bersama				
9	Saya dan teman-teman saya memiliki pendapat yang sama tentang berbagai hal				
10	Saya percaya pada pendapat teman-teman saya				
11	Saya merasa yakin bahwa pendapat teman-teman saya sangat baik				
12	Saya yakin peraturan yang dibuat teman-teman saya adalah yang terbaik				
13	Saya merasa segan menyampaikan pendapat yang berbeda dengan teman-teman saya				
14	Saya mengikuti pendapat kelompok supaya tidak dikucilkan				
15	Ketika berbeda pendapat dengan kelompok saya, saya tetap				

	menerima pendapat kelompok saya				
16	Saya rela menemani teman-teman saya nongkrong seharian				
17	Saya mengikuti peraturan/ perjanjian yang dibuat oleh teman-teman saya				
18	Menurut saya peraturan yang dibuat harus ditaati				
19	Saya mengikuti aturan kelompok karena terpaksa				
20	Saya takut dikucilkan jika tidak mengikuti aturan kelompok				
21	Saya lebih memprioritaskan kepentingan pribadi dibandingkan kepentingan orang lain				
22	Saya lebih memilih di rumah dibanding berkumpul/nongkrong bersama kelompok				
23	Saya merasa tidak perlu memaksakan diri melakukan hal yang disukai teman saya				

24	Saya tidak mau meniru gaya teman-teman kelompok saya jika saya tidak suka				
25	Saya merasa senang kalau berbeda pendapat dengan teman				
26	Saya pikir tidak mungkin saya dan teman-teman selalu punya pendapat yang sama				
27	Saya lebih percaya pada pendapat sendiri dibanding pendapat kelompok				
28	Saya tidak takut dikucilkan karena perbedaan pendapat				
29	Saya merasa peraturan yang dibuat tidak berguna				
30	Saya tidak perlu mengikuti peraturan yang tidak berguna bagi saya				
31	Saya tidak menjalankan aturan yang saya rasa salah				

**BAGIAN B**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1	Terkadang saya tidak bisa mengendalikan keinginan untuk menyerang orang lain				
2	Ketika mendapat provokasi, saya mungkin saja memukul seseorang				
3	Jika orang lain memukul saya, maka saya akan membalasnya				
4	Saya lebih sering terlibat dalam perkelahian dibandingkan dengan orang lain				
5	Jika harus menggunakan kekerasan untuk melindungi hak-hak saya, maka saya akan melakukannya				
6	Ketika ada orang yang memicu saya untuk masuk dalam sebuah perkelahian, saya akan melakukannya				
7	Saya berpikir bahwa tidak ada alasan yang cukup untuk melakukan perkelahian				

8	Saya pernah mengancam orang yang saya kenal				
9	Jika sangat marah, saya dapat merusak benda-benda yang ada disekitar saya				
10	Ketika saya tidak setuju dengan pendapat teman saya, maka saya akan menyatakannya secara langsung				
11	Saya sering merasa tidak sejalan dengan pendapat orang lain				
12	Ketika seseorang mengganggu saya, saya akan mengatakan apa yang saya pikirkan terhadap mereka				
13	Saya tidak bisa menahan diri untuk berdebat dengan orang yang tidak sependapat dengan saya				
14	Teman saya mengatakan bahwa saya merupakan orang yang suka berkomentar				
15	Kemarahan yang saya rasakan sering timbul dan reda dengan cepat				
16	Ketika merasa kecewa, saya membiarkan kekecewaan saya diketahui orang lain				

17	Terkadang ketika marah, saya merasa seperti sebuah tabung yang akan meledak				
18	Saya adalah orang yang mudah marah				
19	Beberapa teman saya berfikir bahwa saya adalah orang yang pemarah				
20	Terkadang saya kehilangan kontrol untuk alasan yang tidak baik				
21	Saya mengalami kesulitan dalam mengendalikan emosi saya				
22	Terkadang saya mudah merasa iri kepada orang lain				
23	Terkadang saya merasa diperlakukan tidak adil				
24	Saya merasa orang lain mendapatkan cobaan yang lebih ringan dari saya				
25	Saya heran mengapa terkadang saya dapat menjadi sangat marah				
26	Saya mengetahui bahwa teman-teman saya membicarakan saya dibelakang				
27	Saya merasa curiga kepada orang yang tidak saya kenal saat terlalu baik kepada saya				



28	Terkadang saya merasa bahwa orang lain menertawakan saya dibelakang saya				
29	Ketika orang lain berperilaku baik terhadap saya, saya berpikir bahwa mereka sedang menginginkan sesuatu				

**\*Terima Kasih\***

**LAMPIRAN 2**  
**SKALA PENELITIAN**

# KUESIONER



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN SOSIL BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
YOGYAKARTA  
2017

## PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Perkenalkan saya Zarina, mahasiswi angkatan 2014 Program Studi Psikologi Universitas Islam Indonesia (UII). Sehubungan dengan kewajiban penelitian dalam rangka memenuhi persyaratan kelengkapan tugas akhir/skripsi, saya memohon kesediaan untuk mengisi kuesioner ini.

Jawaban-jawaban yang adik-adik berikan merupakan informasi yang sangat berharga dan karenanya anda tidak perlu ragu untuk menjawab sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya. Kerahasiaan jawaban anda dijamin dan dijunjung tinggi oleh etika akademik penelitian.

Terimakasih atas kesediaan dan kejujuran adik-adik dalam menjawab setiap pertanyaan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan adik-adik dengan kebaikan yang lebih banyak dan kemuliaan yang lebih tinggi, Amin.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Hormat Saya,

Zarina Parasayu

## IDENTITAS DIRI

Nama :  
 Jenis Kelamin :  
 Usia :  
 Agama :  
 Kelas :  
 Jurusan :

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dan menjawab semua pertanyaan penelitian sesuai dengan keadaan saya yang sejujurnya.

Yogyakarta, 2017

\_\_\_\_\_  
 ( )

## IDENTITAS ORANG TUA

### IDENTITAS AYAH

Nama :  
 Usia :  
 Pendidikan :  
 Pekerjaan :  
 Penghasilan:

### IDENTITAS IBU

Nama :  
 Usia :  
 Pendidikan :  
 Pekerjaan :  
 Penghasilan:

### Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berilah tanda silang (X) ada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan yang diajukan. Silanglah:

Keterangan:

**STS** : Sangat Tidak Sesuai dengan gambaran diri anda

**TS** : Tidak Sesuai

**S** : Sesuai

**SS** : Sangat Sesuai

**Contoh:**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya merupakan orang yang mudah marah		X		

Jawablah pertanyaan berikut seperti contoh:

**Bagian A**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1	Saya rela berbagi sedikit rezeki untuk menolong teman saya yang kesusahan				
2	Saya merasa perlu menyediakan waktu untuk mengikuti kegiatan kelompok				
3	Saya merasa senang ketika menggunakan pakaian/barang yang sama dengan teman-teman saya				
4	Saya merasa harus memiliki kesukaan yang sama dengan teman-teman saya				
5	Saya merasa memiliki kesukaan yang sama dengan teman-teman saya				
6	saya merasa nyaman ketika tampak sama dengan teman-teman saya				

