

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Retna Ulandari
NIM : 13422156
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Masyarakat Terhadap Akhlak Siswa Kelas X MAN 4 Sleman Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulis Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 20 April 2017

Penulis



RETNA ULANDARI
NIM. 13422156

NOTA DINAS

20 April 2017 M
Yogyakarta, _____
20 Rajab 1438 H

Hal : Skripsi
Kepada : **Yth. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indonesia
Di Yogyakarta**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan penunjukan Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan surat nomor : **3269/Dek/60/DAS/FIAI/XII/2016** pada tanggal **5 Desember 2016** atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi saudara :

Nama : Retna Ulandari
NIM : 13422156
Program Studi / Fakultas : Pendidikan Agama Islam / Ilmu Agama Islam
Tahun Akademik : 2016 / 2017
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat terhadap Akhlak Siswa Kelas X MAN 4 Sleman Yogyakarta.

Setelah kami teliti dan adakan perbaikan seperlunya, kami nyatakan sudah dapat diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana. Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas untuk dimunaqasyahkan. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

20 April 2017 M
Yogyakarta, _____
20 Rajab 1438 H
Pembimbing


Drs. H. A.F Djunaidi, M.Ag

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama : Retna Ulandari

NIM : 13422156

Judul : Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Masyarakat Terhadap Akhlak Siswa Kelas X Man 4 Sleman Yogyakarta.

Menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Yogyakarta, 20 April 2017



Drs. H. A.F. Djunaidi, M.Ag



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail: fiai@uii.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

Hari : Senin
Tanggal : 5 Juni 2017
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Masyarakat terhadap Akhlak Siswa Kelas X MAN 4 Sleman Yogyakarta
Disusun oleh : RETNA ULANDARI
Nomor Mahasiswa : 13422156

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

TIM PENGUJI:

Ketua : Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag (.....)
Penguji I : Dra Hj. Sri Haningsih, M.Ag (.....)
Penguji II : Burhan Nudin, S.Pd.I., M.Pd.I. (.....)
Pembimbing : Drs. H. A.F. Djunaidi, M.Ag (.....)

Yogyakarta, 8 Juni 2017

Dekan,



Dr. H. Famyiz Mukharrom, MA

- Syari'ah/Ahwal Al-Syakhshiyah, Akreditasi A berdasarkan SK No. 112/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2015
- Pendidikan Agama Islam, Akreditasi A berdasarkan SK No. 502/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2015
- Ekonomi Islam, Akreditasi B berdasarkan SK No. 372/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'alamin, Karya kecil ini penulis persembahkan untuk :

Kedua Orangtuaku tercinta, Zaini A dan Epi Suryani, yang senantiasa menjadi tempat curahan hati dan yang selalu memberikan do'a dan dukungan penuh terhadap Pendidikan ananda selama ini.

Kakek (Abo) Tercinta, semoga engkau tenang disana, terima kasih untuk masa indah bersamamu, Ibu Asuh yang Tercinta Zuryati, Mama' Daus serta, Kakak Tercinta, Afrimansyah dan Sabransyah, terima kasih untuk kasih sayang dan kesabaran yang telah kalian berikan padaku.

Terima Kasih juga kepada

Almamater Tercinta

Universitas Islam Indonesia

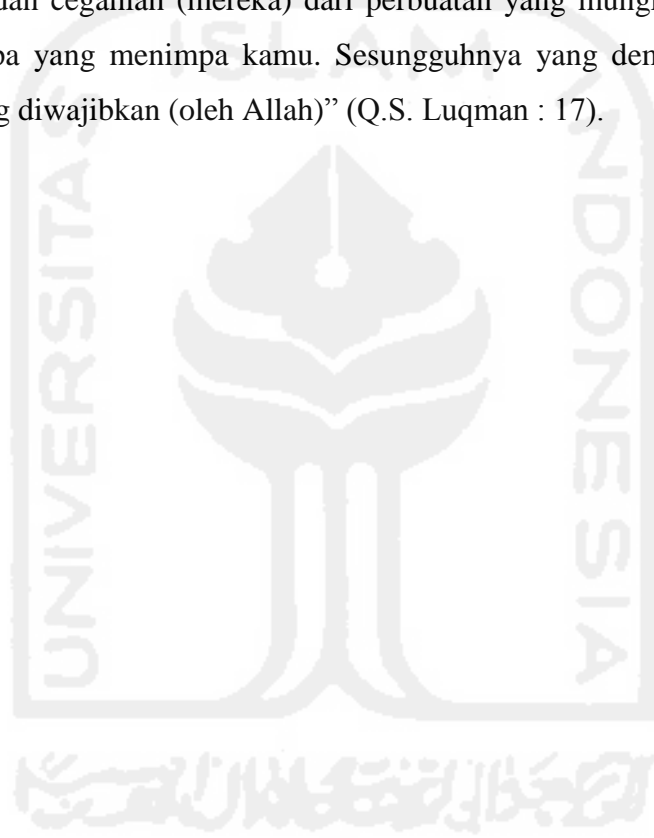
Dari sini saya memperoleh ilmu yang insya allah bermanfaat di dunia dan di akhirat.

