

KUESIONER “AKU RAJIN MENGHAFAL”



STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
YOGYAKARTA  
2017

## PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Saudara/i yang saya hormati. Perkenankanlah saya untuk belajar dari pengalaman saudara/i ketika menjalani proses belajar. Bagaimana pikiran, perasaan, dan sikap yang muncul ketika anda melakukan suatu aktivitas. Saya mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia. Saat ini saya sedang menjalani sebuah penelitian guna memenuhi tugas akhir.

Jawaban yang saudara/i berikan merupakan informasi yang berharga. Oleh karena itu, tidak perlu ragu untuk menjawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Data penelitian akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan kode etik penelitian.

Terimakasih atas kesediaan, kesungguhan dan kejujuran saudara/i dalam menjawab setiap pertanyaan. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang lebih banyak dan kemuliaan yang lebih tinggi, Amin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Hormat saya,

Avinny Fadiah Atsari

**IDENTITAS PRIBADI**

1. Nama : .....
2. Kelas : .....
3. Jenis Kelamin : .....
4. Usia : .....
5. Sejak usia berapa mulai menghafal ? .....
6. Sebutkan juz sampai ayat berapakah yang telah anda peroleh ? .....
7. Apakah anda memiliki target dalam mengkhatamkan Al-qur'an? .....
8. Berapa lama target anda untuk mengkhatamkan Al-qur'an ? .....
9. Strategi apa saja yang anda pakai dalam menghafal ? .....

Dengan ini saya bersedia secara sukarela untuk menjadi responden penelitian dan menjawab semua pertanyaan penelitian sesuai dengan keadaan saya yang sejurnya.

Yogyakarta, 18 Februari 2016

.....  
Responden

### PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah semua pernyataan satu persatu, kemudian jawablah dengan memberi **tandasilang (X)sesuai** dengan apa yang saudara/i **rasakan/alam** dan tidak ada jawaban yang salah. Terdapat pilihan jawaban **1 sampai 7**, yang menunjukkan bahwa jika anda **TIDAK MENGALAMI/MERASAKAN** maka pilihlah jawaban yang mengarah ke angka **1**, begitupun sebaliknya jika anda **MENGALAMI/MERASAKAN** hal tersebut maka pilihlah jawaban yang mengarah ke angka **7**.

**Contoh:**

Saya menilai diri saya sebagai seseorang yang suka bekerjasama dengan orang lain. Jika selama ini anda **TIDAK MENGALAMI/MERASAKAN** hal tersebut, maka silang angka **1**.

PILIHAN JAWABAN								
Sangat tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
	X							

### **BAGIAN A**

Pilihlah jawaban yang paling menggambarkan/mewakili diri Anda dalam kehidupan sehari-hari untuk setiap pertanyaan-pertanyaan berikut, sebagaimana contoh penggerjaan di atas!

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Hal yang paling memuaskan bagi saya adalah mendapatkan nilai hafalan bagus di kelas.							
2.	Hal yang paling penting bagi saya sekarang adalah meningkatkan secara keseluruhan nilai hafalan, sehingga perhatian utama saya di kelas ini adalah mendapatkan nilai yang baik.							
3.	Jika saya bisa, saya ingin mendapatkan nilai yang lebih baik dalam hafalan dari sebagian besar siswa lain.							

4.	Saya ingin menghafal dengan baik, karena untuk menunjukkan kemampuan saya kepada keluarga, teman-teman, dan orang disekitar.						
5.	Saya berpikir dapat menggunakan apa yang telah dipelajari dalam proses hafalan terhadap proses belajar yang lainnya.						
6.	Dapat menghafal ayat Al-qur'an akan mendapatkan kemuliaan dan pahala oleh Allah SWT.						
7.	Saya sangat tertarik di bidang menghafal Al-qur'an.						
8.	Saya berpikir hafalan Al-qur'an akan berguna bagi saya untuk didunia dan diakhirat.						
9.	Saya suka menghafal ayat Al-qur'an.						
10.	Penting bagi saya untuk dapat menguasai ayat Al-qur'an tertentu.						
11.	Saya percaya bahwa saya dapat mengkhatamkan hafalan Al-qur'an.						
12.	Saya yakin saya dapat memahami makna dari ayat yang saya hafalkan.						
13.	Saya yakin saya dapat memahami konsep dasar yang diajarkan dalam menghafal Al-qur'an.						
14.	Saya yakindapat menguasai hafalan yang paling sulit yang disampaikan oleh guru.						
15.	Saya yakin dapat mengerjakan tugas dan tes dalam proses menghafal ayat Al-qur'an						

