

## DAFTAR PUSTAKA

- Adeyemo, D. A. (2005). The buffering effect of emotional intelligence on the adjustment of secondary school students in transition. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 3 (2). 79-90.
- Ali, M dan Asrori, M. (2010). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artizeta, A., Balluerka, N., Gorostiaga, A., Arbiol, I. A., Haranburu, M. dan Gartzia, L., (2016). Classroom emotional intelligence and it's relationship with school performance. *European Journal of Education and Psychology*. 9. 1-8.
- Aryanti, S. (2013). Prediktor penyesuaian diri di sekolah menengah pertama pada remaja sebagai siswa baru. *Tapis: Jurnal Penelitian Ilmiah*. 12 (2), <http://moraref.or.id/browse/index/547?sortOrderId=9&recordsPage=2>.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balluerka, N., Aritzeta, A., Gorostiaga, A., Gartzia, L dan Soroa, G. (2013). Emotional intelligence and depressed mood in adolescence: a multilevel approach. 13. 110-117.
- Bar-On, R. dan Parker, J. D. A. (2000). *The Handbook of Emotional Intelligence*. San Fransisco: Jossey Bass.
- Bar-On, R. (2005). *The 15 Factors of the Bar-On Model*. reuvenbaron.org. <http://www.reuvenbaron.org/wp/the-5-meta-factors-and-15-sub-factors-of-the-bar-on-model/> Diakses pada April, 2017.
- Bar-On, R. (2005). *The Bar-On Concept of EI*. Reuvenbaron.org. <http://www.reuvenbaron.org/wp/the-bar-on-model/the-ei-conceptual-aspect/> Diakses pada April, 2017.
- Bar-On, R. (2012). The Impact of Emotional Intelligence on Health and Wellbeing: Emotional intelligence new perceptions and applications. Croatia: InTech Europe.
- Bharvad, M. B. (2015). A study of emotional intelligence and adjustment among school students. *The International Journal of Indian Psychology*. 2 (2). 24-31.
- Buchanan, R.L. dan Bowen, G. L. (2008). In the context of adult support: the influence of peer support on the psychological well-being of middle-school

- students. *Child Adolescence Social Work Journal*. 25. 397-407. DOI: 10.1007/s10560-008-0143-z
- Chang, E.C., Chang, R., dan Sanna L, J. (2009). Optimism, pessimism, and motivation: relations to adjustment. *Social and Personality Psychology Compass*. 3 (4). 494-506. DOI: 10.1111/j.1751-9004.2009.00190.x
- Cohen, S. dan Wills, T. A. (1985). Stress, social support and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*. 98 (2). 310-357.
- Crockett, L.J., Iturbide, M.I., Stone, R.A.T., McGinley, M., Raffaelli, M. dan Carlo, G. (2007). Acculturative stress, social support, and coping: Relations to psychological adjustment among Mexican American college students. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 13 (4), 347-355. DOI: 10.1037/1099-9809.13.4.347.
- Darsitawati, I. G. A. P dan Budisetyani, I. G. A. P. W. (2015). Hubungan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada perempuan usia pramenopuse di Denpasar Selatan. *Jurnal Psikologi Udayana*. 2 (1). 1-12.
- Davis, S. K. dan Humprey, N. (2012). Emotional intelligence as a moderator of stressor-mental health relations in adolescence: evidence for specificity. *Personality and Individual Differences*. 52. 100-105.
- Davis, S. K. dan Humprey, N. (2012). The influence of emotional intelligence (EI) on coping and mental health in adolescence: divergent roles for trait and ability EI. *Journal of Adolescence*. 35. 1369-1379.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Devinta, M., Hidayah, N., Hendrastomo, G. (2015). Fenomena *culture shock* (gegar budaya) pada mahasiswa perantauan di Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*. 1-16.  
[journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/societas/article/download/3946/3612](http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/societas/article/download/3946/3612).
- Duru, E. (2008). The Predictive Analysis of Adjustment Difficulties from Loneliness, Social Support, and Social Connectedness. *Educational Sciences: Theory & Practice*. 8 (3). 849-856.

