

Lampiran I

SIKLUS 1

1. Perencanaan Tindakan (*Planning*)

Ini merupakan tahapan awal dimana peneliti harus merencanakan serta menyusun sebuah atau berbagai rancangan dalam melakukan tindakan. Rancangan ini yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Adapun langkah-langkah yang perlu disiapkan untuk mengadakan tindakan yaitu:

- a) Peneliti membuat rancangan pembelajaran yang akan disampaikan dalam tindakan tersebut dengan menggunakan metode BCM.
- b) Mempersiapkan media dan sumber belajar yang akan dibutuhkan ketika proses pembelajaran berlangsung.
- c) Mempersiapkan instrumen berupa lembar observasi untuk mengetahui keaktifan siswa selama proses pembelajaran serta buku catatan lapangan yang digunakan untuk mencatat semua hasil pengamatan yang diperoleh selama proses penelitian berlangsung.

2. Pelaksanaan Penelitian Tindakan (*Acting*)

Penelitian ini dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah dirumuskan. Adapun langkah-langkah perencanaan penelitian tindakan ialah sebagai berikut:

- a) Sebelum pembelajaran dimulai, peneliti mengumpulkan santri untuk bersiap-siap melakukan pembelajaran.
- b) Peneliti memulai pembelajaran dengan salam.
- c) Setelah itu, peneliti mengajak santri-santri untuk berdoa bersama-sama untuk memulai pembelajaran.
- d) Peneliti mengajak para santri untuk mengaji, karena mengaji adalah mata pelajaran pokok yang ada di TPA tersebut.
- e) Setelah semua santri mengaji, peneliti mengajak para santri untuk bermain dengan tujuan agar mereka terpusatkan dan konsentrasi terhadap materi yang akan diberikan.

- f) Peneliti menyampaikan materi pembelajaran dengan bermain.
- g) Peneliti mengakhiri pembelajaran dengan pertanyaan seputar materi dan memberikan kesimpulan.
- h) Peneliti memberikan nyanyian yang akan menuntun pada doa penutup.
- i) Peneliti mengucapkan salam penutup.

3. Pengamatan (*Observasi*)

Pada tahap ini, dilakukan pengamatan terhadap penelitian yang dilakukan. Pengamatan ini dilakukan ketika proses pembelajaran sedang berlangsung serta proses tindakan sedang dilakukan. Adapun hal yang peneliti amati adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan aktivitas yang dilakukan ustadz/ustadzah maupun para santri, baik interaksi yang dilakukan oleh para ustadz/ustadzah dengan para santri, interaksi para santri dengan santri, maupun semua kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

4. Refleksi

Refleksi merupakan kegiatan guru atau ustadz/ustadzah bersama observer untuk menyimpulkan maupun menganalisis apa yang sudah dilaksanakan dalam pembelajaran.¹ Apakah tindakan yang dilaksanakan sudah berjalan sesuai dengan apa yang sudah direncanakan maupun tujuan yang diinginkan atau tidak. Dari hasil diskusi tersebut dapat dijadikan tolok ukur dalam menyusun perencanaan siklus berikutnya.

¹ Rohmawati, Tri. "Penerapan Metode BCM (Bermain, Cerita, Menyanyi) dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelompok A semester II TK Masyitoh Greges Tahun Ajaran 2013/2014". *Skripsi*. , Fakultas Tarbiyah dn Keguruan UIN sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014. Hal:29

SIKLUS 2

1. Perencanaan Tindakan (*Planning*)

Ini merupakan tahapan awal dimana peneliti harus merencanakan serta menyusun sebuah atau berbagai rancangan dalam melakukan tindakan. Rancangan ini yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Adapun langkah-langkah yang perlu disiapkan untuk mengadakan tindakan yaitu:

- a. Peneliti membuat rancangan pembelajaran yang akan disampaikan dalam tindakan tersebut dengan menggunakan metode BCM.
- b. Mempersiapkan media dan sumber belajar yang akan dibutuhkan ketika proses pembelajaran berlangsung.
- c. Mempersiapkan instrumen berupa lembar observasi untuk mengetahui keaktifan siswa selama proses pembelajaran serta buku catatan lapangan yang digunakan untuk mencatat semua hasil pengamatan yang diperoleh selama proses penelitian berlangsung.

2. Pelaksanaan Penelitian Tindakan (*Acting*)

Penelitian ini dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah dirumuskan. Adapun langkah-langkah perencanaan penelitian tindakan ialah sebagai berikut:

- a. Sebelum pembelajaran dimulai, peneliti mengumpulkan santri untuk bersiap-siap melakukan pembelajaran.
- b. Peneliti memulai pembelajaran dengan salam.
- c. Setelah itu, peneliti mengajak santri-santri untuk berdoa bersama-sama untuk memulai pembelajaran.
- d. Peneliti mengajak para santri untuk mengaji, karena mengaji adalah mata pelajaran pokok yang ada di TPA tersebut.
- e. Setelah semua santri mengaji, peneliti mengajak para santri untuk bermain dengan tujuan agar mereka terpusatkan dan konsentrasi terhadap materi yang akan diberikan.
- f. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran dengan bercerita.

- g. Peneliti mengakhiri pembelajaran dengan pertanyaan seputar materi dan memberikan kesimpulan.
- h. Peneliti memberikan nyanyian yang akan menuntun pada doa penutup.
- i. Peneliti mengucapkan salam penutup.

3. Pengamatan (*Observasi*)

Pada tahap ini, dilakukan pengamatan terhadap penelitian yang dilakukan. Pengamatan ini dilakukan ketika proses pembelajaran sedang berlangsung serta proses tindakan sedang dilakukan. Adapun hal yang peneliti amati adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan aktivitas yang dilakukan ustadz/ustadzah maupun para santri, baik interaksi yang dilakukan oleh para ustadz/ustadzah dengan para santri, interaksi para santri dengan santri, maupun semua kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

4. Refleksi

Refleksi merupakan kegiatan guru atau ustadz/ustadzah bersama observer untuk menyimpulkan maupun menganalisis apa yang sudah dilaksanakan dalam pembelajaran. Apakah tindakan yang dilaksanakan sudah berjalan sesuai dengan apa yang sudah direncanakan maupun tujuan yang diinginkan atau tidak. Dari hasil diskusi tersebut dapat dijadikan tolok ukur dalam menyusun perencanaan siklus berikutnya.