	dengan sangat baik.						
16.	Saya berharap dapat menghafal ayat Al-qur'an dengan baik ditempat ini.						
17.	Saya yakindapatmenggunakan strategi menghafal yang diajarkan ditempat ini.						
18.	Meskipun proses dalam menghafal itu sulit, saya yakin dapat melakukannya dengan sangat baik.						
19.	Sebelum menghafal, saya membaca berulang-ulang lembaran ayat terlebih dahulu.						
20.	Saya mengulanghafalan ayat berkali-kali.						
21.	Saya hanya mengulang-ulang hafalan ketika akan menyetorkannya saja.						
22.	Saya membaca terjemahan ayat untuk memudahkan dalam menghafal ayat.						
23.	Sayamengaitkan ayat satu dan ayat yang lainnya dengan memahami maknanya.						
24.	Saya menandai ayat dalam lembar Al-qur'an pada saat menghafal.						
25.	Saya menulis kembali hafalan ayat agar memudahkan saya dalam menghafal.						
26	Saya hanya menggunakan satu mushaf yang sama untuk menghafalkan Al-qur'an.						
27.	Saya menetapkan target harian untuk diri sendiridalam menghafal Al-qur'an.						
28.	Ketika saya lupa pada suatu ayat, saya mengulang ayat-ayat sebelumnya.						
29.	Untuk memudahkan dalam menghafal saya						

	membayangkan letak ayat.						
30.	Saya biasanya menghafal di tempat dimana saya dapat berkonsentrasi.						
31.	Saya memanfaatkan waktu belajar saya untuk menghafal.						
32.	Saya memiliki tempat yang cenderung menetap untuk menghafal selain untuk belajar.						
33.	Saya memastikan bahwa saya mengikuti bacaan mingguan dan tugas sima'an untuk menghafal Al-qur'an.						
34.	Saya menghadiri kelas menghafal Al-qur'an secara teratur.						
35.	Saya meminta guru untuk memperjelas hafalan yang saya tidak mengerti dengan baik.						
36.	Ketika saya tidak bisa menguasai hafalan, saya meminta siswa lain atau guru untuk membantu.						

**TERIMAKASIH ATAS PARTISIPASI ANDA**

**SELAMAT MENGERJAKAN**



**A. Data Regulasi Diri dalam Belajar Sebelum Uji Coba**

Responden	Aitem																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
S1	7	4	3	5	2	7	2	7	4	7	2	2	3	1	3	6	2	5	7	7	7	4
S2	7	4	3	5	5	7	4	7	7	7	2	2	3	1	3	6	2	5	7	7	7	4
S3	5	5	7	6	6	7	5	6	6	5	7	3	5	4	6	6	4	5	5	4	4	2
S4	4	3	4	5	4	7	6	7	6	7	7	7	6	5	6	7	6	7	7	6	7	4
S5	7	6	7	7	5	7	6	6	5	5	4	3	3	4	4	5	5	4	7	7	5	5
S6	7	7	7	5	5	7	5	7	7	7	7	5	6	4	6	7	7	6	7	5	5	6
S7	7	7	7	6	5	7	6	7	6	6	6	5	4	5	5	6	5	4	6	5	6	6
S8	3	5	4	3	2	6	7	7	7	6	4	2	2	1	2	7	4	7	6	7	7	7
S9	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	5	6	7	6	7	7	6	4	6	6	2
S10	6	6	7	7	4	7	5	7	6	7	4	5	5	6	6	7	6	6	7	6	7	3
S11	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	6	7	7	7	7	7
S12	1	1	2	6	6	7	7	7	7	7	7	6	7	4	5	7	7	7	7	5	7	6
S13	7	7	7	5	6	7	7	7	7	6	7	5	6	6	6	7	6	7	7	7	7	6
S14	7	7	7	4	5	7	7	7	7	7	7	5	6	6	6	7	6	7	7	7	7	7
S15	7	7	5	6	7	7	7	7	6	4	3	4	5	6	5	5	6	5	4	5	5	2
S16	7	5	4	4	5	7	7	7	7	7	7	7	6	7	6	7	7	7	7	7	7	7
S17	1	2	4	5	2	6	6	7	5	6	5	3	4	3	2	6	5	5	4	4	7	3
S18	5	4	7	6	3	7	7	7	7	7	7	6	4	5	5	7	4	7	7	7	6	5
S19	7	7	7	5	6	7	7	7	7	6	7	5	6	6	6	7	6	7	7	7	7	6
S20	7	7	7	6	6	7	7	7	7	5	7	5	4	5	5	7	6	6	7	7	7	7
S21	7	5	7	7	5	7	6	7	7	5	6	4	6	4	6	7	5	6	5	6	5	3
S22	4	4	6	6	5	5	7	7	7	5	7	6	6	4	4	4	7	5	5	7	7	6
S23	3	1	4	1	3	5	7	7	7	6	7	6	6	5	6	7	6	6	7	6	6	6
S24	4	2	3	4	7	6	7	7	7	6	7	6	7	7	6	6	5	5	7	6	6	6

