

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Destu Nur Rohmi  
NIM : 13422019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Ilmu Agama Islam  
Judul Penelitian : Efektivitas Metode Al-Barqy dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran bagi Siswa MTs N Pakem

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya seni saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam kesadaran dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 8 Mei 2017

Penulis



Destu Nur Rohmi



# UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta  
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail: fiai@uii.ac.id

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 30 Mei 2017  
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Al-Barqy Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Bagi Siswa di MTs N Pakem  
Disusun oleh : DESTU NUR ROHMI  
Nomor Mahasiswa : 13422019

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

### TIM PENGUJI:

Ketua : Dr. Junanah, MIS (.....)  
Penguji I : Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag (.....)  
Penguji II : Supriyanto Abdi, S.Ag, MCEA (.....)  
Pembimbing : Drs. H. A.F. Djunaidi, M.Ag (.....)



Yogyakarta, 31 Mei 2017

Dr. H. Famyiz Mukharrom, MA

- Syari'ah/Ahwal Al-Syakhshiyah, Akreditasi A berdasarkan SK No. 112/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2015
- Pendidikan Agama Islam, Akreditasi A berdasarkan SK No. 502/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2015
- Ekonomi Islam, Akreditasi B berdasarkan SK No. 372/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

## NOTA DINAS

Hal : Skripsi Yogyakarta, 8 Mei 2017  
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam  
Universitas Islam Indonesia  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum w.w*

Berdasarkan penunjukan Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia nomor surat 2885/Dek/60/DAS/FIAI/XI/2016 pada tanggal 9 November 2016 atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi saudara :

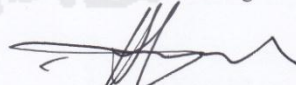
Nama : Destu Nur Rohmi  
NIM : 13422019  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2016-2017  
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Al-Barqy dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran bagi Siswa MTs N Pakem

Setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya akhirnya kami anggap skripsinya memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 4 (empat) eksemplar skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum w.w.*

Dosen Pembimbing



Drs. H. AF. DJunaidi, M.Ag.

## REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Destu Nur Rohmi

NIM : 13422019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Efektivitas Metode Al-Barqy dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran bagi Siswa MTs N Pakem

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penilaian skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 8 Mei 2017



Drs. H. AF. Djunaidi, M.Ag.

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ.

Sebaik-baik kamu adalah orang yang mempelajari Al-Quran dan

mengajarkannya.” (HR.Bukhari)

اقْرَؤُوا الْقُرْآنَ، فإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ.

“Bacalah kamu sekalian Al-Quran karena sesungguhnya Al-Quran itu akan

datang pada hari kiamat sebagai penolong bagi para pembacanya.” (HR. Ahmad

dan Muslim)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk

Kedua Orang Tuaku, yang sangat aku sayangi dan aku cintai

Bapak Kemijo dan Ibu Robiyah yang tiada henti-hentinya mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat di setiap perjuangan yang aku lakukan, semoga amal kebaikan yang kalian lakukan bisa mengantarkan kalian menuju surga-Nya kelak.

Teruntuk adik-adikku yang aku sayangi Endang Ngatiningsih dan Anisatu Rosyidah. Terima kasih selalu memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh keluarga besarku, sahabat-sahabatku, dan juga teman-teman seperjuangan yang telah ikut mendoakan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

**ABSTRAK**  
**EFEKTIFITAS METODE AL-BARQY DALAM MENINGKATKAN**  
**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN BAGI SISWA DI MTs N PAKEM**

Oleh :  
Destu Nur Rohmi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : kemampuan membaca Al-Quran sebagai upaya peningkatan pencapaian kompetensi melalui penggunaan metode Al-Barqy. Sedangkan secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk : Mengetahui apakah penerapan metode Al-Barqy cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran bagi siswa di MTs N Pakem.

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus, pendekatan ini dapat dilakukan dengan menggunakan desain kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswa kelas VII MTs N Pakem yang masih belajar iqro' jilid 1 dan 2. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif yaitu terdiri dari tiga hal utama yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji validitas dan reliabilitas dengan observasi lebih tekun dan melakukan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peneliti menemukan proses pembelajaran membaca Al-Quran dengan menggunakan Metode Al-Barqy dapat berlangsung dengan efektif karena lebih mudah dan lebih cepat dengan menggunakan sistem 8 jam pembelajaran.