SIKLUS 3

1. Perencanaan Tindakan (*Planning*)

Ini merupakan tahapan awal dimana peneliti harus merencanakan serta menyusun sebuah atau berbagai rancangan dalam melakukan tindakan. Rancangan ini yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Adapun langkah-langkah yang perlu disiapkan untuk mengadakan tindakan yaitu:

- a. Peneliti membuat rancangan pembelajaran yang akan disampaikan dalam tindakan tersebut dengan menggunakan metode BCM.
- b. Mempersiapkan media dan sumber belajar yang akan dibutuhkan ketika proses pembelajaran berlangsung.
- c. Mempersiapkan instrumen berupa lembar observasi untuk mengetahui keaktifan siswa selama proses pembelajaran serta buku catatan lapangan yang digunakan untuk mencatat semua hasil pengamatan yang diperoleh selama proses penelitian berlangsung.

2. Pelaksanaan Penelitian Tindakan (*Acting*)

Penelitian ini dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah dirumuskan. Adapun langkah-langkah perencanaan penelitian tindakan ialah sebagai berikut:

- a. Sebelum pembelajaran dimulai, peneliti mengumpulkan santri untuk bersiap-siap melakukan pembelajaran.
- b. Peneliti memulai pembelajaran dengan salam.
- c. Setelah itu, peneliti mengajak santri-santri untuk berdoa bersama-sama untuk memulai pembelajaran.
- d. Peneliti mengajak para santri untuk mengaji, karena mengaji adalah mata pelajaran pokok yang ada di TPA tersebut.
- e. Setelah semua santri mengaji, peneliti mengajak para santri untuk bermain dengan tujuan agar mereka terpusatkan dan konsentrasi terhadap materi yang akan diberikan.
- f. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran dengan bercerita.

- g. Peneliti memberikan penguatan para santri terhadap penguasaan materi dengan menyanyi.
- h. Peneliti mengakhiri pembelajaran dengan pertanyaan seputar materi dan memberikan kesimpulan.
- i. Peneliti memberikan nyanyian yang akan menuntun pada doa penutup.
- j. Peneliti mengucapkan salam penutup.

3. Pengamatan (*Observasi*)

Pada tahap ini, dilakukan pengamatan terhadap penelitian yang dilakukan. Pengamatan ini dilakukan ketika proses pembelajaran sedang berlangsung serta proses tindakan sedang dilakukan. Adapun hal yang peneliti amati adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan aktivitas yang dilakukan ustadz/ustadzah maupun para santri, baik interaksi yang dilakukan oleh para ustadz/ustadzah dengan para santri, interaksi para santri dengan santri, maupun semua kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

4. Refleksi

Refleksi merupakan kegiatan guru atau ustadz/ustadzah bersama observer untuk menyimpulkan maupun menganalisis apa yang sudah dilaksanakan dalam pembelajaran. Apakah tindakan yang dilaksanakan sudah berjalan sesuai dengan apa yang sudah direncanakan maupun tujuan yang diinginkan atau tidak. Dari hasil diskusi tersebut dapat dijadikan tolok ukur dalam menyusun perencanaan siklus berikutnya.

Lampiran II

**PENERAPAN METODE BCM (BERMAIN, CERITA, DAN MENYANYI)
DALAM PEMBELAJARAN PAI
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SANTRI
DI TPA AL FALAAH NGELOSARI
PURWOBINANGUN PAKEM SLEMAN
YOGYAKARTA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TPA Al Falaah Ngelosari
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Waktu : 60 menit
Siklus : I

I. Materi Pokok

Tata cara berwudhu

II. Indikator

Menyebutkan tata cara berwudhu

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran melalui metode BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi) santri diharapkan dapat menyebutkan serta mempraktekan tata cara berwudhu.

IV. Metode Pembelajaran

Metode BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi)

V. Alat dan Sumber Belajar

Alat:

Buku tulis, Pensil, penghapus, Rautan, Iqro'.

Sumber :

Buku Panduan berwudhu.

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Ustadz/ustadzah mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Salah satu santri memimpin berdoa atau membuka TPA.
- c. Santri maupun ustadz/ustadzah membaca doa sebelum belajar bersama-sama.
- d. Santri mengambil iqro' untuk mengaji.
- e. Santri menulis 2 baris Iqro' yang tadi dibaca.
- f. Ustadz/ustadzah mengulas materi sebelumnya.
- g. Ustadz/ustadzah menyampaikan pokok materi yang akan disampaikan serta tujuan dari pembelajaran.
- h. Apersepsi
 - Siapa yang sudah bisa berwudhu?
 - Apa yang kita lakukan sebelum solat?

2. Kegiatan inti

- a. Ustadz/ustadzah mengajak santri untuk berdiri membentuk lingkaran.
- b. Ustadz/ustadzah mengajak santri untuk melakukan senam TPA.
- c. Ustadz/ustadzah meminta santri untuk duduk kembali.
- d. Ustadz/ustadzah menyampaikan tata cara wudhu
- e. Ustadz/ustadzah mengajak untuk tepuk wudhu

- f. Ustadz/ustadzah menceritakan orang yang ketika berwudhu tidak melakukan dengan benar dan hukuman yang didapatkan ketika di akherat.
 - g. Ustadz/ustadzah mengajak santri untuk melakukan gaya berwudhu.
 - h. Ustadz/ustadzah memberikan kesempatan untuk bertanya.
3. Kegiatan Akhir
- a. Ustadz/ustadzah menanyakan doa sebelum wudhu
 - b. Ustadz/ustadzah memberikan kesimpulan
 - c. Bermain urutan yang mana ini adalah pengantar doa penutup
 - d. Ustadz/ustadzah dan santri bersama-sama membaca doa penutup majlis.
 - e. Ustadz/ustadzah mengakhiri dengan salam.

