

Yogyakarta, 9 Ramadhan Syawwal 1438 H  
04 Juni 2017 M

**NOTA DINAS**

**Hal : Skripsi**

**Kepada : Yth. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam**  
Universitas Islam Indonesia  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan penunjukan Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan surat nomor: 2316/Dek/60/DAS/FIAI/IX/2016 tanggal 22 September 2016 atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi saudara:

Nama : Astri Dewanti

Nomor/Pokok NIMKO : 13423172

Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia

Program Studi/Konsentrasi : Ekonomi Islam/Keuangan dan Perbankan Syari'ah

Tahun Akademik : 2016/2017

Judul Skripsi : STUDI KOMPARASI MANAJEMEN KOPERASI  
PADA PESANTREN AL-MUNAWWIR KRAPYAK  
DENGAN PESANTREN MUHAMMADIYAH  
BOARDING SCHOOL DI DAERAH ISTIMEWA  
YOGYAKARTA DALAM PRESPEKTIF EKONOMI  
ISLAM

Setelah kami teliti dan kami adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami berketetapan bahwa skripsi saudara tersebut di atas memenuhi syarat untuk diajukan ke Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing



Dr. Rahmani Timorita Y., M. Ag

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astri Dewanti  
Nim : 13423172  
Program Studi : Ekonomi Islam  
Fakultas : Ilmu Agama Islam  
Judul Skripsi : Studi Komparasi Manajemen Koperasi pada Pesantren Al-Munawwir Krapyak dengan Pesantren Muhammadiyah Boarding School di Daerah Istimewa Yogyakarta dalam Prespektif Ekonomi Islam

Dengan ini menyatakan bahwa hasil Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 04 Juni 2017



[Astri Dewanti]



# UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta  
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail: fiai@uii.ac.id

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Ekonomi Islam yang dilaksanakan pada:

Hari : Rabu  
 Tanggal : 31 Mei 2017  
 Judul Skripsi : Studi Komparasi Manajemen Koperasi pada Pesantren Al-Munawwir Krpyak dengan Pesantren Muhammadiyah Boarding School di Daerah Istimewa Yogyakarta dalam Perspektif Ekonomi Islam  
 Disusun oleh : ASTRI DEWANTI  
 Nomor Mahasiswa : 13423172

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ekonomi Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

### TIM PENGUJI:

Ketua : Dr. Siti Achiria, SE, MM (.....)  
 Penguji I : H. Nur Kholis, S.Ag, M.Sh.Ec. (.....)  
 Penguji II : Martini Dwi Pusparini, S.H.I., M.S.I. (.....)  
 Pembimbing : Dr. Rahmani Timorita Y., M.Ag (.....)



Yogyakarta, 5 Juni 2017  
 Dekan,  
 Dr. H. Famyiz Mukharrom, MA

- Syari'ah/Ahwal Al-Syakhshiyah, Akreditasi A berdasarkan SK No. 112/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2015
- Pendidikan Agama Islam, Akreditasi A berdasarkan SK No. 502/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2015
- Ekonomi Islam, Akreditasi B berdasarkan SK No. 372/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

## REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:


Nama Mahasiswa : Astri Dewanti

Nomor Mahasiswa : 13423172

Judul Skripsi : Studi Komparasi Manajemen Koperasi pada Pesantren Al-Munawwir Krapyak dengan Pesantren Muhammadiyah Boarding School di Daerah Istimewa Yogyakarta dalam Prespektif Ekonomi Islam

menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti wisuda pada Program Studi Ekonomi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Yogyakarta, 04 Juni 2017



Dr. Rahmani Timorita Y., M. Ag

## **Halaman Persembahan**

### **Yang Utama Dari Segalanya...**

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan aku kekuatan, membekali aku dengan ilmu serta memperkenalkan aku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

### **Kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi...**

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik, Terima Kasih Ibu.... Terima Kasih Ayah...

### **Teman-teman Ekonomi Islam 2013**

Kepada teman-teman angkatan 2013 seperjuangan yang selalu memberikan semangat sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan lancar juga kepada curahan hati yang berisi sepuluh orang yang telah menemani hari-hari aku selama di Yogyakarta dan anggota wisma ayu selama empat tahun telah mengisi canda tawa dan memberikan bantuan dan memberi arti persahabatan kepada diriku..

