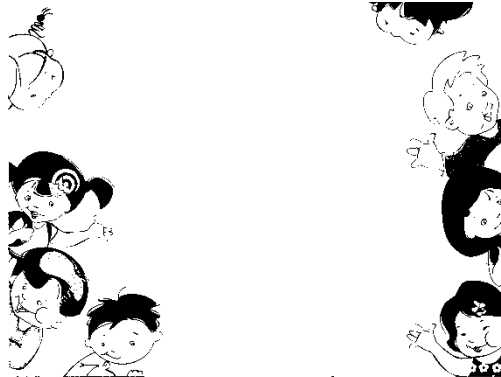


LAMPIRAN 1
SKALA UJI COBA
KUISIONER



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2018
PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Perkenankan saya untuk belajar dari pengalaman saudara/saudari dalam menyikapi dan menjalani kegiatan di sekolah. Mengenai pikiran, perasaan dan tindakan yang muncul ketika melakukan berbagai kegiatan, termasuk pada saat menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban-jawaban yang saudara/saudari berikan merupakan informasi yang sangat berharga bagi kami dan karenanya saudara/saudari tidak perlu ragu untuk menjawab sesuai dengan keadaan sebenarnya. Kerahasiaan jawaban dan identitas saudara/saudari dijamin dan dijunjung tinggi sepenuhnya oleh etika akademik penelitian kami.

Terimakasih atas kesediaan saudara/saudari dalam menjawab setiap pertanyaan yang diajukan. Mudah-mudahan Allah SWT membalas kebaikan saudara/saudari dengan kebaikan yang lebih banyak dan kemuliaan yang lebih tinggi, Amin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Hormat saya,

Talitha Quratu Aini

IDENTITAS DIRI

Nama :
Jenis Kelamin :
Tempat, tanggal lahir :
Asal daerah :
Usia :

Telah tinggal di Yogyakarta selama: (pilih salah satu)

- 1-6 bulan
- 6-12 bulan
- 1-3 tahun
- ≥ 3 tahun

Saat ini tinggal di: (pilih salah satu)

- Kos
- Rumah kontrakan
- Rumah saudara
- Rumah sendiri
- Asrama
- Lainnya _____

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dan menjawab semua pertanyaan penelitian sesuai dengan keadaan saya yang sejujurnya

Yogyakarta,

2018

sekolah								
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Saya merasa terganggu dengan kegiatan yang ada di sekolah	SANGAT MIRIP SAYA	MIRIP SAYA	AGAK MIRIP SAYA	AGAK TIDAK MIRIP SAYA	TIDAK MIRIP SAYA	SANGAT TIDAK MIRIP SAYA	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Kegiatan di sekolah bermanfaat bagi saya	SANGAT MIRIP SAYA	MIRIP SAYA	AGAK MIRIP SAYA	AGAK TIDAK MIRIP SAYA	TIDAK MIRIP SAYA	SANGAT TIDAK MIRIP SAYA	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Saya merasa nyaman berada di lingkungan sekolah		SANGAT MIRIP SAYA	MIRIP SAYA	AGAK MIRIP SAYA	AGAK TIDAK MIRIP SAYA	TIDAK MIRIP SAYA	SANGAT TIDAK MIRIP SAYA
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Saya sering terlambat bangun pagi karena tidak ada yang membangunkan		SANGAT MIRIP SAYA	MIRIP SAYA	AGAK MIRIP SAYA	AGAK TIDAK MIRIP SAYA	TIDAK MIRIP SAYA	SANGAT TIDAK MIRIP SAYA
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Saya berusaha mencari alasan	SANGAT MIRIP SAYA	MIRIP SAYA	AGAK MIRIP SAYA	AGAK TIDAK MIRIP SAYA	TIDAK MIRIP SAYA	SANGAT TIDAK MIRIP SAYA	

3.	Teman saya meminjamkan uang ketika saya lupa membawa uang jajan	SELALU	HAMPIR SELALU	SERING	KADANG-KADANG	JARANG	TIDAK PERNAH
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Teman saya memberitahu cara mengerjakan tugas dari guru	SELALU	HAMPIR SELALU	SERING	KADANG-KADANG	JARANG	TIDAK PERNAH
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Saya ketinggalan informasi tentang sekolah	SELALU	HAMPIR SELALU	SERING	KADANG-KADANG	JARANG	TIDAK PERNAH
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Saya merasa teman saya tidak menyampaikan informasi terbaru tentang sekolah kepada saya	SELALU	HAMPIR SELALU	SERING	KADANG-KADANG	JARANG	TIDAK PERNAH
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Teman saya memberikan respon yang tidak enak ketika saya bertanya	SELALU	HAMPIR SELALU	SERING	KADANG-KADANG	JARANG	TIDAK PERNAH
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Teman saya membantu mengajarkan materi yang tidak saya pahami di kelas	SELALU	HAMPIR SELALU	SERING	KADANG-KADANG	JARANG	TIDAK PERNAH
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Ketika saya tidak masuk sekolah, teman saya tidak memberikan informasi mengenai materi yang dipelajari di kelas	SELALU	HAMPIR SELALU	SERING	KADANG-KADANG	JARANG	TIDAK PERNAH
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teman saya menanyakan