VII. Penilaian

Lembar kerja siswa.

Ngelosari, 20 November 2016

Mengetahui:

Pembimbing TPA,

Peneliti,

Suliyah

Vina Dwi Nurcahyani

Lampiran III

**PENERAPAN METODE BCM (BERMAIN, CERITA, DAN MENYANYI)
DALAM PEMBELAJARAN PAI
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SANTRI
DI TPA AL FALAAH NGELOSARI
PURWOBINANGUN PAKEM SLEMAN
YOGYAKARTA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TPA Al Falaah Ngelosari
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Waktu : 60 menit
Siklus : II

I. Materi Pokok

Mengenal nama-nama 25 nabi

II. Indikator

Menyebutkan beberapa dari nama-nama 25 nabi

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran melalui metode BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi) santri diharapkan dapat menyebutkan beberapa nama-nama 25 nabi dengan baik dan benar.

IV. Metode Pembelajaran

Metode BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi)

V. Alat dan Sumber Belajar

Alat:

Papan Tempel, kertas warna/origami, lem, Gunting, Pensil, penghapus, Rautan.

Sumber :

Buku Cerita 25 Nabi

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Ustadz/ustadzah mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Salah satu santri memimpin berdoa atau membuka TPA.
- c. Santri maupun ustadz/ustadzah membaca doa sebelum belajar bersama-sama.
- d. Santri mengambil iqro' untuk mengaji.
- e. Santri menulis 2 baris Iqro' yang tadi dibaca.
- f. Ustadz/ustadzah mengulas materi sebelumnya.
- g. Ustadz/ustadzah menyampaikan pokok materi yang akan disampaikan serta tujuan dari pembelajaran.
- h. Apersepsi
 - Siapa nama nabi kita?
 - Siapa nabi yang pertama?
 - Nabi siapa yang dapat berbicara dengan hewan?

2. Kegiatan inti

- a. Ustadz/ustadzah mengajak santri untuk berdiri membentuk lingkaran.
- b. Ustadz/ustadzah mengajak santri untuk melakukan senam TPA.
- c. Ustadz/ustadzah meminta santri untuk duduk kembali.
- d. Ustadz/ustadzah menyampaikan nama-nama 25 nabi
- e. Ustadz/ustadzah mengajak bernyanyi lagu 25 nabi
- f. Ustadz/ustadzah menceritakan tentang kisah nabi Adam AS.

- g. Ustadz/ustadzah membagikan kertas origami dan pensil untuk membuat orang-orangan dari kertas origami serta menuliskan salah satu dari 25 nama nabi kemudian di tempel di papan tempel.
- h. Ustadz/ustadzah memberikan kesempatan untuk bertanya.

3. Kegiatan Akhir

- a. Ustadz/ustadzah menanyakan nabi pertama dan terakhir.
- b. Ustadz/ustadzah memberikan kesimpulan
- c. Bermain urutan yang mana ini adalah pengantar doa penutup
- d. Ustadz/ustadzah dan santri bersama-sama membaca doa penutup majlis.
- e. Ustadz/ustadzah mengakhiri dengan salam.

VII. Penilaian

Lembar kerja siswa.

Ngelosari, 27 November 2016

Mengetahui:

Pembimbing TPA,

Peneliti,

Suliyah

Vina Dwi Nurcahyani

Lampiran IV

**PENERAPAN METODE BCM (BERMAIN, CERITA, DAN MENYANYI)
DALAM PEMBELAJARAN PAI
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SANTRI
DI TPA AL FALAAH NGELOSARI
PURWOBINANGUN PAKEM SLEMAN
YOGYAKARTA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TPA Al Falaah Ngelosari
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Waktu : 60 menit
Siklus : III

I. Materi Pokok

Angka 1-10 dalam bahasa arab.

II. Indikator

Menyebutkan angka 1-10 dalam bahasa arab dengan urutan dan benar.

III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran melalui metode BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi) santri diharapkan dapat menyebutkan angka 1-10 dalam bahasa arab dengan urutan dan benar.

IV. Metode Pembelajaran

Metode BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi)

V. Alat dan Sumber Belajar

Alat:

Kertas warna origami, lem, papan, Buku tulis, Pensil, penghapus, Rautan, Iqro'.

Sumber :

Buku panduan mengenai angka 1-10 dalam bahasa arab dan Al Quran.

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Ustadz/ustadzah mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Salah satu santri memimpin berdoa atau membuka TPA.
- c. Santri maupun ustadz/ustadzah membaca doa sebelum belajar bersama-sama.
- d. Santri mengambil iqro' untuk mengaji.
- e. Santri menulis 2 baris Iqro' yang tadi dibaca.
- f. Ustadz/ustadzah mengulas materi sebelumnya.
- g. Ustadz/ustadzah menyampaikan pokok materi yang akan disampaikan serta tujuan dari pembelajaran.
- h. Apersepsi
 - Siapa yang bisa berhitung menggunakan bahasa arab?

2. Kegiatan inti

- a. Ustadz/ustadzah mengajak santri untuk berdiri membentuk lingkaran.
- b. Ustadz/ustadzah mengajak santri untuk melakukan senam TPA.
- c. Ustadz/ustadzah meminta santri untuk duduk kembali.
- d. Ustadz/ustadzah menyampaikan materi mengenai angka 1-10 dalam bahasa arab.
- e. Ustadz/ustadzah mengajak bernyanyi lagu tentang angka 1-10 dalam bahasa arab.

