

**Lampiran 1 : KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA**

**KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskriptif</b>
<b>Quantum Learning</b>	a. Asas Utama <i>Quantum Learning</i> .	1. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya dari lingkungan rumah, lingkungan teman sebaya.
	b. Modalitas V-A-K	1. Visual
		2. Audiovisual
		3. Kinestik
c. Prinsip Utama Quantum Learning	1. Membawa dunia pembelajar ke dalam duna pengajar, dan mengantarkan pengajar ke dunia pembelajar.	
		2. Pembelajaran merupakan permainan orchestra simfoni. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui bahwa segalanya berbicara</li> <li>- Mengetahui bahwa segalanya bertujuan</li> <li>- Menyadari bahwa pemahaman</li> </ul>

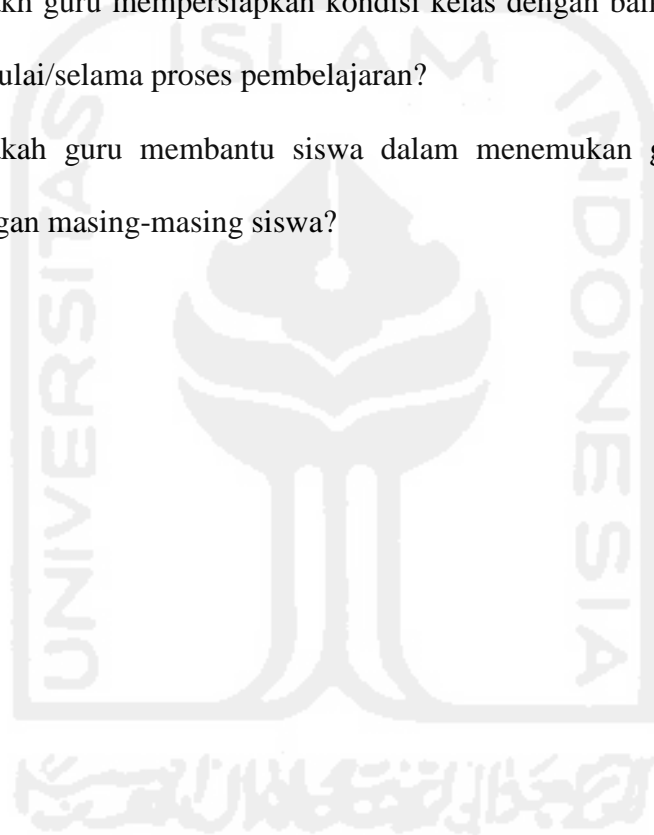
		<p>mendahului penanaman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengakui Setiap yang dilakukan dalam pembelajaran</li> <li>- Menyadari bahwa sesuatu yang layak dipelajari layak pula dirayakan</li> </ul>
		3. Pembelajaran harus berdampak bagi terbentuknya keunggulan.
	d. Teknik dan Metode Quantum Learning	1. Kekuatan AMBAK (Apa Manfaatnya BagiKu?)
		2. Menata Lingkungan Belajar
		3. Memahami Gaya Belajar

## Lampiran 2 : PANDUAN WAWANCARA

### PANDUAN WAWANCARA

1. Apakah Guru SKI (Peneliti) dalam pembelajaran selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya?
2. Apakah anda belajar SKI dengan cara melihat, yaitu dengan melihat Contoh Gambar?
3. Apakah anda belajar dengan cara mendengar, yaitu mendengarkan materi yang disampaikan Guru (Seperti bercerita tentang sejarah)?
4. Apakah anda belajar dengan cara bergerak, yaitu belajar dengan melakukan menanggapi dengan fisik?
5. Apakah Guru SKI anda (Peneliti) sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas dari mata pelajaran SKI?
6. Apakah sikap guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik?
7. Apakah anda mengetahui tujuan belajar SKI?
8. Apakah guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajaran ketika proses KBM (Kegiatan Belajar dan Mengajar)?
9. Apakah Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?
10. Apakah Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas?

11. Apakah Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?
12. Apakah Guru SKI anda memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI?
13. Apakah Guru selalu memberkan motivasi untuk belajar SKI?
14. Apakh guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai/selama proses pembelajaran?
15. Apakah guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa?



### Lampiran 3 : HASIL WAWANCARA

#### HASIL WAWANCARA

#### Penelitian Skripsi Tentang :

#### “Penerepan Quantum Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VII Mts Sunan Pandanaran”

Narasumber dari wawancara skripsi tentang “Penerepan Quantum Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kela VII Mts Sunan Pandanaran” adalah siswa kelas VII K sampai dengan kelas VII Q, yang masing-masing kelas diambil 2 siswa untuk dijadikan sample penelitian ini. Wawancara ini dilakukan ketika siswa telah selesai dalam kegiatan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) agar tidak mengganggu siswa ketika belajar dikelas.

Berikut Hasil Wawancara tersebut :

Kelas :7K

Narasumber : M. Bayu Adi Nugroho

Hari : Kamis, 15 Desember 2016

Tempat : Ruang Kelas VIII K

**16. Apakah Guru SKI (Peneliti) dalam pembelajaran selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya?**

- Ya, Guru SKI dalam selalu mengaitkan pelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya. Contohnya guru mengulang atau

mengaitkan materi sebelumnya yang telah dipelajari ke pelajaran yang telah dipelajari.

**17. Apakah anda belajar SKI dengan cara melihat, yaitu dengan melihat Contoh Gambar?**

- Ya, Guru mengajarkan cara belajar SKI dengan cara melihat yaitu dengan melihat contoh gambar. Contohnya, memberikan contoh gambar berhala pada waktu pembelajaran SKI

**18. Apakah anda belajar dengan cara mendengar, yaitu mendengarkan materi yang disampaikan Guru (Seperti bercerita tentang sejarah)?**

- Ya, Guru mengajarkan dengan cara mendengar yaitu mendengarkan materi yang disampaikan guru. Contoh, setelah guru memberikan materi guru menjelaskan pada siswanya.

**19. Apakah anda belajar dengan cara bergerak, yaitu belajar dengan melakukan menanggapi dengan fisik?**

- Ya, Belajar dengan cara bergerak, contoh membagi kelompok pada siswa dalam belajar sejarah kebudayaan islam.

**20. Apakah Guru SKI anda (Peneliti) sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas dari mata pelajaran SKI?**

- Tidak, Guru SKI hanya mendampingi dan memberi materi yang ada dalam materi pelajaran SKI.

**21. Apakah sikap guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik?**

- Sikap guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik karena guru jarang memukul, memarahi, dan sebagainya

**22. Apakah anda mengetahui tujuan belajar SKI?**

- Ya, saya mengetahui tujuan belajar SKI. Tujuan belajar SKI adalah membuat siswa mengetahui, mengetahui, sejarah kebudayaan islam pada masa lampau.

**23. Apakah guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajaran ketika proses KBM (Kegiatan Belajar dan Mengajar)?**

- Ya, Guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajaran siwa ketka proses KBM, Contoh setelah guru menerangkan atau memberi penjelasan tentang materi, guru memberikan pertanyaan kpd salah satu murid.

**24. Apakah Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?**

- Ya, Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar, cmisalnya temanya saya dapat mejawab pertanyaan dari guru dengan benar dan mendapatkan pujian dari guru dan mendapatkan tepuk tangan dari satu kelas.

**25. Apakah Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas?**

- Ya, Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas.

**26. Apakah Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?**

- Ya, Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas. Contoh teman saya dapat nilai tertinggi dikelas ketika ada ulangan dan mendapatkan hadiah dari guru SKI.

**27. Apakah Guru SKI anda memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI?**

- Ya. Apakah Guru SKI anda memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI. Karena memberikan contoh yang baik pada siswanya.

**28. Apakah Guru selalu memberikan motivasi untuk belajar SKI?**

- Ya, Guru selalu memberikan motivasi untuk belajar SKI. Contoh Guru SKI pernah menceritakan tentang temanya tentang temanya untuk memberi motivasi pada temanya pada pelajar SKI.

**29. Apakah guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai/selama proses pembelajaran?**

- Ya, guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai/selama proses pembelajaran. Contoh sebelum pelajaran dimulai kelas disuruh untuk tenang terlebih dahulu dan menata barisan dengan rapi.



**30. Apakah guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa?**

- Tidak, Guru tidak membantu siswa untuk menemukan gaya belajar namun siswa sendiri yang menentukan gaya belajarnya masing-masing.