- Effendi, R. W. dan Tjahjono, E. (1999). Hubungan antara perilaku *coping* dan dukungan sosial dengan kecemasan pada ibu hamil anak pertama. *Arima*. 14 (54).
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hasan, S.A dan Handayani, M.M. (2014). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri siswa tunarungu di sekolah inklusi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. 3 (2). 128-135.
- Hassan, M.U. (2016). Emotional intelligence as a predictor of organizational commitment among college teachers. *European Journal of Social Science Studies*. 1 (1).
- Handono, O. T. (2013). Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap stres lingkungan pada santri baru. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*. 1 (2). 1-16.
- Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan Anak Jilid 1, Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Hutapea, B. (2014). Stres kehidupan, religiusitas dan penyesuaian diri warga Indonesia sebagai mahasiswa internasional. *Makara Hubs-Asia*. 18 (1). 25-40.
- Indrawati, E. S dan Fauziah, N. (2012). Attachment dan Penyesuaian Diri dalam Perkawinan. *Jurnal Psikologi Undip*. 11 (1). 41-49.
- Ishak, N.A., Jdaitawi, M.T., Ibrahim, Y.S., Mustafa, F.T. (2011). Moderating effect of gender and age on the relationship between emotional intelligence with social and academic adjustment among first year university students. *International Journal of Psychological Studies*. 3 (1). 78-89.
- Kase, T., Endo, S., Oishi, K. (2016). Process linking social support to mental health through a sense of coherence in Japanese university students. *Mental Health & Prevention*. 1-6.
- Kumalasari, F dan Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*. 1 (1). 21-31.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- McPheat, S. (2010). *Emotional Intelligence*. UK: MTD Training.

- Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT Assyifa *Boarding School* Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*. 10 (2). 103-114.
- Mishar, R dan Bangun, Y. R. (2014). Create the EQ modelling instrument based on goleman and bar-on models and psychological defense mechanisms. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 115. 394-406.
- Nightingale, S. M., Roberts, S., Tariq, V., Appleby, Y., Barnes, L., Harris, R.A., Darce-Pool., dan Qualter. (2012). Trajectories of university adjustment I the United Kingdom: emotion management and emotional self efficacy protect against initial poor adjustment. *Learning and Individual Differences*. 174-181.
- Okezone. (2016). Hari Terakhir PPDB, Pendaftar Membludak. <http://news.okezone.com/read/2016/06/24/65/1424556/hari-terakhir-ppdb-pendaftar-membeludak>. Diakses pada Maret 2017.
- Othman, C.N., Yusof, M.S.B., Din, A.M. dan Zakaria, L.A. (2016). Emotional intelligence and personality traits in relation to psychological health among pharmacy students in malaysia. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 222. 253-262.
- Putri, D. R. Peran dukungan sosial dan kecerdasan emosi terhadap kesejahteraan subjektif pada remaja awal. *Jurnal Indigenous*. 1 (1). 12-22.
- Papalia, D. E., Olds, S. W. dan Feldman, R.D. (2008). *Human Development: Perkembangan Manusia 10<sup>th</sup> edition*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Rahma, A. N. (2011). Hubungan efikasi diri dan dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Islam (JPI)*. 8 (2). 231-246.
- Rini, I.K., Hardjajani, T., dan Nugroho, A. A. (2012). Kenakalan remaja ditinjau dari kecerdasan emosi dan penyesuaian diri pada siswa SMAN Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiva*. 1 (3). 1-12.
- Rodriguez, N., Mira, C. B., Myers, H. F., Morris, J. K., dan Cardoza, D. (2003). Family or friends: who plays a greater supportive role for Latino college students. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*. 9 (3). 236-250.
- Roh, S.Z dan Park, M. S. (2015). The Effects of Students, Parents, and Teachers on School Adjustment and the Satisfaction of Middle and High School Students. *Advanced Science and Technology Letters*. 92, 22-25  
<http://dx.doi.org/10.14257/astl.2015.92.05>.