- f. Ustadz/ustadzah menceritakan tentang anak kecil yang sudah bisa berhitung dengan bahasa arab dari mulai angka 1 sampai 10.
 - g. Ustadz/ustadzah menuliskan angka 1-10 dengan bahasa arab dalam kertas origami lalu kemudian ditunjukkan kepada santri sehingga santri menulis materi yang diberikan ustadz ustadzah.
 - h. Ustadz/ustadzah membagikan origami yang sudah ditulisi angka 1-10 dengan bahasa arab tadi dengan posisi kertas terbalik sehingga santri tidak dapat mengetahui angka yang didapat.
 - i. Setelah itu santri maju satu persatu sesuai dengan angka yang disebutkan oleh ustadz/ustadzah dan santri menempel origami yang didapatkan ditempel di papan tempel.
 - j. Ustadz/ustadzah memberikan kesempatan untuk bertanya.
3. Kegiatan Akhir
- a. Ustadz/ustadzah menanyakan angka 1-10 dengan bahasa arab.
 - b. Ustadz/ustadzah memberikan kesimpulan
 - c. Membaca ikrar TPA dan Bermain urutan yang mana ini adalah pengantar doa penutup
 - d. Ustadz/ustadzah dan santri bersama-sama membaca doa penutup majlis.
 - e. Ustadz/ustadzah mengakhiri dengan salam.

VII. Penilaian

Lembar kerja siswa.

Ngelosari, 18 Desember 2016

Mengetahui:

Pembimbing TPA,

Peneliti,

Suliyah

Vina Dwi Nurcahyani

Lampiran V

SUBYEK PENELITIAN

NO	NAMA SANTRI
1	ANA DWI AGUSTINGSIH
2	FAUZIA RESTI KHOLIQ
3	RAMADHANI ARYA KUNING
4	RISKI TRI WAHYUNI
5	IRMA ANGLI KLIN AZIZAH
6	FANO YUSUF FEBRIANSYAH
7	JIMI NUR SETIAWAN
8	SELLA NUR WIJAYANTI
9	ATIKA PANGESTUTI SYAHRI
10	AUFA NUR AHMAD RIFA'I

Lampiran VI

HASIL WAWANCARA

Pedoman wawancara dilakukan guna untuk memperoleh data data mengenai kegiatan ustadz/ustadzah beserta santri dalam pembelajaran PAI di TPA Al Falaah Ngelosari Purwobinangun Pakem Sleman Yogyakarta. Adapun hasil wawancara dilakukan oleh ustadah Sri Lestari dimana hasil dari wawancara tersebut ialah sebagai berikut ;

A. Wawancara ustadz/ustadzah

1. Bagaimana konsep pembelajaran PAI yang diterapkan di TPA Al Falaah Ngelosari?

Jawab :

“ya hanya biasa saja. Mengaji dengan disimak secara bergantian setelah itu nyanyi sebentar lalu selesai. Tanpa adanya sesuatu yang menarik mbak”.

2. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran di TPA Al Falaah Ngelosari?

Jawab :

“Metode secara umum yaitu dengan ceramah”

3. Bagaimanakah usaha yang dilakukan oleh ustadz/ustadzah dalam rangka meningkatkan keaktifan santri di TPA tersebut?

Jawab :

“mempertegas santri dan menunjuk santri agar mau tidak mau mereka ngomong mbak. Kalo nggak gitu tidak ada yang mau ngacung”.

4. Bagaimana tanggapan ustadz/ustadzah mengenai penerapan metode BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi) dalam pembelajaran PAI?

Jawab :

“sangat memuaskan mbak. Perubahan yang dialami anak sangat bertahap tapi terlihat dengan jelas bahwa tingkat keaktifan anak dipengaruhi dari metode yang digunakan dalam proses pembelajaran.”

5. Dengan menggunakan metode BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi), apakah menurut anda ini akan semakin mudah dalam menyampaikan pembelajaran PAI?

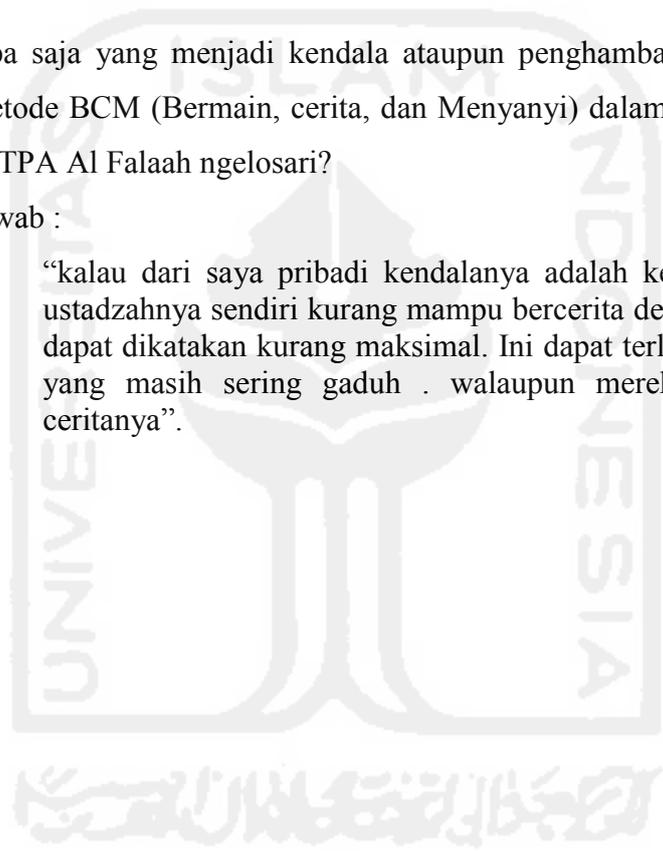
Jawab :

“Iya mbak tentu saja begitu. Saya sangat senang melihat anak anak bisa seaktif ini ketika proses pembelajaran berlangsung. Keaktifan anak-anak semakin hari semakin meningkat, bahkan ustadz istadzah yang lain pun memuji seperti itu”.

6. Apa saja yang menjadi kendala ataupun penghambat dalam penerapan metode BCM (Bermain, cerita, dan Menyanyi) dalam pembelajaran PAI di TPA Al Falaah ngelosari?

Jawab :

“kalau dari saya pribadi kendalanya adalah ketika bercerita dari ustadzahnya sendiri kurang mampu bercerita dengan menarik atau dapat dikatakan kurang maksimal. Ini dapat terlihat dari anak anak yang masih sering gaduh . walaupun mereka senang dengan ceritanya”.



