

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pengamatan yang dilakukan oleh penulis di sekolah yang dijadikan tempat penelitian yaitu tidak terlalu banyak menunjukkan adanya perilaku *bullying* yang dilakukan oleh siswa/siswinya. Hanya sesekali penulis melihat beberapa anak melakukan tindakan *bullying* secara verbal berupa saling mengejek dan mengolok-olok temannya sendiri.

Adapun hasil penelitian yang didapat yaitu menyimpulkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara konsep diri dengan perilaku *bullying* pada remaja. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi konsep diri seseorang, maka semakin kecil pula kemungkinan terjadi perilaku *bullying*. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah konsep diri seseorang maka akan semakin tinggi kemungkinan terjadi perilaku *bullying*.

B. Saran

2. Bagi subjek penelitian

Siswa/siswi diharapkan dapat menjaga konsep diri yang dimiliki saat ini agar tetap positif dan tidak melakukan tindakan *bullying* meskipun itu hanya secara verbal saja. Siswa/siswi sebaiknya dapat menjaga omongan untuk diucapkan pada orang lain.

Sepertinya memang omongan terkadang tidak dianggap begitu penting tetapi apabila suatu omongan dapat menyakiti orang lain tentu akan menimbulkan dampak yang buruk. Bagi para korban perilaku *bullying* juga jangan merasa takut untuk menegur siapa pun yang melakukan kesalahan. Semua remaja hendaknya dapat menjaga kerukunan dalam pertemanan dan selalu menciptakan kedamaian sesama.

2. Bagi orangtua dan guru di sekolah

Bagi orangtua dan guru agar lebih aktif mengikuti perkembangan perilaku anak dan muridnya baik di rumah maupun di lingkungan sekolah. Peran orangtua dan guru tentu sangat penting dalam menjaga agar siswa/siswi tidak melakukan tindakan *bullying* dan tetap menjaga konsep diri yang positif. Hal itu dapat dilakukan misalkan dengan cara memfasilitasi siswa/siswi untuk melakukan aktivitas yang dapat meningkatkan pemahaman diri/konsep diri remaja sehingga dapat menjadi tindakan preventif terhadap perilaku *bullying*.

3. Bagi penelitian selanjutnya

- a. Terkait dengan kelemahan pada penelitian ini, bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk menggali lebih lanjut mengenai tema yang sama dengan penelitian ini disarankan untuk tidak menguji subjek yang sama dengan skala yang sama dengan peneliti lain karena kemungkinan dapat mempengaruhi validitas respon subjek penelitian yang nantinya akan menentukan keselarasan antara fenomena permasalahan dengan hasil penelitian.
- b. Peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan penelitian ini pada orientasi kancah, teori-teori atau variabel lain yang berpengaruh terhadap perilaku *bullying* guna mendapatkan hasil yang lebih variatif.