

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 6 Sleman
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Topik : Al-Qur'an Dan Al-Hadis Sebagai Pedoman Hidupku
Pertemuan ke - : 1-2
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Meyakini al-Quran dan Hadis sebagai pedoman hidup
- 2.1 Memiliki perilaku mencintai al-Quran dan Hadis dalam kehidupan
- 3.1 Memahami kedudukan al-Quran dan Hadis sebagai pedoman hidup umat manusia
- 4.1 Mempraktikkan cara hidup yang sesuai dengan Al Qur'an dan hadis

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian dan fungsi Al Quran
- 3.1.2 Menjelaskan pengertian dan fungsi Hadits
- 3.1.3 Membedakan fungsi Al Quran dan Hadits
- 3.1.4 Menjelaskan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintific dengan metode komperatif tentang ketentuan taharah, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian dan fungsi Al Quran
2. Menjelaskan pengertian dan fungsi Hadits
3. Membedakan fungsi Al Quran dan Hadits
4. Menjelaskan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan

D. Materi Pembelajaran

1) Materi Pembelajaran Reguler

- Al-Qur'an dan hadits sebagai pedoman hidup
- Pengertian Al Quran dan Hadits
- Fungsi Hadits terhadap Al-Quran
- Manfaat membaca Al-Quran dan Hadits
- Mengetahui nama lain Al-Quran

2) Materi pembelajaran pengayaan

- Cara memfungsikan Al-Quran dan Hadits
- Cara mencintai Al Quran dan Al Hadits

3) Materi pembelajaran Remedial

- Ciri-ciri perilaku orang yang mencintai al-Quran dan Hadis

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Scientific
- 2) Metode : Inquiry dan komperatif
- 3) Teknik : Diskusi, Tanya Jawab, Role Play dan demonstrasi

F. Media dan Bahan

Media:

- Diri Anak
- Audio/visual
- contoh gambar, video atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan hadis

G. Sumber belajar

- Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya
- Buku paket siswa dan guru Al-Qur'an Hadis kls VII
- Buku "Bukti Kebenaran Al-Qur'an" oleh : Abdullah M. al-Rejhaili

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	A. Orientasi Siswa memperhatikan contoh gambar, video atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan hadis. B. Apersepsi Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian dan fungsi Al-Qur'an dan hadis yang akan dipelajari C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari pengertian dan fungsi Al-Qur'an dan hadis yang akan dipelajari D. Pemberian Acuan <ol style="list-style-type: none">1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang pengertian dan fungsi Al-Qur'an dan hadis yang akan dipelajari2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran	10 menit
Inti	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengertian dan fungsi Al-Qur'an hadis2) Peserta didik mengamati dan membaca contoh gambar, video atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan hadis. Mempertanyakan <ol style="list-style-type: none">3) Peserta didik berdiskusi tentang pengertian Al-Qur'an dan hadis.4) Peserta didik bertanya jawab tentang fungsi Al-Qur'an dan hadis.5) Peserta didik bertanya jawab tentang perbedaan fungsi Al-	55 menit

	<p>Qur'an dan hadis.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>6) Peserta didik mengidentifikasi pengertian Al-Qur'an dan hadis menurut bahasa dan istilah</p> <p>7) Peserta didik mengidentifikasi macam-macam fungsi Al-Qur'an dan hadis dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>8) Peserta didik mengidentifikasi perbedaan antara fungsi Al-Qur'an dan hadis.</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>9) Peserta didik menyimpulkan pengertian Al-Qur'an dan hadis</p> <p>10) Peserta didik menuliskan simpulan tentang macam-macam fungsi Al-Qur'an dan hadis dan perbedaannya.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>11) Peserta didik menyebutkan pengertian Al-Qur'an dan hadis</p> <p>12) Peserta didik menjelaskan macam-macam fungsi Al-Qur'an dan hadis</p> <p>13) Peserta didik menjelaskan perbedaan antara fungsi Al-Qur'an dan hadis.</p>	
Penutup	<p>1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar.</p> <p>2) Guru mengadakan evaluasi.</p> <p>3) Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang pengertian dan fungsi Al-Qur'an dan hadis dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi.</p> <p>4) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</p>	15 menit

