

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR INSTRINSIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MTs N PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA

NUR LAILI MUSTAQIMAH

13422072

Motivasi instrinsik adalah dorongan untuk melakukan sesuatu yang berasal dari dalam diri individu itu sendiri. Kesadaran pentingnya terhadap apa yang di pelajari adalah sangat penting untuk memunculkan motivasi instrinsik. Bila seseorang telah memiliki motivasi instrinsik maka selalu ingin maju dalam belajar dan prestasi meningkat. Motivasi Penelitian dalam rangka penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar instrinsik terhadap prestasi belajar siswa MTs N Pakem Sleman Yogyakarta.

Subjek penelitian ini adalah siswa MTs N Pakem kelas VII dan VIII tahun akademik 2016/2017. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif sehingga dalam pengambilan data menggunakan metode angket. Untuk menentukan jumlah sampel, digunakan teknik multi stage sampling, dengan jumlah sampel sebanyak 98 siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier yang diolah dengan menggunakan bantuan SPSS Versi 20 for windows.

Temuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh signifikan motivasi belajar instrinsik terhadap prestasi belajar siswa MTs N Pakem Sleman Yogyakarta. Hal tersebut ditunjukkan oleh signifikansi sebesar 0,000 yang berarti probabilitas berada di bawah 0,05. Motivasi belajar instrinsik mempunyai kontribusi 48,2% dalam peningkatan prestasi belajar siswa MTs N Pakem yang dibuktikan dengan besarnya R square, yaitu sebesar 0,482. Dengan demikian semakin baik motivasi belajar instrinsik semakin baik pula prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

LEARNING MOTIVATION INTRINSIC EFFECT ON STUDENT ACHIEVEMENT MTs N PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA.

**NUR LAILI MUSTAQIMAH
13422072**

Intrinsic motivation is the urge to do something that comes from within the individual itself. Awareness of the importance of what is learned is very important to raise intrinsic motivation. When a person has to have the intrinsic motivation always want to progress in learning and achievement increases. Motivation Research in the framework of this thesis aims to determine how much influence learning motivation intrinsic to student achievement MTs N Pakem Sleman Yogyakarta.

The subjects were students of MTs N Pakem in the 7th and 8th class in the academic year 2016/2017. The Research used a quantitative approach to the retrieval of data using questionnaires. To determine the number of samples, it was used multi-stage sampling technique , with 98 students as samples. Data analysis technique used is linear regression were analyzed using SPSS version 20 for Windows.

The findings of this research can be concluded that there is significant influence learning motivation intrinsic to student achievement MTs N Pakem Sleman Yogyakarta. It is shown by the significance of 0.000 which means that the probability is below 0.05. Learning motivation intrinsic has 48.2% contribution in improving student achievement MTs N Pakem as evidenced by the amount of R square, which amounted to 0,482. So, the better the learning motivation intrinsic the better student achievement.