### **Dosen Pembimbing Tugas Akhirku...**

Kepada Ibu Dr. Rahmani Timorita Y., M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingannya selama ini dan seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Ilmu Agama Islam yang lainnya.

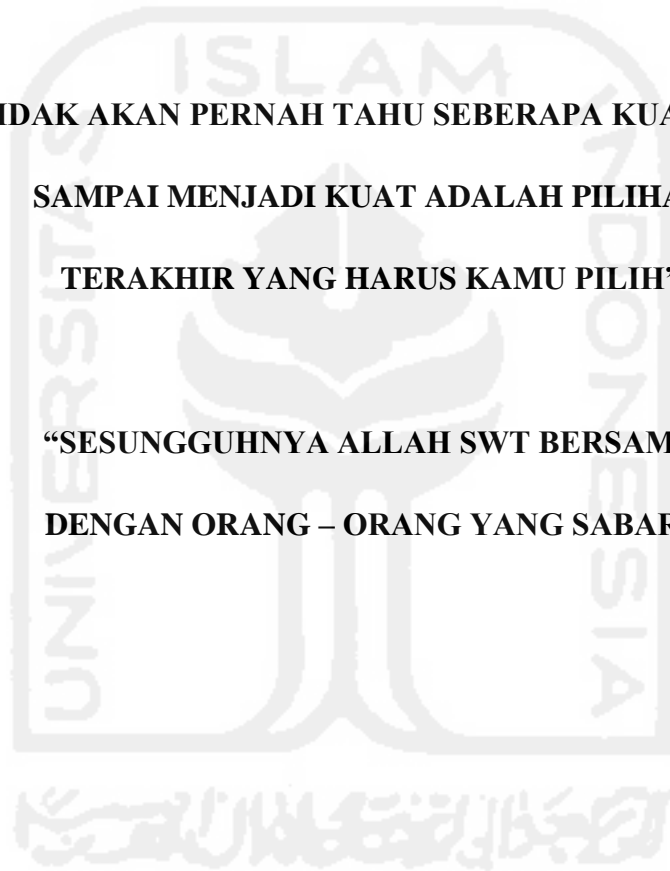
Terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada saya sebagai salah satu mahasiswa Universitas Islam Indonesia.

## **Motto**

**“HANYA ORANG-ORANG YANG SELALU TERUS BERUSAHALAH  
YANG AKAN MENIKMATI HASIL JERIH PAYAHNYA SENDIRI”**

**“KAMU TIDAK AKAN PERNAH TAHU SEBERAPA KUAT DIRI KAMU  
SAMPAI MENJADI KUAT ADALAH PILIHAN  
TERAKHIR YANG HARUS KAMU PILIH”**

**“SESUNGGUHNYA ALLAH SWT BERSAMA  
DENGAN ORANG – ORANG YANG SABAR”**



**ABSTRAK****STUDI KOMPARASI MANAJEMEN KOPERASI PADA PESANTREN AL-MUNAWWIR KRAPYAK DENGAN PESANTREN MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA DALAM PERSPEKTIF ISLAM****ASTRI DEWANTI****13423172**