Serta teman, dan semua yang telah banyak memberikan pelajaran dan yang telah berjasa bagi penulis sehingga bisa sampai di titik ini.

HALAMAN MOTTO

يَبُنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۚ إِنَّ
ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾

Artinya : “Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)” (Q.S. Luqman : 17).



ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN MASYARAKAT TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS X MAN 4 SLEMAN YOGYAKARTA

RETNA ULANDARI

13422156

Pendidikan Agama Islam menjadi indikasi yang sangat penting, karena didalamnya terkandung berbagai aspek ilmu kehidupan manusia yang tentunya berkaitan erat dengan akhlak anak, baik dalam lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam keluarga dan masyarakat terhadap Akhlak siswa kelas X Man 4 Sleman Yogyakarta. Dalam penelitian ini terdapat dua jenis variabel yaitu variabel Dependen yang merupakan Akhlak siswa dan variabel Independen berupa Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Pendidikan Agama Islam dalam Masyarakat. Dan menganalisis variabel mana yang berpengaruh dominan antara PADK dan PADM.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif, data yang digunakan adalah data primer yaitu data yang didapatkan dengan cara menyebarkan kuesioner pada objek penelitian, dan data sekunder yaitu data yang bersumber dari studi kepustakaan. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Sampel yang diambil adalah sebanyak 50 responden. Analisis data penelitian menggunakan SPSS 16.0 For Windows dan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis regresi berganda.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui, hasil uji F (simultan) menunjukkan bahwa variabel PADK dan PADM secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Akhlak Siswa dengan ($p = 0,04 < 0,05$), hasil uji t (parsial) menunjukkan bahwa variabel PADK tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap Akhlak Siswa dengan ($p = 0,348 > 0,05$), variabel PADM mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel Akhlak Siswa dengan ($p = 0,011 < 0,05$), dan untuk variabel yang paling dominan mempengaruhi Akhlak Siswa adalah variabel PADM dengan ($p = 0,382$) lebih besar dari variabel PADK dengan ($p = 0,136$).

Kata Kunci : Pengaruh, Pendidikan Agama dalam Keluarga, Pendidikan Agama dalam Masyarakat, Akhlak Siswa.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ISLAMIC EDUCATION IN FAMILY AND SOCIETY TOWARD STUDENT'S ATTITUDE IN X MAN 4 SLEMAN YOGYAKARTA

RETNA ULANDARI

13422156

Islamic education become the most important indicator, because in contained various aspects of human life which is closely related to the attitude, both in family and society. This research aims to understand the influence of religious education in family and society toward student's attitude in X MAN 4 Sleman Yogyakarta. In this research there are two variable ; dependent variable is student's attitude an independent variable are religious education in family and society. And to analyze which variable that influence dominant between PADK and PADM,

This research included in quantitative research, the data used was primary data that is obtained through spreading the questionnaire to the object of research, and secondary data that is sourced of studies literature. The kind of this research is field rederarch. Samples to be taken as many as 50 respondents. Data analyze in this research use SPSS 16.0 For Windows and data analyze technique using descriptive analysis and analysis of multiple regression.

Based on the result of this research it can be seen, the result of the test F (simultaneous) shows that variable PADK and PADM are having a positive and significant influence toward student's attitude with ($p = 0,04 < 0,05$), the result of test T (partial) shows that variable PADK hasn't sidnificant influence toward student's attitude with ($p = 0,348 > 0,05$), variable PADM has significant influence toward student's attitude with ($p = 0,011 < 0,05$), and for dominant variable that influence student's attitude is variable PADM with ($p = 0,382$) that higher than variable PADK with ($p = 0,136$).

