

## INTISARI

**Latar Belakang:** Pendidikan di fakultas kedokteran erat kaitannya dengan lingkungan yang penuh dengan kondisi yang dapat memicu stress. Hal tersebut memicu banyaknya gangguan pada kesehatan mental mahasiswa. Depresi, cemas dan stres merupakan gangguan kesehatan mental yang sering terjadi pada mahasiswa kedokteran. Mahasiswa tahun pertama memiliki *stressor* yang lebih karena terdapat banyak tahap adaptasi yang harus dilakukan oleh mahasiswa tahun pertama. Perubahan pada kesehatan mental memiliki dampak pada mahasiswa kedokteran baik dalam kehidupan sosial maupun dalam pencapaian akademik.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kesehatan mental terhadap pencapaian akademik mahasiswa tahun pertama kedokteran FK UII.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian *cross sectional*. Subyek penelitian adalah mahasiswa tahun pertama kedokteran FK UII dengan metode total sampling. Data yang didapatkan dianalisis dengan uji regresi linier berganda.

**Hasil:** Pada penelitian ini didapatkan depresi, cemas dan stress tidak berpengaruh secara signifikan terhadap IPK. Hasil uji regresi didapatkan persamaan  $IPK = 2926 - 0.49 * (Depresi) + 0.053 * (Cemas) - 0.135 * (Stres)$  dengan nilai  $R^2$  yang menunjukkan bahwa hanya 1,7% perubahan IPK dipengaruhi oleh perubahan kesehatan mental depresi, cemas dan stress

**Simpulan:** Depresi cemas dan stress tidak berpengaruh terhadap pencapaian akademik mahasiswa tahun pertama FK UII

**Kata Kunci:** Depresi, Cemas, Stres, Pencapaian Akademik, Mahasiswa Kedokteran.

## ABSTRACT

**Background:** Education in the medical school is closely related to an environment full of stress-induced conditions. This triggered many disturbances in students' mental health. Depression, anxiety and stress are mental health disorders that often occur in medical students. First year students have more stressors because there are many stages of adaptation that must be done by first year students. Changes in mental health have an impact on medical students both in social life and in academic achievement.

**Purpose:** This study aims to determine the effect of mental health on academic achievement of first year students of Medical Faculty UII.

**Method:** This is a cross sectional study. The subject of this research is the first year of medical students of FK UII with total sampling method. The data obtained were analyzed by multiple linear regression test.

**Results:** In this study, depression, anxiety, and stress did not significantly affect the GPA. The result of regression test showed that equation of  $GPA = 2926 - 0.49 * (Depression) + 0.053 * (Anxiety) - 0.135 * (Stress)$  with R2 value indicating that only 1.7% change of GPA is affected by mental health change depression, anxiety and stress

**Conclusion:** Depression of anxiety and stress does not affect the academic achievement of first year students of FK UII

**Keywords:** Depression, Anxiety, Stress, Achievement of Academic, Medical Student