

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara pendidikan agama di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat terhadap perkembangan moralitas siswa kelas X di MAN 4 Sleman pada uji t parsial dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya koefisien regresi antara PADK (X1), PADS (X2), dan PADM (X3) adalah sebesar 0,826. R square ( $R^2$ ) sebesar 0,682. Dari hasil tersebut dapat menunjukkan bahwa variabel (X1) PADK, (X2) PADS, (X3) PADM dapat memberikan kontribusi dalam mempengaruhi Perkembangan Moral Siswa Kelas X MAN 4 Sleman Yogyakarta (Y) sebesar 68,2%. Sedangkan sisanya 31,8 % dipengaruhi oleh variabel lain atau faktor lain.

#### **B. Saran**

Adapun saran-saran yang diajukan oleh penulis, antara lain sebagai berikut:

##### **1. Bagi Orang Tua**

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan agama Islam di lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang lebih besar jika dibandingkan dengan pendidikan agama Islam di lingkungan sekolah

dan masyarakat. Berdasarkan hal tersebut maka, bagi orang tua hendaknya mengenalkan nilai-nilai agama sejak anak usia dini dan sesuai dengan perkembangan dan karakteristik anak supaya anak dapat merasakan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Serta orang tua hendaknya membimbing dan memperhatikan pendidikan anak-anaknya, karena pendidikan yang diterima dari orang tuanyalah yang akan menjadi dasar pembinaan kepribadian anak.

## 2. Bagi Sekolah

- Pihak sekolah hendaknya menyediakan sarana beribadah yang memadai dan sesuai dengan ajaran Islam untuk mengenalkan nilai-nilai agama sejak dini.
- Mengadakan kerja sama antara orang tua dan sekolah supaya nilai-nilai agama yang ditanamkan sejalan antara orang tua di rumah dengan lembaga pendidikan.
- Sekolah hendaknya memilih guru dengan selektif dan menambah wawasan guru misalnya dengan diadakannya pelatihan-pelatihan supaya guru memiliki kualitas yang baik dalam pengetahuan agama.
- Sekolah lebih mengetahui latar belakang pendidikan siswa/siswinya sebelum masuk sehingga bisa memberikan materi keagamaan yang tepat.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian selanjutnya, karena pada penelitian ini hanya meneliti pengaruh pendidikan agama Islam di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat terhadap perkembangan moralitas. Masih banyak faktor lain yang mempengaruhi perkembangan moral yang perlu dikaji