Lampiran VII

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PEMBELAJARAN

No	Aspek yang Diamati	Realisasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Kegiatan Awal				
1	Ustadz/ustadzah mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam.	√		
2	Salah satu santri memimpin berdoa	√		
3	Santri dan ustadz/ustadzah membaca doa sebelum belajar bersama-sama	√		
4	Santri mengambil iqro' untuk mengaji	√		
5	Santri menulis dua baris iqro' yang dibaca.	√		
6	Ustadz/ustadzah mengulas materi sebelumnya.	√		
7	Ustadz/ustadzah menyampaikan pokok materi yang akan disampaikan serta tujuan dari pembelajaran.	√		
8	Apersepsi	√		
Kegiatan Inti				
9	Ustadz/ustadzah mengajak santri untuk berdiri membentuk lingkaran	√		
10	Ustadz/ustadzah mengajak santri untuk melakukan senam TPA	√		
11	Ustadz/ustadzah meminta santri untuk duduk kembali	√		
12	Ustadz/ustadzah menyampaikan materi dengan bernyanyi	√		
13	Ustadz/ustadzah menyampaikan materi dengan bercerita	√		
14	Ustadz/ustadzah menyampaikan materi dengan bermain disertai peragaan.	√		
15	Ustadz/ustadzah memberikan kesempatan untuk bertanya.	√		
Kegiatan Akhir				
16	Ustadz/ustadzah memberikan pertanyaan	√		
17	Santri menjawab pertanyaan	√		
18	Ustadz/ustadzah memberikan kesimpulan	√		
19	Santri tampak gembira selama pembelajaran berlangsung	√		

Lampiran VIII

INDIKATOR KEAKTIFAN SISWA

DALAM PEMBELAJARAN PAI

1. Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/ustadzah
2. Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain
3. Menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu-malu.
4. Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran
5. Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.
6. Selalu gembira selama proses pembelajaran berlangsung
7. Percaya diri

Lampiran IX :

HASIL OBSERVASI KEAKTIFAN SANTRI

EVALUASI PRA SIKLUS 1

1). ANA DWI AGUSTININGSIH

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	3
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	1
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	2
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	1
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	2
7	Percaya diri.	1
JUMLAH SKOR/NILAI		12

2). FAUZIA RESTI KHOLIQ

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	3
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	2
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	1
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	1
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	2
7	Percaya diri.	1
JUMLAH SKOR/NILAI		12

3). RAMADHANI ARYA KUNING

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	1
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	1
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	3
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	3
7	Percaya diri.	2
JUMLAH SKOR/NILAI		14

4). RISKI TRI WAHYUNI

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	4
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	1
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	2
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	1
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	1
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	1
7	Percaya diri.	1
JUMLAH SKOR/NILAI		11

5). IRMA ANGLI KLIN AZIZAH

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	2
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	2
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	2
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	3
7	Percaya diri.	1
JUMLAH SKOR/NILAI		14

6). FANO YUSUF FEBRIANSYAH

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	1
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	1
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	1
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	1
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	3
7	Percaya diri.	2
JUMLAH SKOR/NILAI		11

7). JIMI NUR SETIAWAN

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	3
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	2
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	3
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	3
7	Percaya diri.	2
JUMLAH SKOR/NILAI		17

8). SELLA NUR WIJAYANTI

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	2
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	3
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	2
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	2
7	Percaya diri.	2
JUMLAH SKOR/NILAI		15

9). ATIKA PANGESTUTI SYAHRI

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	3
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	1
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	1
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	1
7	Percaya diri.	1
JUMLAH SKOR/NILAI		11

10). AUFA NUR AHMAD RIFA'I

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	2
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	2
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	1
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	1
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	1
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	2
7	Percaya diri.	2
JUMLAH SKOR/NILAI		11

Lampiran X :

HASIL OBSERVASI KEAKTIFAN SANTRI

SIKLUS 1

1). ANA DWI AGUSTININGSIH

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	3
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	2
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	2
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	2
7	Percaya diri.	2
JUMLAH SKOR/NILAI		15

2). FAUZIA RESTI KHOLIQ

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	4
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	2
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	3
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	2
7	Percaya diri.	2
JUMLAH SKOR/NILAI		17

3). RAMADHANI ARYA KUNING

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	2
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	2
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	3
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	3
7	Percaya diri.	3
JUMLAH SKOR/NILAI		17

4). RISKI TRI WAHYUNI

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	4
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	2
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	2
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	1
7	Percaya diri.	1
JUMLAH SKOR/NILAI		14

5). IRMA ANGLI KLIN AZIZAH

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	3
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	3
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	2
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	3
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	3
7	Percaya diri.	2
JUMLAH SKOR/NILAI		18

6). FANO YUSUF FEBRIANSYAH

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	2
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	1
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	2
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	4
7	Percaya diri.	2
JUMLAH SKOR/NILAI		15

7). JIMI NUR SETIAWAN

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	3
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	3
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	3
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	3
7	Percaya diri.	3
JUMLAH SKOR/NILAI		19

8). SELLA NUR WIJAYANTI

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	3
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	3
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	3
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	3
7	Percaya diri.	2
JUMLAH SKOR/NILAI		18

9). ATIKA PANGESTUTI SYAHRI

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	4
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	2
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	2
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	2
7	Percaya diri.	1
JUMLAH SKOR/NILAI		15

10). AUFA NUR AHMAD RIFA'I

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	3
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	2
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	2
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	2
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	3
7	Percaya diri.	1
JUMLAH SKOR/NILAI		15

Lampiran XI :

HASIL OBSERVASI KEAKTIFAN SANTRI

SIKLUS 2

1). ANA DWI AGUSTININGSIH

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	4
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	3
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	3
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	3
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	3
7	Percaya diri.	3
JUMLAH SKOR/NILAI		21

2). FAUZIA RESTI KHOLIQ

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	4
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	3
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	3
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	3
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	3
7	Percaya diri.	2
JUMLAH SKOR/NILAI		20

