

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara metode pembelajaran guru terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak pada siswa kelas VII dan VIII di MTs N Maguwoharjo sebesar 13,5%. Hal ini ditunjukkan dari uji t dimana berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} (3,215) > t_{tabel} (1,998)$ yang berarti bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak pada siswa kelas VII dan VIII di MTs N Maguwoharjo sebesar 39,3%. Hal ini ditunjukkan dari uji t dengan nilai $t_{hitung} (6,540) > t_{tabel} (1,998)$ yang berarti bahwa H_0 ditolak sedangkan H_a diterima.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Metode pembelajaran guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak pada siswa kelas VII dan VIII di MTs N Maguwoharjo sebesar 68,7%. Hal ini ditunjukkan dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa H_a diterima sedangkan H_0 ditolak.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan prestasi belajar, maka disarankan agar metode pembelajaran yang digunakan oleh guru :

1. Harus mampu membangkitkan motivasi siswa terhadap pelajaran yang akan disampaikan.
2. Harus bervariasi agar peserta didik tidak bosan dan dapat dengan mudah menerima materi ajar dari guru.
3. Harus sesuai dengan materi ajar yang akan disampaikan kepada peserta didik serta harus dapat menyesuaikan karakteristik peserta didik.
4. Harus dapat menjamin perkembangan kegiatan kepribadian siswa
5. Harus dapat memberikan kesempatan bagi siswa untuk mewujudkan hasil karya
6. Harus dapat menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai dan sikap-sikap utama yang diharapkan dalam kebiasaan cara kerja yang baik dalam kehidupan sehari-hari