Kelas :7K

**Narasumber : Wildan Dzaky R**

Hari : Kamis, 15 Desember 2016

Tempat : Ruang Kelas VIII K

**1. Apakah Guru SKI (Peneliti) dalam pembelajaran selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya?**

- Ya, dalam pembelajaran guru SKI selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya. Seperti mengulang pelajaran yang pernah diajarkan.

**2. Apakah anda belajar SKI dengan cara melihat, yaitu dengan melihat Contoh Gambar?**

- Ya, guru pernah memberikan contoh gambar seperti berhala dan siswa disuruh meneliti.

**3. Apakah anda belajar dengan cara mendengar, yaitu mendengarkan materi yang disampaikan Guru (Seperti bercerita tentang sejarah)?**

- Ya, guru pernah menceritakan sejarah-sejarah kebudayaan tentang peradaban islam terutama, terutama keadaan masyarakat arab sebelum datangnya Islam.

**4. Apakah anda belajar dengan cara bergerak, yaitu belajar dengan melakukan menanggapi dengan fisik?**

- Ya, kadang saya diruh maju untuk mengerjakan soal atau dipanggil guru untuk mngerjakan soal.

**5. Apakah Guru SKI anda (Peneliti) sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas dari mata pelajaran SKI?**

- Ya, kadang guru bercerita di luar materi yang ada dibuku, buku pelajaran SKI., misalnya bercerita tentang asal usul kenapa masyarakat mekah bisa menyembah berhala.

**6. Apakah sikap guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik?**

- Sudah, guru jarang marah atau bahkan tidak pernah marah dan mengajar dengan lemah lembut sehingga pelajaran cepat masuk otak.

**7. Apakah anda mengetahui tujuan belajar SKI?**

- Ya, telah mengetahuinya dari guru saya yaitu tujuan belajar SKI yaitu agar dapat mengetahui sejarah kebudayaan dimasa lampau

**8. Apakah guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajaran ketika proses KBM (Kegiatan Belajar dan Mengajar)?**

- Ya, guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajaran ketika proses KBM, tetng materi pelajaran terutama stlh dijelaskan.

**9. Apakah Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?**

- Ya, selalu memberi pujian seperti tepuk tangan atau kata-kata pujian yang lain.

**10. Apakah Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas?**

- Ya, guru sering memberi teguran tapi tidak selalu memberi teguran. Seperti ada yang tidur dikelas tetapi tidak dibangunkan.

**11. Apakah Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?**

- Ya, seperti ya guru memberi apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi. Seperti teman saya yang mendapatkan bingkisan hadiah dari guru.

**12. Apakah Guru SKI anda memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI?**

- Ya, karena pada sebelumnya guru yang memberikan pelajaran tidak mudah sekali dalam masuk ke otak namun bila guru ski yang ini mudah sekali masuk ke otak dan penjelasannya nyambung.

**13. Apakah Guru selalu memberikan motivasi untuk belajar SKI?**

- Ya, guru sering sekali memberi motivasi untuk belajar SKI seperti lebih giat belajar dan meninggalkan hal-hal yang tidak baik.

**14. Apakah guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai/selama proses pembelajaran?**

- Ya, guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik seperti menyuruh para murid untuk diam sebelum dimulai pembelajaran.

**15. Apakah guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa?**

Ya, guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa seperti membiarkan siswa yang ingin tiduran dilantai dalam waktu pembelajaran.



Kelas :7L

**Narasumber : Heyden Atya**

Hari : Selasa, 13 Desember 2016

Tempat : Ruang Kelas VIII K

**1. Apakah Guru SKI (Peneliti) dalam pembelajaran selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya?**

- Ya, Guru SKI selalu mengaitkan pelajaran dengan pelajaran yang disampaikan oleh guru sebelumnya, sebagai contoh guru sebelum peneliti ini menyampaikan pada jaman jahiliah dan guru dari uii melanjutkannya.

**2. Apakah anda belajar SKI dengan cara melihat, yaitu dengan melihat Contoh Gambar?**

- Ya, guru ski pernah memberikan soal, soal tentang, soal kelompok tentang menceritakan gambar yang diberikan, diberikan oleh guru.

**3. Apakah anda belajar dengan cara mendengar, yaitu mendengarkan materi yang disampaikan Guru (Seperti bercerita tentang sejarah)?**

- Ya, Guru ski biasanya mengajar dengan cara bercerita tentang sejarah, sejarah islam.

**4. Apakah anda belajar dengan cara bergerak, yaitu belajar dengan melakukan menanggapi dengan fisik?**

- Ya, guru ski pernah memberikan cara belajar, dengan cara bergerak, ulang. Sebagai contoh guru ski pernah membagikan kelompok dalam mengerjakan soal yang diberikan darinya,
- Guru membagikan kelompok.

**5. Apakah Guru SKI anda (Peneliti) sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas dari mata pelajaran SKI?**

- Ya, Guru SKI sudah meberikan materi, degan cara meberikan cerita / pelajaran yangg tidak ada dibuku ski

**6. Apakah sikap guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik?**

- Ya, sikap guru dalam menyampaikan pelajaran ski sudah baik, sehingga murid-murid yang diajarinya bisa mudah mengerti.

**7. Apakah anda mengetahui tujuan belajar SKI?**

- Ya, tujuan belajar ski adalah agar kita mengetahui sejarah islam.

**8. Apakah guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajaran ketika proses KBM (Kegiatan Belajar dan Mengajar)?**

- Ya selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajaran ketika proses KBM, contohnya : guru pernah memberikan soal kepada teman saya, dan soal itu nyambung dengan materi pembelajaran.

**9. Apakah Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?**

- Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar, sebagai contoh teman saya pernah menjawab dengan benar dan diberikan kalimat pujian dan tepuk tangan dari guru pengajar.

**10. Apakah Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas?**

- Ya, Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah, sebagai contoh pernah satu, teman saya tertidur dikelas dan guru memberikan teguran, memberi teguran agar tidak tidur dikelas.

**11. Apakah Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?**

- Ya Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas, sebagai contoh saya pernah mendapat nilai ski tertinggi dikelas dan saya mendapatkan hadiah berupa buku not kecil dan gantungan kunci.

**12. Apakah Guru SKI anda memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI?**

- Ya, sehingga saya mengerti dalam materi pembelajaran, contohnya saya diajari oleh guru ski ini lebih, saya diajari guru ski sehingga saya lebih mengerti pembelajaran SKI.



**13. Apakah Guru selalu memberikan motivasi untuk belajar SKI?**

- Ya, Guru selalu memberikan motivasi untuk belajar SKI , sebagai contoh guru pernah menyuruh murid-muridnya untuk membaca buku di asrama.

**14. Apakah guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai/selama proses pembelajaran?**

- Ya guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik, dengan cara sebelum murid-murid diam, pelajaran tidak akan dimulai.

**15. Apakah guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa?**

- Ya, guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa, dg cara bercerita tentang sejarah islam.

Kelas :7L  
Narasumber : Muhammad Chaffadz Affan Sahila  
Hari : Sabtu, 17 Desember 2016  
Tempat : Ruang Kelas VIII K

1. **Apakah Guru SKI (Peneliti) dalam pembelajaran selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya?**
  - Ya, Biasanya guru ski atau peneliti mengulang kembali pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya.
2. **Apakah anda belajar SKI dengan cara melihat, yaitu dengan melihat Contoh Gambar?**
  - Ya, guru SKI biasanya membuat kelompok dan memberikan gambar untuk dideskripsikan oleh siswa.
3. **Apakah anda belajar dengan cara mendengar, yaitu mendengarkan materi yang disampaikan Guru (Seperti bercerita tentang sejarah)?**
  - Ya, biasanya saat waktu luang menerangkan tentang sejarah dari pelajaran SKI.
4. **Apakah anda belajar dengan cara bergerak, yaitu belajar dengan melakukan menanggapi dengan fisik?**
  - Ya, biasanya menanyakan pelajaran yang tadi sudah disampaikan dengan cara tunjuk tangan.

**5. Apakah Guru SKI anda (Peneliti) sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas dari mata pelajaran SKI?**

- Ya, Guru ski biasanya memberikan sebuah lembar kertas yang diluar dari materi dari buku ski atau bukau paket SKI.

