

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil penelitian dan analisis pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan, yaitu :

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada analisis dari hasil penelitian bobot prioritas dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode pengajaran langsung (*direct teaching*) yang diinginkan oleh para responden (dalam hal ini mahasiswa) adalah Pemetaan Konseptual.
2. Urutan dari metode pengajaran langsung (*direct teaching*) yang diinginkan oleh para responden (dalam hal ini mahasiswa) yaitu : Pemetaan Konseptual dengan nilai bobot prioritas global sebesar 0,2821. Selanjutnya secara berturut-turut adalah Presentasi Terstruktur dengan bobot prioritas global sebesar 0,2634, *Modelling* dengan bobot prioritas global sebesar 0,1528, Kerja Kelompok dengan bobot prioritas global sebesar 0,1514, dan Tanya Jawab Interaktif dengan bobot prioritas global sebesar 0,1504.

## 6.2 Saran

Pada bagian ini, ada beberapa hal yang ingin kami sarankan :

1. Dengan tingginya dominasi atribut Tujuan dalam menentukan pilihan metode pengajaran langsung (*direct teaching*), maka sebaiknya Tujuan dapat dijadikan pertimbangan utama bagi para dosen sebelum menentukan suatu metode pengajaran yang hendak dipergunakan.
2. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pengajaran langsung (*direct teaching*) yang memiliki dominasi paling tinggi menurut responden (mahasiswa) adalah Pemetaan Konseptual. Maka Pemetaan Konseptual direkomendasikan untuk menjadi pilihan utama bagi para dosen dalam memilih metode pengajaran langsung (*direct teaching*) yang hendak dipergunakan.

