

ABSTRAK

Perbedaan Pengelolaan Kelas antara Guru Lulusan Pendidikan Guru PAUD dan Non Pendidikan Guru PAUD di Play Group Badan Wakaf UII Nglanjaran, Sardonoarjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

SARAH SABILAH
13422114

Syarat kompetensi guru itu sangat penting diantaranya kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi sosial. Terutama pada guru Pendidikan Anak Usia Dini yang mana pendidikan Anak Usia Dini ini masa Golden Age bagi anak-anak. Apabila masa ini diabaikan begitu saja tidak ada tujuan, arahan dari guru, maka berakibat buruk untuk anak ke jenjang selanjutnya. Kompetensi guru dapat menilai pengelolaan kelas seorang guru. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengelolaan kelas ditinjau dari latar belakang pendidikan. Penelitian ini membandingkan antara lulusan pendidikan guru PAUD dan non pendidikan guru PAUD, dengan memfokuskan pada pengelolaan kelas. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pendidikan terutama dalam proses belajar, khususnya pada lulusan PAI FIAI UII yang akan menjadi pendidik.

Subyek dalam penelitian ini adalah 1 guru lulusan PG PAUD dan 4 guru lulusan non PG PAUD di Taman Bermain Badan Wakaf Universitas Islam Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah model interaktif yang diajukan oleh Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengelolaan kelas antara guru lulusan PG PAUD dan non PG PAUD, guru lulusan PG PAUD unggul di kompetensi pedagogik dan profesional, guru lulusan non PG PAUD unggul di kompetensi personal dan sosial. Kemudian untuk meningkatkan kualitas guru, sekolah mengirimkan guru mengikuti pelatihan dan saling mengoreksi kekurangan dan kelebihan masing-masing guru.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pengelolaan kelas.

ABSTRACT

The Differences Of Classroom Management between Teacher Who Graduated From PAUD Education and Non PAUD Education in Play Group Badan Wakaf UII Nglanjaran, Sardonoarjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

**SARAH SABILAH
13422114**

The requirement of teacher competence is very important such as pedagogic competence, professional competence, personal competence, and social competence. Especially teachers from PAUD education Which is PAUD is the Golden Age for children. If this period is simply ignored there is no purpose, the direction of the teacher, then bad for the child to the next level. Teacher competence can assess a teacher's classroom management. So this study aims to determine the differences of classroom management in terms of educational background. The study compared the teacher who graduated from PAUD education and non PAUD education by focusing on classroom management. The results of this study are expected to contribute in education, especially for the graduation of Islamic education students of FIAI UII who will be educators in the future.

The subjects in this study is one teacher who graduated from PAUD education and four teachers who non graduated from PAUD education in “Play Group Badan Waqaf Islamic University of Indonesia”. The method used in this research is using qualitative. The data was collected by doing observation, interview, and using some documentations. Analysis of the data used is an interactive model proposed by Miles and Huberman.

These results indicate that there is a difference of classroom management between teacher who graduated from PAUD education and non PAUD education, teacher who graduated from PAUD superior in pedagogical and professional, non PAUD education excel in personal and social competence. Then to improve the quality of teachers, the school sent a teacher training and correct each other the advantages and disadvantages of each teacher.

Keywords: Early Childhood Education Teacher and classroom management.