**6. Apakah sikap guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik?**

- Sikap guru ski dalam menyampaikan pelajaran ini menurut saya sudah baik karena biasanya siswa mendapat nilai tertinggi akan mendapat hadiah dari guru SKI.

**7. Apakah anda mengetahui tujuan belajar SKI?**

- Ya, Tujuan belajara SKI adalah untuk mengetahui sejarah-sejarah tentang islam dan kebudayaan islam.

**8. Apakah guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajran ketika proses KBM (Kegiatan Belajar dan Mengajar)?**

- Ya, Setelah pembelajaran biasanya guru akan memancing pertanyaan-pertanyaan untuk dapat lebih memahami tentang materi SKI.

**9. Apakah Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?**

- Ya, biasanya guru SKI akan memberikan pujian agar siswa lebih dapat dapat lagi eee.... semangat untuk belajar SKI . contoh nya guru akan memberikan pujian ketika siswa sudah menjawab soal dengan benar.

**10. Apakah Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas?**

- Ya, guru akan memberi teguran jika siswa bermain atau tidur, dan lain sebagainya.

**11. Apakah Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?**

- Ya, Saat ulangan dan siswa tersebut mendapat nilai tertinggi akan mendapat hadiah misalkan buku dan alat tulis dan sebagainya.

**12. Apakah Guru SKI anda memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI?**

- Ya tentu karena setelah pembelajaran biasanya guru akan memberikan penjelasan tentang materi yang sudah dipelajari.

**Eee itu jari guru skiitu dah membuat kamu tambah mengerti dengan pelajaran SKI apa km malah ga mudeng kalau diajari sama guru itu?**

- Eee, tambah mengerti karena kita belajar bukan hanya menulis saja dengan cara mendengar melihat dan bergerak.

**13. Apakah Guru selalu memberkan motivasi untuk belajar SKI?**

- Ya biasanya gru memberikan motivasi dengan pujian dan memberikan hadiah.

**Ee , jadi guru dapat memberi semangat belajar SKI atau tidak?**

- ya

**14. Apakah guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai/selama proses pembelajaran?**

- Ya biasanya guru akan mengondikan kelas dengan cara jika kelas blm disapu Atau blm bersih guru akan menyuruh siswa untuk membersihkan dulu dan kalo kondisi kelas masih ribut guru akan memberikan teguran agar kelas itu tidak ribut lagi.

**15. Apakah guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa?**

- Biasanya akan memberikan gaya atau menemukan gaya dengan cara belajar kelompok atau belajar dibawah lantai.



Kelas :7M

Narasumber : M. Alfathur Rahman

Hari : Sabtu, 17 Desember 2016

Tempat : Ruang Kelas VIII K

**1. Apakah Guru SKI (Peneliti) dalam pembelajaran selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya?**

- Ya, karena guru selalu memberi pertanyaan untuk sejauh mana siswa mendapat pembelajaran.

**2. Apakah anda belajar SKI dengan cara melihat, yaitu dengan melihat Contoh Gambar?**

- Ya, waktu itu disuruh mengerjakan soal dengan cara melihat gambar untuk mengamati apa saja yang dalam gambar itu.

**3. Apakah anda belajar dengan cara mendengar, yaitu mendengarkan materi yang disampaikan Guru (Seperti bercerita tentang sejarah)?**

- Ya, pas itu diceritakantentang sejarah islam.

**4. Apakah anda belajar dengan cara bergerak, yaitu belajar dengan melakukan menanggapi dengan fisik?**

- **Ya,** yang pas itu disuruh belajar kelompok dan menjelaskanya didepan kelas dengan hanya tidak duduk di meja saja.

**5. Apakah Guru SKI anda (Peneliti) sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas dari mata pelajaran SKI?**

- Ya, biasanya memberi pertanyaan yang tidak ada dibuku paket.

**6. Apakah sikap guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik?**

- Sudah, karena selalu meberikan pelajaran.

**7. Apakah anda mengetahui tujuan belajar SKI?**

- Untuk mengetahui sejarah islam dan sejarah kebudayaan islam.

**8. Apakah guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajran ketika proses KBM (Kegiatan Belajar dan Mengajar)?**

- Ya, selalu memberi pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa mendengarkan atau tidak.

**9. Apakah Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?**

- Ya, jika ada siswa menjawab pertanyaan dengan benar selalu diberi pujian atau diberi hadiah.

**10. Apakah Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas?**

- Ya, jika ada anak-anak yang selali bermain-main dikelas akan dimarahi.

**11. Apakah Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?**

- Ya, pada saat itu ada ujian dikelas dan yang mendapat juara satu diberi hadiah.

**12. Apakah Guru SKI anda memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI?**

- Ya, dalam saya dalam belajar SKI sama guru ini saya menegerti pembelajaran SKInya.

**13. Apakah Guru selalu memberkan motivasi untuk belajar SKI?**

- Ya, Guru selalu memberi dorongan untuk selalu mengetahui sejarah kebudayaan islam.

**14. Apakh guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai/selama proses pembelajaran?**

- Ya, jika masih ada anak-anak yang berisik dikelas Guru tidak akan memulai pelajaran.

**15. Apakah guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa?**

- Ya, biasanya diberi tugas kelompok.



Kelas :7N

Narasumber : Ilham Nursi

Hari : Selasa, 13 Desember 2016

Tempat : Ruang Kelas VIII K

**1. Apakah Guru SKI (Peneliti) dalam pembelajaran selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya?**

- Ya, guru SKI menjelaskan pelajaran SKI berkaitan dengan materi-materi yang diajarkan, contohnya tentang cerita nabi-nabi dan rasul.

**2. Apakah anda belajar SKI dengan cara melihat, yaitu dengan melihat Contoh Gambar?**

- Guru SKI menjelaskan pelajaran dengan cara memperlihatkan gambar yang dipelajari pada waktu KBM atau pelajaran SKI pada bab-bab tertentu.

**3. Apakah anda belajar dengan cara mendengar, yaitu men dengarkan materi yang disampaikan Guru (Seperti bercerita tentang sejarah)?**

- Ya, Guru SKI menjelaskanya dengan cara mendengar juga yaitu bercerita tentang 25 nabi dan rasul atau cerita-cerita pada jaman jahiliyah.

**4. Apakah anda belajar dengan cara bergerak, yaitu belajar dengan melakukan menanggapi dengan fisik?**

- Ga, guru SKI tidak pernah mengajarkan dengan fisik atau bergerak.

**5. Apakah Guru SKI anda (Peneliti) sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas dari mata pelajaran SKI?**

- *“Ya, Guru SKI sudah memberi materi cukup lumayan luas dan saya pun sudah merasa dampak tersebut. Selain itu guru juga sudah mendampingi siswa dengan baik selama belajar dikelas.”*

**6. Apakah sikap guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik?**

- Ya, Guru SKI menyampaika pelajaran SKI cukup enakdengan cara menjelaskan menjelaskan materi tersbut dengan jelas dan singkat.

**7. Apakah anda mengetahui tujuan belajar SKI?**

- Ya

**8. Apakah guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajaran ketika proses KBM (Kegiatan Belajar dan Mengajar)?**

- Ya, guru SKI menjelaskan kepada murid., mengajukan pertanyaan kepada murid-murid yang belum paham atau memberi kuis tentang SKI.

**9. Apakah Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?**

- Ya, Guru SKI memberi pujian kepada anak-anak tertentu ketika misalnya anak-anak tersebut mendapat nilai yang lumayan bagus contohnya diberi tepuk tangan.

**10. Apakah Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas?**

- Ya, Guru SKI menegur anak-anak yang bandel itu. Contohnya saya kemarin melanggar peraturan to, guru SKI sedang menjelaskan pelajaran saya bicara dikelas, habis itu ditegur.

**11. Apakah Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?**

- Ya, guru SKI memberi apresiasi kepada siswa yang mendapat nilai lumayan bagus dan tertinggi dikelas misalnya apresiasinya buku, bolpen, tip-x dan lain-lain.

**12. Apakah Guru SKI anda memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI?**

- Ya, Guru SKI mengajarkan murid-muridnya dengan baik cukup lumayan jelas dan siswa-siswanya pun telah mendapat dampak yang baik dalam pelajaran SKI.