7	Saya memiliki kesamaan pikiran dengan teman-teman saya				
8	Saya dan teman-teman saya memiliki peraturan/perjanjian yang harus dijalani bersama				
9	Saya dan teman-teman saya memiliki pendapat yang sama tentang berbagai hal				
10	Saya percaya pada pendapat teman-teman saya				
11	Saya merasa yakin bahwa pendapat teman-teman saya sangat baik				
12	Saya yakin peraturan yang dibuat teman-teman saya adalah yang terbaik				
13	Saya merasa tidak enak untuk menyampaikan pendapat yang berbeda dengan teman-teman saya				
14	Saya mengikuti pendapat kelompok supaya tidak dikucilkan				
15	Ketika berbeda pendapat dengan kelompok saya, saya tetap				



	menerima pendapat kelompok saya				
16	Saya rela menemani teman-teman saya nongkrong seharian				
17	Saya mengikuti peraturan/ perjanjian yang dibuat oleh teman-teman saya				
18	Menurut saya peraturan yang dibuat harus ditaati				
19	Saya mengikuti aturan kelompok karena terpaksa				
20	Saya takut dikucilkan jika tidak mengikuti aturan kelompok				
21	Saya lebih memprioritaskan kepentingan pribadi dibandingkan kepentingan orang lain				
22	Saya lebih memilih di rumah dibanding berkumpul/nongkrong bersama kelompok				
23	Saya merasa tidak perlu memaksakan diri melakukan hal yang disukai teman saya				

24	Saya tidak mau meniru gaya teman-teman kelompok saya jika saya tidak suka				
25	Saya merasa senang kalau berbeda pendapat dengan teman				
26	Saya pikir tidak mungkin saya dan teman-teman selalu punya pendapat yang sama				
27	Saya lebih percaya pada pendapat sendiri dibanding pendapat kelompok				
28	Saya tidak takut dikucilkan karena perbedaan pendapat				
29	Saya merasa peraturan yang dibuat tidak berguna				
30	Saya tidak perlu mengikuti peraturan yang tidak berguna bagi saya				
31	Saya tidak menjalankan aturan yang saya rasa salah				

**BAGIAN B**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1	Terkadang saya tidak bisa mengendalikan keinginan untuk menyerang orang lain				
2	Ketika mendapat hasutan, saya mungkin saja memukul seseorang				
3	Jika orang lain memukul saya, maka saya akan membalasnya				
4	Saya lebih sering terlibat dalam perkelahian dibandingkan dengan orang lain				
5	Jika harus menggunakan kekerasan untuk melindungi hak-hak saya, maka saya akan melakukannya				
6	Ketika ada orang yang memicu saya untuk masuk dalam sebuah perkelahian, saya akan melakukannya				
7	Saya berpikir bahwa tidak ada alasan yang cukup untuk melakukan perkelahian				

8	Saya pernah mengancam orang yang saya kenal				
9	Jika sangat marah, saya dapat merusak benda-benda yang ada disekitar saya				
10	Ketika saya tidak setuju dengan pendapat teman saya, maka saya akan menyatakannya secara langsung				
11	Saya sering merasa tidak sejalan dengan pendapat orang lain				
12	Ketika seseorang mengganggu saya, saya akan mengatakan apa yang saya pikirkan terhadap mereka				
13	Saya tidak bisa menahan diri untuk berdebat dengan orang yang tidak sependapat dengan saya				
14	Teman saya mengatakan bahwa saya merupakan orang yang suka berkomentar				
15	Kemarahan yang saya rasakan sering timbul dan reda dengan cepat				
16	Ketika merasa kecewa, saya membiarkan kekecewaan saya diketahui orang lain				

17	Terkadang ketika marah, saya merasa seperti sebuah tabung yang akan meledak				
18	Saya adalah orang yang mudah marah				
19	Beberapa teman saya berfikir bahwa saya adalah orang yang pemaarah				
20	Terkadang saya kehilangan kontrol untuk alasan yang tidak baik				
21	Saya mengalami kesulitan dalam mengendalikan emosi saya				
22	Terkadang saya mudah merasa iri kepada orang lain				
23	Terkadang saya merasa diperlakukan tidak adil				
24	Saya merasa orang lain mendapatkan cobaan yang lebih ringan dari saya				
25	Saya heran mengapa terkadang saya dapat menjadi sangat marah				
26	Saya mengetahui bahwa teman-teman saya membicarakan saya dibelakang				
27	Saya merasa curiga kepada orang yang tidak saya kenal saat terlalu baik kepada saya				

28	Terkadang saya merasa bahwa orang lain menertawakan saya dibelakang saya				
29	Ketika orang lain berperilaku baik terhadap saya, saya berpikir bahwa mereka sedang menginginkan sesuatu				

**\*Terima Kasih\***

**LAMPIRAN 3**  
**TABULASI DATA PENELITIAN**  
**SKALA KONFORMITAS**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>TOTAL</b>	
<b>1</b>	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	96	
<b>2</b>	4	4	2	2	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	89	
<b>3</b>	4	4	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	77	
<b>4</b>	4	4	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	74	
<b>5</b>	2	3	2	2	4	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	61	
<b>6</b>	2	2	2	2	4	2	3	1	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	70	
<b>7</b>	4	4	2	3	3	1	3	2	4	2	2	4	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	74	
<b>8</b>	3	4	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	69	
<b>9</b>	2	4	2	2	3	2	4	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	1	2	2	1	2	1	2	74	
<b>10</b>	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	82	
<b>11</b>	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	78	
<b>12</b>	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	4	2	4	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	78
<b>13</b>	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	88	
<b>14</b>	4	4	2	2	3	2	3	2	4	2	2	4	3	4	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	80
<b>15</b>	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	3	3	70	
<b>16</b>	2	4	1	1	3	2	4	1	2	1	1	4	3	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	54	
<b>17</b>	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	89
<b>18</b>	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	4	2	3	92
<b>19</b>	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	85
<b>20</b>	1	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	72	
<b>21</b>	4	4	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	111	
<b>22</b>	4	4	2	2	3	2	4	2	4	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	78	
<b>23</b>	4	4	2	2	3	2	4	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	78	
<b>24</b>	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	100	



