

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

Anak-anakku tercinta

Muh. Ariel Muchtar, SH dan Milla Karima Muchtar, SH

Cucu-cucu tersayang

Gadis Ayu Fadhila dan Welfare Rausyan ‘Azizi Muchtar
yang mama sayangi dan banggakan

Semoga kalian termasuk golongan orang yang senantiasa
menegakkan shalat

Serta kepada almamater tercinta Konsentrasi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Universitas Islam Indonesia Yogyakarta

MOTTO

الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ، فَمَنْ أَقَامَهَا فَقَدْ أَقَامَ الدِّينَ، وَمَنْ تَرَكَهَا فَقَدْ هَدَمَ الدِّينَ

“Shalat itu adalah tiang agama, barangsiapa yang menegakkan shalat, berarti dia menegakkan agama, dan barangsiapa yang meninggalkan shalat, berarti dia telah meruntuhkan agama.”¹

(HR. Al-Baihaqi)

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ

لِلتَّقْوَى

“Dan perintahkanlah kepada keluargamu mendirikan shalat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya. Kami tidak meminta rezeki kepadamu, kamilah yang memberi rezeki kepadamu. Dan akibat (yang baik) itu adalah bagi orang yang bertakwa.”²

(QS. Thâ Hâ [20]: 132)

¹ Imam Al-Baihaqi, *Al-Sunan al-Shaghir*, ditakhrij oleh Ahmad Qibbani, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1412 H-1992 M), Jilid 1, Juz II.

² Depag RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci AlQur’an Departemen Agama RI, 1985), hlm. 492.

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB – LATIN**

Berdasarkan surat keputusan bersama
Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	bā'	b	be
ت	tā'	t	te
ث	ṣā'	ṣ	s (dengan titik di atas)
ج	jīm	j	je
ح	ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	khā	kh	ka dan ha
د	dāl	d	de
ذ	ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	rā'	r	er

ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	gain	g	ge
ف	fā’	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en

و	wāu	w	we
هـ	hā'	h	ha
ء	hamza h	,	Apostrof
ي	ya	y	ye

Konsonan rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh Syaddah ditulis rangkap.

Contoh : نَزَلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

Vokal Pendek

Fathah (َ) di tulis a, kasrah (ِ) ditulis i, dan dammah (ُ) ditulis u.

Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis ī dan bunyi u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda penghubung (-) di atasnya

Contohnya :

1. Fathah + alif ditulis ā
فَالَا ditulis falā
2. Kasrah + ya' mati ditulis ī
تَفْصِيلٌ ditulis tafṣīl
3. Dammah + wawu mati ditulis ū
أَصُولٌ ditulis uṣūl

Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai
الزهيلي ditulis az-Zuḥaiḥi
2. Fathah + wawu mati ditulis au
الدولة ditulis ad-daulah

Ta' Marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h
Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti: salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.
Contoh : بداية المجتهد ditulis Bidāyatul Muḥtad

Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti إن ditulis inna
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti شئى ditulis Syai'un
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai bunyi vokalnya. Seperti ربائب ditulis rabā'ib
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti تأخذون ditulis ta'khuḏunā

Kata sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qomariyah ditulis al
البقرة ditulis al-Baqarah
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'i' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan.
النساء ditulis an-Nisā'

Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

1. ذوى الفروض ditulis *zawil furūd* atau *ḡawī al-furūd*
2. أهل السنة ditulis *ahlus sunnah* atau *ahl al-sunnah*

ABSTRAK

STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM (Kajian terhadap Perintah Shalat dalam Hadis Riwayat Abū Dawūd)

Arifah Budhyaty MZ

NIM: 15913225

Ada kecenderungan bahwa shalat menjadi hal yang susah ditanamkan kepada anak. Ada banyak faktor, mulai dari orangtua yang tidak mengajarkannya sejak dini, tidak adanya keteladanan, hingga faktor sosial jauh dari agama. Karena itu, diperlukan upaya mengubah hal tersebut, dan salah satunya adalah melalui pendidikan. Dalam pendidikan inilah penanaman nilai-nilai dilakukan. Namun, tidak mudah melakukannya, mengingat faktor-faktor di atas, sehingga perlu dicari strategi yang tepat untuk mengatasinya. Karena itu, penelitian ini berupaya menjawab dua hal, yaitu bagaimana strategi penanaman nilai-nilai pendidikan dalam Hadits Riwayat Abū Dawūd terkait perintah shalat? Nilai-nilai pendidikan apa saja yang dapat digali terkait perintah shalat yang termaktub dalam Hadis Riwayat Abū Dawūd?