Koperasi pesantren merupakan kegiatan muamalah yang dianjurkan dalam islam karena mengandung kerjasama dan gotongroyong dimana koperasi pesantren memerlukan manajemen untuk mencapai tujuan dalam berorganisasi. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan hasil manajemen koperasi pada pesantren Al-Munawwir Krapyak dengan pesantren Muhammadiyah Boarding School melalui teori fungsi manajemen secara umum, persamaan dan perbedaan manajemen yang dilakukan oleh pesantren Al-Munawwir Krapyak dengan pesantren Muhammadiyah Boarding School serta analisis SWOT kedua pesantren ini. Alasan memilih kedua pesantren ini adalah karena Al-Munawwir Krapyak merupakan pesantren salaf dan Muhammadiyah Boarding School adalah pesantren modern. Sehingga metode penelitian ini adalah metode kualitatif yaitu menganalisis dan mendiskripsikan hasil data yang berbentuk kata dimana data yang diperoleh dari wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah dari segi perencanaan yang dilakukan kedua pesantren tersebut memiliki persamaan yaitu mendirikan unit usaha yang bergerak pada bidang koperasi serba usaha contohnya mini market sedangkan perbedaannya adalah pesantren Al-Munawwir Krapyak membagi perencanaan kerja ke beberapa bidang sedangkan pesantren Muhammadiyah Boarding school hanya membentuk program kerja jangka panjang dan pendek. Sedangkan dari segi pengorganisasian kedua pesantren ini memiliki pengorganisasian yang bergerak aktif akan tetapi perbedaannya adalah pesantren Al-Munawwir Krapyak memiliki struktur pengawas, pembina dan penasehat. Sedangkan pesantren Muhammadiyah Boarding School hanya memiliki pengawasan internal. sedangkan dipelaksanaan pesantren al-munawwir krapyak mempunyai administrasi yang baik dan pesantren muhammadiyah boarding school memiliki administrasi yang belum sempurna. Dan dari segi pengawasan pesantren Al-Munawwir memiliki dua pengawasan karena telah memiliki badan hukum, yaitu pengawasan internal dan eksternal sedangkan pesantren muhammadiyah boarding school belum memiliki badan hukum sehingga pengawasan masih bersifat pengawasan internal.

**Kata kunci : Manajemen, Koperasi, Pesantren Al-Munawwir Krapyak, Pesantren Muhammadiyah Boarding School, Ekonomi Islam**

### **ABSTRACT**

#### **COMPARISON STUDY OF COOPERATION MANAGEMENT IN THE AL MUNAWWIR KRAPYAK BOARDING SCHOOL WITH MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL AT DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA BASED ON PERSPECTIVE ISLAMIC ECONOMIC**

**ASTRI DEWANTI  
13423172**

Boarding Cooperative is a muamalah activity recommended in Islam because it contains teamworks where boarding cooperatives require management to achieve goals in organizing. The purpose of this research is to explain the result of cooperative management at Al-Munawwir Krapyak boarding school with Muhammadiyah Boarding School through general management function theory, equality and difference of manajemen done by Al-Munawwir Krapyak pesantren with Muhammadiyah Boarding School and *SWOT* analysis of both boarding school. The reason for choosing these two Boarding School is that Al-Munawwir Krapyak is a salaf pesantren and Muhammadiyah Boarding School is a modern pesantren. So the method of this research is qualitative method that is analyze and describe result of data in the form of word where data obtained from interview and documentation. The result of this research is from the aspect of planning that done by both pesantren have equation that is establishing business unit that move in the field of all-round business cooperative for example mini market whereas the difference is Al-Munawwir Krapyak divide planning work into some field while Muhammadiyah Boarding school only forming program Short and long term work. While in terms of organizing these two Boarding School have an active organization that moves but the difference is Al-Munawwir Krapyak have supervisory structures, builders and advisors. While the Muhammadiyah Boarding School only has internal supervision. While al-munawwir krapyak have good administration and muhammadiyah boarding school has an imperfect administration. And from the supervision of pesantren Al-Munawwir has two supervision because it has legal entity, that is internal and external supervision while while b muhammadiyah boarding school does not have legal entity so that supervision is still internal supervision.

**Keywords: Coopative, Management, Al-Munawwir Krapyak Boarding School, Muhammadiyah Boarding School, Islamic Economi**



**KEPUTUSAN BERSAMA**  
**MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**REPUBLIK INDONESIA**

Nomor: 158 Th. 1987

Nomor: 0543b/U/1987

**TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

*Pendahuluan*

Penelitian transliterasi Arab-Latin merupakan salah satu program penelitian Puslitbang Lektur Agama, Badan Litbang Agama, yang pelaksanaannya dimulai tahun anggaran 1983/ 1984. Untuk mencapai hasil rumusan yang lebih baik, hasil penelitian itu dibahas dalam pertemuan terbatas guna menampung pandangan dan pikiran para ahli agar dapat dijadikan bahan telaah yang berharga bagi forum seminar yang sifatnya lebih luas dan nasional.