25	2	4	2	2	2	2	3	2	4	1	2	3	2	4	2	2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	65
26	4	4	2	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	3	75		
27	2	4	2	1	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	3	2	68	
28	3	3	3	2	3	1	4	1	4	2	3	3	3	4	3	3	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	1	3	2	3	3	74	
29	2	4	2	2	3	2	4	2	1	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	3	1	2	4	69	
30	4	4	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73	
31	4	3	3	2	3	2	4	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	76	
32	2	3	3	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	78	
33	3	3	1	1	4	2	3	1	2	2	2	3	2	4	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	3	1	1	4	2	1	64	
34	4	4	2	2	2	3	4	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	81	
35	1	4	3	3	3	2	3	3	1	3	3	1	1	1	2	2	3	4	3	2	1	3	3	3	1	1	1	1	3	4	3	72	
36	2	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	84	
37	2	4	3	3	3	2	4	3	4	1	3	3	2	3	3	2	1	4	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2	72	
38	4	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	2	91	
39	2	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	3	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	56	
40	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	74	
41	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	2	4	2	3	1	1	3	1	1	3	1	3	1	1	1	2	4	3	1	3	3	64	
42	4	4	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	85	
43	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	1	2	4	2	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	74	
44	4	4	2	2	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	87	
45	2	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	3	4	3	1	3	2	4	2	4	3	3	98	
46	4	4	2	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	86	
47	4	4	2	2	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	85	
48	4	4	3	2	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	90	
49	4	4	2	2	3	2	4	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	80	
50	4	4	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	77	

51	2	3	2	1	2	1	3	3	2	2	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	56
52	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	74
53	1	2	4	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	63	
54	2	4	2	2	3	2	4	2	4	2	1	3	3	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	75	
55	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	4	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	50	
56	3	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	2	3	1	3	2	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	64	
57	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	3	1	3	80
58	1	1	3	3	3	2	4	2	4	1	4	2	2	3	2	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	86
59	3	1	1	1	2	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	43	
60	2	2	3	2	4	2	4	1	3	3	2	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	64	
61	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	3	2	1	3	3	2	2	3	1	1	1	4	53
62	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	40	
63	2	4	2	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	1	4	3	3	4	1	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	79	
64	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	101
65	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	84	
66	4	4	3	2	4	3	3	2	4	2	1	3	3	3	3	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	2	75
67	4	3	3	2	4	3	4	2	4	2	1	3	3	4	3	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	2	76
68	4	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	82
69	3	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	1	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	3	63
70	2	2	2	1	3	1	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	59
71	4	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	70
72	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	69
73	2	4	2	2	3	2	3	2	4	3	4	1	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	3	3	2	1	76
74	2	4	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73
75	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	94	
76	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	84	

77	2	2	1	1	2	1	3	1	4	1	1	4	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	60
78	4	4	2	2	2	3	2	3	4	1	2	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	75
79	1	1	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	68	
80	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	
81	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	4	3	3	2	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	60
82	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	4	98
83	2	2	3	1	4	3	4	2	4	3	1	3	3	3	2	1	2	2	4	3	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1	1	71
84	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	91
85	3	3	1	2	2	1	3	2	4	2	1	3	3	4	2	3	1	1	3	2	2	1	2	1	1	1	3	4	3	3	1	68
86	2	2	3	3	3	2	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	78
87	4	4	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	79
88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	55
89	2	2	2	1	2	1	4	1	1	1	2	4	2	3	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	1	1	4	2	1	2	1	58
90	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	2	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	103
91	4	4	2	2	3	2	4	2	4	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	78
92	4	4	2	2	3	2	3	2	4	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	67
93	2	4	1	1	3	1	2	1	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	4	2	1	3	1	2	2	63
94	1	2	2	2	2	1	2	1	4	2	2	3	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	3	57
95	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	68
96	4	4	2	2	3	2	4	2	4	2	3	4	3	4	2	3	1	2	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	84
97	3	4	2	1	2	2	3	1	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	4	2	3	1	68
98	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37
99	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	4	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	3	4	1	3	2	3	2	57
100	4	4	2	2	2	2	4	2	4	2	3	4	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	81
101	4	4	2	2	3	2	4	1	4	2	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	88
102	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	4	2	2	63

103	2	3	2	1	2	2	3	2	4	1	1	3	3	3	2	3	2	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	65	
104	4	4	2	2	2	1	4	2	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	80		
105	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	75		
106	4	4	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	79		
107	2	3	1	1	2	1	3	1	2	1	1	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	60	
108	4	4	2	2	2	2	1	1	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	71	
109	4	4	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	88		
110	1	1	2	2	3	2	4	2	1	3	3	4	2	3	4	3	2	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	1	3	2	71	
111	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	58
112	1	2	3	3	4	2	4	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	85	
113	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	69	
114	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	1	4	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	2	57	
115	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	77	
116	1	1	2	2	2	2	4	3	1	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	89	
117	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	
118	3	2	1	1	2	1	3	2	4	2	1	3	3	4	3	1	2	2	4	3	2	2	3	1	2	1	4	3	3	4	2	74	
119	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	1	1	3	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	54	
120	1	2	2	1	2	1	2	1	1	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	68	
121	4	4	3	2	4	2	2	1	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	88	
122	4	4	3	3	2	1	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	83	
123	3	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	3	3	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	56	
124	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	69	
125	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	88	
126	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	62	
127	4	4	2	2	3	2	2	1	3	2	2	4	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	3	3	4	2	2	2	2	72	
128	3	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	67	





181	3	2	2	2	2	2	1	1	4	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	58	
182	4	4	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	3	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	76	
183	1	2	2	2	4	1	4	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	73	
184	1	2	2	2	3	2	4	2	2	2	1	3	3	2	2	1	3	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	68	
185	1	2	2	1	2	2	3	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	59
186	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	79
187	3	3	1	2	4	1	4	3	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	69	
188	4	4	2	2	4	3	2	2	1	3	2	4	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	85	
189	4	4	2	2	4	2	3	2	4	3	2	4	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	78	
190	2	3	2	1	2	1	4	2	1	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	65	
191	3	3	4	1	4	1	4	1	3	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	3	3	4	4	4	4	89	
192	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	3	3	3	2	59
193	2	2	2	2	2	1	4	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	49
194	3	3	3	2	4	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	100
195	2	2	3	2	3	1	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	72
196	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	64
197	3	3	3	1	4	3	4	2	4	1	1	4	3	4	2	4	4	2	4	2	1	4	4	1	2	1	4	3	1	3	4	86
198	4	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	71
199	2	4	2	1	3	1	3	1	2	1	1	3	3	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1	3	2	1	2	2	60
200	2	2	2	1	1	1	4	1	2	1	1	4	3	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	4	2	57
201	4	4	2	2	3	2	4	2	4	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	80
202	2	3	2	2	4	1	4	3	4	2	2	4	3	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	2	2	3	4	3	4	77
203	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	87
204	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	57
205	2	3	2	2	2	2	1	1	3	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	58	
206	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	73	

