

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP EFIKASI
DIRI AKADEMIK AKUNTANSI PADA SISWA KELAS X SMK
MUHAMMADIYAH PONTIANAK**

Dwi Asri Marissa

Hazhira Qudsyi

INTISARI

Penelitian ini menggunakan metode eksperimental yang bertujuan untuk melihat dampak penggunaan metode pembelajaran *Jigsaw* pada efikasi diri akademik Akuntansi Siswa SMK Muhammadiyah I Pontianak. Peneliti mengaplikasikan pembelajaran *Jigsaw* berdasarkan teori pembelajaran kooperatif Silberman (2009) yang terdiri atas dua tahap pertemuan. Skala yang digunakan pada penelitian ini adalah skala *Likert* dalam bentuk kuisisioner. Jumlah keseluruhan siswa yang berpartisipasi dalam eksperimen ini sebanyak 28 siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS, dengan hasil p adalah $(0.051) > 0.05$. Hasil penelitian menunjukkan tidak ada pengaruh yang signifikan antara sebelum dengan sesudah pelaksanaan metode pembelajaran *Jigsaw* terhadap efikasi diri akademik Akuntansi pada Siswa SMK Muhammadiyah Pontianak.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Efikasi Diri Akademik, Metode Pembelajaran *Jigsaw*,

Siswa SMK