

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, peneliti menarik kesimpulan bahwa hipotesis mengenai ada pengaruh metode pembelajaran *Jigsaw* yang signifikan terhadap efikasi diri akademik Akuntansi pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah Pontianak **tidak diterima**. Walaupun terjadi peningkatan skor efikasi diri akademik pada siswa antara sebelum dengan setelah pelaksanaan metode pembelajaran, tetapi tidak terjadi peningkatan yang signifikan. Keadaan tersebut didasarkan pada hasil analisis yang telah dilakukan peneliti terhadap data yang didapatkan di lapangan.

B. Saran

Selama kegiatan pengambilan data berlangsung, peneliti menemukan masih terdapat kekurangan dalam pelaksanaan penelitian ini. Berdasarkan hal tersebut, saran-saran yang dapat peneliti berikan antara lain :

1. Subjek Penelitian

Bagi siswa-siswi diharapkan untuk lebih aktif turut serta berpartisipasi dalam kegiatan kelas, serta lebih aktif dalam mengembangkan potensi akademik maupun non akademik.

2. Peneliti Selanjutnya.

Untuk peneliti selanjutnya yang akan melaksanakan penelitian mengenai metode belajar *Jigsaw*, disarankan untuk lebih mempersiapkan segala macam instrument penelitian dengan matang. Perhatikan segala langkah pelaksanaan eksperimen dengan detail. Selain mengenalkan terlebih dahulu metode belajar kepada para siswa oleh fasilitator, sebaiknya dilakukan pula proses *briefing* antar siswa satu kelompok. *Briefing* tersebut ditujukan agar tercapai keseragaman tujuan dalam penyaluran informasi materi ajar. Selanjutnya yaitu pentingnya melakukan kategorisasi sebelum menyebarkan angket *post test*. Kategorisasi diperlukan agar peneliti mengetahui berapa banyak subjek yang memiliki tingkat efikasi diri yang rendah, sedang maupun yang tinggi di dalam kelas. Adapun hal lainnya yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya adalah penggunaan tatanan bahasa di dalam angket. Penggunaan bahasa yang baik akan mudah dimengerti oleh subjek dan tidak menimbulkan kerancuan.

3. Pengajar dan Pihak Sekolah

Diharapkan untuk memberikan perhatian lebih dalam mengaplikasikan metode pembelajaran yang ideal dalam setiap mata pelajaran. Metode yang digunakan tidak hanya selalu menggunakan metode belajar tradisional namun dapat juga divariasikan dengan berbagai macam metode ajar untuk mencegah timbulnya kejenuhan pada siswa di kelas.