207	3	2	2	2	3	1	4	2	4	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	79
208	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	77
209	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	2	4	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	91
210	2	3	1	1	1	1	3	1	2	2	2	4	2	3	2	2	1	3	1	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	58
211	2	3	3	2	3	2	4	2	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	79
212	2	4	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	82
213	2	2	2	2	3	2	4	1	4	3	3	4	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73
214	3	3	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	53
215	2	3	2	1	2	1	4	1	1	2	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	53
216	2	4	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	72
217	3	4	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	82
218	2	2	2	2	3	1	3	2	4	2	3	1	2	3	2	2	1	2	3	4	3	1	3	1	1	1	3	1	3	69
219	3	2	2	1	2	1	3	1	2	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	2	3	62
220	4	3	3	2	2	2	3	2	4	1	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	75
221	4	4	2	3	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	1	1	1	3	4	1	1	2	1	3	3	4	4	1	83
222	2	4	3	3	4	2	4	3	4	1	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	1	3	3	3	3	4	93
223	2	2	1	1	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	3	3	2	2	2	3	63
224	3	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	53
225	2	2	2	2	2	1	2	1	1	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	75
226	3	3	3	4	3	1	4	1	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	2	3	3	4	2	1	4	3	3	77
227	1	2	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	77
228	3	3	2	1	3	1	4	2	2	3	2	4	2	4	2	1	1	2	3	1	1	1	1	3	2	2	3	2	3	68
229	3	3	2	2	2	1	3	1	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	77
230	3	4	2	2	4	1	4	2	4	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	83
231	2	4	2	2	2	2	3	2	4	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	73
232	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	78



233	3	2	3	2	2	1	3	1	2	3	2	4	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	79	
234	2	3	3	2	2	1	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
235	2	3	2	1	1	1	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	67	
236	2	2	2	2	3	1	4	2	4	2	3	3	3	3	2	1	2	1	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	1	2	2	71	
237	3	4	2	2	2	1	4	1	4	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	69	
238	4	4	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	87	
239	4	4	3	3	3	2	4	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	80	
240	4	3	2	1	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	88
241	3	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	3	2	54	
242	2	3	2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43
243	2	4	2	2	1	2	3	1	2	2	2	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	70	
244	3	4	2	2	2	1	4	2	2	3	3	4	2	3	2	2	3	1	1	1	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	73	
245	3	2	1	1	2	1	4	1	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	1	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	74	
246	3	3	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	78	
247	3	3	1	1	4	2	4	2	4	1	1	3	2	4	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	4	3	3	70	
248	3	4	1	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	76	
249	2	2	2	2	3	2	3	2	4	1	1	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	73	
250	4	3	2	2	3	3	4	2	4	1	1	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	76	
251	4	4	2	2	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	1	80		
252	4	4	2	2	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	77	
253	3	3	1	1	1	1	3	1	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	59	
254	2	3	1	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	1	2	3	2	4	3	2	1	3	2	3	1	68	
255	3	2	1	3	2	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	68	
256	3	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	76	
257	4	4	2	2	3	2	4	2	2	2	3	4	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	84	
258	4	4	2	2	2	2	4	2	1	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	74	

259	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	3	2	2	3	3	3	2	68	
260	3	3	2	2	2	1	3	1	3	1	2	2	3	2	2	1	4	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	2	2	1	1	61	
261	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	81			
262	2	2	2	2	3	1	4	2	4	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	63		
263	3	3	1	1	2	2	1	2	4	2	1	3	2	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	57	
264	3	3	1	1	2	1	2	2	4	2	1	4	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	55	
265	4	3	2	2	2	2	1	2	4	2	2	4	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	72	
266	4	4	2	2	4	2	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	75	
267	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	84	
268	3	1	1	1	2	3	3	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	3	62	
269	3	2	1	1	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	69	
270	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	71	
271	2	2	2	3	4	1	4	2	3	1	1	3	2	3	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	60	
272	4	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	75	
273	3	3	1	1	3	1	4	3	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	2	73
274	4	2	3	2	2	3	4	2	4	2	2	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	83	
275	4	4	2	2	3	2	4	2	4	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	78
276	3	4	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	3	1	2	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	61	
277	4	4	2	2	3	2	3	2	1	3	2	4	2	3	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	73	
278	4	3	2	2	3	2	3	2	4	3	1	3	2	2	2	3	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	73	
279	4	4	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	81	
280	3	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	59	
281	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	61
282	4	4	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66
283	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	53	
284	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	75	

285	2	4	2	2	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	4	3	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	65
286	4	2	2	1	3	1	4	4	4	2	1	4	2	2	3	2	4	2	4	3	3	2	2	1	3	2	3	4	4	4	1	83
287	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	77
288	4	4	3	2	3	1	4	2	1	3	1	3	3	3	2	2	4	1	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	84	
289	3	4	2	1	2	2	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	4	3	3	3	81
290	4	4	3	2	4	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	81
291	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	70
292	1	4	3	2	2	2	3	2	4	2	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	85
293	3	3	1	1	2	1	3	1	3	1	1	3	3	3	1	2	3	1	1	1	2	1	3	1	3	2	2	3	3	2	2	62
294	2	2	1	2	4	1	4	1	2	3	2	3	3	3	2	2	4	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	67
295	3	3	2	1	2	1	4	2	3	3	3	4	3	3	1	3	2	3	2	2	1	2	1	3	3	3	2	3	2	3	1	74
296	4	4	3	2	2	2	4	2	4	1	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	75
297	2	4	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	80
298	3	3	3	1	3	1	2	2	2	1	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	86
299	2	2	1	2	2	1	4	1	1	1	2	4	3	2	4	3	2	1	1	3	2	1	2	4	1	1	3	3	1	2	3	65
300	4	4	1	1	2	1	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	3	1	2	4	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	73
301	2	4	2	2	3	2	4	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	1	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	78
302	1	4	2	2	2	1	4	2	1	3	4	3	4	3	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	2	79
303	3	4	3	2	1	3	2	2	1	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	2	2	2	2	1	4	1	2	2	2	2	1	77
304	2	3	3	1	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	3	3	1	3	69
305	2	3	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	3	3	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	4	54
306	2	2	3	1	2	1	4	1	3	1	1	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3	1	3	1	3	1	1	4	1	3	3	67
307	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	69
308	3	3	3	2	4	2	4	1	2	3	4	3	3	2	3	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	4	3	94
309	2	4	2	2	3	1	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	71
310	2	4	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	78

311	2	3	2	1	3	1	2	1	2	2	1	3	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	3	3	4	2	60	
312	3	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	65	
313	3	4	2	1	4	1	4	2	4	3	2	4	4	2	2	1	3	1	2	2	2	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	87	
314	4	4	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	78		
315	2	2	3	2	4	1	3	2	1	1	2	3	2	3	1	2	1	1	4	2	1	1	1	1	1	2	1	3	4	3	3	63	
316	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	3	2	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	90	
317	1	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	76	
318	4	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	70	
319	4	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	83	
320	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	90	
321	4	4	3	2	3	2	3	2	4	4	1	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	89	
322	3	4	3	2	3	2	3	1	2	4	2	3	2	2	3	3	4	2	4	4	2	3	3	2	3	4	4	4	2	3	2	88	
323	2	3	1	1	3	1	2	1	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	64	
324	2	3	2	1	2	1	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	75	
325	3	3	2	1	3	2	2	1	1	1	1	3	2	3	2	1	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	71	
326	1	1	1	1	3	1	4	3	2	1	1	4	3	3	3	2	4	1	3	4	3	2	1	3	3	2	1	4	1	3	1	70	
327	4	4	2	2	4	2	4	2	4	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	4	79	
328	4	4	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	78	
329	4	4	2	2	3	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	3	68	
330	2	3	1	1	3	3	3	1	2	3	3	4	4	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	3	4	68
331	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	1	4	4	3	2	3	4	1	2	4	4	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	100	
332	4	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	79	
333	2	3	2	1	2	1	2	1	3	1	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	66	
334	4	4	2	2	3	2	2	2	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
335	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	100	
336	4	4	3	2	3	2	4	2	4	2	3	4	2	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	82	



