

**THE EFFECT BETWEEN TEACHING METHOD AND LEARNING  
MOTIVATION TO AKIDAH AKHLAK LEARNING ACHIEVEMENT  
GRADE VII AND VIII IN MTS N MAGUWOHARJO DEPOK SLEMAN**

**By: Yuni Susandari  
NIM 13422029**

**ABSTRACT**

The purpose of this research was to analyze: 1) Whether there is an influence of teaching method for akidah akhlak learning achievement grade VII and VIII in MTs N Maguwoharjo Depok Sleman. 2) Whether there is an influence of learning motivation for akidah akhlak learning achievement grade VII and VIII in MTs N Maguwoharjo Depok Sleman. 3) Whether there is an effect between teaching method and learning motivation of akidah akhlak learning achievement grade VII and VIII in MTs N Maguwoharjo Depok Sleman.

This research is a quantity description research. The sample in this research was students of class VII and VIII MTs N Maguwoharjo Depok Sleman, which amounts to 69 students. Data were collected using observation, questionnaire, and documentation techniques. correlation *Product Moment* was used for test of validity while the test of reliability using *Alpha Cronbach's*. Analysis technique of this research use multiple regression analysis. t test or partial test and F test or simultant test was used for test of hypothesis.

The research result showed: 1) there is a positive and significant influence between teaching method for akidah akhlak learning achievement grade VII and VIII in MTs N Maguwoharjo Depok Sleman within  $r_{x1y} = 0,368$ ;  $r^2_{x1y} = 0,135$ ; and  $t_{count} (3,215) > t_{table} (1,998)$  at a significance level of 5%. 2) there is a positive and significant influence between learning motivation for akidah akhlak learning achievement grade VII and VIII in MTs N Maguwoharjo Depok Sleman within  $r_{x2y} = 0,627$ ;  $r^2_{x2y} = 0,393$ ; and  $t_{count} (6,540) > t_{table} (1,998)$  at a significance level of 5%. 3) there is a positive and significant influence between teaching method and learning motivation altogether with akidah akhlak learning achievement grade VII and VIII in MTs N Maguwoharjo Depok Sleman within  $R_{y(1,2)} = 0,829$ ;  $R^2 = 0,687$ ; and value significance  $0,000 < 0,05$  at a significance level of 5%.

*Keywords: learning method, learning motivation, akidah akhlak learning achievement*

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN GURU DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK  
SISWA-SISWI KELAS VII DAN VIII DI MTS N MAGUWOHARJO  
DEPOK SLEMAN**

**Oleh:  
Yuni Susandari  
NIM 13422029**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) ada tidaknya pengaruh metode pembelajaran guru terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa-siswi kelas VII dan VIII di MTs N Maguwoharjo Depok Sleman; 2) ada tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa-siswi kelas VII dan VIII di MTs N Maguwoharjo Depok Sleman; 3) ada tidaknya pengaruh metode pembelajaran guru dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa-siswi kelas VII dan VIII di MTs N Maguwoharjo Depok Sleman.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII MTs N Maguwoharjo Depok Sleman, yang berjumlah 69 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Uji validitas instrument penelitian menggunakan korelasi *Product Moment*, dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach's*. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda. Uji hipotesis yang dilakukan adalah uji t atau uji parsial dan uji F atau uji simultan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: **1)** terdapat pengaruh positif dan signifikan Metode Pembelajaran Guru terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak dengan  $r_{x1y} = 0,368$ ;  $r^2_{x1y} = 0,135$ ; dan  $t_{hitung} (3,215) > t_{tabel} (1,998)$  pada taraf signifikansi 5%. **2)** terdapat pengaruh positif dan signifikan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak dengan  $r_{x2y} = 0,627$ ;  $r^2_{x2y} = 0,393$ ; dan  $t_{hitung} (6,540) > t_{tabel} (1,998)$  pada taraf signifikansi 5%. **3)** terdapat pengaruh positif dan Signifikan Metode Pembelajaran Guru dan Motivasi Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak dengan  $R_{y(1,2)} = 0,829$ ;  $R^2 = 0,687$ ; dan nilai sig.  $0,000 < 0,05$  pada taraf signifikansi 5%.

Kata kunci: *Metode Pembelajaran Guru, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Akidah Akhlak*