Keyword : *influence, islamic education in family, religious education in society, student's attitude.*

**KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

Nomor : 158 Th.1987
Nomor : 0543b/U/1987

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Dibawah ini daftar huruf arab dan transliterasinya dengan huruf Latin :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dhammah	U	U

2) Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ يَ ...	fathah dan ya	Ai	a dan i
◌ُ وُ ...	fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ - kataba

فَعَلَ - fa'ala

ذَكَرَ - zukira

يَذْهَبُ - yazhabu

سُئِلَ - su'ila

كَيْفَ - kaifa

هَؤُلَ - haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
... ا...ى	fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
... ي	kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
... و	Hammah dan wau	U	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ - qāla

رَمَى - ramā

قِيلَ - qīla

D. Ta'marbutah

Transliterasi untuk ta'marbutah ada dua:

1) Ta'marbutah hidup

Ta'marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2) Ta'marbutah mati

Ta'marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3) Kalau pada kata terakhir dengan ta'marbutah diikuti oleh kata yang menggunkan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta'marbutah itu ditransliterasikan dengan ha(h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ - raḍāh al-aṭfāl

- raḍatul aṭfāl

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّارَةُ - al-Madīnah al-Munawwarah

-al-Madīnatul-Munawwarah

طَلْحَةَ - talḥah

E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا - rabbanā

نَزَّلَ - nazzala

الْبِرِّ - al-birr

الْحَجِّ - al-ḥajj

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah.

1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

3) Baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

الرَّجُلُ	- ar-rajulu
السَّيِّدُ	- as-sayyidu
الشَّمْسُ	- as-syamsu
القَلَمُ	- al-qalamu
البَدِيعُ	- al-badi'u
الْجَلَالُ	- al-jalālu

G. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, isi dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَأْخُذُونَ - ta'khuzūna

النَّوْءُ - an-nau'

شَيْءٌ - syai'un

إِنَّ - inna

أَمْرٌ - umirtu

أَكَلٌ - akala

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun harf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka transliterasi ini, penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ هُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn

Wa innallāha lahuwa khairrāziqīn

وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ Wa auf al-kaila wa-almizān

Wa auf al-kaila wal mizān

إِبْرَاهِيمَ الْكَلِيلَ Ibrāhīm al-Khalīl

Ibrāhīm al-Khalīl

بِسْمِ اللَّهِ بِحْرَاهَا وَمُرْسَاهَا

Bismillāhi majrehā wa mursahā

وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ
إِلَيْهِ سَبِيلًا

Walillāhi ‘alan-nāsi hijju al-baiti manistaṭā’a
ilaihi sabīla

Walillāhi ‘alan-nāsi hijjul-baiti manistaṭā’a
ilaihi sabīlā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ

Wa mā Muhammadun illā rasl

إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا

Inna awwala baitin wuḍi’a linnāsi
lallażī bibakkata mubārakan

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

Syahru Ramaḍān al-lażī unzila fih al-
Qur’ānu

Syahru Ramaḍān al-lażī unzila fihil
Qur’ānu

وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ

Wa laqad ra’āhu bil-ufuq al-mubīn

Wa laqad ra’āhu bil-ufuqil-mubīn

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdu lillāhi rabbil al-‘ālamīn

Alhamdu lillāhi rabbilil ‘ālamīn

Penggunaan huruf awal kapital hanya untuk Allah bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau tulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ Naṣrun minallāhi wa fathun qarīb

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī'an

Lillāhil-amru jamī'an

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ Wallāha bikulli syai'in 'alīm

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman Tajwid.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

Alhamdulillahilalahirabbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan segala sesuatu hingga sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan untuk Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Penulisan skripsi dengan judul *Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Masyarakat Terhadap Akhlak Siswa Kelas X MAN 4 Sleman Yogyakarta*.

Merupakan karya sederhana yang ditulis sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam (FIAI), Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, oleh karenanya, penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Nandang Sutrisno, S.H., M.Hum., LL.M., Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Dr. Tamyiz Mukharrom, M.A., selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam.
3. Ibu Dra. Hj. Sri Haningsih, M.Ag., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam

4. Ibu Dr. Junanah, MIS selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
6. Bapak Drs. H. A.F. Djunaidi, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, untuk membimbing dan mengarahkan penulis , sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh staff di Fakultas Ilmu Agama Islam, terima kasih atas segala bantuannya untuk menyelesaikan urusan penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Selayaknya manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari jika baik penulisan skripsi ini ataupun selama proses pembelajaran di kampus tercinta mungkin belum sesuai harapan pihak terkait, teman-teman, ataupun masyarakat, tetapi apapun yang menjadi hasilnya, inilah hal yang paling optimal yang bisa peneliti persembahkan guna menjadi generasi penerus bangsa sesuai yang diharapkan. Kritik dan saran yang bermanfaat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan yang akan datang. Akhir kata, semoga apa yang peneliti persembahkan dapat bermanfaat. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Yogyakarta, 20 April 2017

Penulis

Retna Ulandari

13422156