S25	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	4	7	6	7	7	7	6	7	5	6		
S26	1	7	7	7	5	7	6	7	6	7	7	4	6	7	5	7	7	6	7	7	5	
S27	7	3	5	4	7	7	4	7	5	7	7	6	3	5	5	4	4	5	7	7	4	
S28	4	5	5	5	6	7	6	7	6	7	7	5	7	5	7	7	6	5	6	7	6	5
S29	4	3	4	3	5	7	6	7	5	4	6	2	5	6	4	6	6	4	1	6	6	5
S30	7	5	7	1	7	7	4	7	7	5	7	4	4	6	4	4	7	4	5	6	7	1
S31	4	4	5	3	3	7	4	7	6	5	1	4	4	3	5	5	6	3	7	5	5	6
S32	7	4	7	6	3	7	4	7	6	4	7	3	4	5	5	7	5	7	3	2	4	1
S33	3	2	4	2	4	5	3	5	4	3	3	3	2	1	1	2	2	3	4	6	7	3
S34	1	1	7	1	2	7	7	7	7	5	5	3	3	2	3	7	5	5	6	5	5	5
S35	7	5	6	5	4	7	5	7	7	6	7	7	4	6	5	7	4	6	7	7	7	6
S36	1	1	7	1	2	7	7	7	7	5	5	3	3	2	3	7	5	5	4	5	5	5

Responden	Aitem																					
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
S1	1	2	6	5	1	6	6	3	2	6	2	1	1	2	2	1	2	7	2	4	6	6
S2	1	2	6	5	1	6	7	2	2	6	2	1	1	2	2	1	2	7	2	5	6	6
S3	4	2	6	6	3	5	1	6	3	6	6	6	3	6	4	5	5	3	4	6	6	3
S4	7	5	7	6	6	7	2	7	7	6	7	6	2	6	7	4	5	5	3	6	6	7
S5	3	3	4	5	1	1	4	6	6	6	5	4	6	2	7	5	3	1	2	5	6	6
S6	3	3	7	6	1	7	5	6	6	7	7	5	2	4	6	6	3	3	4	7	7	6
S7	5	4	6	5	2	6	6	6	5	6	4	6	6	2	5	6	5	3	3	5	5	4
S8	2	2	7	2	3	4	6	3	7	7	5	3	4	3	4	3	4	5	2	5	5	7
S9	7	4	3	3	6	6	5	4	7	3	6	6	4	6	7	7	6	1	3	3	3	2
S10	6	5	4	5	7	5	4	5	6	5	7	4	3	5	6	6	4	3	3	6	7	6
S11	6	7	7	4	6	5	3	7	7	6	7	5	4	6	7	6	4	2	2	6	6	7
S12	4	3	7	4	1	7	2	7	3	6	7	3	2	7	7	1	3	4	7	6	5	
S13	7	7	7	7	6	7	1	6	7	7	7	7	1	7	7	7	1	1	7	7	7	7
S14	7	7	7	7	6	7	1	6	7	7	6	6	7	6	7	7	4	3	2	6	6	6

S15	7	7	2	6	6	5	3	6	6	6	7	7	2	5	4	3	4	3	2	6	6	7
S16	7	7	7	4	6	5	3	7	7	6	7	5	4	6	7	5	1	1	1	1	7	7
S17	2	3	5	2	1	1	3	1	2	3	5	2	4	3	5	4	5	2	3	4	5	4
S18	7	7	7	7	4	6	2	7	7	7	5	7	2	5	7	6	1	3	2	5	6	1
S19	7	7	7	7	6	7	1	6	7	7	7	7	1	7	7	1	1	1	1	7	7	7
S20	7	7	6	2	7	5	7	7	7	7	7	6	3	3	7	7	7	6	1	7	7	7
S21	7	7	4	7	4	5	2	6	7	6	4	5	6	2	7	6	2	3	2	5	5	3
S22	6	5	2	5	5	5	2	5	6	7	7	7	3	5	5	6	3	1	2	6	5	5
S23	5	7	7	6	3	6	3	6	6	7	7	2	6	5	2	6	5	4	2	5	6	5
S24	5	7	7	6	3	6	3	6	6	6	7	7	3	5	2	6	5	4	2	5	6	6
S25	4	5	4	6	3	7	4	5	5	6	7	7	7	5	7	7	6	3	1	7	6	5
S26	2	3	5	5	1	7	2	7	6	7	6	6	6	5	7	7	6	3	1	5	7	7
S27	3	3	4	4	1	7	4	6	7	7	6	4	3	4	4	7	3	1	3	7	5	6
S28	6	6	5	4	1	5	2	6	4	7	7	5	6	4	7	6	5	5	4	2	4	3
S29	1	2	5	2	4	5	5	5	4	6	6	6	3	5	6	4	4	3	3	3	5	5
S30	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	3	5	5	4	4	4	5	3	5	7
S31	3	2	4	3	1	6	5	4	7	1	5	2	3	4	5	6	6	2	2	5	4	3
S32	3	7	7	7	2	7	1	3	3	2	4	3	1	2	3	2	1	1	1	3	7	7
S33	2	3	6	3	1	4	3	4	3	5	6	2	3	4	6	6	2	3	2	2	5	7
S34	2	3	5	5	1	3	6	5	6	6	6	4	4	4	5	4	2	1	2	4	5	6
S35	7	7	7	4	6	5	3	7	7	6	7	5	4	6	7	6	3	2	2	6	6	7
S36	2	3	5	5	1	3	6	5	6	6	6	4	4	4	5	4	2	1	2	4	5	6