**LAMPIRAN 4**  
**TABULASI DATA PENELITIAN**  
**SKALA PERILAKU AGRESIF**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TOTAL
1	2	3	2	2	3	1	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	81
2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	4	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	4	3	3	76
3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	64
4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	82
5	2	1	2	1	1	1	3	3	1	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	67
6	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	77
7	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	58
8	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	3	2	56
9	1	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	60
10	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	3	50
11	2	2	2	1	2	1	2	2	3	4	2	3	2	2	4	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	78
12	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	4	3	3	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	4	53
13	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	60
14	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66
15	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	56
16	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	4	3	1	2	1	3	2	50
17	1	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	68
18	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	82
19	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	4	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	3	3	61
20	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	4	3	2	1	2	3	3	2	1	2	1	3	2	3	69
21	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	56
22	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	62
23	1	1	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	52
24	2	3	3	1	3	2	3	2	1	3	2	4	3	3	4	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	76

25	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	62
26	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	68
28	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	66
29	2	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	4	73
30	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	3	1	3	2	2	1	2	1	3	3	3	2	3	53
31	2	2	3	2	2	2	1	1	3	1	3	3	2	1	2	2	1	3	1	2	3	4	2	3	2	1	2	59
32	1	1	2	1	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	69
33	2	2	3	1	2	1	2	2	1	3	3	2	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	73
34	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	79
35	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1	3	2	3	2	3	1	2	2	1	52
36	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	79
37	2	2	3	1	2	1	3	1	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	67
38	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	75
39	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	1	3	1	2	1	2	3	3	4	3	73
40	2	2	3	1	2	1	3	1	2	1	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	70
41	2	2	2	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	47
42	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	54
43	2	1	2	1	1	1	2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	1	2	3	2	60
44	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	2	52
45	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	72
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	58
47	1	1	2	1	1	1	3	1	3	1	1	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	3	4	3	4	2	56
48	4	2	2	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	3	3	3	4	2	63
49	2	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	62



50	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	4	3	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	4	3	1	2	57	
51	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3	3	4	2	2	2	2	60		
52	2	1	3	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	63		
53	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	4	2	2	1	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	1	68	
54	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	63	
55	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	80	
56	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	71	
57	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	60	
58	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	73	
59	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	1	3	3	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	52	
60	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	68	
61	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	69	
62	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	60	
63	2	2	2	1	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	50	
64	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	1	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	1	3	2	66	
65	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	71	
66	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	68	
67	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	72
68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	4	2	4	1	45	
69	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	1	4	1	2	2	1	67	
70	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	41	
71	2	1	2	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	1	1	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	65	
72	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	67	
73	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	70	
74	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	3	3	3	1	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2	4	3	3	69	



100	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	58	
101	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	66		
102	2	1	2	1	1	1	2	3	3	1	3	3	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	62		
103	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	4	3	1	3	2	1	1	2	1	1	1	3	3	2	2	1	2	1	1	48	
104	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	39		
105	2	1	2	1	1	1	3	2	2	1	3	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	3	3	3	1	2	1	1	50	
106	2	2	3	1	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	56	
107	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	61	
108	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	58	
109	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	55	
110	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	64	
111	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	39
112	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	66	
113	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
114	2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	64	
115	1	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	67		
116	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	2	3	2	2	4	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	52	
117	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	4	1	2	2	1	1	2	3	3	3	2	1	3	3	2	60	
118	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1	2	2	1	48
119	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	4	1	4	2	2	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	2	62
120	2	2	3	2	2	3	1	3	3	1	3	3	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	4	3	1	57	
121	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	1	2	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	60	
122	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	61	
123	1	2	3	1	2	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	65	
124	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	

125	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	65				
126	2	2	2	1	2	2	1	3	2	3	4	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	4	3	4	1	2	1	2	67		
127	2	2	3	1	2	1	4	2	3	4	3	3	4	4	4	2	4	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	73		
128	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	68	
129	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	64		
130	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67		
131	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	74	
132	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	73	
133	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	79	
134	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	68	
135	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	63
136	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	64	
137	3	2	4	3	2	1	2	3	1	4	4	4	4	2	2	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	4	83	
138	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	35
139	1	1	3	1	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	51
140	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	67	
141	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	64	
142	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	63	
143	3	2	4	1	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	65	
144	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	63	
145	1	1	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	1	3	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	62	
146	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	56	
147	1	1	2	1	1	1	1	2	4	2	1	2	2	1	4	1	2	2	1	2	1	2	1	2	4	3	4	1	4	56	
148	2	2	3	1	2	2	2	1	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	4	74	
149	3	1	2	1	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	4	1	3	1	3	1	3	69	

150	2	2	3	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	66
151	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	63
152	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	63	
153	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	1	1	1	1	3	2	2	4	3	3	4	2	60
154	2	1	2	1	1	1	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	60
155	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60
156	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
157	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	66
158	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	55
159	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	64
160	3	2	3	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	62
161	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	50
162	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	71
163	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	64
164	1	2	2	1	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	68
165	2	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	4	1	59
166	2	1	1	1	1	1	3	1	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	64
167	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	55
168	2	2	3	2	2	3	2	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	58
169	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
170	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	67
171	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	1	62
172	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	45
173	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	65
174	3	2	3	2	2	2	3	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	64

175	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	81	
176	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	54	
177	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	2	55	
178	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	78	
179	3	2	4	2	2	1	1	3	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	55	
180	1	1	1	2	1	2	1	4	4	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	1	2	49	
181	2	1	3	2	1	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	3	1	2	4	3	3	3	63	
182	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	75	
183	2	2	4	1	2	3	3	3	2	1	3	4	1	3	2	3	1	4	3	1	3	3	2	1	4	3	2	2	4	72	
184	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	37	
185	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	35		
186	2	3	3	2	3	3	2	1	3	1	2	3	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2	60	
187	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	
188	3	2	4	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	2	66
189	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	76	
190	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	62	
191	1	1	4	2	1	4	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	73	
192	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	64	
193	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	64	
194	2	2	4	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	76	
195	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	1	3	1	3	41	
196	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	3	1	3	68	
197	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	64
198	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	59	
199	1	2	2	1	2	2	3	3	1	1	3	2	3	3	2	2	1	1	2	1	2	3	1	2	2	3	2	2	3	58	

