

# **Hubungan Antara Konsep Diri dengan Perilaku *Bullying* Siswa Menengah Atas**

Wiske Triana Putri

Mira Aliza Rachmawati, S.Psi., M.Psi

## **INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah ada hubungan antara konsep diri dengan perilaku *bullying* Siswa Menengah Atas (SMA). Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah hubungan yang negatif antara Konsep Diri dengan Perilaku *Bullying* Siswa Menengah Atas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/siswi sedang menempuh pendidikan tingkat SMA berusia 16-18 tahun. Subjek dalam penelitian tidak dibedakan dari jenis kelamin. Peneliti menyebarkan 104 ekslembar angket. Alat ukur yang digunakan adalah skala *Bullying* dibuat oleh Ulfa Magfirah (2009) dan skala Konsep Diri yang dibuat oleh Novia Irianti (2012). Metode analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan program SPSS versi 17.0 untuk menguji apakah terdapat Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku *Bullying* Siswa Menengah Atas. Uji korelasi *product moment* dari Pearson menunjukkan korelasi  $r$  sebesar  $-0.210$  dan  $p = 0.033$ , ( $p < 0.05$ ) yang artinya ada hubungan negatif signifikan antara konsep diri dan perilaku *bullying*, sehingga hipotesis penelitian dapat diterima.

Kata kunci: Konsep Diri, Perilaku *Bullying*