**B. Data Regulasi Diri dalam Belajar Sesudah Uji Coba**

Responden	Aitem																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
S1	2	2	2	2	6	7	4	6	4	5	5	3	3	1	2	1	1	4	5	4	5	2
S2	1	2	2	3	1	5	2	6	3	7	7	2	4	2	2	4	2	3	6	5	1	1
S3	5	3	5	7	3	7	6	7	3	5	2	3	2	2	3	2	3	5	4	3	6	4
S4	5	4	6	7	3	7	2	7	4	7	1	3	4	2	6	7	6	5	7	7	3	5
S5	7	5	7	7	4	7	7	7	5	5	6	4	6	1	1	4	7	7	7	6	7	3
S6	1	4	7	1	7	7	7	7	7	7	7	7	6	1	7	7	5	4	7	7	7	6
S7	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	5	6	6	6	6	7	7	6	6	7	7	4
S8	7	7	7	7	7	7	7	7	5	5	6	4	6	1	1	4	7	7	7	7	1	1
S9	5	5	5	5	7	7	7	7	7	7	6	5	5	3	5	5	7	7	7	7	5	7
S10	3	4	3	7	2	7	4	7	3	4	6	5	3	3	2	4	3	4	4	6	2	1
S11	1	2	2	2	6	7	7	7	6	7	7	5	1	6	6	6	6	6	6	6	7	1
S12	3	4	5	2	4	7	3	6	7	5	4	6	6	3	6	5	6	7	7	6	5	5
S13	5	4	2	5	7	7	6	7	5	4	5	4	3	5	6	4	7	7	7	7	7	6
S14	7	6	7	7	6	7	7	7	7	7	2	3	5	6	5	7	7	7	6	6	3	7
S15	7	6	5	7	5	7	6	7	7	7	6	6	6	6	7	4	7	7	7	7	1	6
S16	7	6	7	7	7	6	6	7	7	7	6	7	6	6	7	5	6	7	7	6	6	7
S17	7	5	7	7	5	7	4	7	6	7	5	6	5	3	5	7	3	6	7	7	2	4
S18	6	7	7	7	7	7	5	7	7	7	4	6	6	6	5	7	6	5	7	7	7	7
S19	7	7	7	7	1	7	7	7	7	7	1	7	5	1	7	7	7	7	7	1	7	
S20	7	6	7	5	6	7	5	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	6	7	7	5	5
S21	7	7	7	6	5	7	7	7	6	6	7	5	5	5	6	7	6	7	7	7	5	5
S22	1	1	7	4	3	7	7	7	7	7	7	5	4	2	2	7	7	6	7	7	7	7
S23	1	4	6	7	7	7	5	7	7	7	3	6	7	5	2	7	6	3	7	7	7	7
S24	7	6	6	6	6	7	6	7	6	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6	6	3	5

S25	7	7	7	1	1	7	7	7	7	1	7	7	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1
S26	7	1	7	1	7	7	5	7	5	7	6	7	4	7	4	7	7	5	6	6	5	4
S27	2	4	7	7	7	7	6	7	7	5	6	5	5	6	5	4	5	6	7	5	7	4
S28	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5
S29	7	7	5	6	7	7	7	7	6	7	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	5	7
S30	6	5	6	4	7	6	7	7	7	7	6	5	6	7	7	7	7	7	7	7	6	6
S31	6	6	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	5
S32	2	3	5	5	4	7	5	6	5	5	6	5	6	6	6	6	7	6	7	7	2	5
S33	7	3	7	7	1	7	7	7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
S34	6	5	5	4	3	7	5	7	6	4	7	5	4	4	5	7	5	6	7	7	3	4
S35	5	4	6	7	4	7	6	7	5	7	7	6	4	5	4	7	4	5	3	6	6	5
S36	4	4	6	4	6	7	4	7	5	5	4	6	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6
S37	7	7	7	7	5	7	7	7	6	7	6	4	5	3	4	7	5	4	7	7	7	7
S38	6	4	5	3	7	7	7	7	7	6	7	5	6	6	6	7	6	6	3	4	6	5
S39	7	6	7	7	7	7	6	7	6	7	7	4	6	5	6	7	6	7	7	6	6	5
S40	5	4	5	6	6	6	7	7	7	6	7	6	6	6	6	6	7	6	6	7	5	6
S41	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	5	6	7	5	7	3	6	7	5	3	3
S42	5	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	4	6
S43	6	3	4	3	5	7	6	7	6	5	6	4	4	6	5	7	5	5	2	5	4	2
S44	7	4	7	7	7	7	7	7	7	6	7	5	5	6	5	7	7	5	5	6	5	1
S45	6	5	7	7	6	6	5	7	7	6	5	4	4	6	6	7	6	6	3	7	3	7
S46	7	6	6	2	7	7	7	7	7	7	7	6	7	6	7	7	7	7	7	7	6	6
S47	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	5	6	7	5	7	7	6	7	7	5	5
S48	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	4	6
S49	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	3	4	7	7	7	7	7	7	6	5	4
S50	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
S51	7	7	7	5	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	6	7	4	7
S52	6	7	7	5	7	7	7	7	7	7	6	4	5	6	4	7	6	5	7	7	4	3
S53	7	5	6	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	6	7	6	7	5
S54	4	5	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6

