

BAB VI

ANALISIS KINERJA



6.1 Pengujian Perangkat Lunak

Setelah Alat Bantu Ajar Bahasa Arab ini selesai dibuat, maka diperlukan pengujian pada sistem tersebut. Pengujian ini digunakan untuk mengetahui kekurangan pada Alat Bantu Ajar Bahasa Arab yang telah dibuat.

Proses pengujian dilakukan secara langsung dengan pemberian kuisisioner pada sepuluh orang responden dengan usia 17 sampai 25 tahun. Kuisisioner yang telah diisi oleh sepuluh orang responden tersebut dapat segera diproses untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang ada pada alat bantu ajar ini. Kuisisioner yang telah diisi oleh sepuluh orang responden dilampirkan.

6.2 Hasil Pengujian

Untuk memudahkan proses penghitungan hasil kuisisioner, maka untuk tiap jawaban yang diberikan oleh kesepuluh orang responden diberikan *range* nilai sebagai berikut:

Nilai 1 untuk jawaban tidak baik.

Nilai 2 untuk jawaban kurang

Nilai 3 untuk jawaban sedang

Nilai 4 untuk jawaban baik

Nilai 5 untuk jawaban sangat baik

Dari nilai tersebut dapat digunakan untuk menghitung nilai rata-rata dari jawaban responden, rumus untuk menghitung nilai rata-ratanya adalah :

$$\text{Rata-rata : } \frac{\Sigma \text{ nilai jawaban (jumlah nilai jawaban)}}{\Sigma \text{ responden (jumlah responden)}}$$

Dari kuisioner yang dibagikan kepada para responden, maka didapatkan hasil yang digambarkan pada tabel 6.1.

Tabel 6.1 Tabel hasil analisis

soal	Jawaban responden										Rata2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Bagaimana susunan menu utama alat bantu belajar ini?	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4,0
2. Bagaimana kemudahan memahami mater dalam software ini?	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3,8
3. Bagaimana informasi petunjuk pada menu bantuan?	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3,5
4. Apakah materi Nahwu yang diberikan sudah cukup?	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3,8
5. Apakah materi Shorof yang diberikan sudah cukup?	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3,7
6. Apakah software ini memberikan kemudahan dalam belajar bahasa arab?	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3,8
7. Apakah audio yang dihasilkan sudah jelas?	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	3,9
8. Apakah contoh-contoh kalimahtelah di berikan sudah mencukupi?	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3,8
9. Bagaimana keragaman soal latihan yang diberikan?	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4,0
10. Bagaimana tampilan /antarmuka secara keseluruhan?	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3,5

6.1 Analisis Kesesuaian

Dari analisis yang telah dilakukan diatas maka dapat diketahui bahwa aplikasi alat bantu belajar Tata Bahasa Arab yang telah dibuat ini telah memenuhi syarat sebagai sebuah alat bantu belajar Bahasa Arab. Hal ini sudah sesuai dengan kategori-kategori untuk perangkat ajar, yaitu : *tutorial*, *drill and practice*, dan *simulation*

1. *Tutorial*

Dalam pembuatan alat bantu ajar ini terdapat tombol untuk *tutorial* atau penjelasan tentang materi pelajaran yang akan disampaikan, sehingga syarat untuk membuat perangkat ajar sesuai dengan metode CAI telah sesuai. *Tutorial* dibutuhkan untuk membantu *user* tentang materi apa yang disampaikan dan perintah apa saja untuk mengoperasikannya.

2. *Drill and Practice*

Jenis ini digunakan untuk menguji tingkat pengetahuan *user* dan mempraktekkan pengetahuan mereka, sehingga pembuatannya disesuaikan dengan tingkat kemampuan masing-masing *user*.

3. *Simulation*

Simulasi alat bantu ajar dibuat sedemikian mirip dengan apa yang disampaikan oleh manusia terutama guru yang akan memberi materi pelajaran, sehingga dalam hal ini alat bantu ajar yang dibuat juga memerlukan bantuan seorang guru, atau pembimbing.