Transliterasi Arab-Latin memang dihajatkan oleh bangsa Indonesia karena huruf Arab di-pergunakan untuk menuliskan kitab agama Islam berikut penjelasannya (Al-Qur'an dan Hadis), sementara bangsa Indonesia mempergunakan huruf latin untuk menuliskan bahasanya. Karena ketiadaan pedoman yang baku, yang dapat dipergunakan oleh umat Islam di Indonesia yang merupakan mayoritas bangsa Indonesia, transliterasi Arab-Latin yang terpakai dalam masyarakat banyak ragamnya. Dalam menuju kearah pembakuan itulah Puslitbang Lektur Agama melalui penelitian dan seminar berusaha menyusun pedoman yang diharapkan dapat berlaku secara nasional.

Dalam seminar yang diadakan tahun anggaran 1985/1986 telah dibahas beberapa makalah yang disajikan oleh para ahli, yang kesemuanya memberikan sumbangan yang besar bagi usaha ke arah itu. Seminar itu juga membentuk tim yang bertugas merumuskan hasil seminar dan selanjutnya hasil tersebut dibahas lagi dalam seminar yang lebih luas, Seminar Nasional Pembakuan Transliterasi

Arab-Latin Tahun 1985/1986. Tim tersebut terdiri dari 1) H. Sawabi Ihsan MA, 2) Ali Audah, 3) Prof. Gazali Dunia, 4) Prof. Dr. H.B. Jassin, dan 5) Drs. Sudarno M.Ed.

Dalam pidato pengarahannya tanggal 10 Maret 1986 pada semi nar tersebut, Kepala Litbang Agama menjelaskan bahwa pertemuan itu mempunyai arti penting dan strategis karena:

1. Pertemuan ilmiah ini menyangkut perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu pengetahuan ke-Islaman, sesuai dengan gerak majunya pembangunan yang semakin cepat.
2. Pertemuan ini merupakan tanggapan langsung terhadap kebijaksanaan Menteri Agama Kabinet Pembangunan IV, tentang perlunya peningkatan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan agama bagi setiap umat beragama, secara ilmiah dan rasional.

Pedoman transliterasi Arab-Latin yang baku telah lama didambakan karena amat membantu dalam pemahaman terhadap ajaran dan perkembangan Islam di Indonesia. Umat Islam di Indonesia tidak semuanya mengenal dan menguasai huruf Arab. Oleh karena itu, pertemuan ilmiah yang diadakan kali ini pada dasarnya juga merupakan upaya untuk pembinaan dan peningkatan kehidupan beragama, khususnya umat Islam di Indonesia.

Badan Litbang Agama, dalam hal ini Puslitbang Lektur Agama, dan instansi lain yang ada hubungannya dengan kelecturan, amat memerlukan pedoman yang baku tentang transliterasi Arab-Latin yang dapat dijadikan acuan dalam penelitian dan pengalih-hurufan, dari Arab ke Latin dan sebaliknya.

Dari hasil penelitian dan penyajian pendapat para ahli diketahui bahwa selama ini masyarakat masih mempergunakan transliterasi yang berbeda-beda. Usaha penyeragamannya sudah pernah dicoba, baik oleh instansi maupun perorangan, namun hasilnya belum ada yang bersifat menyeluruh, dipakai oleh seluruh umat Islam Indonesia. Oleh karena itu, dalam usaha mencapai keseragaman, seminar menyepakati adanya Pedoman Transliterasi Arab-Latin baku yang dikuatkan dengan

suatu Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan untuk digunakan secara nasional.

### *Pengertian Transliterasi*

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

### *Prinsip Pembakuan*

Pembakuan pedoman transliterasi Arab-Latin ini disusun dengan prinsip sebagai berikut:

1. Sejalan dengan Ejaan Yang Disempurnakan.
2. Huruf Arab yang belum ada padanannya dalam huruf Latin dicarikan padanan dengan cara memberi tambahan tanda diakritik, dengan dasar “satu fonem satu lambang”.
3. Pedoman transliterasi ini diperuntukkan bagi masyarakat umum.