3). RAMADHANI ARYA KUNING

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	3
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	3
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	3
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	3
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	4
7	Percaya diri.	4
JUMLAH SKOR/NILAI		22

4). RISKI TRI WAHYUNI

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	4
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	3
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	3
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	3
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	2
7	Percaya diri.	2
JUMLAH SKOR/NILAI		19

5). IRMA ANGLI KLIN AZIZAH

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	4
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	4
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	3
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	3
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	3
7	Percaya diri.	3
JUMLAH SKOR/NILAI		22

6). FANO YUSUF FEBRIANSYAH

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	3
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	2
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	2
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	3
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	3
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	4
7	Percaya diri.	3
JUMLAH SKOR/NILAI		20

7). JIMI NUR SETIAWAN

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	4
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	4
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	3
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	3
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	3
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	4
7	Percaya diri.	3
JUMLAH SKOR/NILAI		24

8). SELLA NUR WIJAYANTI

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	4
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	3
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	3
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	3
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	3
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	4
7	Percaya diri.	2
JUMLAH SKOR/NILAI		22

9). ATIKA PANGESTUTI SYAHRI

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	4
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	3
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	3
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	3
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	3
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	3
7	Percaya diri.	3
JUMLAH SKOR/NILAI		22

10). AUFA NUR AHMAD RIFA'I

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	4
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	3
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	3
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	3
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	2
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	3
7	Percaya diri.	2
JUMLAH SKOR/NILAI		20

Lampiran XII :

HASIL OBSERVASI KEAKTIFAN SANTRI

SIKLUS 3

1). ANA DWI AGUSTININGSIH

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	5
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	5
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	4
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	5
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	4
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	5
7	Percaya diri.	4
JUMLAH SKOR/NILAI		32

2). FAUZIA RESTI KHOLIQ

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	5
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	4
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	5
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	5
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	5
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	5
7	Percaya diri.	3
JUMLAH SKOR/NILAI		32

3). RAMADHANI ARYA KUNING

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	4
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	4
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	4
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	4
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	4
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	5
7	Percaya diri.	5
JUMLAH SKOR/NILAI		30

4). RISKI TRI WAHYUNI

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	5
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	4
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	4
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	5
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	5
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	4
7	Percaya diri.	4
JUMLAH SKOR/NILAI		31

5). IRMA ANGLI KLIN AZIZAH

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	5
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	5
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	5
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	5
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	4
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	5
7	Percaya diri.	5
JUMLAH SKOR/NILAI		34

6). FANO YUSUF FEBRIANSYAH

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	5
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	4
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	4
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	4
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	3
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	5
7	Percaya diri.	5
JUMLAH SKOR/NILAI		30

7). JIMI NUR SETIAWAN

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	5
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	5
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	4
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	5
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	4
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	5
7	Percaya diri.	5
JUMLAH SKOR/NILAI		33

8). SELLA NUR WIJAYANTI

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	5
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	5
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	5
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	5
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	4
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	5
7	Percaya diri.	4
JUMLAH SKOR/NILAI		33

9). ATIKA PANGESTUTI SYAHRI

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	5
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	4
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	4
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	5
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	4
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	5
7	Percaya diri.	4
JUMLAH SKOR/NILAI		31

10). AUFA NUR AHMAD RIFA'I

NO	INDIKATOR	NILAI
1	Memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/Ustadzah	5
2	Berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain.	4
3	Menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah, serta tidak malu- malu.	4
4	Melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran.	5
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh ustadz/ustadzah sesuai dengan waktu yang ditentukan.	4
6	Selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung.	5
7	Percaya diri.	4
JUMLAH SKOR/NILAI		31

Lampiran XIII:

REKAPITULASI NILAI OBSERVASI KEAKTIFAN SANTRI DI TPA AL
FALAAH NGELOSARI PURWOBINANGUN PAKEM SLEMAN
YOGYAKARTA
PRA SIKLUS 1

NO	NAMA SANTRI	JUMLAH NILAI
1	ANA DWI AGUSTINGSIH	12
2	FAUZIA RESTI KHOLIQ	12
3	RAMADHANI ARYA KUNING	14
4	RISKI TRI WAHYUNI	11
5	IRMA ANGLI KLIN AZIZAH	14
6	FANO YUSUF FEBRIANSYAH	11
7	JIMI NUR SETIAWAN	17
8	SELLA NUR WIJAYANTI	15
9	ATIKA PANGESTUTI SYAHRI	11
10	AUFA NUR AHMAD RIFA'I	11
JUMLAH		128

Jadi perolehan tingkat keaktifan santri pada pra siklus 1 tersebut diatas ialah:

$$\begin{aligned} \text{Persentase Indikator (x)} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\% \\ &= \frac{128}{350} \times 100\% \\ &= 36,57\% \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diatas, hasil observasi keaktifan santri pra siklus 1 menunjukkan persentase indikator sebesar 36,57%. Berdasarkan kriteria penilaian, maka dapat dikualifikasikan bahwasanya keaktifan santri dinyatakan "KURANG AKTIF "

Lampiran XIV:

REKAPITULASI NILAI OBSERVASI KEAKTIFAN SANTRI DI TPA AL
FALAAH NGELOSARI PURWOBINANGUN PAKEM SLEMAN
YOGYAKARTA
SIKLUS 1

NO	NAMA SANTRI	JUMLAH NILAI
1	ANA DWI AGUSTINGSIH	15
2	FAUZIA RESTI KHOLIQ	17
3	RAMADHANI ARYA KUNING	17
4	RISKI TRI WAHYUNI	14
5	IRMA ANGLI KLIN AZIZAH	18
6	FANO YUSUF FEBRIANSYAH	15
7	JIMI NUR SETIAWAN	19
8	SELLA NUR WIJAYANTI	18
9	ATIKA PANGESTUTI SYAHRI	15
10	AUFA NUR AHMAD RIFA'I	15
JUMLAH		163