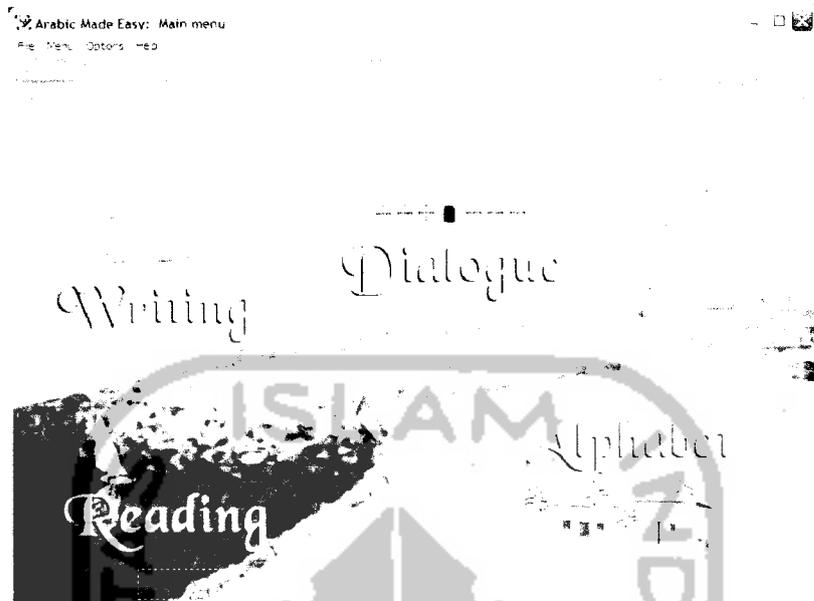
6.2 Perbandingan Sistem

Pada Bagian ini akan dijelaskan fasilitas yang dimiliki oleh sistem yang telah dibuat dengan software lainnya. Adapun hal ini dilakukan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan sistem yang dibuat dengan cara membandingkan dengan software yang berjudul Let's Learn Arabic. Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada tabel 6.1.

Tabel 6.1 Perbandingan sistem yang dibuat dengan software yang lain

No	Fasilitas Aplikasi	Belajar Nahwu & Shorof	Let's Learn Arabic
1.	Desain	Interaktif	Idem
2.	Narasi	Sebagai media penyampian informasi	Idem
3.	Sound	Sound effect, musik, audio dan penjelasan	Idem
4.	Materi	Materi tentang tata bahasa Arab (Nahwu & Shorof)	Materi tentang kata-kata, cara pengucapan Bahasa Arab
5.	Bahasa	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris

Berikut akan ditampilkan beberapa tampilan dari software Let's Learn Arabic.



Gambar 6.1 Tampilan Menu Utama

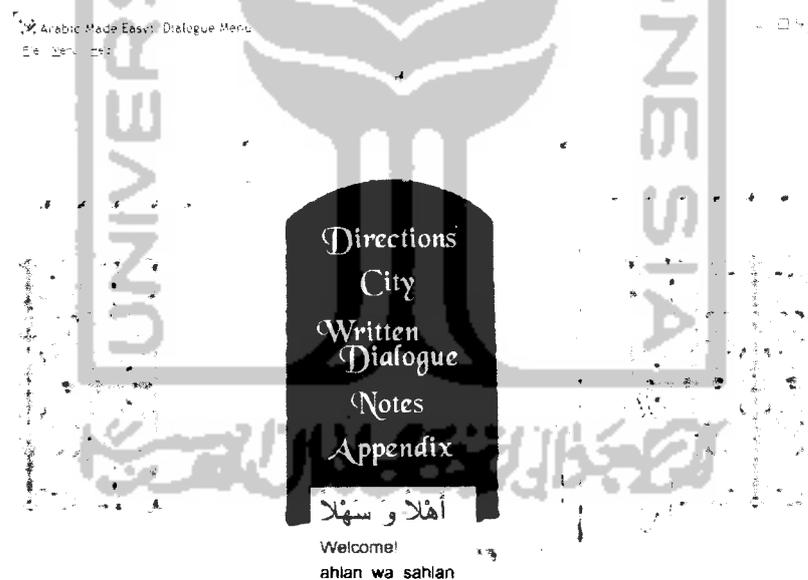


Gambar 6.2 Tampilan Menu Writing

Arabic Made Easy: Alphabet Names
File Menu Exercises.mep

					'alif ا
KHaa' خ	Haa' ح	jiim ج	thaa' ث	taa' ت	baa' ب
shiin ش	siin س	zeen ز	raa' ر	thzaal ذ	daal د
GHeen ع	'een ع	thzaa' ظ	Taa' ط	DHaad ض	Saad ص
nuun ن	miim م	laam ل	kaaf ك	Qaaf ق	faa' ف
			yaa' ي	waaw و	haa' ه

Gambar 6.3 Tampilan Menu Alphabet



Gambar 6.4 Tampilan Menu Dialog

Dari hasil perbandingan kedua aplikasi tersebut, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

6.4.1 Kelebihan

Adapun kelebihan-kelebihan dari alat bantu ajar yang telah dibuat adalah sebagai berikut :

1. Mempermudah orang lain untuk belajar tata Bahasa Arab dimana saja dan kapan saja karena alat bantu tata Bahasa Arab dibuat menggunakan komputer.
2. Masih sedikit program alat bantu ajar tata Bahasa Arab yang menggunakan komputer dipasaran, sampai saat penulis belum pernah melihatnya tapi sudah pernah mendengar dari sumber lain.
3. Sudah memenuhi syarat-syarat untuk pembuatan alat bantu ajar berdasarkan teori CAI.

6.4.2 Kekurangan

Kekurangan-kekurangan dari alat bantu ajar ini antara lain :

1. Suara untuk materi pelajaran dapat bertabrakan satu dengan yang lainnya jika meng-klik sekaligus dua tombol.
2. *Latihan* yang disediakan tidak begitu banyak.
3. Materi pelajaran belum lengkap untuk semua teori yang ada, hanya tingkat dasar dan garis besar saja yang disampaikan.