200	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	62
201	2	1	3	1	1	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	55	
202	1	2	2	1	2	2	3	2	1	3	3	4	2	3	3	1	3	2	2	1	2	1	1	1	3	4	3	3	1	62	
203	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	
204	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	65	
205	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	78	
206	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	74	
207	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	
208	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	64	
209	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	62	
210	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	65
211	1	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	1	1	3	4	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	67	
212	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	73	
213	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	78	
214	3	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	71	
215	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	3	3	2	1	2	1	4	3	1	1	1	1	2	3	2	1	1	2	54	
216	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	83	
217	2	1	3	2	1	2	3	2	1	3	2	3	2	3	3	1	3	3	1	2	2	2	3	1	2	4	3	3	3	66	
218	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	1	2	1	66	
219	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	77	
220	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	60	
221	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	66	
222	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	79	
223	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	78	
224	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	4	2	3	2	56

225	2	1	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	3	2	58	
226	2	2	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	1	2	2	1	3	2	3	3	3	75
227	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	3	69	
228	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	45
229	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
230	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	3	84
231	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	71
232	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	65
233	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	64
234	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	59	
235	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	69
236	1	1	1	1	4	2	3	1	1	3	2	2	2	3	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	58
237	1	2	3	2	4	2	3	2	1	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	3	68
238	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	71
239	1	1	4	2	3	1	2	2	2	2	2	4	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	3	1	1	4	2	1	57
240	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	69
241	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	94
242	1	1	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	41
243	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	76
244	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	75	
245	3	3	3	1	4	2	1	1	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	1	1	3	3	62
246	2	1	1	2	4	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	58
247	2	2	3	2	4	1	3	3	1	3	2	2	2	3	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	65
248	2	2	2	1	3	1	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	75
249	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	75



250	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	77
251	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	43	
252	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	
253	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	69	
254	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	4	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	63	
255	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	63	
256	2	2	2	1	2	2	1	3	1	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	63	
257	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	51	
258	1	1	2	1	3	2	1	2	2	2	3	4	1	1	2	4	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	65	
259	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	67	
260	2	2	3	1	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	63	
261	2	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	79	
262	2	2	4	2	4	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	69	
263	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	72	
264	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	83	
265	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	72	
266	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	3	1	3	2	1	1	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	3	2	1	55	
267	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	69	
268	3	2	1	2	3	4	1	1	4	2	2	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	53	
269	3	2	1	1	3	2	3	1	1	3	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	2	51	
270	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	57	
271	3	2	3	2	3	1	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	83		
272	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	66	
273	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	75	
274	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	76	

275	1	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	1	2	1	3	3	3	2	3	2	3	1	66	
276	2	1	2	2	3	1	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	69	
277	3	1	2	1	3	1	2	3	1	3	3	3	1	2	3	2	3	2	1	3	1	2	3	2	1	4	3	3	2	64	
278	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	76	
279	3	1	1	1	3	2	3	1	3	2	3	3	1	1	2	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3	60	
280	2	2	2	2	1	4	3	4	4	2	4	4	2	2	4	2	2	2	1	4	1	1	3	2	1	2	2	3	2	70	
281	2	2	1	1	3	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	61	
282	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	50
283	3	1	2	1	2	1	3	1	1	2	3	3	1	3	2	1	3	3	3	1	3	1	3	1	1	4	1	3	3	60	
284	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	64	
285	2	2	2	1	1	2	4	3	1	1	3	3	3	1	2	1	3	2	2	2	3	1	1	2	3	3	3	1	3	61	
286	3	2	3	2	4	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	3	77	
287	3	2	3	1	3	4	3	3	1	3	3	3	2	2	4	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	78	
288	3	2	1	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	70	
289	1	2	3	1	3	1	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	66	
290	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	79	
291	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	2	2	2	53	
292	1	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	1	2	2	1	4	1	3	2	4	3	3	3	4	1	4	2	4	73	
293	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	73	
294	2	2	3	2	4	4	1	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	4	74	
295	1	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	
296	1	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	3	57	
297	1	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	61	
298	3	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	72	
299	1	1	3	1	4	1	4	1	1	4	2	2	2	2	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3	3	3	2	59	

300	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	52	
301	2	2	2	2	4	2	2	3	4	3	4	3	2	2	2	1	2	3	3	3	1	2	3	2	3	4	3	4	2	75	
302	1	2	2	1	4	1	1	1	2	3	3	2	2	3	2	1	1	3	2	1	2	4	1	1	3	3	1	2	3	58	
303	2	1	4	1	2	2	2	1	2	4	2	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	3	55	
304	2	2	2	2	4	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	71	
305	2	1	2	1	1	1	4	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	55	
306	2	1	3	2	4	3	1	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	72	
307	1	1	3	1	2	1	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	59	
308	3	2	3	2	4	1	1	4	2	3	2	2	3	3	2	2	4	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	2	79
309	1	2	3	2	3	2	4	4	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	77	
310	2	1	4	1	3	1	3	3	3	3	4	4	4	2	2	1	4	1	1	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	79	
311	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	
312	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	70	
313	3	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	95	
314	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	77	
315	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	4	4	3	3	1	4	1	4	4	4	4	4	87	
316	2	2	3	2	3	2	3	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	3	3	62	
317	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	72	
318	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	76	
319	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	3	2	61	
320	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	66	
321	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	66	
322	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	70	
323	2	1	2	2	2	4	1	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	70	
324	1	1	4	1	3	1	2	1	1	2	2	3	3	2	4	2	4	2	2	2	4	1	3	1	4	4	4	4	1	69	

325	1	1	3	1	2	3	4	1	1	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	2	1	3	3	2	1	4	1	3	1	66	
326	3	1	1	2	4	2	2	2	2	4	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	52	
327	2	2	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	4	4	4	4	75	
328	1	1	3	1	3	1	2	3	1	3	2	3	3	1	2	3	3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	56	
329	1	1	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	2	3	2	1	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	67	
330	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	75	
331	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	77	
332	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	70	
333	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	4	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	64	
334	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	75	
335	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	89
336	1	1	2	1	4	1	3	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	53
337	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	66
338	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	51
339	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	68	
340	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	76	
341	1	2	3	1	2	1	1	1	3	3	4	4	3	1	4	1	1	4	2	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	71	
342	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	70	
343	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	71	
344	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	74	

**LAMPIRAN 5**  
**HASIL UJI ANALISIS DATA**

**HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**  
**SKALA PERILAKU AGRESIF**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,880	,884	29

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Terkadang saya tidak bisa mengendalikan keinginan untuk menyerang orang lain	62,67	109,941	,463	,385	,876
Ketika mendapat hasutan, saya mungkin saja memukul seseorang	62,78	109,546	,550	,494	,874
Jika orang lain memukul saya, maka saya akan membalasnya	62,09	110,159	,378	,268	,878
Saya lebih sering terlibat dalam perkelahian dibandingkan dengan orang lain	62,93	110,682	,487	,476	,876
Jika harus menggunakan kekerasan untuk melindungi hak-hak saya, maka saya akan melakukannya	62,17	109,865	,328	,328	,879
Ketika ada orang yang memicu saya untuk masuk dalam sebuah perkelahian, saya akan melakukannya	62,72	110,245	,371	,327	,878