Kata kunci : *Efektivitas, Metode Al-Barqy, Kemampuan Membaca AL-Quran*

**ABSTRACT**  
**EFFECTIVENESS OF AL-BARQY METHOD IN IMPROVING ABILITY TO  
READ THE QURAN FOR STUDENTS IN MTs N PAKEM**

By:  
Destu Nur Rohmi

This research aims to determine: the ability to read Al-Quran as an effort to increase the achievement of competence through the use of Al-Barqy method. While specifically, this study aims to: Know whether the application of Al-Barqy method is effective in improving the ability of reading Al-Quran for students in MTs N Pakem.

This research was the research that using case study approach, this approach can be done by using qualitative design. The sample in this study were students of grade VII MTs N Pakem who are still studying iqro 'vol 1 and 2. Data were collected using observation, interview and documentation. Data analysis using interactive model that consists of three main things is data reduction, data presentation, and conclusion. Test validity and reliability with more diligent observation And do triangulation.

The results showed that the researchers found the learning process of reading Al-Quran by using Al-Barqy method can take place effectively because it is easier and faster by using the 8 hour learning system.

Keywords: Effectiveness, Al-Barqy Method, Ability to Read AL-Quran



## KATA PENGANTAR

### السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam, semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad Saw., semoga kita termasuk golongan umatnya yang diberi syafa'at serta selalu dalam barisan orang-orang yang sholih-sholihah. Aamiin.

Berkat rahmat dan izin Allah, *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain dari pada itu, penulis menyadari penyusunan skripsi tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Oleh karena itu penulis secara khusus ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Nandang Sutrisno, S.H. M.Hum., L.L.M., Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Indonesia
2. Bapak Dr. H. Tamyiz Mukharram, MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.
3. Ibu Dra. Junanah, M.I.S, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.
4. Bapak Drs. H. AF. Djunaidi, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa membimbing dengan tulus, memberikan motivasi, ilmu dan do'a nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepada pahlawan-pahlawan kami, selaku dosen program studi Pendidikan Agama Islam. Kepada Bapak (Dr. Hujair AH Sanaky, M.SI, Dr. Drs. H . Ahmad Darmadji M.Pd, Drs H. Imam Mujiono, M.Ag. Drs. H. M. Hajar Dewantara, M.Ag, Drs. H. Muzhoffar Akhwan, MA, Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd, Drs. Aden Wijdan SZ, M.SI, Dr. Supriyanto Pasir S.Ag, M.Ag, Supriyanto Abdi, S.Ag, MCEA, Lukman, S.Ag, M.Pd., Ibu Dr. Dra. Junanah MIS, Ibu Dra. Hj. Sri Haningsih, M.Ag,) semoga Allah selalu memberi kebarokahan umur kepada beliau-beliau.
6. Kepada Kedua orang tua penulis, Bapak Kemijo dan Ibu Robiyah, yang selalu memberikan dukungan moril, materil dan spiritual, dan yang selalu mendo'akan untuk kesuksesan anak-anaknya.
7. Kepada adik-adik penulis, Endang Ngatiningsih dan Anisatu Rosyidah yang turut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.
8. Kepada Sahabat-sahabat saya Lana Listya Kumala, Isdiana Kurnia Hasanah, Enggar Galih Dama Styaningtyas, Galuh Sitorukmi, Ika Nahdati Rahma, Yuni Susandari, terima kasih sudah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, mulai dari penelitian sampai penyusunan Skripsi, selalu memberikan motivasi dan semangat.
9. Kepada sahabat-sahabat hijarah saya Bundow, Al-hujjah, Firda, Wati, Mbak Putri, Uut, Mbak Imas, terima kasih atas doa dan semangatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada teman-teman Kos Wisma Bestari mbak Ulufi, mimi, ifa dll., terima kasih atas semangat dan nasihatnya.

11. Keluarga PAI 2013 yang telah bersama berjuang di kampus tercinta ini.

12. Kepada adik-adik siswa MTs N Pakem, Jeremi, Deko, Jagad, Rendy, Tegar, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

13. Kepada Bapak Drs. Istoyo Bambang Irianto, M.M., selaku Kepala Sekolah MTs N Pakem, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.

Jazakumullah khairan, semoga Allah senantiasa memberikan keridhoan, keberkahan, kasih sayang serta petunjuk-Nya kepada kita. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak ditemukan kekurangandalan penyusunannya, untuk itu kami membutuhkan saran dan kritik yang membangun guna mendapatkan hasil yang terbaik. Terlepas dari itu besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya penulis sendiri.

*Aamiin Aamiin ya Rabbal'alamiin*

Yogyakarta, 8 Mei 2017



Destu Nur Rohmi

NIM : 13422019