

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Ginting. Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran (Bandung: Humaniora, 2008: 42)
- Abu Ahmadi-Joko Tri Prasetya, Strategi Belajar Mengajar (Bandung: CV Pustaka Setia, 2005: 52)
- Amrulloh Budi, Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Proses Pembelajaran Sekolah Dasar di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia, Skripsi. Yogyakarta: 2012.
- Chabib Thoha. 1996. Kapita Selekta Pendidikan Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalam skripsi Yenny Merinatul Hasanah. Metode Pengajaran Wudlu dan Shalat pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Netra)
- Fajar Itsnaini, Upaya Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) melalui Strategi Catatan Terbimbing dan Bermain Jawaban Kelas VII B Di Madrasah Tsanawiyah Ma'had Islamy Banguntapan Bantul. Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Yogyakarta, Skripsi. Yogyakarta: 2009.
- Hijrati, Analisis Kompetensi Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran Anak Usia Dini di TK IT Salman Al-Farisi 1 Yogyakarta. Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA) Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Tesis. Yogyakarta: 2016.
- <https://pengertianpengertian.blogspot.co.id/2011/11/pengertian-mata-pelajaran-sejarah-.html?m=1>
- Idrus, Muhammad. 2009. Metode Penelitian Ilmu Sosial. Jakarta: Erlangga.
- Janawi, Kompetensi Guru, hlm. 99
- Kunandar. 2007. Guru Profesional (Implementasi KTSP dan Sukse dalam Sertifikasi Guru). Jakarta: PT Raja Grofindo Persada.
- Moleong, L.J. 2007. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mursidah, Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam melalui Metode Concept MAP (Studi Kasus kelas III MI Islamiyah Gunung 2 Slimo Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Yogyakarta, Skripsi. Yogyakarta: 2011.

- Nurdin, muhammad. Kiat Menjadi Guru Profesional. 2004. Yogyakarta: Prismsophie Jogjakarta.
- Pasal 1 (1) UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami (Bandung: Rafika Aditama, 2007: 56)
- Ramayulis. 2005. Metode Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kalam Mulia.
- Samana. 1994. Profesionalisme Keguruan. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Sanjaya, Wina. 2008. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sriyono, dkk. Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA. 1992. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thoha. 2017. *Profil MAN 3 Sleman*. MAYOGA.
- Umul Khaidaroh, Peningkatan Profesionalitas Guru PAI melalui Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) bagi Guru PAI Di SMP Negeri 5 Yogyakarta. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Yogyakarta, Skripsi. Yogyakarta: 2011.
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Bab II Pasal 6.
www.bersosial.com
- Yusuf, Tayar. Ilmu Praktek Mengajar (Metodik Khusus Pengajaran Agama). 1986. Bandung: Alma'arif.
- Yusup Kurnia, Korelasi Gaya Belajar dan Cara Guru Mengajar dengan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta 1 Tahun Ajaran 2014/2015. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Skripsi. Yogyakarta: 2015.
- Zakiah Daradjat. 1990. Kepribadian Guru. Jakarta: Bulan Bintang.
- Zein, Muhammad. 1995. Metodologi Pengajaran Agama. Yogyakarta: Ak. Group dan Indra Buana.
- Zuhairini. Dkk. 1983. Metodik Khusus Pendidikan Agama. Surabaya: Usaha Nasional.