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Siswa memperhatikan contoh gambar, video atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari yang terkait fungsi Al-Qur'an dan hadis.</p> <p>B. Apersepsi Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara memfungsikan Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari cara memfungsikan Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan yang akan dipelajari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <p>1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang cara memfungsikan Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan yang akan dipelajari</p> <p>2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok</p> <p>3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</p>	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <p>1) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara memfungsikan Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan</p> <p>2) Peserta didik mengamati dan membaca contoh gambar, video atau fenomena tentang cara memfungsikan Al-Quran</p>	55 menit

	<p>dan Hadits dalam kehidupan</p> <p>Mempertanyakan</p> <p>3) Peserta didik berdiskusi tentang cara memfungsikan Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>4) Peserta didik mengidentifikasi cara memfungsikan Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan.</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>5) Peserta didik menuliskan simpulan tentang cara memfungsikan Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>6) Peserta didik menjelaskan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan</p>	
Penutup	<p>1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar.</p> <p>2) Guru mengadakan evaluasi.</p> <p>3) Guru menugaskan peserta didik mencari materi tentang cara memfungsikan Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi.</p> <p>4) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</p>	15 menit

I. Penilaian

1) Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap: Observasi
- Kompetensi Pengetahuan: Tes Tulis dan Lisan
- Kompetensi Keterampilan: Unjuk Kerja

2) Bentuk Instrumen :

a. Kompetensi Sikap:

Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama	Religius				Jujur				Tanggung jawab				Santun			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
Dst																	

Pedoman Penskoran:

SB/4 = Sangat Baik

B/3 = Baik

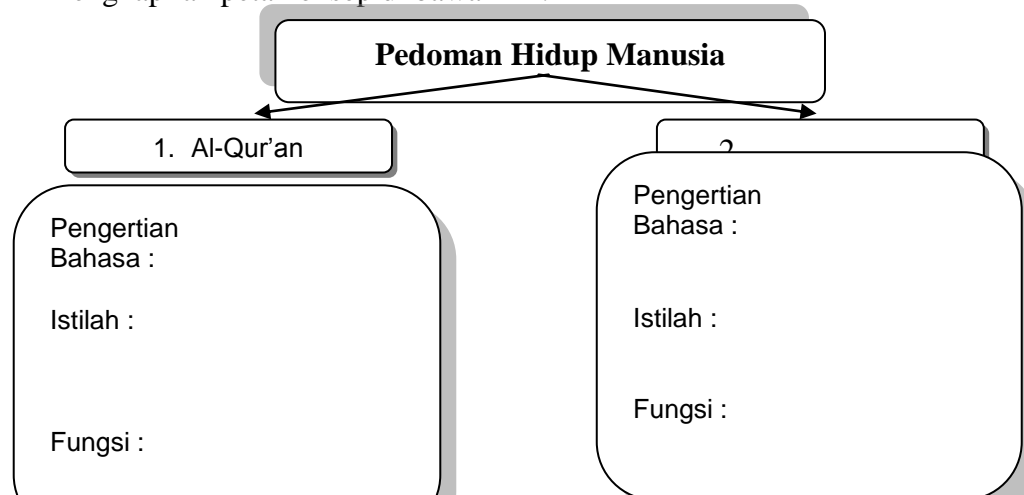
C/2 = Cukup

K/1 = Kurang

b. Kompetensi Pengetahuan:

Soal Tes Tulis : Membua Peta konsep

Lengkapilah peta konsep di bawah ini!



c. Kompetensi Keterampilan:

Format Penilaian “*kembangkan pikiranmu*” (Berdiskusi – Menemukan Peristiwa)

a. Format Penilaian

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P

b. Aspek dan rubrik penilaian kelompok:

No	Indikator Penilaian		Skor
1	<i>kedalaman informasi.</i>	Memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna	30
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna	20
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap	10
2	<i>Keaktifan dalam diskusi/tugas</i>	berperan sangat aktif dalam diskusi	30
		berperan aktif dalam diskusi	20
		kurang aktif dalam diskusi	10
3	<i>Kejelasan dan kerapian presentasi/jawaban</i>	mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi	40
		mempresentasikan dengan jelas dan rapi,	30
		mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi	20
		mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi	10

c. Pedoman Pen-Skoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Skor maksimal}}$$

Mengetahui,
Kepala MTsN 6 Sleman

Sleman, Agustus 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. ABDUL HADI, S.Pd.,M.Pd.I
NIP. 1960122012987031005

IQBAL ARFA DAENG, S.Pd.I
NIP.