**13. Apakah Guru selalu memberikan motivasi untuk belajar SKI?**

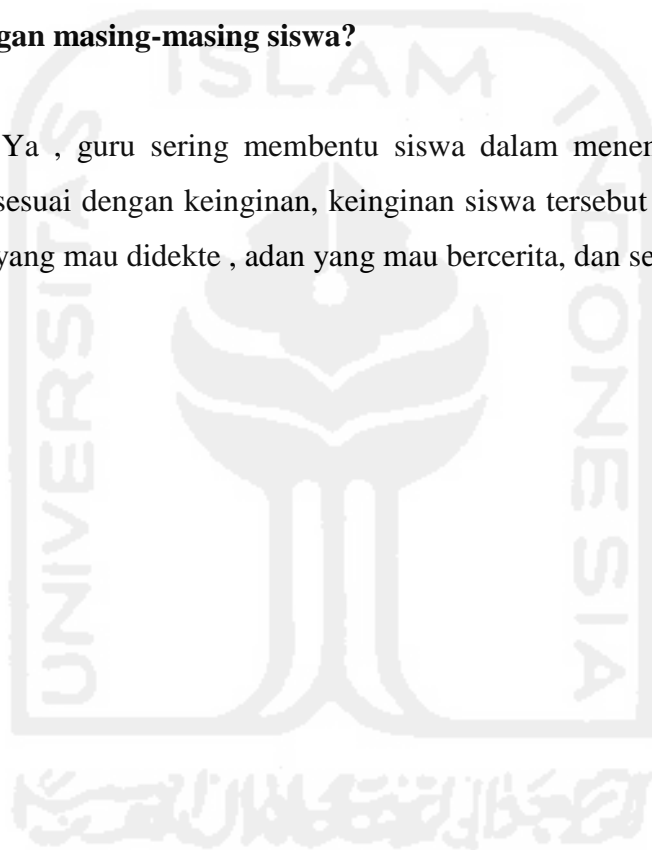
- Ya, Guru SKI selalu memberikan motivasi untuk belajar SKI misalnya memberi dorongan kepada anak-anak yang belum lumayan padaham dan memberi teguran.

**14. Apakah guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai/selama proses pembelajaran?**

- Ya, Guru selalu memeriksa kelas tersebut sebelum pelajaran ski dimulai.

**15. Apakah guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa?**

- Ya , guru sering membentu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan keinginan, keinginan siswa tersebut masing-masing ada yang mau didekte , adan yang mau bercerita, dan sebagainya.



Kelas :70

Narasumber : Khalil Gibran Al-Ayyubi

Hari : Sabtu, 17 Desember 2016

Tempat : Ruang Kelas VIII K

**1. Apakah Guru SKI (Peneliti) dalam pembelajaran selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya?**

- Ya Guru SKI sudah mengulang selalu mengaitkan materi yang sudah diberi dan mengaitkan pengetahuan yang telah dimiliki selama di SD.

**2. Apakah anda belajar SKI dengan cara melihat, yaitu dengan melihat Contoh Gambar?**

- Ya, Guru SKI selalu memberikan kertas yang berisi gambaran tentang apa sejarah apa yang akan dipelajari nanti.

**3. Apakah anda belajar dengan cara mendengar, yaitu mendengarkan materi yang disampaikan Guru (Seperti bercerita tentang sejarah)?**

- Ya guru setiap menerangkan materi selalu bercerita sejarah –sejarah SKI yang jelas.

**4. Apakah anda belajar dengan cara bergerak, yaitu belajar dengan melakukan menanggapi dengan fisik?**

- Ya, guru SKI setiap menerangkan sesuatu selalu menggunakan fisik yaitu menggunakan tangan dan lain-lain.

**5. Apakah Guru SKI anda (Peneliti) sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas dari mata pelajaran SKI?**

- Ya, Guru SKI sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas dari mata pelajaran SKI contohnya bercerita tentang kisah-kisah Nabi.

**6. Apakah sikap guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik?**

- Ya, sudah baik, sudah menyampaikan pelajaran SKI sudah baik dan benar.

**7. Apakah anda mengetahui tujuan belajar SKI?**

- Ya saya mengetahui tujuan belajar SKI agar semua siswa mngetahui tentang sejarah kebudayaan Islam.

**8. Apakah guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajaran ketika proses KBM (Kegiatan Belajar dan Mengajar)?**

- Ya Guru SKI selalu me Memancing siswa untuk bertanya tentang pelajaran yang belum mengerti.

**9. Apakah Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?**

- Ya Guru SKI guru selalu memberikan pujian siswa ketika siswa menjawab dengan benar dan memberikan apresiasi berupa coklat dll.

**10. Apakah Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas?**

- Ya, Contohnya saya waktu itu saya ribut dengan teman saya saya ditegur oleh guru SKI.

**11. Apakah Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?**

- Ya, Contohnya teman saya yang bernama Hasan men mendapat nilai ulangan 100 dan diberikan apresiasi dari guru SKI berupa buku bulpen dan stiker.

**12. Apakah Guru SKI anda memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI?**

- Guru SKI memberikan dampak yang baik dalam belajar SKI, saya sudah merasakan dapamk itu saya sudah merasakan lebih baik dalam belajar SKI Lebih mudah mengerti. Biasanya saya belajar SKI rasanya ngantuk dan bosan dikelas. Tapi Sekarang sudah tidak ngantuk lagi.

**13. Apakah Guru selalu memberkan motivasi untuk belajar SKI?**

- Ya, Guru SKI Guru sll meberikan motivasi untuk belajar SKI agar siswa lebih semnagt dalam belajar

**14. Apakah guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai/selama proses pembelajaran?**

- Ya, Guru SKI selalu mempersiapkan kondisi kelas seblum pelajaran dimulai, contohnyapada waktu kelas masih kotor guru ski menyuruh

siswa untuk piket dan ketika anak-anak belum rapi duduk guru ski blm akan memluai pembelajaran

**15. Apakah guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa?**

- Ya, Guru selalu memberikan gaya belajar sesuai dengan masing-masing keinginan siswa sesuai karakter mereka masing-masing contohnya ada yang suka, ada suka dengan cerita bercerita ada yang suka didekte.





Kelas :7P  
Narasumber : **Muhammad Luqman**  
Hari : Sabtu, 17 Desember 2016  
Tempat : Ruang Kelas VIII K

**1. Apakah Guru SKI (Peneliti) dalam pembelajaran selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya?**

- Ya, Guru SKI selalu mengaitkan pelajaran seblumnya yang diajarkan oleh guru ski lainnya., selalu mengingatkan belajar materi yang sebelumnya , contohnya ketika materi bab pertama yang tentang berhala sudah dibahas besoknya diingatkan kembali .

**2. Apakah anda belajar SKI dengan cara melihat, yaitu dengan melihat Contoh Gambar?**

- Ya, guru SKI selalu meberikan gambaran kepada siswanya seperti gambar berhala dan orang-orang yang sedang menyebahnya

**3. Apakah anda belajar dengan cara mendengar, yaitu mendengarkan materi yang disampaikan Guru (Seperti becerita tentang sejarah)?**

- Ya, guru SKI eee, belajar apa.. mengajarkan,, ee belajar dengan mendengar yaitu mendengar materi sampaikan oleh guru. eee meberikan ceita tentang sejarah dan siswanya mendengarkan dengan seksama.

**4. Apakah anda belajar dengan cara bergerak, yaitu belajar dengan melakukan menanggapi dengan fisik?**

- Guru SKI pernah , eee , belajar dengan bergerak dengan cara tunjuk tangan tau maju kedepan.

**5. Apakah Guru SKI anda (Peneliti) sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas dari mata pelajaran SKI?**

- Guru SKI memberikan dampak yang baik dalam belajar SKI, saya sudah merasakan dampaknya itu saya sudah merasakan lebih baik
- **Apakah sikap guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik?**
- Guru SKI dalam menyampaikan pelajaran sudah cukup baik sampai siswa-siswanya sudah pada sampai siswanya paham

**6. Apakah anda mengetahui tujuan belajar SKI?**

- Saya sudah mengetahui tujuan belajar SKI yang dikasih guru SKI.

**7. Apakah guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajaran ketika proses KBM (Kegiatan Belajar dan Mengajar)?**

- Ya, Guru SKI pernah memancing siswa untuk bertanya dan terkadang ada yang bertanya ada yang tidak

**8. Apakah Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?**

- Ya, Guru pernah memuji siswanya yang menjawab pertanyaan dengan benar yaitu terkadang dng cara tepuk tangan ada yang macem-macem

**9. Apakah Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas?**

- Ya, guru eee terkadang memberikan teguran pada siswa yang berbuat salah atau melanggar contohnya kalo ada yang berisik gurunya selalu mendiamkan pada siswanya yang bisik.

