

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTs Negeri 6 Sleman
Mata Pelajaran/tema : Bahasa Arab/Maharah Istima'
Kelas/Semester : VIII / 1
Materi : الساعة
Pertemuanke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi dasar :

- 2.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.2. Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.4. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الساعة baik secara lisan maupun tulisan

C. Tujuan dan Indikator Pembelajaran :

Tujuan	Indikator Pembelajaran
Setelah mengamati, menanya, mencoba, menalar dan menkomunikasikan tentang topik: الساعة, baik secara lisan maupun tulisan Siswa dapat menirukan dan melafalkan kosa-kata baru berkenaan dengan materi dengan baik dan benar	<ol style="list-style-type: none">1. Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: الساعة,2. Menjawab pertanyaan tentang الساعة yang tepat sesuai dengan yang diperdengarkan3. Menunjukkan tulisan sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: الساعة4. Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: الساعة

D. Materi Pokok

Maharotul Istima' tentang : الساعة

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. *Scientific Method* (metode ilmiah)
2. Tanya Jawab
3. *Sam'iyah Syafawiyah*

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Guru dan Siswa
Pendahuluan	Kegiatan Guru <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a3. Guru mengabsen siswa4. Guru mengkondisikan kesiapan mental siswa dalam belajar5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari6. Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.

	<p>Siswa dengan khidmat dan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Merespon pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari dengan serius 5. Menyimak tujuan dan penjelasan materi yang disampaikan guru
Kegiatan Inti	<p>Mengamati dengan teliti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang : الساعة melalui media video 2. Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan 3. Siswa mengamati waktu pada jam yang disediakan
	<p>Menanya dengan santun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang الساعة, baik secara individu kelompok 2. Siswa menanyakan materi tentang الساعة, yang belum dipahami
	<p>Mencoba dengan penuh semangat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melafalkan materi tentang الساعة, 2. Siswa menunjukkan gambar/peragaan sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan. 3. Siswa menyatakan waktu pada jam yang disediakan dalam bahasa Arab
	<p>Menalar dengan terampil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab dengan menyatakan waktu pada jam yang disediakan dengan menggunakan bahasa Arab yang baik dan benar 2. Siswa menentukan waktu pada jam yang telah disediakan 3. Siswa memperagakan sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan
	<p>Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melafalkan waktu dalam bahasa Arab sesuai dengan jam 2. Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab tentang kegiatan dan waktunya 3. Siswa memperagakan sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengulangi kata, frasa dan kalimat tentang الساعة, yang telah diajarkan 2. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan 3. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan

	<p>hal yang terkait dengan topik materi dalam bahasa Arab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan tentang <i>istima'</i> yang terdapat dalam buku. 5. Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya 6. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan member salam
--	---

Tugas Terstruktur

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan siswa untuk fokus pada materi 2. Memberikan instruksi kepada siswa untuk siap melakukan permainan terstruktur 3. Membagi siswa menjadi tiga kelompok 4. Meminta seorang siswa dari salah satu kelompok untuk maju dan memegang jam yang telah disediakan 5. Meminta siswa tersebut untuk menentukan jam yang dipegang 6. Meminta kelompok setelahnya untuk menyatakan waktu dalam bahasa Arab 7. Meminta semua kelompok untuk melakukan hal tersebut secara bergantian 8. Mengawasi jalannya permainan hingga akhir 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan arahan guru 2. Menyiapkan diri untuk mengikuti permainan 3. Membentuk tiga kelompok 4. Mengikuti jalannya permainan yang telah diinstruksikan oleh guru 5. Menaati tata tertib permainan yang telah ditetapkan oleh guru 6. Menjawab dan menyatakan waktu yang ditetapkan oleh temannya dari kelompok sebelumnya dengan baik dan benar

Tugas Tidak Terstruktur

Membiasakan mendengarkan cerita, pidato, lagu, dialog atau berita berbahasa Arab dari media elektronik (radio, TV, Internet dll).

G. Media/Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Papan tulis, Laptop, LCD, *Slide Powerpoint*, video
2. Alat/Bahan : Gambar/tulisan Kertas, Jam dinding
3. Sumber Belajar : Buku Paket, kamus saku

H. Penilaian

1. Penilaian Performansi

2. Penilaian Sikap

1. Penilaian Performansi

Indikator Pembelajaran 1 : Melafalkan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Makhrāj	1-4
	Makhrāj sudah tepat	4
	Makhrāj cukup tepat	3
	Makhrāj kurang tepat	2
	Makhrāj tidak tepat	1
2	Pelafalan	1-4
	Pelafalan sudah tepat	4
	Pelafalan cukup tepat	3
	Pelafalan kurang tepat	2
	Pelafalan tidak tepat	1
3	Kelancaran	1-4
	Sangat lancar	4
	Cukup lancar	3
	Kurang lancar	2
	Tidak lancar	1
	Skor Maksimal	12
	Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \dots \times 100 = ..$	

Indikator Pembelajaran 2.3.4 : Menunjukkan tulisan, memperagakan dan menunjukkan gambar sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan)

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Tulisan	1-4
	Tulisan sudah tepat	4
	Tulisan cukup tepat	3
	Tulisan kurang tepat	2
	Tulisan tidak tepat	1
2	Peragaan	1-4
	Peragaan sudah tepat	4
	Peragaan cukup tepat	3
	Peragaan kurang tepat	2
	Peragaan tidak tepat	1
3	Gambar	1-4
	Gambar sudah tepat	4

	Gambar cukup tepat	3
	Gambar kurang tepat	2
	Gambar tidak tepat	1
	Skor Maksimal	12
	Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \dots \times 100 = ..$	
	Jumlah Skor Maksimal	12

2. Penilaian Sikap (Observasi)

NO	Aspek Yang Di observasi	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1	Antusiasme dalam belajar					
2	Bertanggung jawab/peduli					
3	Percaya diri dalam berinteraksi					
4	Menghargai orang lain					
5	Santun					
	Jumlah					

NO	Keterangan	Jumlah Skor
	Baik sekali/ Selalu	76 - 100
	Baik / Sering	51 - 75
	Cukup / Kadang-kadang	26 - 50
	Kurang /Tidak pernah	0 - 25

Rentang Skor Sikap

Penskoran : Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor Jawaban}}{\dots}$

Penilaian Tugas Tidak Terstruktur

No	Aspek yang di Nilai	Skor
	Membiasakan mendengarkan cerita, pidato, lagu, dialog atau berita berbahasa Arab dari media elektronik (radio, TV, Internet dll).	
1	Selalu	5
2	Sering	4
3	Kadang-kadang	3
4	Pernah	2
5	Tidak Pernah	1
	Nilai Akhir= $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \dots \times 100 = \dots$	5

I. Remedial

Siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kesempatan untuk memperbaikinya sesuai dengan indikator pembelajaran yang belum tercapai baik dengan cara diberikan tugas atau dengan mengulang tes. Jika didapati banyak siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar maka akan diberikan pembelajaran ulang sesuai dengan indikator yang belum tercapai oleh kebanyakan siswa (*remedial teaching*) selanjutnya guru melakukan penilaian kembali dengan indikator soal yang sejenis. Remedial pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu atas kesepakatan antara siswa dan guru.

J. Interaksi Guru dan Orang tua

Guru meminta siswa memperlihatkan lembar penilaian kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang nilai pengetahuan dan sikap perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.

Mengetahui,

Kepala madrasah

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Abdul Hadi S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 196012201987031005

Suwardi, SS, MA.
NIP. 19720305 199603 2 005