Saya berpikir bahwa tidak ada alasan yang cukup untuk melakukan perkelahian	62,35	109,175	,427	,466	,876
Saya pernah mengancam orang yang saya kenal	62,55	110,212	,398	,283	,877
Jika sangat marah, saya dapat merusak benda-benda yang ada disekitar saya	62,48	109,309	,427	,290	,876
Ketika saya tidak setuju dengan pendapat teman saya, maka saya akan menyatakannya secara langsung	61,89	109,854	,366	,341	,878
Saya sering merasa tidak sejalan dengan pendapat orang lain	62,06	111,513	,381	,223	,877
Ketika seseorang mengganggu saya, saya akan mengatakan apa yang saya pikirkan terhadap mereka	61,91	110,530	,389	,254	,877
Saya tidak bisa menahan diri untuk berdebat dengan orang yang tidak sependapat dengan saya	62,48	109,959	,451	,286	,876
Teman saya mengatakan bahwa saya merupakan orang yang suka berkomentar	62,43	110,801	,392	,359	,877
Kemarahan yang saya rasakan sering timbul dan reda dengan cepat	62,05	107,259	,400	,355	,878
Ketika merasa kecewa, saya membiarkan kekecewaan saya diketahui orang lain	62,58	110,729	,379	,286	,877
Terkadang ketika marah, saya merasa seperti sebuah tabung yang akan meledak	62,37	107,629	,504	,559	,874

Saya adalah orang yang mudah marah	62,52	108,232	,494	,449	,875
Beberapa teman saya berfikir bahwa saya adalah orang yang pemarah	62,66	109,277	,524	,407	,875
Terkadang saya kehilangan kontrol untuk alasan yang tidak baik	62,53	107,726	,603	,466	,873
Saya mengalami kesulitan dalam mengendalikan emosi saya	62,49	108,289	,533	,492	,874
Terkadang saya mudah merasa iri kepada orang lain	62,53	109,523	,430	,440	,876
Terkadang saya merasa diperlakukan tidak adil	62,32	110,495	,388	,338	,877
Saya merasa orang lain mendapatkan cobaan yang lebih ringan dari saya	62,42	111,249	,353	,321	,878
Saya heran mengapa terkadang saya dapat menjadi sangat marah	62,20	108,437	,480	,399	,875
Saya mengetahui bahwa teman-teman saya membicarakan saya dibelakang	62,15	109,704	,393	,452	,877
Saya merasa curiga kepada orang yang tidak saya kenal saat terlalu baik kepada saya	62,14	110,152	,361	,365	,878
Terkadang saya merasa bahwa orang lain menertawakan saya dibelakang saya	62,11	110,399	,409	,470	,877
Ketika orang lain berperilaku baik terhadap saya, saya berpikir bahwa mereka sedang menginginkan sesuatu	62,23	111,074	,333	,267	,879



**HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**  
**SKALA KONFORMITAS**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	31

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	70.37	128.753	.363	.880
A2	70.07	129.706	.367	.880
A3	71.10	129.506	.506	.877
A4	71.31	129.645	.518	.877
A5	70.60	129.798	.423	.878
A6	71.43	130.596	.464	.878
A7	70.21	129.017	.356	.880
A8	71.32	128.940	.505	.877
A9	70.34	128.441	.304	.883
A10	71.12	129.823	.426	.878
A11	71.10	128.763	.477	.877
A12	70.17	131.303	.323	.880
A13	70.65	133.004	.331	.880
A14	70.37	132.000	.307	.881
A15	71.00	130.111	.466	.878
A16	71.00	131.367	.356	.880
A17	70.89	126.987	.465	.877
A18	71.09	131.205	.330	.880
A19	70.95	128.330	.470	.877
A20	71.10	128.180	.495	.877
A21	71.24	129.551	.524	.877
A22	71.14	127.736	.582	.875
A23	71.04	128.094	.543	.876
A24	71.16	130.267	.368	.879
A25	70.92	130.306	.416	.878
A26	71.01	130.350	.442	.878
A27	70.83	127.212	.536	.876
A28	70.73	130.969	.383	.879
A29	70.72	131.340	.312	.881
A30	70.74	131.558	.367	.879
A31	70.85	130.947	.352	.880

**LAMPIRAN 6**  
**HASIL UJI ASUMSI**

## UJI NORMALITAS

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Komformitas	Perilaku agresif
N		344	344
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	73.22	64.19
	Std. Deviation	11.750	10.642
	Absolute	.065	.065
Most Extreme Differences	Positive	.031	.036
	Negative	-.065	-.065
Kolmogorov-Smirnov Z		1.211	1.203
Asymp. Sig. (2-tailed)		.107	.111

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			7476.866	54	138.460	1.276	.108
Perilaku agresif * Komformitas	Between Groups	Linearity	1857.913	1	1857.913	17.118	.000
		Deviation from Linearity	5618.953	53	106.018	.977	.525
	Within Groups		31366.471	289	108.535		
	Total		38843.337	343			

**LAMPIRAN 7**  
**HASIL UJI HIPOTESIS**

### KORELASI ANTARA KONFORMITAS DENGAN PERILAKU AGRESIF

		Komformitas	Perilaku agresif
Komformitas	Pearson Correlation	1	.219**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	344	344
Perilaku agresif	Pearson Correlation	.219**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	344	344

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**LAMPIRAN 8**  
**HASIL ANALISIS TAMBAHAN**

**HASIL UJI REGRESI ASPEK KONFORMITAS  
DENGAN PERILAKU AGRESIF**

**Correlations**

		Perilaku Agresif
Kekompakan	Pearson Correlation	.194**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	344
Kesepakatan	Pearson Correlation	.199**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	344
Ketaatan	Pearson Correlation	.177**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	344

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



**LAMPIRAN 9**  
**SURAT IZIN PENELITIAN**



## UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA

Program Studi Psikologi (S1), Program Studi Ilmu Komunikasi (S1), Program Pendidikan Bahasa Inggris (S1),  
Program Studi Hubungan Internasional (S1), Program Magister Profesi Psikologi (S2)

Tanggal : 28 Desember 2017  
 Nomor : 1109 / Dek / 70 / Div. Um. RT 201 / 2017  
 Hal : Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Skripsi  
 Kepada Yth.  
 Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa untuk menempuh ujian, bagi setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi/tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan data, baik dari Instansi Pemerintah, Badan Usaha Milik Negara, Perusahaan Swasta dan Lembaga maupun individu. Selanjutnya kami mohon ijin penelitian/pengambilan data mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia tersebut dibawah ini :

Nama : Zarina Parasayu  
 Nomor Mahasiswa : 14320261  
 Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DAN PERILAKU  
 AGRESIF PADA REMAJA

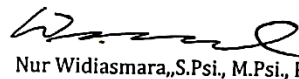
Demikian permohonan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i kami ucapkan  
 terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Dekan  


Dr. rer. nat. Arief Fahmie, S.Psi., MA., Psikolog

Dosen Pembimbing,

  
 Nur Widiasmara, S.Psi., M.Psi., Psi.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233  
 Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 5 Januari 2018

