

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTs Negeri 6 Sleman
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas / Semester : VII / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
KKM : 75
Nilai Karakter : Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama

A. STANDAR KOMPETENSI :

3. Menunjukkan akhlak terpuji kepada Allah

B. KOMPETENSI DASAR :

- 3.1. Menjelaskan pengertian dan pentingnya ikhlas, taat, khauf dan taubat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat:

- 3.1.1 Menyebutkan Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat)
- 3.1.2 Menjelaskan Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat)
- 3.1.3 Menjelaskan dan tujuan Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat)
- 3.1.4 Menyimpulkan Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat)

D. MATERI PEMBELAJARAN :

- menjelaskan Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat)
- pengertian Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat)
- tujuan Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat)
- menyimpulkan Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat)

E. METODE PEMBELAJARAN :

- Ceramah

- Tanya Jawab
- Diskusi
- Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Aspek life skill yang dikembangkan	Nilai yang ditanamkan
<p>❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanyakan kepada Peserta didik tentang Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat) ➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan ➤ Menyimpulkan Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat) 	10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pemahaman Konsep 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama
<p>❖ Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian dan pentingnya ikhlas, taat, khauf dan taubat. (<i>eksplorasi</i>) ➤ Peserta didik Bertanya jawab tentang pengertian dan pentingnya ikhlas, taat, khauf dan taubat ➤ Peserta didik secara berkelompok Menjelaskan pengertian dan pentingnya ikhlas, taat, khauf dan taubat (<i>Elaborasi</i>) ➤ Guru dan Peserta didik menyimpulkan Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat) (<i>Konfirmasi</i>) <p>❖ Kegiatan penutup.</p>	50		

➤ Guru melaksanakan penilaian lisan	5		
➤ Tanya jawab tentang Akhlak terpuji pada Allah (ikhlas, taat, khauf dan taubat)	10 5		
➤ Guru memberikan tugas untuk menghafal salah satu surat pendek sebagai pengamalan			

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Al-Qur'an dan terjemahnya
- Buku paket Aqidah Akhlaq kls VII,
- LKS
- Hasil kerja Peserta didik

H. ASSESSMENT/ PENILAIAN

Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama	➤ Menjelaskan pengertian dan pentingnya ikhlas.	Tes tulis	Uraian	➤ Jelaskan pengertian dan pentingnya ikhlas.?
	➤ Menjelaskan pengertian dan pentingnya taat.	Tes tulis	Tugas	➤ Hafalkanlah sifat-sifat wajib bagi Allah SWT.
	➤ Menjelaskan pengertian dan pentingnya khauf.	Tes tulis	Jawab singkat	➤ Jelaskan pengertian dan pentingnya taat?.
	➤ Menjelaskan pengertian dan pentingnya taubat.	Tes tulis	Jawab singkat	➤ Jelaskan pengertian dan pentingnya taubat.?

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs.H.AbdulHadi,SPd,MPdI
NIP.196012201987031005

Sleman , 06 Juli 2017
Guru mapel Aqidah Akhlak

Dra.Miftachurochmah
NIP.196305201987032001