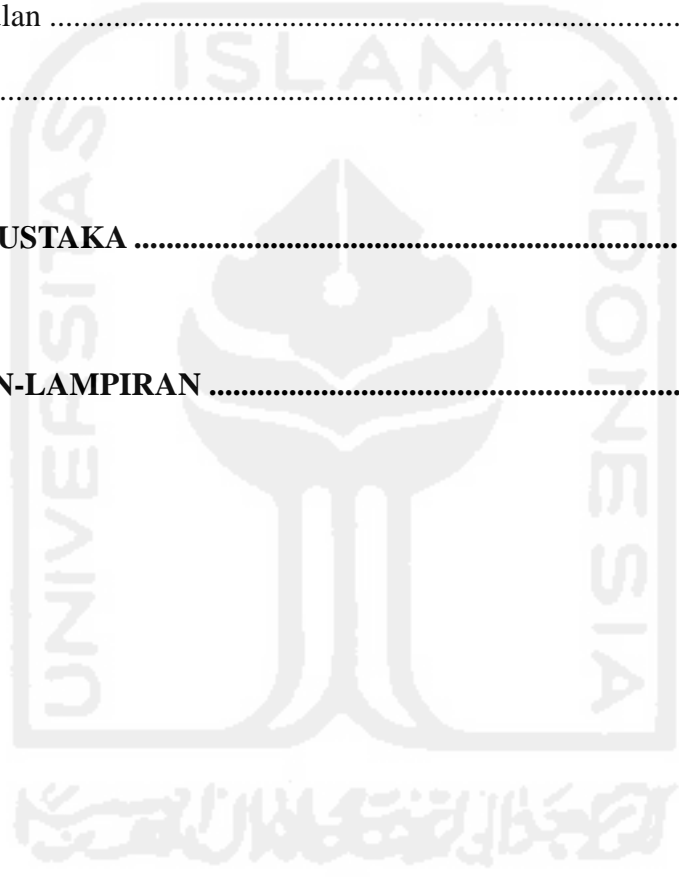


DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pernyataan Bebas Plagiarisme	iii
Halaman Pengesahan Skripsi	iv
Halaman Pengesahan Ujian	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Kata Pengantar	vii
Halaman Daftar Isi	x
Halaman Daftar Tabel	xiii
Halaman Daftar Gambar	xiv
Abstrak	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penulisan	8
1.4 Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
2.1 Kajian Pustaka	11

2.1.1 Pembanding Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasan teori	17
2.2.1 Kemiskinan	17
2.2.2 Jumlah Penduduk	24
2.2.3 Angka Partisipasi Sekolah	27
2.2.4 Tingkat Pengangguran Terbuka	29
2.2.5 Tingkat Pertumbuhan Ekonomi	32
2.3 Karangka Pikiran	36
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis dan Sumber Data	38
3.2 Metode Pengumpulan Data	38
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Variabel	39
3.4 Metode Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Kondisi Geografis dan Demografis	48
4.2 Deskripsi Data Analisis	49
4.3 Hasil Analisis Regresi	54
4.4 Pemilihan Model Data Panel	59

4.5 Analisis Hasil Regresi	62
4.6 Pengujian Hipotesis dan Interpretasi Hasil	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Pembandingan Peneliti Terdahulu	13
4.1 Jumlah Penduduk Miskin di Sulawesi Tahun 2006-2015	49
4.2 Jumlah Penduduk di Sulawesi Tahun 2006-2015	50
4.3 Angka Partisipasi Sekolah di Sulawesi Tahun 2006-2015	51
4.4 Tingkat Pengangguran terbuka di Sulawesi Tahun 2006-2015	52
4.5 Tingkat Pertumbuhan Ekonomi di Sulawesi Tahun 2006-2015	53
4.6 <i>Common Effect Model</i>	56
4.7 <i>Fixed Effect Model</i>	57
4.8 <i>Random Effect Model</i>	58
4.9 <i>Chow Test</i>	60
4.10 <i>Hausman Test</i>	61
4.12 Perhitungan Konstanta Perprovinsi	63
4.13 Hasil Konstanta <i>Period Effect</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Peta Pulau Sulawesi	3
2.1 Paradigma Lingkaran Kemiskinan	19
2.2 Paradigma Baru Kemiskinan	21
2.3 Karangka Pikiran	36