**10. Apakah Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?**

- Ya, Guru SKI pernah eeee memberikan apresiasi pada siswa yang mendapat nilai yang tertinggi dikelas sepertinya, seperti teman saya mendapat nilai tertinggi eee di kasih oleh guru SKI hadiah berupa buku eee pulpen dan lain –lain.

**11. Apakah Guru SKI anda memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI?**

- EE Guru SKI memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI Seperti saya, saya paham dengan apa yang diajarkan oleh guru SKI

**12. Apakah Guru selalu memberkan motivasi untuk belajar SKI?**

- Eee guru ee belum pernah memberikan motivasi pada kelas saya kelas

**13. Apakah guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai/selama proses pembelajaran?**

- Eee guru SKI basanya mengingatkan untuk membersihkan kelas kalo kelas nya kotor ee kalo ada yang ramai atau masih tidur-tiduran guru biasanya suruh apa guru biasanya membangunkanyang tidur.

**Jadi ketik misalnya kelasnya lagi rame apakah itu ee menlanjuktan pelajaran atau ga atau nunggu kelasnya diem dulu baru nglanjutin pelajaran atau gimana?**

- Ee guru ee biasanya memberhentikan proses pembelajaranya untuk mendiamkan yang rame dan membangunkan yang sedang tidur.

**14. Apakah guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa?**

- Guru membantu siswa dalam , memukan gaya belajar ee sesuai dengan dengan cara bercerita dan lain-lain, seperti saya , saya pahamnya kalo kalo diberi gambaran oleh gurunya contohnya dengan diceritakan eee sejarah kebudayaan islam.

Kelas :7Q

**Narasumber : Fayyad Yaqfi Ahmada**

Hari : Kamis, 08 Desember 2016

Tempat : Ruang Kelas VIII K

**1. Apakah Guru SKI (Peneliti) dalam pembelajaran selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya?**

- Guru SKI selalu mengulang pelajaran yang telah dipelajari dan mengaitkan pelajaran yang ingin dipelajari. Contohnya ee pelajaran sebelumnya direview kembali dan ditanyakan pada murid-murid dan mengaitkan pelajaran dengan pelajaran yang ingin dipelajari.

**2. Apakah anda belajar SKI dengan cara melihat, yaitu dengan melihat Contoh Gambar?**

- Ya beberapa kali pernah mee guru ski memberikan contoh soal dan memberikan contoh ulangan dengan gambar lalu dijawab siswa lalu dan siswa minggu depan maju kedepan.

**3. Apakah anda belajar dengan cara mendengar, yaitu mendengarkan materi yang disampaikan Guru (Seperti bercerita tentang sejarah)?**

- Ya Guru SKI selalu menceritakan sejarah-sejarah islam menceritakan dengan menarik dan seru, contohnya saat meberi materi contoh ee contoh contoh berhala dan masa-masa jaman jahiliyah.

**4. Apakah anda belajar dengan cara bergerak, yaitu belajar dengan melakukan menanggapi dengan fisik?**

- Ya, Guru SKI selalu memberikan pertanyaan dan langsung dijawab oleh murid dan memberikan nilai dengan praktek maju kedepan. Contoh mengangkat tangan saat maju kedepan.

**5. Apakah Guru SKI anda (Peneliti) sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas dari mata pelajaran SKI?**

- Ya dikarenakan guru ski memberikan, memberikan materi yang belum pernah dipelajari oleh murid murid menjadikan murid-murid mengetahui lebih luas tentang pelajaran SKI, contohnya,eee mungkin murid murid ada belum tau tentang nama-nama nnerhala dan telah di sampaikan oleh guru ski murid-murid jadi tau contoh-contoh nama – nama berhala.

**6. Apakah sikap guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik?**

- Ya guru ski meemberikan materi sudah baik, menyampaikan dengan cara halus dan bercanda-bercanda secara asik

**7. Apakah anda mengetahui tujuan belajar SKI?**

- Ya, Saya mengetahui tujuan pembelajaran SKI adalah agar anak-anak lebihmengetahui sejarah perkembangan islam dari jaman dahulu hingga sekaramg dari jaman jahiliyah h8ngga jaman

**8. Apakah guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajran ketika proses KBM (Kegiatan Belajar dan Mengajar)?**

- Ya guru ski selalu memberikan pertanyaan-pertanyaan yang eeee pertanyaan-pertanyaan yang pembelajaran materi yang saat ini dilakukan pembelajaranya oleh guru SKI. Contohnya saat guru

memberi pertanyaan setiap kali guru membimbing materi anak selalu diberi pertanyaan setiap pembelajarannya

**9. Apakah Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?**

- Ya guru selalu memberikan pujian setiap kali ada siswa menjawab dengan benar dan ada hadiah-hadiah tertentu setiap kali menjawab dengan benar. Contohnya waktu itu saya menjawab dengan benar lalu dikasih permen.

**10. Apakah Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas?**

- Ya, Guru SKI memberikan teguran saat siswa-siswa ribut dikelas tetapi ee teguran itu tidak kasar tapi melainkan dengan gojek.

**11. Apakah Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?**

- *Ya, Guru SKI memberikan apresiasi pada anak-anak yang mendapatkan nilai seratus contohnya waktu itu temanya saya mendapatkan nilai seratus lalu diberikan ee buku, buku catetan, terus pensil sama stiker-stiker.*

**12. Apakah Guru SKI anda memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI?**

- *Ya Guru SKI memberikan dampak yang baik saat Guru SKI memberikan materi dengan semangat ee ceria.*

**13. Apakah Guru selalu memberikan motivasi untuk belajar SKI?**

- *Ya guru selalu meberikan motivasi saat untuh belajar contohnya guru selalu Guru SKI meberikan motivasi saat sebelum ulangan ee besok.*

**14. Apakah guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai/selama proses pembelajaran?**

- *Ya guru selalu mempersiapkan kondisi kelas dengan baik saat ee e pembelajaran sebelum pembelajaran dimaulai atau proses pembelajaran dimulai, contoh masih sampah sampah berserakan guru memberikan suruan untuk meberisihkan kelas contohnya guru menyuruh anak diam saat anak-anak rame.*

**15. Apakah guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa?**

- *Ya guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar dengan sifat-sifat masing-masing, contoh siswa yang diam agar menjadi aktif dan yang aktif agar bisa mendapatkan mendaptka keaktifanya lagi.*



Kelas :7M  
Narasumber : Muhammad Faiz Alwi  
Hari : Senin, 19 Desember 2016  
Tempat : Masjid Mts. Sunan Pandanaran

**31. Apakah Guru SKI (Peneliti) dalam pembelajaran selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya?**

- *Ya Guru SKI selalu mengaitkan pelajaran sebelumnya contoh bab i*

**32. Apakah anda belajar SKI dengan cara melihat, yaitu dengan melihat Contoh Gambar?**

- *Ya, ya contohnya gamabr patung*

**33. Apakah anda belajar dengan cara mendengar, yaitu mendengarkan materi yang disampaikan Guru (Seperti bercerita tentang sejarah)?**

- *Ya, ya ya saya belajar dengan cara mendengar yaitu dengan yang disampaikan guru*

**34. Apakah anda belajar dengan cara bergerak, yaitu belajar dengan melakukan menanggapi dengan fisik?**

- *Ya, Saya belajar dengan cara bergarak. Cobtohnya dengan menunjuk tangan.*

**35. Apakah Guru SKI anda (Peneliti) sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas dari mata pelajaran SKI?**

- *Ya, Guru ski sudah mendampingi dan meberi materi yang lebih luas.*

**36. Apakah sikap guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik?**

- *Ya, guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik,*

**37. Apakah anda mengetahui tujuan belajar SKI?**

- *Tujuanya untuk mengetahui sejarah kebudayaan Islam*

**38. Apakah guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajaran ketika proses KBM (Kegiatan Belajar dan Mengajar)?**

- *Ya guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajaran ketika proses KBM.*

**39. Apakah Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?**

- *Ya guru selalu memberi pujian ketika ada siswa yang menjawab dengan benar.*

**40. Apakah Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas?**

- *Ya, Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas. Contohnya ketika siswa ramai guru menegur murid-murid.*