S55	1	1	1	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	6	6	7	6	6	5
S56	7	7	4	7	2	7	5	7	6	6	7	4	5	1	3	5	4	5	6	4	4
S57	7	7	6	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	5
S58	6	4	5	4	6	7	5	7	5	5	4	4	4	5	4	3	6	5	4	6	5
S59	6	6	6	7	5	7	7	7	7	7	6	7	5	6	7	7	7	7	7	7	3
S60	5	5	6	7	4	7	6	7	5	4	6	5	5	5	4	3	3	4	5	5	4
S61	7	7	6	7	6	7	6	7	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	5	6	
S62	7	7	4	7	7	7	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
S63	7	4	6	4	4	7	7	7	7	7	7	5	4	6	6	7	7	6	3	2	3

Responden	Aitem													
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
S1	3	4	4	5	2	4	1	7	4	2	4	1	4	2
S2	1	4	1	3	3	5	5	2	1	1	1	2	1	1
S3	5	7	2	5	3	2	1	3	2	3	4	3	5	3
S4	2	3	1	4	2	6	7	7	4	4	4	5	3	7
S5	4	7	7	1	6	7	7	1	1	1	6	1	7	7
S6	7	7	7	4	7	7	7	7	5	4	3	1	7	7
S7	4	5	6	6	4	6	5	7	6	4	3	2	4	5
S8	4	7	7	1	7	7	7	1	1	1	7	1	7	7
S9	7	7	3	5	7	7	7	7	5	7	5	5	7	7
S10	1	7	1	1	2	3	3	4	2	3	1	1	7	5
S11	1	1	7	6	6	6	6	6	1	6	6	5	5	6
S12	4	5	4	3	6	6	6	7	7	4	6	5	7	7
S13	4	7	2	3	7	5	7	3	2	1	3	4	5	5
S14	6	7	5	3	6	5	5	7	6	6	6	7	7	7
S15	4	7	4	6	6	7	5	4	5	6	6	5	4	6
S16	7	7	4	6	7	7	6	7	5	7	5	5	4	5
S17	6	6	2	5	4	7	7	6	4	4	4	4	4	5

S18	7	4	1	5	6	7	7	7	5	5	6	4	7	7
S19	7	7	1	1	7	7	7	7	7	7	1	1	7	7
S20	5	7	3	4	6	7	7	7	4	5	6	5	7	7
S21	4	6	4	4	4	6	5	5	6	4	5	5	5	6
S22	7	6	2	3	7	6	7	7	3	7	1	3	5	6
S23	5	1	7	1	7	7	7	7	6	2	2	4	7	2
S24	5	5	5	5	5	6	5	6	6	6	5	4	4	5
S25	1	1	7	7	1	7	1	7	1	7	1	1	1	1
S26	6	6	4	5	3	3	4	5	1	4	5	2	6	5
S27	4	3	1	6	7	7	7	7	6	5	4	1	4	6
S28	5	7	4	6	7	6	7	5	7	5	7	7	7	7
S29	7	7	5	5	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7
S30	5	4	4	7	7	7	7	7	6	6	7	7	6	7
S31	5	6	4	5	6	6	6	5	5	6	5	5	3	3
S32	5	4	4	6	6	6	5	7	5	6	7	5	6	3
S33	7	7	1	7	7	7	7	7	1	7	1	7	7	1
S34	3	3	3	5	7	7	7	7	5	6	5	6	6	7
S35	3	5	2	3	3	7	6	6	4	5	3	4	3	2
S36	5	6	4	4	5	5	7	5	5	4	6	5	5	6
S37	5	5	1	7	7	3	7	7	4	2	5	4	5	6
S38	6	7	5	6	7	6	6	7	4	5	6	6	5	4
S39	5	5	5	7	7	5	7	7	7	5	5	6	5	5
S40	6	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6	4	5	7
S41	4	3	2	7	5	6	6	6	4	6	6	6	2	2
S42	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7
S43	2	6	2	7	5	6	7	7	2	5	5	5	7	6
S44	4	4	1	7	4	6	7	5	7	5	5	5	3	1
S45	7	6	1	6	7	6	7	7	6	7	7	7	1	1
S46	5	7	2	7	7	6	7	7	6	3	7	7	7	6
S47	5	7	6	7	6	7	7	7	7	7	7	6	5	7

