

NOTA DINAS

Yogyakarta, 3 Sya'ban 1438 H

30 April 2017 M

Hal : Skripsi
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indonesia
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Berdasarkan penunjukan Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan surat Nomor: 2665/Dek/60/DAS/FIAI/X/2016 tanggal 19 Oktober 2016 atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi Saudara:

Nama : AGUNG TIO BAHARI
Nomor Induk Mahasiswa : 13422040
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2016/2017
Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Akhlak Anak dalam Lingkungan
Keluarga Perspektif Muhammadiyah

setelah kami teliti dan kami adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami berketetapan bahwa skripsi Saudara tersebut di atas memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar skripsi yang dimaksud.

Wassalamu 'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Dosen Pembimbing,



Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.A.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : AGUNG TIO BAHARI
Nim : 13422040
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Akhlak Anak dalam
Lingkungan Keluarga Perspektif Muhammadiyah

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Penulis,

[Agung Tio Bahari]



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail: fiaii@uii.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

Hari : Senin
Tanggal : 5 Juni 2017
Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Akhlak Anak dalam Lingkungan Keluarga Perspektif Muhammadiyah
Disusun oleh : AGUNG TIO BAHARI
Nomor Mahasiswa : 13422040

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

TIM PENGUJI:

Ketua : Dra Hj. Sri Haningsih, M.Ag
Penguji I : Drs. H. A.F. Djunaidi, M.Ag
Penguji II : Burhan Nudin, S.Pd.I., M.Pd.I.
Pembimbing : Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)



Yogyakarta, 6 Juni 2017
Dekan,

Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA

- Syari'ah/Ahwal Al-Syakhshiyah, Akreditasi A berdasarkan SK No. 112/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2015
- Pendidikan Agama Islam, Akreditasi A berdasarkan SK No. 502/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2015
- Ekonomi Islam Akreditasi B berdasarkan SK No. 372/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : Agung Tio Bahari

Nomer Mahasiswa : 13422040

Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Akhlak Anak dalam Lingkungan
Keluarga Perspektif Muhammadiyah

Menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasyah skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Yogyakarta, 1-4-2017



Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Yaa Allah.....

*Terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini, hari ini
hamba bahagia*

*Sebuah perjalanan panjang dan gelap...telah kau berikan secercah
cahaya terang*

*Meskipun hari esok penuh teka-teki dan tanda tanya yang aku sendiri
belum tahu pasti jawabannya.*

Ibunda tersayang.....

Kau kirim aku kekuatan lewat untaian kata dan iringan doa. Tak ada keluh kesah di wajahmu dalam mengantar anakmu ke gerbang masa depan yang cerah tuk raih segenggam harapan dan impian menjadi kenyataan

Bunda.....kau besarkan aku dalam dekapan hangatmu. Cintamu hiasi jiwaku dan restumu temani kehidupanku.

Ayahanda tercinta.....

Kau begitu kuat dan tegar dalam hadapi hidup ini

Kau jadikan setiap tetes keringatmu sebagai semangat meraih cita-cita

Hari-harimu penuh tantangan dan pengorbanan

Tak kau hiraukan terik matahari membakar kulitmu

Tak kau pedulikan hujan deras mengguyur tubuhmu.

Kini....sambutlah aku anakmu di depan pintu tempat dimana dulu anakmu mencium tanganmu dan terimalah keberhasilan berwujud gelar persembahanku sebagai bukti cinta dan tanda baktiku...

MOTTO

Rasulullah SAW bersabda:

إِنَّ مِنْ أَخْيَرِكُمْ أَحْسَنَكُمْ خُلُقًا

"Sesungguhnya yang terbaik diantara kalian adalah yang paling baik akhlaknya." (HR. Bukhari dan Muslim).



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan bahasa ‘Arab ke bahasa latin.

Penulisan transliterasi ‘Arab-Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
/	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)

ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
---◌---	Fathah	a	a
---◌---	Kasrah	i	i
---◌---	Dammah	u	u

Contoh:

كتب	→	<i>kataba</i>	يذهب	→	<i>yadzhabu</i>
سئل	→	<i>su'ila</i>	ذكر	→	<i>dzukira</i>

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اِيْ---	Fathah dan ya	ai	a dan i
اُوْ---	Fathah dan wawu	au	a dan u

Contoh:

كيف	→	<i>kaifa</i>	هول	→	<i>hauila</i>
-----	---	--------------	-----	---	---------------

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

- a. *Fathah* + huruf *alif*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti

رَجَال	→	<i>Rijālun</i>
--------	---	----------------

- b. *Fathah* + huruf *alif layyinah*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti

مُوسَى	→	<i>Mūsā</i>
--------	---	-------------

- c. *Kasrah* + huruf *ya' mati*, ditulis = i dengan garis di atas, seperti

مُجِيب	→	<i>Mujībun</i>
--------	---	----------------

- d. *Dammah* + huruf *wawu mati*, ditulis = u dengan garis di atas, seperti:

قُلُوبِهِمْ	→	<i>Qulūbuhum</i>
-------------	---	------------------

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

- a. Ta' Marbutah hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harakah *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah "t".

