

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuni Susandari

Nomor Mahasiswa : 13422029

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas : Ilmu Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia

Tahun Akademik : 2016-2017

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa-Siswi Kelas VII dan VIII di MTs N Maguwoharjo Depok Sleman

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Jika ada pendapat atau karya orang lain yang dirujuk dalam penelitian ini, telah dituliskan sumbernya dan dituliskan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

 Penulis,
Yuni Susandari



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu Ull, Jl. Kallurang KM. 14,5 Yogyakarta
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail: flal@ull.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

Hari : Senin
Tanggal : 5 Juni 2017
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa-Siswi Kelas VII dan VIII di MTs N Maguwoharjo Depok Sleman
Disusun oleh : YUNI SUSANNDARI
Nomor Mahasiswa : 13422029

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

TIM PENGUJI:

Ketua : Drs. H. Imam Mujiono, M.Ag (.....)
Penguji I : Drs. H. Muzhoffar Akhwan, MA (.....)
Penguji II : Supriyanto Abdi, S.Ag, MCEA (.....)
Pembimbing : Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag (.....)



Yogyakarta, 6 Juni 2017

Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA

- Syari'ah/Ahwal Al-Syakhshiyah, Akreditasi A berdasarkan SK No. 112/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2015
- Pendidikan Agama Islam, Akreditasi A berdasarkan SK No. 502/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2015
- Ekonomi Islam, Akreditasi B berdasarkan SK No. 372/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

NOTA DINAS

Yogyakarta, 2 Mei 2017 M

5 Sya'ban 1438 H

Hal : Skripsi

**Kepada : Yth. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indonesia
di Yogyakarta.**

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Berdasarkan penunjukkan Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan surat nomor : 2946/Dek/60/DAS/FIAI/XI/2016 Tanggal 15 November 2016 atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Yuni Susandari
Nomor Pokok/NIMKO : 13422029
Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2016/2017
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Guru dan
Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akidah
Akhlik Siswa-Siswi Kelas VII dan VIII di MTs N
Maguwoharjo Depok Sleman.

Setelah kami teliti dan kami adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami berketetapan bahwa skripsi saudara tersebut diatas memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 4 (empat) eksemplar skripsi yang dimaksud.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.
Dosen Pembimbing,



Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : Yuni Susandari

Nomor Mahasiswa : 13422029

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa-Siswi Kelas VII dan VIII di MTs N Maguwoharjo Depck Sleman

Menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasyah skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Unviersitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Yogyakarta, 02 Mei 2017



Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M. Ag

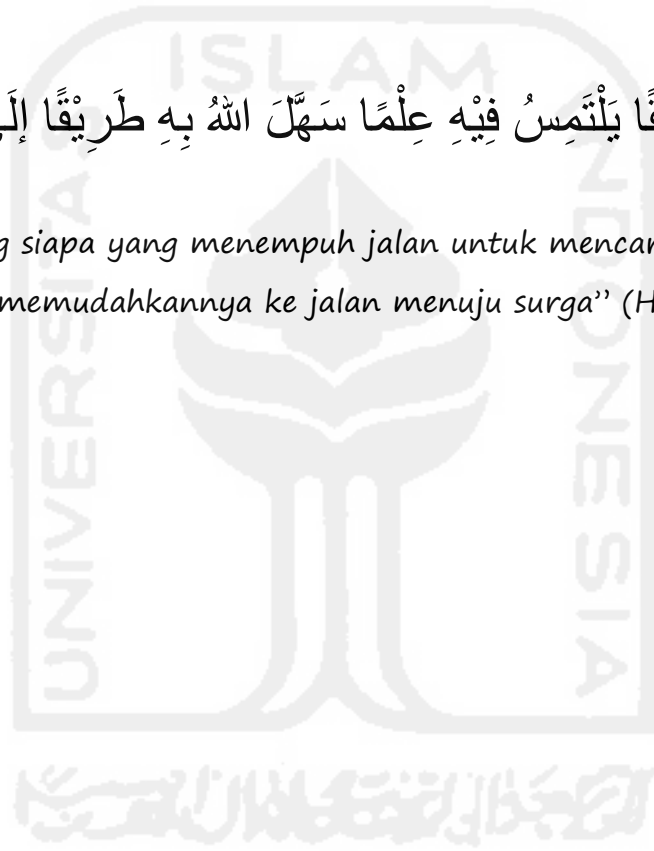
MOTTO

الطَّرِيقَةُ أَهَمُّ مِنَ الْمَادَّةِ

“Metode lebih penting daripada penguasaan materi” (Mahmud Yunus)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu. Niscaya Allah memudahkannya ke jalan menuju surga” (HR. Turmudzi)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin. Dengan penuh rasa syukur aku persembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa terima kasihku untuk:

Ayahanda dan Ibunda tercinta (SRI HADI dan YUNTIYAH) yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, pengorbanan, doa, nasihat, dan perhatian yang selalu mengiringi setiap langkahku hingga aku menjadi orang yang berhasil serta menjadi motivasiku untuk dapat berguna bagi siapapun terkhusus bagi almamaterku tercinta Universitas Islam Indonesia.

Karya ini juga kubingkiskan untuk:

- 1. Kakakku tersayang "Sri Eko Winarsih" yang telah memberikan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini*
- 2. Keluarga besarku yang tak pernah lupa mengingatkanku untuk segera menyelesaikan skripsi ini*
- 3. Mas Rizky Alfaraizy dan keluarga yang selalu sabar dan tak pernah lelah memberikan motivasi disaat aku kehilangan semangat*
- 4. Sahabat terbaik dan teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 yang dengan sabar mendampingi, memberikan doa, motivasi, dan dukungannya*

**THE EFFECT BETWEEN TEACHING METHOD AND LEARNING
MOTIVATION TO AKIDAH AKHLAK LEARNING ACHIEVEMENT
GRADE VII AND VIII IN MTS N MAGUWOHARJO DEPOK SLEMAN**

**By: Yuni Susandari
NIM 13422029**

ABSTRACT

The purpose of this research was to analyze: 1) Whether there is an influence of teaching method for akidah akhlak learning achievement grade VII and VIII in MTs N Maguwoharjo Depok Sleman. 2) Whether there is an influence of learning motivation for akidah akhlak learning achievement grade VII and VIII in MTs N Maguwoharjo Depok Sleman. 3) Whether there is an effect between teaching method and learning motivation of akidah akhlak learning achievement grade VII and VIII in MTs N Maguwoharjo Depok Sleman.

This research is a quantity description research. The sample in this research was students of class VII and VIII MTs N Maguwoharjo Depok Sleman, which amounts to 69 students. Data were collected using observation, questionnaire, and documentation techniques. correlation *Product Moment* was used for test of validity while the test of reliability using *Alpha Cronbach's*. Analysis technique of this research use multiple regression analysis. t test or partial test and F test or simultant test was used for test of hypothesis.

The research result showed: 1) there is a positive and significant influence between teaching method for akidah akhlak learning achievement grade VII and VIII in MTs N Maguwoharjo Depok Sleman within $r_{x1y} = 0,368$; $r^2_{x1y} = 0,135$; and $t_{count} (3,215) > t_{table} (1,998)$ at a significance level of 5%. 2) there is a positive and significant influence between learning motivation for akidah akhlak learning achievement grade VII and VIII in MTs N Maguwoharjo Depok Sleman within $r_{x2y} = 0,627$; $r^2_{x2y} = 0,393$; and $t_{count} (6,540) > t_{table} (1,998)$ at a significance level of 5%. 3) there is a positive and significant influence between teaching method and learning motivation altogether with akidah akhlak learning achievement grade VII and VIII in MTs N Maguwoharjo Depok Sleman within $R_{y(1,2)} = 0,829$; $R^2 = 0,687$; and value significance $0,000 < 0,05$ at a significance level of 5%.