S48	7	7	6	7	7	7	5	7	5	7	7	7	7	7
S49	3	6	1	7	7	6	7	7	7	6	7	7	1	6
S50	7	3	7	1	7	7	7	7	4	6	7	7	7	7
S51	7	4	3	7	7	7	7	7	5	6	7	7	4	6
S52	3	7	2	4	5	6	7	6	6	6	7	7	7	7
S53	5	7	2	6	6	7	7	7	6	3	7	7	6	5
S54	6	7	1	1	7	7	7	4	4	2	7	7	1	1
S55	4	4	4	7	6	7	7	7	6	7	6	6	6	5
S56	1	5	1	1	1	5	5	2	3	3	1	2	1	1
S57	5	6	5	7	7	6	7	7	7	7	7	5	6	5
S58	2	5	2	4	2	3	7	7	5	5	3	4	3	4
S59	3	5	5	7	5	7	7	7	5	5	3	2	2	7
S60	3	5	5	4	4	5	6	6	5	3	2	1	4	5
S61	6	6	6	6	6	7	7	6	4	4	4	4	6	6
S62	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	4	4	4	7
S63	4	1	2	7	4	7	7	7	4	5	7	7	4	2

### C. Data Hafalan Sesudah Uji Coba

Responden	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16
Jumlah ayat	564	589	995	995	698	594	874	594	698	823	602	638	638	662	604	673

Responden	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30
Jumlah ayat	995	995	1280	712	1143	712	1143	712	564	742	1254	6236	857	1080

<b>Responden</b>	S31	S32	S33	S34	S35	S36	S37	S38	S39	S40	S41	S42	S43	S44
<b>Jumlah ayat</b>	1057	6236	1122	712	704	564	564	3439	1204	823	1892	1892	690	564

<b>Responden</b>	S45	S46	S47	S48	S49	S50	S51	S52	S53	S54	S55	S56	S57	S58
<b>Jumlah ayat</b>	1178	1204	2223	1484	2593	2314	3865	1333	1605	4598	845	984	1892	564

<b>Responden</b>	S59	S60	S61	S62	S63
<b>Jumlah ayat</b>	863	564	564	564	1241

## HASIL RELIABILITAS

### A. SKALA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.942	36

### DATA KATEGORISASI HAFALAN PADA SEKOLAH A DAN B

No	Subjek	Hafalan	Target	Kategorisasi
1	S1	30 juz		Tinggi
2	S2	Al-Baqarah		Tinggi
3	S3	An-Nisa'		Tinggi
4	S4	Ali-'Imraan		Tinggi
5	S5	30 juz		Tinggi
6	S6	Al-Maidah		Tinggi
7	S7	Al-Baqarah		Tinggi
8	S8	Al-Baqarah		Tinggi
9	S9	An-Naba'		Sedang
10	S10	An-Naba'		Sedang
11	S11	Al-Furqon		Tinggi
12	S12	An-Nisa'		Tinggi
13	S13	Al-Baqarah		Tinggi
14	S14	At-Ta'abat		Tinggi
15	S15	At-Ta'abat		Tinggi
16	S16	Al-Baqarah		Tinggi
17	S17	An-Naba'		Sedang
18	S18	An-Nisa'		Tinggi
19	S19	An-Nisa'	2 juz dalam waktu 3 bulan	Tinggi
20	S20	Yusuf		Tinggi
21	S21	Al-A'raaf		Tinggi
22	S22	An-Nahl		Tinggi
23	S23	Ar-Ra'd		Tinggi
24	S24	Al-Qasas		Tinggi
25	S25	Al-Maa'idah		Tinggi
26	S26	Al-A'raf		Tinggi
27	S27	Az-Zumar		Tinggi
28	S28	Ali-'Imraan		Tinggi
29	S29	Ali-'Imraan		Tinggi
30	S30	Al-Anfaal		Tinggi
31	S31	An-Naba'		Sedang
32	S32	Al-Baqarah		Tinggi
33	S33	An-Naba'		Sedang
34	S34	An-Naba'		Sedang
35	S35	An-Naba'		Sedang

36	S36	Ali-Imraan	Tinggi
37	S37	An-Naba'	Tinggi
38	S38	Al-Baqarah	Tinggi
39	S39	Al-Mulk	Tinggi
40	S40	Al-Mulk	Tinggi
41	S41	Al-Haaqqa	Tinggi
42	S42	Al-Mursalat	Tinggi
43	S43	Ali-Imraan	Tinggi
44	S44	Al-Mursalat	Tinggi
45	S45	Al-Haaqqa	Tinggi
46	S46	Al-Baqarah	Tinggi
47	S47	Al-Baqarah	Tinggi
48	S48	Al-Baqarah	Tinggi
49	S49	Al-Baqarah	Tinggi
50	S50	Al-Baqarah	Tinggi
51	S51	Al-Baqarah	Tinggi
52	S52	Al-Baqarah	Tinggi
53	S53	Al-Mulk	Tinggi
54	S54	Al-Mulk	Tinggi
55	S55	Al-Baqarah	Tinggi
56	S56	Al-Baqarah	Tinggi
57	S57	Al-Baqarah	Tinggi
58	S58	Al-Baqarah	Tinggi
59	S59	Al-Baqarah	Tinggi
60	S60	Al-Baqarah	Tinggi
61	S61	An-Naba'	Tinggi
62	S62	Al-Baqarah	Tinggi
63	S63	Al-Baqarah	Tinggi