- b. Ta' Marbutah mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

Contoh: طلحة → Talhah

- c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al" serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh: روضة الجنة → Raudah al-jannah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh: ربنا - ربتنا → Rabbana
نعيم - نعيم → Na'ima

6. Penulisan Huruf Alif Lam

- a. Jika bertemu dengan huruf *qamariyah*, maupun *qomariyah* ditulis dengan metode yang sama yaitu tetapi ditulis al-, seperti :

الكريم الكبير → Al-karīm al-kabīr
الرّسول النّساء → Al-rasūl al-nisa'

- b. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf capital, seperti :

العزیز الحكيم → Al-Azīz al-hakīm

- c. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil, seperti :

يحبّ المحسنين → Yuhib al-Muhsinīn

7. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

شئ	→	<i>syai'un</i>	أمرت	→	<i>umirtu</i>
----	---	----------------	------	---	---------------

8. Penulisan Kata atau Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan. Dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata sekata.

Contoh:

وَأَنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	→	<i>Wa innallāha lahuwa khairu al-Rāziqīn</i>
فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	→	<i>Fa 'aufū al-Kaila wa al-Mīzān</i>

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, seperti huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	→	<i>Wamā Muhammadun illā Rasūl</i>
--------------------------------	---	-----------------------------------

10. Kata yang sudah bahasa Arab yang sudah masuk bahasa Indonesia maka kata tersebut ditulis sebagaimana yang biasa ditulis dalam bahasa Indonesia. Seperti kata: al-Qur'an, hadis, ruh, dan kata-kata yang lain. Selama kata-kata tersebut tidak untuk menulis kata bahasa Arab dalam huruf Latin.

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan akhlak menurut Muhammadiyah, dan mengetahui pembentukan akhlak anak dalam lingkungan keluarga menurut Muhammadiyah, serta kontekstualisasinya dalam masyarakat sekarang.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang berjenis kajian pustaka (*library research*). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi, yaitu dengan cara mencari, memilih, menyajikan dan menganalisis data-data dari literatur atau sumber-sumber yang terkait dengan tema penelitian. Adapun jenis analisis yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah Analisis isi (*content analysis*). Dalam pengumpulan data deskriptif hanya sering dianalisis menurut isinya, dan karena itu analisis macam ini juga disebut analisis isi (*content analysis*). Metode *content analysis* mencakup upaya-upaya: peneliti memulai analisisnya dengan menggunakan lambang-lambang tertentu, mengklasifikasikan data tersebut dengan kriteria-kriteria tertentu, dan melakukan prediksi dengan teknik analisis.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Konsep Pendidikan Akhlak menurut Muhammadiyah adalah usaha secara sungguh-sungguh dalam memaksimalkan kerja akal, yang lahir darinya kecerdasan intelektual sehingga manusia dapat mengerti mana baik-buruk, benar-salah, bahagia-sengsara, dan untuk mencapai kesempurnaan budi (*akhlakul karimah*) hanya bisa diperoleh dengan belajar dan petunjuk dari Allah Yang Maha Mengetahui dan Maha Bijaksana. (2) Pembentukan Akhlak Anak dalam Lingkungan Keluarga menurut Muhammadiyah terbagi menjadi empat, yakni: 1) Kewajiban Bersama (Suami-Istri) terhadap Anak, 2) Kewajiban pada Masa Kanak-Kanak (Masa Keemasan), 3) Pembentukan Jiwa Agama pada Anak-Anak, dan 4) Perilaku Hubungan Keluarga dengan Saudara-Saudaranya. (3) Dalam kontekstualisasinya terhadap masyarakat industri sekarang, maka pemikiran dan praktek Al-Ma'un dalam Muhammadiyah itu sangat relevan, bertemu dengan gagasan-gagasan pemberdayaan masyarakat dan pembangunan yang bersifat liberasi (pembebasan), karena manusia dalam zaman industri sekarang mudah sekali terjatuh. Oleh karena itu, suatu usaha untuk mengangkat kembali martabat manusia dan memanusiakan manusia (humanisasi) sangat diperlukan.