Jadi perolehan tingkat keaktifan santri pada pra siklus 1 tersebut diatas ialah:

$$\begin{aligned} \text{Persentase Indikator (x)} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\% \\ &= \frac{163}{350} \times 100\% \\ &= 46,57\% \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diatas, hasil observasi keaktifan santri siklus 1 menunjukkan persentase indikator sebesar 46,57%. Berdasarkan kriteria penilaian, maka dapat dikualifikasikan bahwasanya keaktifan santri dinyatakan "CUKUP AKTIF"

Lampiran XV:

REKAPITULASI NILAI OBSERVASI KEAKTIFAN SANTRI DI TPA AL
FALAAH NGELOSARI PURWOBINANGUN PAKEM SLEMAN
YOGYAKARTA
SIKLUS 2

NO	NAMA SANTRI	JUMLAH NILAI
1	ANA DWI AGUSTINGSIH	21
2	FAUZIA RESTI KHOLIQ	20
3	RAMADHANI ARYA KUNING	22
4	RISKI TRI WAHYUNI	19
5	IRMA ANGLI KLIN AZIZAH	22
6	FANO YUSUF FEBRIANSYAH	20
7	JIMI NUR SETIAWAN	24
8	SELLA NUR WIJAYANTI	22
9	ATIKA PANGESTUTI SYAHRI	22
10	AUFA NUR AHMAD RIFA'I	20
JUMLAH		212

Jadi perolehan tingkat keaktifan santri pada pra siklus 1 tersebut diatas ialah:

$$\begin{aligned} \text{Persentase Indikator (x)} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\% \\ &= \frac{212}{350} \times 100\% \\ &= 60,57\% \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diatas, hasil observasi keaktifan santri siklus 2 menunjukkan persentase indikator sebesar 60,57%. Berdasarkan kriteria penilaian, maka dapat dikualifikasikan bahwasanya keaktifan santri dinyatakan "BAIK".

Lampiran XVI:

REKAPITULASI NILAI OBSERVASI KEAKTIFAN SANTRI DI TPA AL
FALAAH NGELOSARI PURWOBINANGUN PAKEM SLEMAN
YOGYAKARTA

SIKLUS 3

NO	NAMA SANTRI	JUMLAH NILAI
1	ANA DWI AGUSTINGSIH	32
2	FAUZIA RESTI KHOLIQ	32
3	RAMADHANI ARYA KUNING	30
4	RISKI TRI WAHYUNI	31
5	IRMA ANGLI KLIN AZIZAH	34
6	FANO YUSUF FEBRIANSYAH	30
7	JIMI NUR SETIAWAN	33
8	SELLA NUR WIJAYANTI	33
9	ATIKA PANGESTUTI SYAHRI	31
10	AUFA NUR AHMAD RIFA'I	31
JUMLAH		317

Jadi perolehan tingkat keaktifan santri pada siklus 3 tersebut diatas ialah:

$$\begin{aligned}\text{Persentase Indikator (x)} &= \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\% \\ &= \frac{317}{350} \times 100\% \\ &= 90,57\%\end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diatas, hasil observasi keaktifan santri siklus 3 menunjukkan persentase indikator sebesar 90,57%. Berdasarkan kriteria penilaian, maka dapat dikualifikasikan bahwasanya keaktifan santri di siklus ketiga dinyatakan “ SANGAT BAIK”.

Lampiran XVII

CATATAN LAPANGAN KE-1
METODE PENGUMPULAN DATA : WAWANCARA

Hari/Tanggal : 6 November 2016

Jam : 15.30 – 16.30 WIB

Lokasi : Serambi Masjid Al Falaah Ngelosari Purwobinangun pakem

Sumber Data : Ustadzah Aulya Fitriyani Saul afiyah

Deskripsi Data :

Informan adalah salah seorang dari ustadz/ustadzah di TPA Al Falaah Ngelosari Purwobinangun Pakem Sleman Yogyakarta. Pertanyaan yang diajukan yaitu mengenai metode apa yang digunakan dalam pembelajaran PAI di TPA tersebut serta bagaimana kondisi siswa di TPA Al Falaah Ngelosari Purwobinangun Pakem Sleman Yogyakarta.

Ditinjau dari hasil wawancara tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwasanya pembelajaran para santri dirasa kurang semangat dan para santri tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru. Itulah sebabnya pembelajaran menjadi ramai sendiri-sendiri ketika ustadz/ustadzah sedang menerangkan. Walaupun ustadz/ustadzah sudah membuat pembelajaran semenarik mungkin, akan tetapi tetap saja para santri sibuk dengan kesenangannya sendiri sendiri dan malas dalam mengikuti pembelajaran. Ustadz/ustadzah telah berusaha membuat para santri senang ketika mereka berada di TPA tersebut sehingga mereka selalu cerita dan tumbuh menjadi anak yang cerdas dan aktif. Sehingga ustadz/ustadzah merasa kesulitan jika ingin menerapkan maupun menggunakan metode yang sedikit rumit.

Interpretasi

Pembelajaran PAI yang tidak melibatkan para santri kemungkinan besar akan menjadi gaduhserta tidak kondusif. Keaktifan santri dalam pembelajaran PAI ini sangatlah penting karena hal ini mempengaruhi kecerdasan akan pemahaman serta hasil belajar santri.

CATATAN LAPANGAN KE-2
METODE PENGUMPULAN DATA : OBSERVASI KELAS PRA
TINDAKAN

Hari/Tanggal : Ahad, 6 November 2016

Jam : 15.30 – 16.30 WIB

Lokasi : Serambi Masjid Al Falaah Ngelosari Purwobinangun pakem

Sumber Data : Ustadz/ustadzah dan santri

Deskripsi Data:

Observasi ini adalah observasi yang pertama kalinya dilakukan oleh peneliti. Observasi ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui metode serta kegiatan pembelajaran yang digunakan oleh ustadz/ustadzah serta untuk mengetahui kondisi awal sebelum diterapkannya metode BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi).