1 juz dalam  
waktu 3 tahun

### KATEGORISASI SKALA REGULASI DIRI SEKOLAH A

**Statistics**

	RegulasiA
N	36
Valid	36
Missing	0
Mean	209.1667
Std. Error of Mean	3.99831
Median	211.5000
Mode	191.00 <sup>a</sup>
Std. Deviation	23.98988
Variance	575.514
Range	104.00
Minimum	139.00
Maximum	243.00
Sum	7530.00
Percentiles	20 191.8000 40 206.8000 60 218.2000 80 233.6000

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

**RegulasiA**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
139.00	1	2.8	2.8	2.8
165.00	1	2.8	2.8	5.6
166.00	1	2.8	2.8	8.3
176.00	1	2.8	2.8	11.1
179.00	1	2.8	2.8	13.9
Valid	191.00	2	5.6	19.4
	193.00	1	2.8	22.2
	194.00	1	2.8	25.0
	196.00	1	2.8	27.8
	197.00	1	2.8	30.6
	201.00	1	2.8	33.3

202.00	1	2.8	2.8	36.1
206.00	1	2.8	2.8	38.9
207.00	1	2.8	2.8	41.7
210.00	1	2.8	2.8	44.4
211.00	2	5.6	5.6	50.0
212.00	1	2.8	2.8	52.8
213.00	1	2.8	2.8	55.6
214.00	1	2.8	2.8	58.3
218.00	1	2.8	2.8	61.1
219.00	2	5.6	5.6	66.7
220.00	1	2.8	2.8	69.4
227.00	2	5.6	5.6	75.0
230.00	1	2.8	2.8	77.8
233.00	1	2.8	2.8	80.6
234.00	2	5.6	5.6	86.1
237.00	2	5.6	5.6	91.7
238.00	1	2.8	2.8	94.4
240.00	1	2.8	2.8	97.2
243.00	1	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

### KATEGORISASI SKALA REGULASI DIRI SEKOLAH B

**Statistics**

	RegulasiB
N	27
Valid	27
Missing	0
Mean	184.5926
Std. Error of Mean	6.10573
Median	190.0000
Mode	206.00
Std. Deviation	31.72630
Variance	1006.558
Range	123.00
Minimum	102.00
Maximum	225.00
Sum	4984.00
Percentiles	20 160.2000 40 184.2000 60 198.4000 80 211.4000

**RegulasiB**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
102.00	1	3.7	3.7	3.7
123.00	1	3.7	3.7	7.4
128.00	1	3.7	3.7	11.1
138.00	1	3.7	3.7	14.8
150.00	1	3.7	3.7	18.5
167.00	1	3.7	3.7	22.2
Valid	178.00	2	7.4	29.6
	181.00	1	3.7	33.3
	183.00	2	7.4	40.7
	189.00	2	7.4	48.1
	190.00	2	7.4	55.6
	192.00	1	3.7	59.3
	200.00	1	3.7	63.0

202.00	1	3.7	3.7	66.7
206.00	3	11.1	11.1	77.8
209.00	1	3.7	3.7	81.5
215.00	1	3.7	3.7	85.2
217.00	1	3.7	3.7	88.9
218.00	1	3.7	3.7	92.6
219.00	1	3.7	3.7	96.3
225.00	1	3.7	3.7	100.0
Total	27	100.0	100.0	

## HASIL UJI ASUMSI

### A. UJI NORMALITAS

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
reguasi_diri	.120	63	.025	.925	63	.001
jumlah_ayat	.282	63	.000	.605	63	.000

a. Lilliefors Significance Correction

### B. UJI LINIERITAS

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
	(Combined )	67994908.048	46	1478150.175	1.092	.443
jumlah_aya	Between Groups	7995119.687	1	7995119.687	5.907	.027
t *	Deviation from Linearity	59999788.360	45	1333328.630	.985	.541
reguasi_diri						
	Within Groups	21657295.667	16	1353580.979		
	Total	89652203.714	62			

## HASIL UJI HIPOTESIS

**Correlations**

		jumlah ayat	reguasi diri
Spearman's rho	Correlation	1.000	.463**
	Coefficient		
	Sig. (1-tailed)	.	.000
	N	63	63
	Correlation	.463**	1.000
	Coeficient		
reguasi_diri	Sig. (1-tailed)	.000	.
	N	63	63

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

## HASIL KORELASI ASPEK MOTIVATION STRATEGIES

**Correlations**

		jumlah ayat	motivation
Spearman's rho	Correlation	1.000	.512**
	Coefficient		
	Sig. (1-tailed)	.	.000
	N	63	63
	Correlation	.512**	1.000
	Coeficient		
motivation	Sig. (1-tailed)	.000	.
	N	63	63

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

### HASIL KORELASI ASPEK LEARNING STRATEGIES

**Correlations**

		jumlah_ayat	learning
Spearman's rho	jumlah_ayat	Correlation	1.000
		Coefficient	.360**
		Sig. (1-tailed)	.002
		N	63
	learning	Correlation	.360**
		Coefficient	1.000
learning		Sig. (1-tailed)	.002
		N	63
			63

