

ABSTRACT

Implementation Of Quantum Learning in Learning History Of Islamic Culture on Class VII Mts. Sunan Pandanaran

Dewi Rukmana Sari
13422091

This study was conducted because it sees the inhumanity of students to learn the history of Islamic culture and the lack of student motivation to study the history of Islamic culture as a result of the use of lecture methods used in the delivery of material that causes students to become bored and sleepy in class even to fall asleep in class when the learning process takes place. Based on the implementation of the learning, the purpose of this research is to describe the process of applying the quantum learning in learning the history of islamic culture in the students of class VII Mts. Sunan Pandanaran and describes the results obtained from the application of quantum learning.

This research was conducted by using qualitative research method, taking the background of Mts. Sunan Pandanaran. Data collection is done by observation, documentation, and in-depth interviews. Qualitative data analysis is done by giving meaning to the data collected, and from that meaning in conclusion.

The results showed that 1) The application of quantum learning on the subjects of SKI students of class VII Mts. Sunan Pandanaran has been running in accordance with the strategy of Quantum Learning (TANDUR) and able to make students happy and comfortable in following the learning and teaching activities. They are not sleepy again in class and have more spirit in learning SKI. 2) The result of the application of quantum learning in learning SKI is the material packed and delivered to students in a more interesting way so that there is an increase in the academic field of students. Even their value in the average SKI lesson is above the minimum mastery criteria (KKM). In addition students become happy to be in class, more active, and creative.

Key Word : *Quantum Learning, SKI*

ABSTRAK

Penerapan *Quantum Learning* Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas VII Mts. Sunan Pandanaran

Oleh :
Dewi Rukmana Sari

Penelitian ini dilakukan karena melihat ketidakminatan siswa untuk belajar sejarah kebudayaan islam dan kurangnya motivasi siswa untuk belajar sejarah kebudayaan islam akibat dari penggunaan metode ceramah yang digunakan dalam penyampaian materi yang menyebabkan siswa menjadi bosan dan mengantuk dikelas bahkan sampai tertidur dikelas ketika proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan pelaksanaan pembelajaran tersebut, yang menjadi tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan proses penerapan *quantum learning* dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam pada siswa kelas VII Mts. Sunan Pandanaran dan mendeskripsikan hasil yang diperoleh dari penerapan *quantum learning* tersebut.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, mengambil latar Mts. Sunan Pandanaran. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, dan wawancara mendalam. Analisis data kualitatif dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna itu di tarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) : Penerapan *quantum learning* pada mata pelajaran SKI siswa kelas VII Mts. Sunan Pandanaran sudah berjalan sesuai dengan strategi *Quantum Learning* (TANDUR) dan mampu membuat siswa senang dan nyaman dalam mengikuti kegiatan belajar dan mengajar. Mereka sudah tidak mengantuk lagi dikelas dan sudah semangat lagi dalam belajar SKI. 2) Hasil dari penerapan *quantum learning* dalam pembelajaran SKI adalah materi dikemas dan disampaikan kepada siswa dengan cara yang lebih menarik sehingga terjadi peningkatan dalam bidang akademik siswa. Bahkan nilai mereka dalam pelajaran SKI rata-rata sudah diatas kriteria ketuntasan minimal (KKM). Selain itu siswa menjadi senang berada di kelas, lebih aktif, dan kreatif.

Kata Kunci : *Quantum Learning*, SKI