### *Rumusan Pedoman Transliterasi Arab-Latin*

Hal-hal yang dirumuskan secara kongkrit dalam pedoman transliterasi Arab-Latin ini meliputi:

1. Konsonan
2. Vokal (tunggal dan rangkap)
3. Maddah
4. Ta'marbutah
5. Syaddah
6. Kata sandang (di depan huruf syamsiah dan qamariah)
7. Hamzah
8. Penulisan kata
9. Huruf kapital
10. Tajwid

## 1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf Latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El





sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariah.

a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

b. Kata sandang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

الرَّجُلُ - ar-rajulu	القَلَمُ - al-qalamu
السَّيِّدُ - as-sayyidu	البَدِيُّ - al-badi'u
السَّمْسُ - as-syamsu	الجَلَالُ - al-jalālu

## 7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, is dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَأْخُذُونَ - ta'khuẓūna	إِن - inna
النَّوْءُ - an-nau'	أُمُورٌ - umirtu
شَيْءٌ - syai'un	أَكَلٌ - akala

## 8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun harf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan maka transliterasi ini, penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	Wa innallāha lahuwa khair arrāziqīn
وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Wa innallāha lahuwa khairrāziqīn Wa auf al-kaila wa-almīzān
وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Wa auf al-kaila wal mīzān
إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلِ	Ibrāhīm al-Khalīl Ibrāhīmūl-Khalīl
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا	Bismillāhi majrehā wa mursahā
وَاللَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُجُ الْبَيْتِ مَنِ اسْتِطَاعَ إِلَى هَذَا سَبِيلًا	Walillāhi ‘alan-nāsi hijju al-baiti manistatā’a ilaihi sabīla Walillāhi ‘alan- nāsi hijjul-baiti manistatā’a ilaihi sabīlā

## 9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Wa mā Muhammadun illā rasl
إِنَّا أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي	Inna awwala baitin wudi’a linnāsi lallażī
بِابِ كَاتِبٍ مُبَارَكٍ	bibakkata mubārakan
سَيُحَدِّثُكُمْ فِيهِ	Syahru Ramadān al-lażī unzila fīh al-
قُرْآنًا	Qur’ānu
سَيُحَدِّثُكُمْ فِيهِ	Syahru Ramadān al-lażī unzila fīhil Qur’ānu
وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ	Wa laqad ra’āhu bil-ufuq al-mubīn Wa laqad ra’āhu bil-ufuqil-mubīn
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	Alhamdu lillāhi rabbil al-‘ālamīn Alhamdu lillāhi rabbilil ‘ālamīn

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan



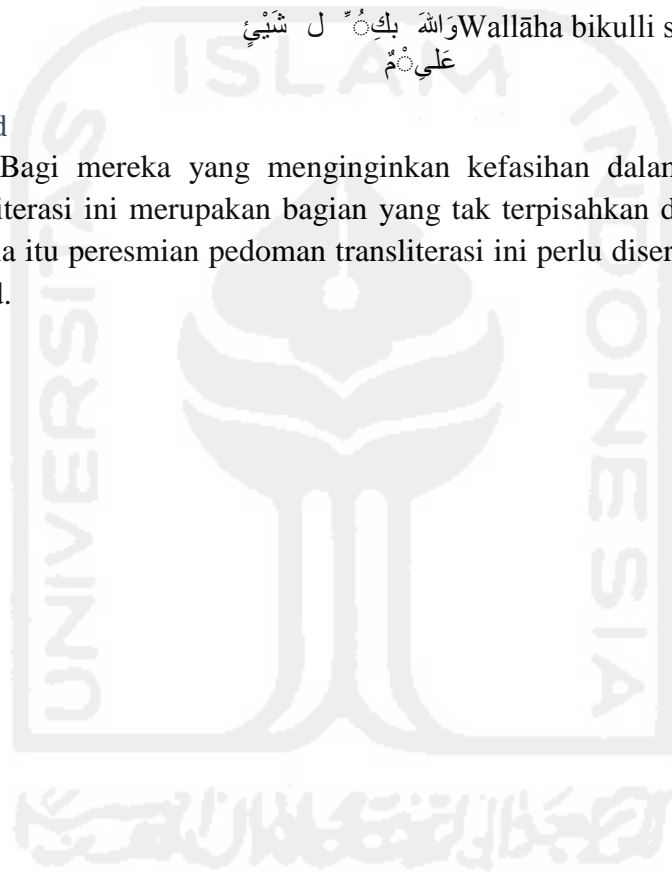
kata lain sehingga ada huruf atau har-kat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ  
 قَرِيبٌ  
 ۝ اللَّهُمَّ ۝ Lillāhi al-amru jamī'an  
 جَمِيعًا Lillāhil-amru jamī'an  
 وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ  
 عَلِيمٌ  
 Wallāha bikulli syai'in 'alīm

