BAB V
PENUTUP
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1) Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan regulasi diri memiliki peranan penting bagi prestasi belajar siswa serta memiliki pengaruh yang positif (relevan) terhadap pretasi belajar yang diraih oleh siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase yang diperoleh dari regulasi diri sebesar 0,034. Dapat disimpulkan bahwa semakin banyak atau sering siswa melakukan regulasi diri (meregulasi dirinya) semakin tinggi/maksimal pula prestasi yang diraih. Begitu pula sebaliknya. Ini membuktikan bahwa betapa pentingnya siswa dalam melakukan regulasi diri untuk mencapai sebuah prestasi yang maksimal.
2) Sedangkan untuk kebahagiaan diri hasil presentase yang diperoleh sebesar 0,003. Ini menunjukkan bahwa kebahagiaan diri mempunyai peranan penting serta memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar yang diraih oleh siswa.
3) Sedangkan untuk motivasi belajar hasil presentase yang diperoleh sebesar 0,000. Ini menunjukkan bahwa motivasi belajar mempunyai peranan penting serta memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar yang diraih oleh siswa.
4) Berdasarkan analisis penulis untuk regresi diperoleh koefisien (R Square) sebesar 0,506, yang berarti pengaruh variable regulasi diri (X_1), kebahagiaan diri (X_2), motivasi

belajar (X_3), secara bersama-sama terhadap prestasi belajar (Y) sebesar 50,6% sedangkan sisanya sebesar 40,4% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

B. Saran

1) Untuk Sekolah

Penulis berharap kepada semua pihak sekolah agar dari hasil penelitian penulis ini dapat dijadikan bahan masukan baik bagi guru maupun karyawan untuk dapat meningkatkan regulasi diri terutama yang masih kurang dalam meregulasi diri sendiri. Supaya guru-guru maupun karyawan sekolah dapat dijadikan panutan atau contoh bagi siswa-siswi (anak didik) serta dapat menciptakan anak didik yang berkualitas dan bermanfaaat baik bagi keluarga maupun masyarakat.

2) Untuk Siswa

Untuk siswa penulis juga berharap agar siswa lebih giat lagi dalam meningkatkan prestasi belajar hal ini dapat dilakukan dengan salah satu cara, yaitu meregulasi diri serta mengurangi kegiatan-kegiatan yang kurang bermanfaat. Supaya apa yang telah menjadi tujuan serta harapan siswa dapat terwujud dan berjalan dengan lancar sesuai harapan kedua orang tua maupun orang lain.

Sehingga siswa dapat mengharumkan serta membawa nama baik sekolah maupun keluarga dimanapun siswa berada. Karena dilihat dari hasil penelitian penulis bahwa regulasi diri sangatlah penting bagi siswa dalam mencapai sebuah prestasi yang maksimal.

3) Untuk Para Ilmuwan/peneliti

Dari hasil penelitian penulis ini semoga bermanfaat serta dapat dijadikan rujukan bagi peneliti-peneliti selanjutnya yang mempunyai

topik permasalahan penelitian yang sama dengan penulis serta penulis juga berharap kepada para peneliti selanjutnya untuk membuktikan atau menindaklanjuti hasil penelitian penulis ini kembali dengan aspek yang berbeda/yang tidak tercantum di dalam penelitian penulis maupun dengan menggunakan aspek yang sama agar dapat mengetahui apakah variabel regulasi diri, kebahagiaan diri dan variabel motivasi belajar benar-benar memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa. Karena penelitian penulis ini masih banyak kekurangan serta masih jauh dari kata sempurna, hal ini disebabkan kurangnya pengetahuan penulis serta waktu yang digunakan dalam penelitian penulis kurang optimal/maksimal.

4) Untuk Fakultas Ilmu Agama Islam (FIAI) dan Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan adanya tugas akhir (TA) bagi setiap mahasiswa yang telah mencapai atau menempuh semester akhir diharapkan kepada FIAI Universitas Islam Indonesia Yogyakarta dapat memberikan peluang yang lebih banyak lagi bagi mahasiswa dalam melakukan penelitiannya serta memberikan kemudahan bagi semua mahasiswa dalam menyelesaikan TA atau skripsinya. Agar skripsi (TA) yang dikerjakan (dibuat) oleh mahasiswa memperoleh hasil yang lebih memuaskan. Baik bagi mahasiswa sendiri maupun Universitas.

Selain dari itu, penulis juga berharap kepada FIAI dan Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Indonesia Yogyakarta agar dapat membentuk sebuah tim khusus dalam menanggani permasalahan-permasalahan yang seringkali dihadapi oleh setiap mahasiswa dalam melakukan sebuah penelitian. Supaya hasil dari penelitian mahasiswa itu benar-benar bermutu dan bermanfaat bagi semua kalangan serta bermanfaat bagi peneliti-peneliti selanjutnya. Hal itu dilakukan supaya hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh mahasiswa tidak terbuang sia-sia.

Dan selanjutnya baik untuk Prodi PAI maupun FIAI agar bisa memposisikan atau menempatkan dosen pembimbing yang sesuai dengan ranah penelitian mahasiswa serta sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh setiap mahasiswa. Karena tidak semua mahasiswa memiliki pengetahuan yang luas dan memiliki IQ yang bagus/mantap (di atas rata-rata).

Hal ini dilakukan supaya dosen yang telah dipilih sebagai dosen pembimbing skripsi mahasiswa benar-benar fokus membimbing serta membantu mahasiswa selama proses penelitian berlangsung dan sampai penelitian berakhir. Bukan menempatkan dosen pembimbing yang sibuk dengan urusan pribadi atau hal yang lain, sehingga mahasiswa yang butuh bimbingan kewalahan dalam menyelesaikan tugasnya (skripsi).

Demikian skripsi ini penulis buat mohon kiranya dimaklumi. Karena penulis juga masih banyak kekurangan serta keterbatasan akan ilmu pengetahuan terutama mengenai penelitian penulis ini. Penulis berharap hasil dari penelitian penulis ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan serta bermanfaat bagi peneliti-peneliti selanjutnya yang sesuai dengan judul/tema penelitian penulis.