

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
REKOMENDASI PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
A. Telaah pustaka	11
B. Landasan Teori	18
1. Menghafal Al Qur'an	18
a. Pengertian Menghafal Al Qur'an	18
b. Hukum dan Hikmah Menghafal Al Qur'an	21
c. Syarat dan Etika Menghafal Al Qur'an	25
d. Indikator Menghafal Al Qur'an	29
2. Pendidikan Karakter.....	31

a. Definisi Pendidikan Karakter	31
b. Tujuan Pendidikan Karakter	38
c. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	50
B. Variabel Penelitian	50
C. Subjek dan Tempat Penelitian	51
D. Populasi Penelitian	51
E. Metode Pengumpulan Data	52
F. Instrumen Penelitian	54
G. Uji Instrumen Penelitian.....	58
H. Uji Asumsi Data	60
I. Teknik Analisis Data	61
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	63
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	63
B. Tahap Pelaksanaan Penelitian	65
C. Uji Asumsi Data	68
D. Uji Data Penelitian	71
E. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	55
Tabel 3.2 Uji Reabilitas X (Menghafal Al Qur'an)	59
Tabel 3.3 Uji Reabilitas Y (Pendidikan Karakter)	59
Tabel 4.1 Hasil Instrumen Angket Menghafal Al Qur'an.....	66
Tabel 4.2 Hasil Instrumen Angket Pendidikan Karakter	67
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas.....	70
Tabel 4.5 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	71
Tabel 4.6 Tabel Hipotesis Data	73
Tabel 4.7 Tabel Hasil Presentase Pengaruh.....	74