18.	Teman saya memberikan ucapan ketika saya berhasil melakukan sesuatu	SELALU U	HAMPIR SELALU	SERING	KADANG-KADANG	JARANG	TIDAK PERNAH H
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Hal positif yang saya lakukan diabaikan oleh teman teman saya	SELALU U	HAMPIR SELALU	SERING	KADANG-KADANG	JARANG	TIDAK PERNAH H
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Teman saya menghargai pendapat saya di kelas	SELALU U	HAMPIR SELALU	SERING	KADANG-KADANG	JARANG	TIDAK PERNAH H
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Ketika mendapatkan nilai bagus, teman saya memberikan ucapan selamat	SELALU U	HAMPIR SELALU	SERING	KADANG-KADANG	JARANG	TIDAK PERNAH H
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Teman saya meremehkan apa yang saya lakukan	SELALU U	HAMPIR SELALU	SERING	KADANG-KADANG	JARANG	TIDAK PERNAH H
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Teman saya enggan mendengarkan pendapat saya ketika berdiskusi	SELALU U	HAMPIR SELALU	SERING	KADANG-KADANG	JARANG	TIDAK PERNAH H
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KUESIONER SKALA C

Pernyataan	ST S	TS	TP	S	SS
1. Saya mengerti kapan untuk menceritakan masalah pribadi saya kepada orang lain					
2. Apabila saya menemukan suatu masalah, saya teringat kembali waktu dulu ketika saya berhasil menghadapi halangan yang serupa.					

3.	Saya berharap bahwa saya akan berhasil dalam setiap urusan yang saya coba.					
4.	Orang lain bisa dengan mudah untuk menceritakan masalah pribadi mereka kepada saya					
5.	Saya mendapatkan kesulitan untuk memahami pesan selain lisan dari orang lain					
6.	Sebagian peristiwa besar yang terjadi dalam hidup saya telah menyebabkan saya menilai kembali apa yang penting dan tidak penting					
7.	Apabila suasana pikiran dan perasaan saya menjadi berubah, saya dapat melihat kemungkinan-kemungkinan yang baru.					
8.	Emosi adalah salah satu hal yang menjadikan hidup saya ini jadi bermakna.					
9.	Saya sadar akan perasaan saya ketika saya mengalaminya					
10.	Saya sering mengharapkan urusan yang baik bisa terjadi.					
11.	Saya suka berbagi emosi saya dengan orang lain					
12.	Apabila saya mengalami emosi yang positif, saya mengerti bagaimana untuk melanjutkan harapan masa depan					
	Pernyataan	ST	TS	TP	S	SS
		S				
13.	Saya dapat membantu dan menyenangkan orang lain					
14.	Saya mencari aktivitas-aktivitas yang bisa membuat saya senang					
15.	Saya menyadari pesan selain ucapan yang saya tujukan kepada orang lain					
16.	Saya dapat menyesuaikan diri dengan cara yang bisa diterima oleh orang lain.					
17.	Apabila saya berada dalam suasana pikiran dan perasaan yang positif, saya bisa menyelesaikan masalah dengan mudah.					
18.	Dengan melihat ekspresi wajah seseorang, saya bisa mengenal dengan baik emosi yang sedang dialaminya					
19.	Saya mengerti mengapa emosi saya bisa berubah					
20.	Apabila saya berada dalam suasana fikiran dan perasaan yang positif, saya akan dapat menghasilkan ide-ide baru					
21.	Saya dapat mengawasi emosi saya					
22.	Saya dapat mengenali emosi saya dengan mudah ketika saya mengalaminya					

23.	Saya bisa memotivasi diri sendiri dengan membayangkan hasil yang baik dari yang saya kerjakan.					
24.	Saya memuji orang lain jika mereka telah melakukan sesuatu yang baik					
25.	Saya menyadari pesan selain melalui ucapan yang diberikan oleh orang lain					
26.	Apabila orang lain menceritakan kepada saya tentang satu peristiwa penting dalam hidupnya, saya hampir sepenuhnya merasakan seolah-olah saya mengalaminya sendiri					
27.	Apabila saya merasakan ada perubahan emosi, saya cenderung untuk menghasilkan ide-ide baru					
28.	Apabila saya berhadapan dengan suatu tantangan, saya berputus asa karena saya percaya akan gagal					
29.	Saya mengerti perasaan yang dialami oleh orang lain hanya dengan melihat mereka					
30.	Saya membantu orang lain agar mereka merasa lebih baik ketika mereka kecewa					
31.	Saya menggunakan suasana fikiran dan perasaan yang baik untuk membantu diri sendiri menghadapi permasalahan					
32.	Saya bisa mengetahui perasaan orang lain dengan cara mendengar nada suara mereka					
33.	Sulit bagi saya untuk memahami mengapa orang bisa bertingkah laku negatif saat mengalami masalah.					

