

## BAB II LANDASAN TEORI

2.1	Konsep Mengajar .....	8
2.2	Hakikat Proses Mengajar .....	11
2.3	Komponen-komponen Pengajaran .....	14
2.3.1	Tujuan .....	14
2.3.2	Bahan Pelajaran .....	15
2.3.3	Kegiatan Mengajar .....	16
2.3.4	Metode .....	17
2.3.5	Alat .....	17
2.3.6	Sumber Pelajaran .....	18
2.3.7	Evaluasi .....	19
2.4	Metode Mengajar .....	22
2.4.1	Pengertian Metode Mengajar .....	22
2.4.2	Ciri-ciri Umum Metode Yang Baik .....	23
2.4.3	Prinsip-prinsip Penentuan Metode .....	24
2.4.4	Nilai Strategi Metode .....	26
2.4.5	Efektivitas Penggunaan Metode .....	26
2.4.6	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Metode ..	27
2.5	Pengajaran Langsung ( <i>Direct Teaching</i> ) .....	29
2.5.1	Presentasi Terstruktur .....	29
2.5.2	<i>Modelling</i> .....	30
2.5.3	Pemetaan Konseptual .....	31
2.5.4	Tanya Jawab Interaktif .....	31

2.5.5 Kerja Kelompok .....	32
2.6 Permasalahan Pemilihan Metode Pengajaran .....	33
2.7 <i>Analitycal Hierarchy Process</i> (AHP) .....	33
2.7.1 Prinsip Pokok Proses Analisis Hierarki .....	37
2.7.2 Langkah-langkah Proses Analisis Hierarki .....	40
2.7.3 Perbandingan Berpasangan .....	41
2.7.4 Formulasi Matematis Proses Analisis Hierarki .....	44
2.7.4.1 Hubungan Prioritas Sebagai <i>Eigen Vector</i> Terhadap Konsistensi .....	44
2.7.4.2 <i>Eigen Vector</i> .....	45
2.7.4.3 Consistency Index (CI) dan Consistency Ratio (CR) .....	45
2.7.4.4 Penjabaran Hierarki Tujuan .....	47
2.7.4.5 Penilaian Perbandingan Beberapa Partisipan .....	47
2.8 Penggunaan Metode AHP Dalam Pemilihan Metode Pengajaran .....	49
2.9 Alat Pengumpulan Data .....	50
2.9.1 Kuesioner .....	50
2.9.2 Kuesioner Perbandingan Berpasangan .....	51

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian .....	54
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	54



4.2.1 Pengolahan Data Dengan Metode AHP .....	77
4.2.2 Data Dan Konsistensi Rasio Data .....	77
4.2.3 Perhitungan Bobot Prioritas .....	108
4.3 Hasil Perhitungan Bobot Prioritas .....	109
4.3.1 Bobot Prioritas Atribut Terhadap Masalah .....	109
4.3.2 Bobot Prioritas Sub Atribut Terhadap Atribut .....	110
4.3.3 Bobot Prioritas Pilihan Terhadap Atribut .....	111

## BAB V PEMBAHASAN

5.1 Analisis Proses Pembentukan Hirarki Keputusan .....	113
5.2 Analisis Hasil Pengolahan Data .....	115
5.2.1 Bobot Prioritas .....	116
5.2.1.1 Bobot Prioritas Atribut .....	116
5.2.1.2 Bobot Prioritas Sub Atribut .....	118
5.2.1.2.1 Bobot Prioritas Sub Atribut Terhadap Atribut Tujuan .....	118
5.2.1.2.2 Bobot Prioritas Sub Atribut Terhadap Atribut Materi .....	120
5.2.1.2.3 Bobot Prioritas Sub Atribut Terhadap Atribut Fasilitas .....	122
5.2.1.2.3 Bobot Prioritas Sub Atribut Terhadap Atribut Situasi .....	122
5.2.1.3 Bobot Prioritas Pilihan .....	123

5.2.2 Analisis Hasil Atribut Dan Pilihan Dengan Nilai

Tertinggi ..... 124

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan ..... 126

6.2 Saran ..... 127

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skala Penilaian Relatif .....	38
Tabel 2.2 Matrik Perbandingan Berpasangan .....	42
Tabel 2.3 Nilai RI .....	46
Tabel 2.4 Perbandingan Berpasang Kebutuhan Mahasiswa .....	50
Tabel 4.1 Matriks Jawaban Responden Berdasar Atribut .....	78
Tabel 4.2 Tabulasi Jawaban Kuesioner .....	78
Tabel 4.3 Tabulasi Prioritas .....	78
Tabel 4.4 Tabel Konsistensi Rasio Pada Perbandingan Berpasangan Berpasangan Antar Atribut .....	81
Tabel 4.5 Jawaban Responden Untuk Sub Atribut Tujuan .....	81
Tabel 4.6 Tabulasi Jawaban Kuesioner .....	82
Tabel 4.7 Tabulasi Prioritas .....	82
Tabel 4.8 Jawaban Responden Untuk Sub Atribut Materi .....	84
Tabel 4.9 Tabulasi Jawaban Kuesioner .....	84
Tabel 4.10 Tabulasi Prioritas .....	85
Tabel 4.11 Tabel Jawaban Responden Untuk Sub Atribut Fasilitas .....	87
Tabel 4.12 Tabulasi Jawaban Kuesioner .....	87
Tabel 4.13 Tabulasi Prioritas .....	87
Tabel 4.14 Tabel Jawaban Responden Untuk Sub Atribut Situasi .....	89
Tabel 4.15 Tabulasi Jawaban Kuesioner .....	89
Tabel 4.16 Tabulasi Prioritas .....	90

Tabel 4.17 Jawaban Responden Untuk Perbandingan Alternatif Pilihan Pengajaran Langsung ( <i>Direct Teaching</i> ) Berdasarkan Atribut Tujuan .....	92
Tabel 4.18 Tabulasi Hasil Kuesioner .....	93
Tabel 4.19 Tabulasi Prioritas .....	93
Tabel 4.20 Jawaban Responden Untuk Perbandingan Alternatif Pilihan Pengajaran Langsung ( <i>Direct Teaching</i> ) Berdasarkan Atribut Materi .....	96
Tabel 4.21 Tabulasi Jawaban Kuesioner .....	97
Tabel 4.22 Tabulasi Prioritas .....	97
Tabel 4.23 Jawaban Responden Untuk Perbandingan Alternatif Pilihan Pengajaran Langsung ( <i>Direct Teaching</i> ) Berdasarkan Atribut Fasilitas .....	100
Tabel 4.24 Tabulasi Jawaban Kuesioner .....	101
Tabel 4.25 Tabulasi Prioritas .....	101
Tabel 4.26 Jawaban Responden Untuk Perbandingan Alternatif Pilihan Pengajaran Langsung ( <i>Direct Teaching</i> ) Berdasarkan Atribut Situasi .....	104
Tabel 4.27 Tabulasi Jawaban Kuesioner .....	105
Tabel 4.28 Tabulasi Prioritas .....	105
Tabel 4.29 <i>Geometric Mean</i> Jawaban Responden .....	109
Tabel 4.30 Tabulasi Bobot Pilihan .....	111

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hirarki Lengkap Pemilihan Kebutuhan Mahasiswa .....	49
Gambar 3.1 Diagram Alir Penelitian .....	62
Gambar 4.1 Struktur Hirarki Pemilihan Metode Pengajaran Langsung ( <i>Direct Teaching</i> ) .....	76