**41. Apakah Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?**

- *Ya, Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas.*

**42. Apakah Guru SKI anda memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI?**

- *Ya, guru sudah memberikan dampak yang baik pada murid-murid.*

**43. Apakah Guru selalu memberkan motivasi untuk belajar SKI?**

- *Ya guru selalu memberikan motivasi untuk belajar SKI*

**44. Apakah guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai/durama proses pembelajaran?**

- *Ya guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai selama proses pembelajaran.*

**45. Apakah guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa?**

- *Ga, tidak*

Kelas :7N  
Narasumber : Muhammad Khaerul Rizal  
Hari : Senin, 13, 14, 17 Desember 2016  
Tempat : Masjid Mts. Sunan Pandanaran

1. **Apakah Guru SKI (Peneliti) dalam pembelajaran selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya?**
  - *Ya, Guru SKI setiap mengulang selalu mengulang*
2. **Apakah anda belajar SKI dengan cara melihat, yaitu dengan melihat Contoh Gambar?**
  - *Ya, pernah memberikan contoh gambar pada BAB pertama, gambar tentang keadaan mekah pada zaman jahiliyah.*
3. **Apakah anda belajar dengan cara mendengar, yaitu mendengarkan materi yang disampaikan Guru (Seperti bercerita tentang sejarah)?**
  - *Ya, Guru SKI memberikan materi tidak hanya dengan cara mendengar tetapi memberikan materi seperti bercerita tentang sejarah. Contoh bercerita tentang kondisi masyarakat mekah sebelum datangnya islam.*
4. **Apakah anda belajar dengan cara bergerak, yaitu belajar dengan melakukan menanggapi dengan fisik?**
  - *Ya, guru SKI tidak hanya memberikan pelajaran secara tertulis tetapi juga dengan melakukan penanggapan secara fisik seperti tunjuk tangan*

**5. Apakah Guru SKI anda (Peneliti) sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas dari mata pelajaran SKI?**

- *Ya, Guru SKI sudah memberikan materi yang cukup dari materi pembelajaran SKI.*

**6. Apakah sikap guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik?**

- *Ya, Guru SKI dalam menyampaikan pembelajaran sudah baik dari cara penjelasan dan, seperti penjelasan pembelajaran*

**7. Apakah anda mengetahui tujuan belajar SKI?**

- *Dengan belajar SKI bisa mengetahui Sejarah Kebudayaan Islam*

**8. Apakah guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajaran ketika proses KBM (Kegiatan Belajar dan Mengajar)?**

- *Ya, Guru SKI selalu memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait mata pelajaran selama proses KBM seperti pertanyaan tentang nama berhala dan lain-lain.*

**9. Apakah Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?**

- *Ya contoh guru SKI memberikan pertanyaan pada siswa, ketika ada siswa yang menjawab dengan benar maka akan diberi apresiasi.*

**10. Apakah Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas?**

- *Ya Guru SKI selalu memberi teguran ketika ada siswa melakukan pelanggaran ketika belajar dikelas seperti keluar kelas dan makan dikelas.*

**11. Apakah Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?**

- *Ya, Guru SKI ketika ada siswa yang mendapat nilai tertinggi dikelas dia akan memberikan apresiasi seperti coklat.*

**12. Apakah Guru SKI anda memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI?**

- *Ya guru SKI sudah memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI.*

**13. Apakah Guru selalu memberkan motivasi untuk belajar SKI?**

- *Guru SKI selalu memberikan motivasi pada siswa agar siswa dapat berfikir lebih dalam untuk kedepanya yang lebih baik lagi.*

**14. Apakah guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai/selama proses pembelajaran?**

- *Ya, Guru selalu mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum belajar dimulai sebagai contoh kelasnya kotor, maka siswa diwajibkan untuk mebersihkannya .*

**15. Apakah guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa?**

- Ya.



Kelas :70  
Narasumber : Muhammad Widad Robbi  
Hari : Kamis, 08 Desember 2016  
Tempat : Kantor Guru Putra

**1. Apakah Guru SKI (Peneliti) dalam pembelajaran selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya?**

- *Ya, Guru SKI sudah mengaitkan pembelajaran mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya supaya siswa bisa mengingat kembali materi sebelumnya.*

**2. Apakah anda belajar SKI dengan cara melihat, yaitu dengan melihat Contoh Gambar?**

- *Ya, saya belajar SKI dengan cara Melihat contoh gambar untuk mendeskrip menjelaskan gambar tersebut pada zaman-zaman jahiliyah.*

**3. Apakah anda belajar dengan cara mendengar, yaitu mendengarkan materi yang disampaikan Guru (Seperti bercerita tentang sejarah)?**

- *Ya, pernah Guru SKI pernah memberikan materi yang disampaikan dengan bercerita begitu mengasikan.*

**4. Apakah anda belajar dengan cara bergerak, yaitu belajar dengan melakukan menanggapi dengan fisik?**



- *Ya, pernah saat saat guru ski memberikan waktu untuk bertanya supaya murid-muridnya bisa tau pelajaran yang sudah dibahas.dengan cara tunjuk tangan*

**5. Apakah Guru SKI anda (Peneliti) sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas dari mata pelajaran SKI?**

- **Ya,**

**6. Apakah sikap guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik?**

- *Ya, Guru SKI sudah menyampaikan pelajaran dengan baik dengan kadang-kadang jika bosan mengajak bicara tentang pelajaran.*

**7. Apakah anda mengetahui tujuan belajar SKI?**

- *Ya, saya tau tujuan belajar SKI untuk mempelajari masa-masa lampau pada zaman rasulullah.*

**8. Apakah guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajran ketika proses KBM (Kegiatan Belajar dan Mengajar)?**

- *Ya Guru selalu memancing siswa agar bicara yang tidak tau pelajaran-pelajaran*

**9. Apakah Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?**

- *Ya, biasanya seperti teman saya yang yang menjawab pertanyaan dengan benar akan dikasih hadiah.*

**10. Apakah Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas?**

- *Ya guru SKI memberikan peraturan yang adil ketika belajar dikelas, seperti saya yang pernah terlambat dan disuruh eee diruang guru piket untuk meminta hukuman.*

**11. Apakah Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?**

- *Pernah seperti temenku yang bernama isnaini hasan yang kemarin nilai ulangnya seratus dan diberi hadiah buku dan alat tulis lainnya.*

**12. Apakah Guru SKI anda memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI?**

- *Ya karena guru ski dapat mengulang pelajaran-pelajaran sebelumnya yang sudah kita lupakan.*

**13. Apakah Guru selalu memberkan motivasi untuk belajar SKI?**

- *Ya guru selalu memberikan motivasi untuk belajar supaya muridnya pandai dalam belajar dama pelajaran SKI*

**14. Apakah guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai/selama proses pembelajaran?**

- *Ya, guru belum akan memulai pelajaran kalo kondisi kelas masih kotor dan ramai*

**15. Apakah guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa?**

- *Ya, guru akan memberi kebebasan pada siswa untuk belajar sesuai dengan kenyamanan siswa. Misalnya ada yang suka mencatat dilantai, dan lain-lain.*



Kelas :7P  
Narasumber : Rahandra Hilmy Zulfikri  
Hari : Kamis, 08 dan 13 Desember 2016  
Tempat : Kantor Guru Putra, dan Kelas VIII K

1. **Apakah Guru SKI (Peneliti) dalam pembelajaran selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya?**
  - *Ya, Guru SKI atau peneliti selalu mengaitkan materi pembelajaran SKI dengan benar dan baik.*
2. **Apakah anda belajar SKI dengan cara melihat, yaitu dengan melihat Contoh Gambar?**
  - *Ya, Guru SKI selalu memberi gambar tentang pembelajaran SKI Untuk Ulangan.*
3. **Apakah anda belajar dengan cara mendengar, yaitu mendengarkan materi yang disampaikan Guru (Seperti bercerita tentang sejarah)?**
  - *Ya, Guru SKI selalu bercerita tentang pembelajaran SKI.*
4. **Apakah anda belajar dengan cara bergerak, yaitu belajar dengan melakukan menanggapi dengan fisik?**
  - *Yaitu dengan Guru SKI selalu bertanya sama yang bisa jawab.*
5. **Apakah Guru SKI anda (Peneliti) sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas dari mata pelajaran SKI?**

- *Ya, Guru SKI saya sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas untuk kelas saya di MTs. Sunan Pandanaran.*

**6. Apakah sikap guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik?**

- *Ya, sikap guru SKI dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik dan benar*