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) yang bersifat deskriptif-analitis. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan sosiologi pendidikan dengan teknik analisis datanya menggunakan *content analysis*. Sedangkan sumber data primer diambil dari kitab *Sunan Abī Dawūd* karya Abū Dawūd dan buku *Pendidikan Seks* karya Abdullah Nashih Ulwan dan Hassan Hathout, sedangkan sumber daya sekundernya diambil dari berbagai referensi yang relevan dengan topik penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembiasaan, keteladanan, pengawasan, dan hukuman adalah strategi yang tepat digunakan. Namun, strategi hukuman harus dilakukan dengan tahapan: *repertoir*, *punitif*, dan *regresif* dengan tetap mengupayakan tidak melakukan hukuman fisik. Walaupun melakukannya, tentu tidak boleh melukakan. Sedangkan nilai-nilai pendidikan yang dapat diambil adalah pendidikan keimanan, akhlak, jasmani, akal, jiwa, sosial, dan seksual.

Kata kunci: Strategi Penanaman nilai, Perintah Shalat, Abu Dawud

ABSTRACT

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., Khalik dari segala makhluk, yang karena limpahan rahmat, hidayah dan kuasa-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini, setelah melalui proses panjang. terselesaikannya tesis ini merupakan kelegaan yang luar biasa, karena penulis dapat menjalankan salah satu amanah agama, yaitu menuntut ilmu.

Pada awalnya, penelitian ini dibimbing oleh Bapak Drs. Muzhafar Akhwan, MA. Namun, karena menyesuaikan dengan peraturan baru di mana pembimbing tesis itu harus sudah mencapai derajat doktor, selain juga karena perubahan pendekatan penelitian dalam penelitian ini, meskipun dalam subjek kajian yang hampir sama, maka pembimbing penelitian penulis pun berubah, di mana sekarang dibimbing oleh Dr. Junanah, MIS., dengan hasil penelitian seperti yang ada di tangan pembaca.

Dalam proses penulisan tesis ini, banyak pihak yang ikhlas membantu penulis, baik moral, tenaga, masukan dan pengarahan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Nandang Sutrisno, SH., LLM., M.Hum., Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Tamyiz Mukharram, MA., selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Hujair AH. Sanaky, MSI, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Yusdani, M.Ag., selaku Sekretaris Program Pascasarjana Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
5. Ibu Dr. Junanah, MIS, selaku Dosen Pembimbing dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

6. Seluruh Civitas Akademika Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.
7. Bapak Dr. Ir. Amir Hamzah, MT, selaku Rektor Institut Sains dan Teknologi “AKPRIND” Yogyakarta beserta staf yang selalu memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan tesis ini.
8. Ibu Endang Widari Asih, ST., MT., selaku Ketua Jurusan Teknik Industri IST. AKPRIND Yogyakarta beserta staf. Ibu Risma Simanjuntak, ST., MT., Ibu Dr. Ir. Titin Isna Oesman, MM, dan teman-teman dosen yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu membantu dan memberikan dukungan serta semangat sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
9. Anak-anakku tercinta, Muh. Ariel Muchtar, SH dan Milla Karima Muchtar, SH yang senantiasa menyayangi dan memberikan dukungan dan semangat baik berupa spiritual maupun material sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
10. Cucu-cucu tersayang Gadis Ayu Fadhila dan Welfare Rausyan ‘Azizi Muchtar yang selalu menjadi penghibur dan penyemangat sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Semua pihak yang selalu membantu penulis untuk menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya, semoga hasil jerih payah penulis ini dapat menjadi buah karya yang bermanfaat dan menjadi amal saleh yang mendapatkan pahala dan ridha dari Allah Swt. Amin.

Yogyakarta, 19 Februari 2018

Arifah Budhyaty MZ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN TIM PENGUJI TESIS	iv
NOTA DINAS	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK.....	xiv
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu	11
B. Kerangka Teori	22
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	46
B. Sumber Data Penelitian	48
C. Teknik Pengumpulan Data	49
D. Teknik Analisis Data	50
E. Validitas Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN53

- A. Kajian Hadis Riwayat Abū Dawūd tentang Perintah Shalat53
- B. Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Perintah Shalat pada Anak62
- C. Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Konteks Perintah Shalat pada Anak93
- D. Analisis Sosiologis terhadap Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Perintah Shalat ... 112

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan123
- B. Temuan Menarik123
- C. Saran124

Daftar Pustaka127