Berdasarkan hasil observasi yang pertama kali dilakukan ini, ustadz/ustadzah menyampaikan materi dengan ceramah dan hanya diberikan sedikit waktu untuk bernyanyi saja. Materi yang disampaikan hanya sebatas penyampaian materi saja. Kurang adanya sesuatu hal yang dapat menarik perhatian siswa. Sehingga banyak santri atau sebagian besar santri tidak begitu memperhatikan serta mengurangi minat mereka untuk mengikuti proses pembelajaran tersebut. Dan selama proses pembelajaran berlangsung, santri masih sulit untuk dikondisikan.

Interprestasi

Menurut hasil observasi yang dilakukan pada tanggal tersebut diatas , metode pembelajaran yang digunakan di TPA Al Falaah ini sudah cukup bagus. Akan tetapi kurang melibatkan keaktifan santri dalam proses pembelajaran yang mengakibatkan para santri asik dengan kesibukannya sendiri atau bermain sendiri-sendiri.

CATATAN LAPANGAN KE-3

METODE PENGUMPULAN DATA : OBSERVASI KELAS SIKLUS 1

Hari/Tanggal : Ahad, 20 November 2016

Jam : 15.30 – 16.30 WIB

Lokasi : Serambi Masjid Al Falaah Ngelosari Purwobinangun pakem

Sumber Data : Ustadz/ustadzah dan santri

Deskripsi Data :

Observasi ini ialah observasi yang kedua yang dilakukan oleh peneliti yang mana observasi ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan yang ada setelah diterapkannya metode BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi) pada siklus 1 serta mengetahui perkembangan keaktifan santri dari dimulainya proses pembelajaran sampai pembelajaran diakhiri.

Berdasarkan hasil observasi tersebut dapat disimpulkan bahwasanya penerapan metode BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi) belum terlaksana secara optimal. Adapun hal-hal yang belum tercapai diantaranya ialah santri belum berani mengajukan pertanyaan mengenai materi ataupun hal-hal lain, belum bisa menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan oleh ustadz/ustadzah dengan tidak malu-malu, belum bisa menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai dengan waktu yang ditentukan, serta yang terakhir ialah kurangnya kepercayaan diri santri sehingga dapat dikatakan bahwasanya tingkat keaktifan santri masih dikatakan masih rendah (cukup). Selain itu, ada pula kekurangan-kekurangan yang ada dari pihak ustadz/ustadzah yang dalam hal ini adalah peneliti sendiri, diantaranya materi yang terlalu banyak yang mengakibatkan kurangnya waktu yang akan digunakan selanjutnya.

Interprestasi

Pembelajaran PAI yang dilakukan pada siklus 1 dapat dikatakan belum berjalan secara optimal serta keaktifan siswa pun belum meningkat secara signifikan. Jadi peneliti masih harus melakukan perbaikan-perbaikan untuk siklus 2 maupun siklus 3 baik dari RPP yang dibuat sehingga dengan begitu seluruh kegiatan yang sudah direncanakan dapat berjalan dengan optimal.

CATATAN LAPANGAN KE-4
METODE PENGUMPULAN DATA : OBSERVASI KELAS SIKLUS 2

Hari/Tanggal : Ahad, 27 November 2016

Jam : 15.30 – 16.30 WIB

Lokasi : Serambi Masjid Al Falaah Ngelosari Purwobinangun pakem

Sumber Data : Ustadz/ustadzah dan santri

Deskripsi Data :

Observasi ini adalah observasi untuk yang ketiga kalinya dimana observasi ini dilakukan peneliti dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan keaktifan santri setelah diterapkannya metode BCM pada siklus 1 yang mana peningkatan itu akan kita terlihat pada siklus 2 ini setelah kita bandingkan dengan siklus-siklus yang sebelumnya.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan bahwasanya penerapan metode BCM pada siklus 2 sudah terlaksana dengan baik dan mengalami peningkatan keaktifan pada santri. Semua itu terlihat dari hasil observasi yang peneliti lakukan. Para santri sudah dengan baik memperhatikan serta mendengarkan materi yang disampaikan oleh ustadz/ustadzah, sudah berani mengajukan pertanyaan dengan tidak malu-malu, dapat menjawab dengan baik dan benar mengenai pertanyaan yang diberikan, dapat menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu, dan mereka selalu terlihat gembira selama proses pembelajaran berlangsung. Akan tetapi, walaupun penerapan metode BCM ini sudah terlaksana dengan baik, masih ada hal hal yang belum tercapai secara maksimal diantaranya ialah masih ada yang kurang mau melaksanakan perintah ustadz/ustadzah dalam pembelajaran serta masih kurangnya rasa percaya diri. Sementara dari pihak ustadz/ustadzah sudah mulai terbiasa dengan metode tersebut sehingga bisa diterapkan dengan baik yang akan senantiasa meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran, serta pembagian alokasi waktu yang semakin baik.

Interprestasi

Situasi pembelajaran lebih kondusif jika dibandingkan dengan siklus-siklus sebelumnya serta keaktifan siswa dapat dikatakan meningkat. Ustadz/ustadzah sudah mulai terbiasa dengan metode tersebut sementara para santri sudah mulai antusias dalam mengikuti pelajaran dengan baik.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Vina Dwi Nurcahyani
Tempat, tanggal lahir : Tebang Kacang, 11 April 1995
Alamat : Ngelosari RT 02/ RW 10
Kelurahan : Purwobinangun
Kecamatan : Pakem
Kabupaten : Sleman
Provinsi : DIY
Orang Tua :
Ayah : Miseran Giyanto
Pekerjaan : Buruh
Ibu : Suliyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Pendidikan :

1. TK ABA Candi, Sleman, Yogyakarta Lulus tahun 2001
2. SDN Giriharjo, Sleman, Yogyakarta Lulus tahun 2007
3. MTsN Pakem, Sleman, Yogyakarta Lulus tahun 2010
4. MAN Pakem, Sleman, Yogyakarta Lulus tahun 2013
5. Terdaftar sebagai mahasiswa UII (Universitas Islam Indonesia) angkatan 2013.

Yogyakarta, 30 November 2016

Yang Bersangkutan,

Vina Dwi Nurcahyani

NIM. 13422108