

ABSTRAK

Kedisiplinan merupakan persoalan kecil, akan tetapi sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Dalam menanamkan karakter disiplin anak, guru harus turut serta dalam menanamkan karakter disiplin anak. Kerjasama guru dengan orang tua anak harus diperhatikan mengenai tumbuh kembang anak. Guru dan orang tua harus mencontohkan kebiasaan hidup disiplin kepada anak. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui perencanaan program penanaman karakter disiplin pada anak usia dini di TK Sultan Agung Yayasan Badan Wakaf Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. 2) Untuk mengetahui penanaman karakter disiplin pada anak usia dini di TK Sultan Agung Yayasan Badan Wakaf Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. 3) Untuk mengetahui apakah terdapat kendala dalam penanaman karakter disiplin pada anak usia dini di TK Sultan Agung Yayasan Badan Wakaf Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang berlokasi di TK Sultan Agung Yayasan Badan Wakaf UII Yogyakarta. Subjek penelitian yaitu Kepala TK Sultan Agung, guru kelas, dan anak. Pengumpulan data penelitian melalui metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data kualitatif mengikuti model interaktif dari Huberman dan Miles. Menggunakan metode utama: (1) reduksi data; (2) penyajian data; dan (3) penarikan kesimpulan/verifikasi. Uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian ini, Perencanaan program penanaman karakter disiplin pada anak usia dini TK Sultan Agung sudah dilaksanakan melalui tata tertib TK Sultan Agung yaitu aturan secara umum dan Standar Operasional Prosedur (SOP) kelas sebagai aturan khusus di kelas. Program perencanaan karakter disiplin pada anak usia dini adalah sebagai berikut: a) program disiplin waktu b) program disiplin berpakaian c) program disiplin beribadah d) program disiplin sikap e) program disiplin kelas. Penanaman karakter disiplin pada anak usia dini di TK Sultan Agung dalam setiap programnya sudah dilaksanakan. Penanaman karakter disiplin TK Sultan Agung melalui pembiasaan-pembiasaan, metode keteladanan, metode cerita, dan melalui praktik dan perbuatan. Kendala yang dihadapi dalam penanaman karakter disiplin anak usia dini TK Sultan Agung yaitu dalam penanaman disiplin beribadah. Pada disiplin beribadah anak putri belum semuanya membawa mukena.

Kata kunci : Disiplin, Karakter, Penanaman karakter disiplin.