Kepada Yth

Nomor : 074/0157/Kesbangpol/2018  
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan  
 Olahraga DIY

di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas  
 Islam Indonesia  
 Nomor : 1109/Dek/70/Div.Um.RT/XII/2017  
 Tanggal : 28 Desember 2017  
 Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data untuk Skripsi

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat dibenarkan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : "HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA" kepada:

Nama : ZARINA PARASAYU  
 NIM : 14320261  
 No.HP/Identitas : 081295646741/3318086701970021  
 Prodi/Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam  
 Indonesia  
 Lokasi Penelitian : SMK Negeri 2 Yogyakarta, SMK Negeri 5 Yogyakarta, SMK PIRI  
 1 Yogyakarta, SMK 2 PIRI  
 Waktu Penelitian : 5 Januari 2018 s.d 5 Juli 2018

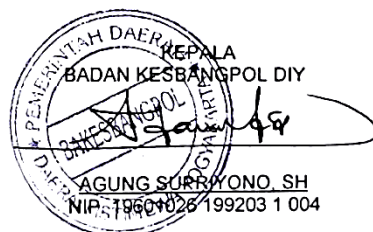
Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



AGUNG SURRYONO, SH  
 NIP. 19601026199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia;
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA**  
 Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 541322, Fax: 541322  
 web : www.dikpora.jogjapro.go.id, email : dikpora@jogjapro.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 17 Januari 2018

Nomor : *074/00606*  
 Lamp : -  
 Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.  
 Kepala SMK N 2 Yogyakarta  
 Kepala SMK N 5 Yogyakarta  
 Kepala SMK PIRI 1 Yogyakarta  
 Kepala SMK 2 PIRI

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor: 074/0157/Kesbangpol/2018 tanggal 5 Januari 2018 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin rekomendasi penelitian kepada :

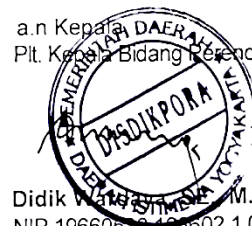
Nama : Zarina Parasayu  
 NIM : 14320261  
 Prodi/Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia  
 Judul : HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA  
 Lokasi : SMK N 2 Yogyakarta, SMK N 5 Yogyakarta, SMK PIRI 1 Yogyakarta, dan SMK 2 PIRI  
 Waktu : 5 Januari 2018 s.d 5 Juli 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala DAERAH  
 Plt. Kepala Bidang Perencanaan dan Standarisasi



Didik Wahid M.Si, M.Pd.  
 NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dinas Dikpora DIY

**LAMPIRAN 10**  
**SURAT KETERANGAN**  
**TELAH SELESAI PENELITIAN**



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLIMPIADA  
**SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA**

Jl. Kenari No.71 Yogyakarta Kode Pos : 55165 Telp. (0274) 513463 FAX : (0274) 523203  
EMAIL : smkn5jogja@gmail.com WEBSITE : www.smkn5yogya.sch.id



**SURAT KETERANGAN**

NO: 070/115

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WIWIK INDRIYANI, S.Pd, M.Si  
NIP : 19731015 199802 2 003  
Pangkat/gol : Pembina Tk.I, IV/b  
Jabatan : Kepala SMK Negeri 5 Yogyakarta  
Alamat : Jl. Kenari 71 Yogyakarta

Menerangkan bahwa :

Nama : ZARINA PARASAYU  
NIM : 14320261  
Program Studi : PSIKOLOGI  
Fakultas : FPSB  
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 5 Yogyakarta pada tanggal 02 s.d. 09 Februari 2018 dengan judul penelitian " HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA ".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta , 13 Februari 2018  
Kepala Sekolah

WIWIK INDRIYANI, S.Pd, M.Si  
NIP. 19731015 199802 2 003



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
 SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA  
 JL. P. Mangkubumi 47 / AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 512639  
 EMAIL : info@smk2-yk.sch.id Website : www.smk2-yk.sch.id, Kode Pos :55233

**SURAT KETERANGAN**

No. : 070 / 433

Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta menerangkan:

Nama : **ZARINA PARASAYU**  
 No. Mahasiswa : 14320261  
 Pekerjaan : Mahasiswa Fakultas psikologi  
 dan ilmu sosial budaya (FPSB) -UII

Berdasarkan surat izin dari Dinas Perizinan Kota Yogyakarta Nomor :  
 070/00606 tanggal 29 Januari 2018 perihal Permohonan Izin Penelitian,  
 bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data  
 dengan judul :

**“ HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PERILAKU AGRESIF  
 PADA REMAJA ”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana  
 mestinya.

Yogyakarta, 23 Februari 2018  
 Kepala Sekolah

  
**Drs. SENTOT HARGIARDI, MM**  
 NIP. 19600819 198603 1 010



**YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA**  
**SMK PIRI 2 YOGYAKARTA**  
 KELOMPOK PARIWISATA PROGRAM KEAHLIAN : PARIWISATA  
 Status : TERAKREDITASI "A" SK. No. 16.01/BAPSM/11/X/2014  
 Jl. Kemuning No 14 Baciro Telp. (0274) 520643 Yogyakarta 55225 email\_smkpiri2@gmail.com

## SURAT KETERANGAN

NOMOR : 015/412.5-SMKPIRI2/11/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eko Febrianto, S.E  
 NIY : 117702037  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SMK PIRI 2 Yogyakarta  
 Alamat Sekolah : Jl. Kemuning No.14 Baciro, Kota Yogyakarta

Mencerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Zarina Parasayu  
 No.MHS/NIM : 14320261  
 Prodi : Psikologi  
 Fakultas : Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya  
 Universitas : Universitas Islam Indonesia

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMK PIRI 2 Yogyakarta dengan judul proposal :  
**"HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA"**

Demikian surat keterangan ini, agar dapat digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 Februari 2018

Kepala Sekolah

Eko Febrianto, S.E  
 NIY 117702037





**YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
Status : TERAKREDITASI A SK NO. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013  
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251  
E-mail : [smkpiri1yk@gmail.com](mailto:smkpiri1yk@gmail.com) | Website [www.smkpiri1jogja.sch.id](http://www.smkpiri1jogja.sch.id)

**SURAT KETERANGAN**

No. : 0625/SMK PIRI 1/K/II/2018

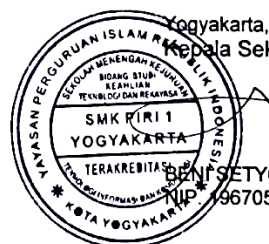
Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Beni Setyo Wibowo, S.Pd.  
NIP : 196705141993031014  
Pangkat/Gol. : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMK PIRI 1 Yogyakarta

menerangkan bahwa :

Nama : **Zarina Parasayu**  
NIM : 14320261  
Fakultas : FPSB  
Jurusan : Psikologi  
Judul Disertasi : Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku Agresif pada Remaja

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMK PIRI 1 Yogyakarta pada tanggal 25 Januari 2018  
Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Yogyakarta, 13 Februari 2018

Kepala Sekolah

**BENI SETYO WIBOWO, S.Pd.**  
NIP. 19670514 199303 1 014