**7. Apakah anda mengetahui tujuan belajar SKI?**

- *Ya saya mengetahui tujuan SKI yang sudah disampaikan dari Guru SKI*

**8. Apakah guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajaran ketika proses KBM (Kegiatan Belajar dan Mengajar)?**

- *Ya, Guru SKI sudah memancing siswa untuk dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi dari pembelajaran ketika proses KBM dari pelajaran SKI.*

**9. Apakah Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?**

- *Ya, Guru SKI selalu memberi pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar. Contoh teman saya, teman saya pernah diberi pujian karena... karena ... menjawab pertanyaan dengan benar.*

**10. Apakah Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas?**

- *Tidak, tidak guru SKI tidak pernah memberi teguran pada siswa-siswa yang nakal.*

**11. Apakah Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?**

- *Ya, Guru SKI sudah memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapat nilai tertinggi dikelas. Contoh teman saya Alvin dah pernah dah pernah diberi apresiasi sama guru SKI karena nilai Ulangan SKI tertinggi.*

**Apresiasi dalam bentuk apa?**

- *Dalam bentuk hadiah*

**12. Apakah Guru SKI anda memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI?**

- *Guru SKI telah memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI karena nilai siswa-siswa yang nilainya jelek menjadi baik dalam pembelajaran SKI.*

**13. Apakah Guru selalu memberikan motivasi untuk belajar SKI?**

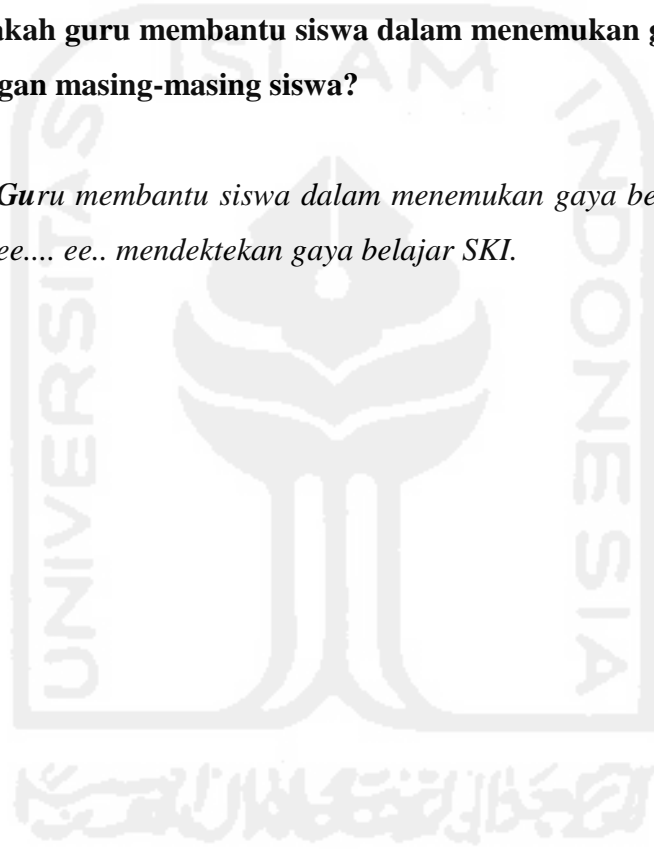
- *Ya, Guru SKI selalu memberikan motivasi untuk belajar SKI. Contoh Guru SKI selalu membari dorongan .. dorongan.. doromgan ... belajar SKI.*

**14. Apakah guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai/selama proses pembelajaran?**

- *Ya, Guru SKI selalu mempersiapkan kondisi kelas yang baik sebelum pembelajaran dimulai. Contoh Guru SKI selalu memberi semangat untuk belajar SKI.*

**15. Apakah guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa?**

- *Guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar. Contoh eee... ee.... ee.. mendektakan gaya belajar SKI.*



Kelas :7Q

Narasumber : Anggana Luqman Muhsin

Hari : Sabtu dan Senin, 17 dan 19 Desember 2016

Tempat : Kelas VIIIK dan Masjid Mts. Sunan Pandanaran

**1. Apakah Guru SKI (Peneliti) dalam pembelajaran selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan siswa yang diperoleh sebelumnya?**

- *Ya biasanya Guru SKI biasanya mengulang pelajaran sebelumnya atau merview pelajaran SKI pada sebelumnya. Contohnya apa mengilang kondisi-kondsi masyarakat mekah pada zaman islam.*

**2. Apakah anda belajar SKI dengan cara melihat, yaitu dengan melihat Contoh Gambar?**

- *Ya, biasanya Guru SKI memberikan gambar berupa kertas untuk mendeskripsikan gambar tersebut.*

**3. Apakah anda belajar dengan cara mendengar, yaitu mendengarkan materi yang disampaikan Guru (Seperti bercerita tentang sejarah)?**

- *Ya Guru SKI biasanya bercerita tentang Sejarah Kebudayaan Islam. Contohnya bercerita tentang pada zaman masyarakat mekah sebelum datangnya islam.*

**4. Apakah anda belajar dengan cara bergerak, yaitu belajar dengan melakukan menanggapi dengan fisik?**



- *Ya, dulu biasanya Guru SKI memberikan pelajaran berupa materi-materi dan membuat kelompok dan mengerjakan tugas sehingga belajarnya tidak hanya duduk dimeja.*

**5. Apakah Guru SKI anda (Peneliti) sudah mendampingi dan memberi materi yang lebih luas dari mata pelajaran SKI?**

- *Ya, Guru SKI telah mendampingi dan memberi materi, materi dibuku paket dan buku catatan lainnya dan mencari di majalah yang lainnya*
- Guru SKI pernah mendampingi?pernah sering ga masuk kelas atau sering bolos ga?guru SKInya?**
- *Ga, alasanya Guru SKI itu datang tepat waktu dan dijam yang tepat*

**6. Apakah sikap guru dalam menyampaikan pelajaran SKI sudah baik?**

- *Ya, Guru SKI telah menyampaikan pelajaranya dah baik karena dia itu apaya.. orangnya itu .. ramha dan sabar.*

**7. Apakah anda mengetahui tujuan belajar SKI?**

- *Ya, Tujuan belajar SKI adalh untuk menjelaskan sejarah-sejarah kebudayaan islam.*

**8. Apakah guru selalu memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajran ketika proses KBM (Kegiatan Belajar dan Mengajar)?**

- *Ya, Guru SKI pernah memancing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan setelah pelajaran atau diterangkanya selesai.*

**9. Apakah Guru selalu memberi Pujian ketika ada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar?**

- *Ya, Guru SKI selalu memberi pujian ketika ada siswa menjawab pertanyaan dengan benar pertanyaan-pertanyaan yang diberikanya. Contohnya dia memberi pertanyaan tentang jumlah berhala di nganuu di ka'bah dan siswa menjawab ada empat hubal. Latta, mana, dan uza dan dia menjawab benar.*

**10. Apakah Guru selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah atau melanggar peraturan ketika belajar dikelas?**

- *Ya, Guru SKI selalu memberi teguran ketika ada siswa berbuat salah seperti ribut dan tertidur dikelas.*

**11. Apakah Guru memberikan apresiasi kepada siswa ketika ada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas?**

- *Ya, Guru SKI selalu memberi apresiasi atau hadiah kepada siswa yang nilai tertinggi dikelas seperti alat-alat tulis, seperti buku, pensil, pulpen dan-lain-lain*

**12. Apakah Guru SKI anda memberikan dampak yang baik dalam pembelajaran SKI?**

- *Ya Guru SKI selalu , Ya Guru SKI memberika dampak yang baik dalam wawasan dan wawasan pembelajaran SKI.*

**13. Apakah Guru selalu memberikan motivasi untuk belajar SKI?**

- *Ya, Guru SKI selalu memberi motivasi untuk belajar SKI sebelum datangnya Ulangan Harian atau UTS*

**14. Apakah guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai/selama proses pembelajaran?**

- *Ya, Guru SKI biasanya mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pembelajaran dimulai seperti, kelasnya ribut suruh diam sebelum diterangkan dan kelasnya kotor tidak bersih suruh nyapu dulu atau piket.*

**15. Apakah guru membantu siswa dalam menemukan gaya belajar sesuai dengan masing-masing siswa?**

- *Ya Guru SKI menemukan gaya belajar sesuai masing-masing siswa, seperti belajar kelompok, tidur dilantai, nyatet pelajar , dan lain-lain sebagainya.*

**Lampiran 4 : SURAT PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI**



**UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**  
**FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM**  
 Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta  
 Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail: fiai@uii.ac.id

---

**SURAT PENGANGKATAN  
 PEMBIMBING SKRIPSI**  
 No: 2789/Dek/60/DAS/FIAI/XI/2016

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia mengangkat Saudara:

Nama : Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag  
 Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ilmu Agama Islam UII Yogyakarta

Untuk menjadi Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa di bawah ini pada Semester Ganjil  
 Tahun Akademik 2016/2017:

Nama : DEWI RUKMANA SARI  
 No. Mahasiswa : 13422091  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul skripsi:  
*Penerapan Quantum Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa  
 Kelas VII MTs Sunan Pandanaran*

Mengenai waktu dan pelaksanaan bimbingan, diserahkan sepenuhnya kepada Saudara.