Kata Kunci: Konsep Pendidikan Akhlak Anak, Lingkungan Keluarga, Muhammadiyah.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى هُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah Rabbil'aalamin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi sebaik-baik nikmat berupa iman dan islam. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta Keluarga dan Sahabat-sahabatnya.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan banyak bimbingan, bantuan, petunjuk serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, secara pribadi penulis ucapkan ribuan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Nandang Sutrisna, SH., M.Hum., LL.M., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta
2. Bapak Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
3. Ibunda Dr. Junanah Fermi, MIS selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
4. Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS), smoga Bapak beserta keluarga selalu dalam lindungan Allah SWT.
5. Segenap dosen Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia khususnya dosen program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Indonesia.
6. Segenap karyawan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia yang telah membantu dalam hal administrasi selama penulis menimba ilmu di Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

7. Ibunda dan Ayahanda tercinta (Muayanah dan Jenal Abidin) yang senantiasa mendoakan penulis dalam shalat dan setiap munajatnya. Semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan ilmu, rizki dan hidayah-Nya.
8. Segenap Keluarga Besar Takmir Masjid Darussalam Perumahan Griya Perwita Wisata yang telah menjadi Orang Tua, Eyang, Ustadz, Guru, Teman, Sahabat, Kakak, Mas, Abang dan Adik bagi penulis.
9. Saudara-saudara penulis di Takmir Masjid Darussalam. 1). Abang Ransi Mardi, Guru ngaji sekaligus ketua asrama; 2). Mas Faizin, tetua sekaligus alumni asrama yang masih bertahan sampai saat ini di Takmir Masjid Darussalam; 3). Pakde Samingun, Bapak sekaligus orang tua angkat penulis yang selalu memberikan nasehat, canda, dan tawa; 4). Syeikh Adi, abang sekaligus teman se asrama; 5). Mas Angga, abang sekaligus pembalap bersarung; 6). Fahmi, teman seperjuangan di asrama; 7). Albar dan Rio, teman sekaligus adik di asrama yang selalu baik kepada penulis.
10. Teman-teman satu angkatan di Pondok Pesantren Putra (UII). 1). Abang Ukas, teman sekaligus saudara yang sering bolak-balik ke luar negeri; 2). Abang Krisnan, teman sekaligus saudara dari Medan yang keren. Masih ingat kah? Dulu pas awal mau mengikuti tes, kita selalu kemana-mana bersama, sampai berbuka puasa bersama di Malioboro, hingga akhirnya kita berpisah di Pondok Pesantren Putra (P3) UII.
11. Tiga Serangkai; Ade, Agung, dan Akmal (A3) yang selalu kebersamai penulis, dari bangun tidur, sholat subuh berjamaah, sarapan, kuliah, sampai mau tidur lagi.
12. Kang Fuad, yang sudah penulis anggap seperti kakak kandung sendiri beserta ayahanda Hudam yang sudah berbagi teh pagi-pagi dan pengalaman berharga bagi penulis.
13. Kak Ulil yang jauh di Nogotirto Demak Ijo, yang sudah penulis anggap seperti keluarga sendiri, yang juga Takmir Masjid Nogotirto. Selalu nemenin penulis ketika sedang laper, hehe dapet traktiran teruuuus.
14. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 13 (PAI 13), teman dan sahabat seperjuangan yang selalu mewarnai kehidupan kuliah penulis di kota Gudeg.

15. Teman-teman KKN Angkatan 54, dari Unit 67 sampai Unit 72 di Desa Donorati, Kec/Kab. Purworejo Jawa Tengah, terkhusus Unit 70 yang sudah menemani penulis dalam Pengabdian Masyarakat. Maturnuwun kangge Maulana, Anggita, Irvan, Agung, Aida, Mukrimah, lan Mbak Sri.
16. Seluruh pihak yang tidak (dapat) penulis sebutkan satu persatu yang telah berperan serta dalam sejarah kehidupan penulis baik secara langsung maupun tidak sejak penulis lahir sampai saat ini, khususnya selama penulis kuliah di UII dan tinggal di Yogyakarta.

Semoga bantuan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara-saudari berikan mendapat balasan yang lebih baik dari sisi Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT, dengan kerendahan hatipenulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi hasil yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk menambah pengetahuan.

Yogyakarta, 30 April 2017

Penulis,

(Agung Tio Bahari)