

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kepribadian siswa di MAN 4 Sleman. Hal ini bisa dibuktikan dari tingkat signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Kemudian besarnya kontribusi dapat diketahui dari besarnya nilai R square sebesar 0,224. Nilai tersebut mengindikasikan bahwa terdapat 22,4% pendidikan agama Islam dalam keluarga yang mempengaruhi kepribadian siswa, sedangkan sisanya 77,6% mempengaruhi faktor lain.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil analisis data dan kesimpulan diatas, maka peneliti ingin menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Diharapkan untuk memberikan materi tambahan mengenai pendidikan agama di sekolah agar siswa dapat memiliki nilai-nilai agama pada dirinya sehingga terbentuk kepribadian yang baik.
- b. Diharapkan untuk selalu mengontrol kegiatan siswa di sekolah agar siswa tidak melakukan perilaku yang tidak diinginkan.

2. Bagi Orang tua

- a. Diharapkan untuk memberikan pendidikan agama Islam dalam keluarga sejak dini agar terbentuk kepribadian yang baik pada anak.
- b. Diharapkan selalu memberikan contoh pribadi yang baik pada anak, agar anak terbiasa untuk melakukan hal-hal yang baik dimanapun ia berada.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Sebaiknya peneliti melakukan penelitian lebih lanjut dengan mengkaitkan beberapa faktor lain yaitu seperti lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat agar diperoleh penelitian yang lebih akurat.
- b. Diharapkan lebih memaksimalkan waktu luang untuk bisa mengerjakan dengan baik dan teliti, supaya tidak ada kekeliruan dan mendapatkan hasil yang maksimal.