

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MTs Negeri 6 Sleman
Mata pelajaran	: SKI
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Misi Dakwah Nabi Muhammad SAW.
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (KI 2):
Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Kompetensi Inti (KI 3):
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Kompetensi Inti (KI 4):
Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik meyakini Nabi Muhammad SAW sebagai nabi dan rasul 2. Peserta didik meyakini Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam
2.1. Merespon keteladanan perjuangan Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu meneladani perjuangan Nabi Muhammad SAW 2. Peserta didik mampu meneladani perjuangan para sahabat
3.1. Memahami sejarah Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan keadaan masyarakat kota Makkah sebelum Islam datang. 2. Peserta didik mampu menjelaskan agama masyarakat jazirah Arab sebelum Islam datang. 3. Peserta didik mampu menjelaskan perjuangan dakwah Nabi Muhammad periode Makkah 4. Peserta didik mampu menjelaskan misi dakwah Nabi Muhammad SAW.. 5. Peserta didik mampu menjelaskan keadaan masyarakat kota Madinah sebelum Islam datang. 6. Peserta didik mampu menjelaskan sebab hijrahnya nabi muhammad ke madinah. 7. Peserta didik mampu menjelaskan agama masyarakat jazirah Madinah sebelum Islam datang. 8. Peserta didik mampu menjelaskan beberapa kebijakan Nabi dalam membangun kegiatan ekonomi dan perdagangan
4.1 Melafalkan Q.S. al-‘Alaq 1–5 yang merupakan wahyu pertama diterima Nabi Muhammad Saw.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu membaca Q.S.al-‘Alaq 1–5 2. Peserta didik mampu menulis Q.S. al-‘Alaq 1–5 3. Peserta didik mampu mengartikan Q.S. al-‘Alaq 1–5

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemberian uswah, peserta didik mampu menunjukkan sikap menghargai perjuangan Nabi Muhammad dalam berdakwah dengan baik dan benar
2. Melalui proses pembelajaran dan perenungan siswa mampu membiasakan sikap spritual yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad dalam berdakwah
3. Melalui proses pembelajaran dan perenungan siswa mampu menggali hikmah / nilai-nilai dari perilaku mulia Nabi Muhammad SAW.
4. Melalui proses pembelajaran dan perenungan siswa mampu menerapkan nilai-nilai dari perilaku mulia terhadap sesama yang dicontohkan Nabi Muhammad SAW. dalam kehidupan sehari-hari
5. Melalui proses tanya jawab dan ceramah, peserta didik mampu menjelaskan proses dakwah Nabi Muhammad SAW.
6. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan usaha Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Makkah
2. Dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Madinah
3. Usaha Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab,
3. Diskusi.

F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media: laptop, LCD, papan tulis dan spidol.
2. Alat/Bahan: kertas karton, spidol warna dll.
3. Sumber Pembelajaran: buku SKI kelas VII, Al-Qur'an terjemah, internet, LKS, dan lain sebagainya.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)
 - Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa
 - Guru memotivasi dan mempersiapkan fisik serta psikis peserta didik, kehadiran, kerapihan pakaian, dan kebersihan kelas
 - Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
 - Guru menyampaikan appersepsi berupa materi prasyarat serta kekinian dari materi terkait
 - Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
 - Guru membentuk kelompok diskusi dan menentukan tema yang akan didiskusikan oleh masing-masing kelompok
- b. Kegiatan Inti (75 menit)
 - **Mengamati**
 - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Dakwah Nabi Muhammad SAW.
 - Peserta didik mengamati gambar peta wilayah Jazirah Arab periode Nabi Muhammad SAW.
 - Peserta sambil mengamati membuat catatan kecil berkaitan dengan wilayah Islam pada masa Dakwah Nabi Muhammad SAW.
 - **Menanya**
 - Peserta didik memberikan tanggapan / respon terhadap penjelasan guru tentang dakwah Nabi Muhammad SAW.
 - Peserta didik bertanya jawab tentang gambar peta Jazirah Arab pada masa Nabi Muhammad SAW.

- Guru memberi apresiasi terhadap pertanyaan yang muncul dari siswa
- **Eksplorasi/eksperimen**
 - Siswa dibagi dalam tiga kelompok diskusi yaitu:
 - a. Kelompok pertama mendiskusikan tentang Dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Makkah
 - b. Kelompok kedua mendiskusikan tentang Dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Madinah.
 - c. Kelompok ketiga usaha Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan.
- **Mengasosiasi**
 - Peserta didik melalui kelompoknya merumuskan hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan Dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Makkah, Madinah dan usaha Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan.
 - Peserta didik melalui kelompoknya membuat peta konsep atau resume terkait dengan tema yang didiskusikan oleh kelompoknya masing-masing.
 - Peserta didik membuat beberapa kesimpulan berkaitan dengan tema yang digali dan didiskusikan
- **Mengkomunikasikan**
 - Masing-masing kelompok mempersiapkan diri untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sesuai dengan tema masing-masing
 - Selanjutnya kelompok pertama mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas tentang hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan Dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Makkah.
 - Kemudian kelompok 2 dan 3 memberi tanggapan terhadap apa yang dipresentasikan oleh kelompok 1
 - Selanjutnya kelompok kedua mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas tentang hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan Dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Madinah
 - Kemudian kelompok 1 dan 3 memberi tanggapan terhadap apa yang dipresentasikan oleh kelompok 2
 - Selanjutnya kelompok ketiga mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas tentang hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan usaha Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan.
 - Kemudian kelompok 1 dan 2 memberi tanggapan terhadap apa yang dipresentasikan oleh kelompok 3
- c. **Penutup (5 menit):**
 - Guru melakukan klarifikasi dan penguatan terhadap hasil diskusi siswa
 - Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
 - Guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi pembelajaran
 - Guru mengadakan tes baik tulis maupun lisan
 - Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial
 - Guru memberikan tugas mandiri secara individu
 - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dan model pembelajaran pada pertemuan berikutnya
 - Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam

H. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

1. Pedoman observasi Sikap Spritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok : Keberhasilan Umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

2. Lembar Penilaian Diri Sikap Jujur

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Materi Pokok :
 Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- SL = Selalu , apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

3. Lembar Penilaian Antar Peserta Didik Sikap Disiplin (Penilaian Teman Sejawat)

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :

Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok : Keberhasilan Umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

b. Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tulis bentuk uraian

1. Deskripsikan dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Makkah
2. Deskripsikan dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Madinah
3. Deskripsikan dakwah Nabi Muhammad SAW. usaha Nabi Muhammad S A W dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan pedagang
4. Sebutkan agama jazirah Arab sebelum Islam datang!
5. Jelaskan keadaan masyarakat jazirah Arab pra Islam!

Penskoran:

Tiap soal jika jawaban maksimal nilainya 20 sehingga total skor maskimal 100

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian unjuk kerja Mempresentasikan Materi

No	Kelompok	Aspek yang dinilai				Skor
		Kebenaran konsep	Keberanian	Bahasa	Kelancaran	
1.	I					
2.	II					
3.	III					
4.	IV					

Skor Tiap rubrik maksimal 25 sehingga total skor maksimal 100

Kepala Madrasah

Sleman, 16 Juli 2016
 Guru Mata Pelajaran SKI,

Drs. H. Abdul Hadi, S.Pd., M.Pd.I
 NIP. 196012201987031005

Anang Sumarna, S.Ag
 NIP. 197807142005011006