#### 10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb.

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا، تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا، وَدَاعِيَا إِلَى الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, yang Maha Mengetahui dan Maha Melihat hamba-hambanya, Maha suci Allah, Dia-lah yang menciptakan bintang-bintang di langit, dan dijadikan padanya penerang dan Bulan yang bercahaya. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah SWT dan bahwa Muhammad SAW adalah hamba-Nya dan Rasul-Nya, yang diutus dengan kebenaran, sebagai pembawa kabar gembira dan pemberi peringatan, mengajak pada kebenaran dengan izin-nya, dan cahaya penerang bagi umatnya. Ya Allah, curahkan sholawat dan salam bagi-nya dan keluarganya, yaitu doa dan keselamatan yang berlimpah.

Kemudian, sebagai sebagian dari pesyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Islam di Universitas Islam Indonesia, Maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul :

“STUDI KOMPARASI MANAJEMEN KOPERASI PADA PESANTREN AL-MUNAWWIR KRAPYAK DENGAN PESANTREN MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA DALAM PRESPEKTIF EKONOMI ISLAM”

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan baik materiil maupun non-materiil dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah saya sebagai penulis skripsi ini menghaturkan rasa terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Nandang Sutrisno, SH., LL.M., M.Hum., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Indonesia
2. Bapak Drs. H. M. Tamyiz Mukharram, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
3. Ibu Dr. Rahmani Timorita Yulianti, M. Ag, selaku Ketua Program Studi Ekonomi Islam FIAI Universitas Islam Indonesia dan selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu kepada penulis dalam rangka membimbing penyelesaian penelitian ini.
4. Orang tua saya yang telah banyak memberikan dorongan semangat dari awal hingga selesainya penelitian ini.
5. Bapak Mohammad Sofi'ul Anam, S.Pt selaku ketua koperasi pesantren Al-Munawwir Krapyak yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian.
6. Bapak Izzat Firdausi selaku ketua bidang usaha pesantren Al-Munawwir Krapyak yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian.
7. Bapak Hendrik selaku ketua bidang PSDA pesantren Al-Munawwir Krapyak yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian.
8. Bapak M. Syamsul Musyafa, S.E. selaku ketua koperasi pesantren Muhammadiyah Boarding School yang telah membantu selama proses penelitian.
9. Bapak Chabib Ludfiansyah, S.Si selaku sekretaris koperasi pesantren Muhammadiyah Boarding School yang telah membantu selama proses penelitian.
10. Bapak Muhammad Kharis, S.Pd selaku manajer koperasi pesantren Muhammadiyah Boarding School yang telah membantu selama proses penelitian.

11. Teman-teman Ekonomi Islam angkatan 2013 yaitu Ayu, Putri, Deffi, Ega, Tsania, Maritsa, Amrina, Fadhilah, Dhea, Iqbal, Rizky, Haryo dan semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu berkat doa dan dukungannya sekali lagi terimakasih.
12. Teman-teman kos wisma ayu yaitu Aisyah, Umi, Ashanti, Eska, Nisa, Citra dan semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu berkat doa dan dukungannya sekali lagi terimakasih.

Selayaknya manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis pun menyadari jika baik penulisan skripsi ini ataupun selama proses pembelajaran di kampus tercinta ini mungkin belum sempurna harapan pihak terkait, teman-teman, ataupun masyarakat, tetapi apapun yang menjadi hasilnya, inilah hal yang paling optimal yang bisa penulis persembahkan guna menjadi generasi penerus bangsa sesuai yang diharapkan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan yang akan datang. Akhir kata, semoga apa yang sudah penulis berikan dapat menjadi manfaat yang sangat berarti untuk seluruh pihak. Amin Ya Rabb.

Billahitaufiq Walhidayah

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 04 Juni 2017

Penulis

[Astri Dewant