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

### HASIL KORELASI ASPEK KOGNITIF

**Correlations**

		jumlah_ayat	kognitif
Spearman's rho	jumlah_ayat	Correlation	1.000
		Coefficient	.255*
		Sig. (1-tailed)	.022
		N	63
	kognitif	Correlation	.255*
		Coefficient	1.000
kognitif		Sig. (1-tailed)	.022
		N	63
			63

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

## HASIL KORELASI ASPEK PERILAKU

**Correlations**

		jumlah_ayat	perilaku
Spearman's rho	jumlah_ayat	Correlation	1.000
		Coefficient	.420**
		Sig. (1-tailed)	.000
	perilaku	N	63
		Correlation	.420**
		Coefficient	1.000
		Sig. (1-tailed)	.000
		N	63

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

## HASIL KORELASI PADA PEREMPUAN

**Correlations**

		jumlah_ayat	reguasi_diri
Spearman's rho	jumlah_ayat	Correlation	1.000
		Coefficient	.562**
		Sig. (1-tailed)	.000
	reguasi_diri	N	43
		Correlation	.562**
		Coefficient	1.000
		Sig. (1-tailed)	.000
		N	43

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

### HASIL KORELASI PADA LAKI-LAKI

**Correlations**

		jumlah_ayat	reguasi_diri
		Correlation	1.000
		Coefficient	.292
		Sig. (1-tailed)	.105
		N	20
Spearman's rho		Correlation	.292
		Coefficient	1.000
		Sig. (1-tailed)	.105
		N	20



**UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA**

Program Studi Psikologi (S1), Program Studi Ilmu Komunikasi (S1), Program Pendidikan Bahasa Inggris (S1),

Program Studi Hubungan Internasional (S1), Program Magister Profesi Psikologi (S2)

Tanggal : 20/02/2017

Nomor : 445 / Dek / 70/Div.Um.RT / 11 / 2017

Hal : Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Skripsi

Kepada Yth.

Kepala MTS Ali Maksum Krapyak Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa untuk menempuh ujian, bagi setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi/tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan data, baik dari Instansi Pemerintah, Badan Usaha Milik Negara, Perusahaan Swasta dan Lembaga maupun individu. Selanjutnya kami mohon ijin penelitian/pengambilan data mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia tersebut dibawah ini :

Nama : Avinny Fadiah Atsari

Nomor Mahasiswa : 13320262

Judul Skripsi : *HUBUNGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DENGAN PRESTASI HAFALAN PADA SANTRI PENGHAFAL AL-QUR'AN*



Dr. rer. nat. Arief Fahmie, S.Psi., MA., Psikolog

Dosen Pembimbing,

Hariz Enggar Wijaya, S.Psi., M.Psi.



**UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA**

Program Studi Psikologi (S1), Program Studi Ilmu Komunikasi (S1), Program Pendidikan Bahasa Inggris (S1),  
Program Studi Hubungan Internasional (S1), Program Magister Profesi Psikologi (S2)

Tanggal : 20/02/2017

Nomor : / / Dek / 70/Div.Um.RT / / / 2017

Hal : Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Skripsi

Kepada Yth.

Kepala MTS Muhammadiyah Bambanglipuro Ponpes Asy-Syifa' Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa untuk menempuh ujian, bagi setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi/tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan data, baik dari Instansi Pemerintah, Badan Usaha Milik Negara, Perusahaan Swasta dan Lembaga maupun individu. Selanjutnya kami mohon ijin penelitian/pengambilan data mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia tersebut dibawah ini :

Nama : **Avinny Fadiah Atsar**

Nomor Mahasiswa : **13320262**

Judul Skripsi : **HUBUNGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DENGAN PRESTASI HAFALAN PADA SANTRI PENGHAFAL AL-QUR'AN**



Pada hari **20/02/2017**, permohonan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i kami ucapan

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dekan,

*[Signature]*

Dr. rer. nat. Arief Fahmie, S.Psi., MA., Psikolog

Dosen Pembimbing,

*[Signature]*

Hariz Enggar Wijaya, S.Psi., M.Psi.



المؤسسة التعليمية التابعة لمؤسسة علي مسعود صاحب مدرسة القراءة الالهية بجامعة  
**YAYASAN ALI MAKSUM PONDOK PESANTREN KRAPYAK YOGYAKARTA**  
**MADRASAH TSANAWIYAH ALI MAKSUM**  
**TERAKREDITASI A**

Jl. Dongkelan 325 Krupyak Pg harjo Sewon Bantul Telp. (0274) 376500 E-mail : mtsalimaksum@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 278/K.MTs/S.Ket/III/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **H. Zaky Muhammad, Lc.**  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Madrasah/sekolah : MTs Ali Maksum PP. Krupyak Sewon Bantul

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Avinny Fadiah Atsari**  
 NIM : 13320262  
 Pendidikan : Mahasiswi UII  
 Fakultas : Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya

benar-benar telah melakukan Penelitian di MTs Ali Maksum dengan judul penelitian :"Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Prestasi Hafalan Pada Santri Penghafal Al-Qur'an" pada tanggal 23 Februari s.d 07 Maret 2017.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