- Safura, L dan Supriyantini, S. 2006. Hubungan antara penyesuaian diri anak di sekolah dengan prestasi belajar. *Psikologia*. 2 (1). 25-30.
- Salami, S. O. (2011). Psychosocial predictors of adjustment among first year college of education students. *US-China Education Review*. 8 (2). 239-248.
- Salavera, C., Usan, P., Chaverri, I., Gracia. N., Aure, P., dan Delpueyo, M. (2017). Emotional intelligence and creativity in first- and second-year primary school children. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*. 237, 1179 – 1183. doi: 10.1016/j.sbspro.2017.02.176.
- Salovey, P dan Sluyter, D. J. (1997). *Emotional Development and Emotional Intelligence: Educational Implication*. USA: BasicBooks.
- Santrock, J. W. (2001). *Adolescence (8<sup>th</sup> Edition)*. Boston: McGraw Hill.
- Saptoto, R. (2010). Hubungan kecerdasan emosi dengan Kemampuan coping adaptif. *Jurnal Psikologi*. 37 (1). 13-22.
- Sarafino, E. P dan Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions 7<sup>th</sup> Edition*. USA: Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Sasmitha, I.A.G.H.D., dan Rustika, I.M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2 (2), 280-289.
- Sawhney, N dan Kaur, H. (2016). Study of emotional intelligence in relation to adjustment of secondary school students. *Indian Journal of Educational Studies : An Interdisciplinary Journal*. 3 (1).
- Schneider, A, A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Rinechart and Winston.
- Schneider, M. E. dan Ward, D. J. (2003). The role of ethnic identification and perceiver social support in Latinos' adjustment to college. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*. 25. 539-554.
- Schutte, N. S., Malouff, J.M., Hall, L. E., Haggert, D. J., Cooper, J. T., Golden, C. J., dan Dornheim, L. (1998). Development and validation of measure of emotional intelligence. *Personality and Individual Differences*. 25. 167-177.

- Sharma, B. (2012). Adjustment and emotional maturity among first year college students. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*. 10 (2). 32-37.
- Sitorus, L.I.S dan Wiryosutomo, H. W. (2013). Perbedaan tingkat kemandirian dan penyesuaian diri mahasiswa perantauan suku Batak ditinjau dari jenis kelamin. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1 (2), 1-6. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/1917>
- Thalluri, J. (2016). Who benefits most from peer support group? – first year student success for pathology students. *Procedia-Social Behavioral Sciences*. 228. 39-44.
- Tricahyani, I. A. R. dan Widadiasavitri, P. N. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada remaha awal di panti asuhan kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. 3 (3). 542-550.
- PPDB online kota Yogyakarta. (2016). [https://yogya.siap-ppdb.com/?hc\\_location=ufi#!/030001/pagu](https://yogya.siap-ppdb.com/?hc_location=ufi#!/030001/pagu) Diakses pada Maret, 2017.
- PPDB online kabupaten Sleman. (2016). <https://sleman.siap-ppdb.com#!/030001/pagu> Diakses pada Maret, 2017.
- Widhiarso, W. (2011). <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/wp/berdamai-dengan-multikolinieritas-dalam-regresi/> Diakses pada Maret, 2018.
- Wijaya, I. P. dan Pratitis, N. T. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orangtua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Persona*. 1 (1). 40-52.
- Zakiyah. N, Hidayati, F.N.R, dan Setyawan, I. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri dengan prokrastinasi akademik siswa sekolah berasrama SMP N 3 Peterongan Jombang. *Jurnal Psikologi Undip*. 8 (2), 156-167. DOI: 10.14710/jpu.8.2.156-167