Yogyakarta, 3 November 2016 M  
 3 Safar 1438 H



Dr. H. M. Hajar Dewantoro, MA

---

Syari'ah/Ahwal Al-Syakhshiyah, Akreditasi A berdasarkan SK No. 112/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2015  
 Pendidikan Agama Islam, Akreditasi A berdasarkan SK No. 502/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2015  
 Ekonomi Islam, Akreditasi B berdasarkan SK No. 372/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

## Lampiran 5 : KARTU BIMBINGAN

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
Jl. Kalbarung KM 14.5, Yogyakarta  
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463

FM-UII-AA-FPU-14.30/R0

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : **DEWI RUKMANA SARI**  
 No. Mahasiswa : 13422091  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Semester/Tahun Akademik : Ganjil 2016/2017  
 Dosen Pembimbing : Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag  
 Masa Berlaku : 03-11-2016 s.d 03-05-2017  
 Diperpanjang s.d. :



Yogyakarta, 3 November 2016 M  
3 Safar 1438 H

Kepala Divisi Akademik & SIM,  
Mabaul Basar

**CATATAN KONSULTASI**

No	Tanggal	Konsultasi ke :	Keterangan	Paraf
1	28/11/16	I	Pengolahan data	
2	1/12/16	II	tabulasi data wawancara	
3	13/12/16	III	Buat perbatuan	
4	21/12/16	IV	Buat perbatuan	
5	13/1/17	V	Lampiran 2 materi case	
6	20/1/17	VI	Lampiran lengkap	
7	1/2/17	VII	Rubi analisis data	
8	5/2/17	VIII	Ace untuk monev	

## Lampiran 6 : SURAT SELESAI PENELITIAN



### MADRASAH TSANAWIYAH SUNAN PANDANARAN

STATUS TERAKREDITASI A NOMOR : 5.01/BAP-SM/TU/XII/2016  
NPSN : 20411994 NSM : 121234040004

Jl. Kaliurang Km. 12 Candi Sardonoharjo Nganglik Sleman Yogyakarta 55582  
Telp. (0274) 4543909 / 4543910 Fax. (0274) 880857 E-mail : mtssunanpandanaran@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor: 539/MTs.SPA/004/SKSP/V/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hj. Fany Rifqoh, S.Pd  
 Jabatan : Kepala MTs Sunan Pandanaran  
 Alamat : Jl. Kaliurang Km. 12,5, Candi, Sardonoharjo, Nganglik, Sleman, Yogyakarta,  
 55581.

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Dewi Rukmana sari  
 NIM : 13422091  
 Fakultas : FIAI  
 Jurusan : PAI  
 Universitas : Universitas Islam Indonesia (UII)

Telah selesai melakukan penelitian di MTs Sunan Pandanaran, terhitung mulai tanggal 4 November 2016 sampai dengan 10 Januari 2017 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “ Penerapan Quantum Learning dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Kelas VII di MTs Sunan Pandanaran”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 10 Mei 2017

Mengetahui,  
Kepala Madrasah  
Hj. Fany Rifqoh, S. Pd



**Lampiran 7 : CURRICULUM VITAE**

**CURRICULUM VITAE**



<b>Name</b>	<b>DEWI RUKMANA SARI</b>		
<b>Place &amp; Date of Birth</b>	Magelang, October 29 <sup>th</sup> 1993		
<b>Address</b>	Gadean Rt.02 Rw.11 Salaman, Magelang, Jateng		
<b>Education</b>	Islamic Education		
<b>Sex</b>	Female	<b>Height</b>	155 cm
<b>Marital Status</b>	Single	<b>Weight</b>	45 kg
<b>Religion</b>	Moeslem	<b>Cover All Size</b>	M
<b>Nationality</b>	Indonesia	<b>Shoes Size</b>	38
<b>Mother Name</b>	Almh. Ruminah	<b>Phone</b>	
<b>Father Name</b>	Sarimin		

**IDENTITY DOCUMENT**

<b>Document</b>	<b>Number</b>	<b>Date of Issue</b>	<b>Date of Issue</b>	<b>Place of Issue</b>
KTM	13422091	Oct, 05 <sup>th</sup> 2013	June, 14 <sup>th</sup> 2017	Yogyakarta
KTP	-	Oct, 29 <sup>th</sup> 2012	Oct, 29 <sup>th</sup> 2017	Magelang

**CERTIFICATE OF COMPETENCY**

<b>Certificate</b>	<b>Date of Issue</b>	<b>Place of Issue</b>
1 <sup>st</sup> Winner Writing Competition	November, 28 <sup>th</sup> 2016	Islamic Universty Of Indonesia
1 <sup>st</sup> Winner Selfie Contes by Cilacs UII	May, 17 <sup>th</sup> 2017	Islamic Universty Of Indonesia
The Best Performing Guardian on TAMAH FIAI UII 2015	Aug, 2015	Islamic Universty Of Indonesia

**CERTIFICATE OF PROFICIENCY**

<b>Name of Certificate</b>	<b>Place &amp; Date of Issue</b>
Practice Learning Field (PPL) at Mts. Sunan Pandanaran	Yogyakarta, Oct 5 <sup>th</sup> 2016
training lecturer TPA	Yogyakarta, July 05 <sup>th</sup> 2014
Devotion Lecturer and students (PAI Mengajar)	Yogyakarta, Oct 22 <sup>th</sup> 2016
TV news presenter training	Yogyakarta, Oct 29 <sup>th</sup> 2014



(Indosiar)	
Training On Managing Youtube	Yogyakarta, 2015


### EXPERIENCE IN ASSOCIATION

Name	served as	Sign On	Sign Of
Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI	Secretary	2013	2016
Forsima PAI wil. D.I Yogyakarta	The information and communication Coordinator	2015	2017

**Best Regard**

**Dewi Rukmana Sari**

**Lampiran 8 : SURAT KETERANGAN**

	<p><b>MADRASAH TSANAWIYAH SUNAN PANDANARAN</b>  <b>STATUS TERAKREDITASI A NOMOR: 5.01/BAP-SM/TU/XII/2016</b>  <b>NPSN : 20411994 NSM: 121234040004</b></p>
	<p>Jl. Kallarang Km. 12 Candi Sardoneharjo Nganglik Sleman Yogyakarta 55582          Telp. (0274) 4543909 / 4543910 Fax. (0274) 880857 E-mail : mtssunanpandanaran@gmail.com</p>
<p><u>SURAT KETERANGAN</u>          Nomor : 610 MTs.SPA/014/SK/V/2017</p>	
<p>Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah MTs. Sunan Pandanaran dan Guru Sejarah Kebudayaan Islam sekaligus Guru Pembimbing PPL 2 rana pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menerangkan bahwa :</p>	
<p>Nama : Dewi Rukmana Sari          NIM : 13422091          Fakultas/Prodi : Ilmu Agama Islam/ Pendidikan Agama Islam          Instansi : Universitas Islam Indonesia (UII)</p>	
<p>Telah mengajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII MTs Sunan Pandanaran sebanyak Tujuh Kelas dari kelas VII K sampai Kelas VII Q selama PPL (Praktik Pembelajaran Lapangan) dengan menggunakan metode <i>Quantum Learning</i> pada 09 Agustus s.d 05 Oktober 2016 guna melakukan penelitian penyusunan skripsi dengan judul "Penerapan <i>Quantum Learning</i> dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada siswa Siswa Kelas VII MTs. Sunan Pandanaran" dan sudah melakukan praktik mengajar dengan baik dan maksimal. Sehingga Proses Pembelajaran SKI sudah berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini disampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Sleman, 05 Juni 2017          Mengetahui          Kepala Madrasah</p>	