Keywords: learning method, learning motivation, akidah akhlak learning achievement

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN GURU DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK
SISWA-SISWI KELAS VII DAN VIII DI MTS N MAGUWOHARJO
DEPOK SLEMAN**

**Oleh:
Yuni Susandari
NIM 13422029**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) ada tidaknya pengaruh metode pembelajaran guru terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa-siswi kelas VII dan VIII di MTs N Maguwoharjo Depok Sleman; 2) ada tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa-siswi kelas VII dan VIII di MTs N Maguwoharjo Depok Sleman; 3) ada tidaknya pengaruh metode pembelajaran guru dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa-siswi kelas VII dan VIII di MTs N Maguwoharjo Depok Sleman.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII MTs N Maguwoharjo Depok Sleman, yang berjumlah 69 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Uji validitas instrument penelitian menggunakan korelasi *Product Moment*, dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach's*. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda. Uji hipotesis yang dilakukan adalah uji t atau uji parsial dan uji F atau uji simultan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: **1)** terdapat pengaruh positif dan signifikan Metode Pembelajaran Guru terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak dengan $r_{x1y} = 0,368$; $r^2_{x1y} = 0,135$; dan $t_{hitung} (3,215) > t_{tabel} (1,998)$ pada taraf signifikansi 5%. **2)** terdapat pengaruh positif dan signifikan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak dengan $r_{x2y} = 0,627$; $r^2_{x2y} = 0,393$; dan $t_{hitung} (6,540) > t_{tabel} (1,998)$ pada taraf signifikansi 5%. **3)** terdapat pengaruh positif dan Signifikan Metode Pembelajaran Guru dan Motivasi Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak dengan $R_{y(1,2)} = 0,829$; $R^2 = 0,687$; dan nilai sig. $0,000 < 0,05$ pada taraf signifikansi 5%.

Kata kunci: *Metode Pembelajaran Guru, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Akidah Akhlak*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ
يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah memberikan ridho dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa-Siswi kelas VII dan VIII di MTs N Maguwoharjo Depok Sleman” ini dapat diselesaikan dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa memberi suri tauladan kepada umatnya untuk selalu berdoa, berusaha, dan bekerja keras.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena ini, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Nandang Sutrisno, SH., LL.M., M.Hum., Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Indonesia

2. Bapak Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam.
3. Ketua Prodi Dr. Junanah, MIS beserta sekretaris Prodi terimakasih atas semua nasihat dan bimbingannya.
4. Bapak Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, dan senantiasa meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk membimbing skripsi.
5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang selama ini telah memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Bapak Supangat, S.Pd, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Maguwoharjo Depok Sleman yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Paijo, S.Ag selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak atas ijin dan kerjasamanya dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Peserta didik kelas VII dan VIII di MTs N Maguwoharjo Depok Sleman atas kerjasama dan bantuannya dalam penelitian skripsi ini.
9. Kedua orang tuaku, Bapak Sri Hadi dan Ibu Yuntiyah, serta kakak perempuanku Sri Eko Winarsih atas doa, nasihat, semangat, support, cinta dan kasih sayang yang sangat berarti bagi saya.
10. Teman-teman angkatan 2013 Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan masukan dalam berbagai macam pengetahuan.
11. Teman-teman PPL Mts Negeri Maguwoharjo yang selalu memberikan dorongan, semangat serta motivasi (Kurnia Tamimi, Nur Romadhoni, Fyrdaus

Dhony Fadholi, Anisa Intan, Siti Nur Hayati, Istianah, Dewi Aisyah, Emma Noviana Hartati, Miftahul Jannah, Ekmal Santoso, dan Muhammad Nur Muslim)

12. Muhammad Rizky Alfaraizy yang selalu ada dalam setiap keluh, suka duka ku selama ini, dan semoga cepat menyelesaikan pendidikannya di Busan Korea Selatan serta disegerakan menyangg gelar double degree'nya.
13. Sahabat-sahabatku Avinda Widyaningsih, Afisgo Pratama, Destu Nur Rohmi, Salama Nur Majid, Dwi Ari Wahyuni, Vivi Noviyanti, terima kasih sobat selama mengerjakan skripsi ini kalian sudah menemani sampai selesai, dan mendoakan yang terbaik. Pengorbanan dan doa kalian sangat berarti bagiku.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara semua mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan hati terbuka.

Di akhir kata ini, teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Yogyakarta, 25 April 2017



Yuni Susandari