

## HUBUNGAN ANTARA PENALARAN MORAL DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA

Supriatun  
Mira Aliza Rachmawati

### INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penalaran moral dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja. Hipotesis awal penelitian ini menyatakan apakah ada hubungan negatif antara penalaran moral dengan perilaku *bullying* pada remaja?. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas XII, berusia antara 16-18 tahun yang masih aktif sekolah di Yogyakarta. Data dikumpulkan menggunakan angket yang terdiri dari skala *defining issues test* (Martani, 1987) dan skala *bullying* yang dimodifikasi oleh (Ayurani, 2012). Metode analisis data menggunakan program SPSS 16.00 *for Windows* untuk mengetahui apakah terdapat hubungan negatif antara penalaran moral dengan perilaku *bullying* pada remaja. Hasil korelasi *Product Moment Pearson* menunjukkan nilai  $r = 0.246$ ,  $p = 0.021$  ( $p < 0.05$ ). Hasil analisis menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara penalaran moral dengan perilaku *bullying* pada remaja. Semakin tinggi penalaran moral maka semakin tinggi pula perilaku *bullying*, sebaliknya semakin rendah penalaran moral maka semakin rendah pula perilaku *bullying*.

**Kata kunci:** *bullying*, penalaran moral, remaja