

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Profesionalitas guru mata pelajaran di MAN III Sleman dapat dinyatakan baik dan sesuai dengan standar kependidikan yaitu UU No. 14 2005 tentang Guru dan Dosen, meskipun ada satu informan yang memang bukan dari lulusan keguruan, akan tetapi meskipun begitu ketiga informan ini dapat melaksanakan tugasnya dengan baik.
2. Dari penjelasan guru mata pelajaran SKI di MAN III Sleman beberapa metode pembelajaran sudah diterapkan di dalam kelas. Seperti metode ceramah, menonton video, diskusi, tanya jawab, Power Point, dan game. Penggunaan metode ini dinilai efektif untuk menyampaikan materi SKI di dalam kelas. Untuk metode-metode pembelajaran yang lainnya belum bisa untuk diterapkan dikarenakan keterbatasan waktu dalam setiap pertemuan di setiap pembelajaran.
3. Upaya dalam meningkatkan profesionalitas guru di MAN III Sleman yaitu dengan pengiriman pelatihan-pelatihan atau seminar-seminar serta workshop baik yang diselenggarakan oleh pemerintah ataupun di luar dari pemerintah. Selain itu di MAN III Sleman sendiri memiliki program SIGMA yang mana diselenggarakan setiap satu bulan sekali. Selain itu,

upaya peningkatan dari informan sendiri yaitu selain belajar tanpa henti dengan memanfaatkan sumber referensi yang ada.

4. Upaya guru mata pelajaran SKI dalam meningkatkan metode pembelajaran yaitu belajar tanpa henti, mencari sumber referensi dari internet atau buku, membuat metode-metode sendiri seperti gubah lagu, atau permainan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan saran kepada beberapa pihak, yaitu

1. Kepada kepala sekolah (Madrasah Aliyah Negeri III Sleman) seharusnya memilih pendidik yang sesuai dengan kebutuhan atau sesuai dengan kejuruan. Agar tidak terjadi hal-hal dalam proses pembelajaran dan pelaksanaan ketika menyampaikan ilmu. Selain itu pihak lembaga harus lebih sering mengadakan seminar, atau workshop, atau mengikuti pelatihan-pelatihan keguruan. Agar guru lebih kreatif, dan terampil dalam mengelola kelas. Dikarenakan untuk saat ini sangat dibutuhkan sekali guru-guru yang tidak hanya berwawasan luas akan tetapi juga kreatif dan inovatif dalam mengelola kelas. Maka guru harus cakap dalam hal ini.
2. Kepada guru mata pelajaran SKI, agar lebih meningkatkan dan lebih kreatif dalam dalam mengajar. Tidak hanya metode-metode itu saja, melainkan juga harus di perbanyak metode-metode yang lainnya seperti, metode demonstrasi, metode stand rolling dan metode di luar ruangan. Agar anak-anak lebih tertarik dengan materi yang di ajarkan dan anak-anak lebih mandiri dan tidak merasa bosan dengan metode itu-itu saja.

3. Kepada peneliti selanjutnya, dalam ulasan yang diteliti peneliti masih banyak kekurangan bahkan penjelasan serta penyampaian yang belum mengena pada sasaran. Harapannya jika ada peneliti yang akan melanjutkan penelitian ini lebih mendalami mengenai profesionalitas guru dalam metode pembelajaran, kemungkinan masih ada hal-hal yang terselubung.

