

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Peningkatan Perilaku Prososial siswa yang ditunjukkan sebagai berikut:

Pembelajaran Aqidah Akhlak yang memiliki harga F regresi sebesar 52,995 dengan taraf signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Besar pengaruh variable pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Peningkatan Perilaku Prososial Siswa sebesar 44,9%, berarti masih ada 55,1% pengaruh variabel lainnya yakni faktor lingkungan keluarga dan perpindahan dari SMP/MTs ke jenjang MAN.

B. Saran-Saran

Berpedoman dari hasil analisis data dan kesimpulan di atas dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi MAN Tempel (MAN5) Sleman, Yogyakarta
 - a. Diharapkan bagi peserta didik agar selalu ramah tamah terhadap orang yang lebih tua.
 - b. Diharapkan memberi penekanan dan pengawasan terhadap peserta didik dalam pembelajaran Aqidah Akhlak terutama dalam berperilaku.
2. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian dengan subjek yang lebih luas.
- b. Bagi peneliti selanjutnya terdapat peluang untuk meneliti dan atau menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku prososial terhadap akhlak peserta didik.

